

#ASSUMPTA

Revista de las religiosas de la Asunción

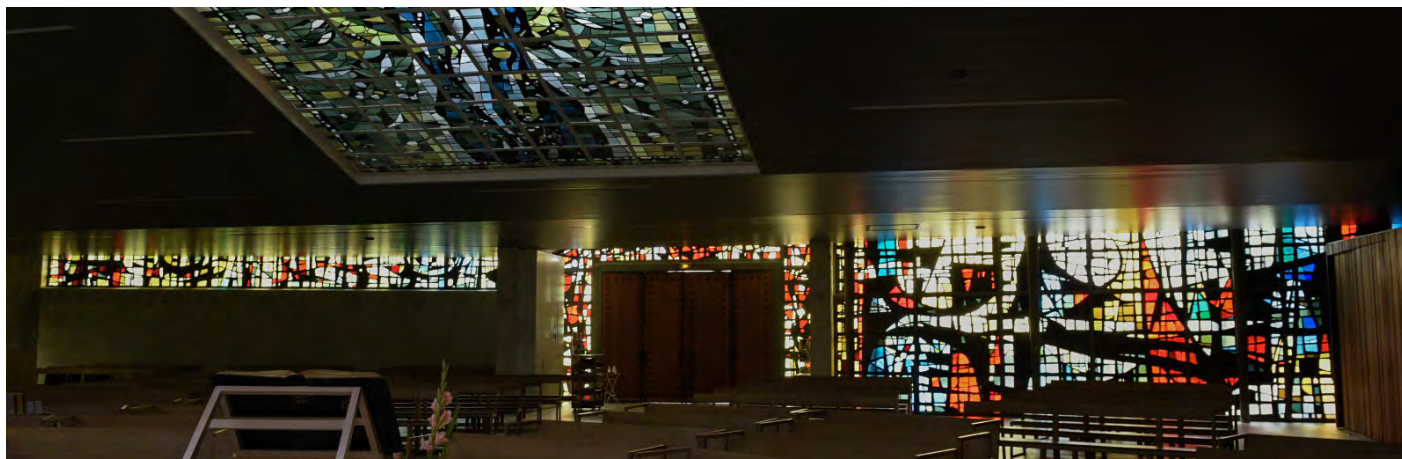
Diciembre 2023 - N°10



**Poner la comunicación
al servicio de la
comunión y de la misión**

sumario

"Cada uno de nosotros tiene una misión en la tierra" (Credo de María Eugenia)



#ASSUMPTA

Año 2023 - n° 10

Edición

Mercedes Méndez

Consejo general

Isabelle Roux

Diseño y maquetación

Almudena de la Torre

Fotografía

Religiosas y laicos de la
Asunción, Almudena de la Torre

Traducción y revisión

Asunción Quiros
Benedicte Rollin
Carmen Amalia Ortiz
Catherine Cowley
Cristina Massó
Elsa El Hachem
Helen Granger
Irene Cecile
Jessica Gatty
Linda Plant
Magdalena Morales
Marie Bonin
Marie-Yvonne Lanciaux
Miriam Moscow
Regina Victoria Yulo
Stella María Sanz
Véronique Thiébaud

3

EDITORIAL

4

COMUNIDAD GENERAL

9

EDUCACIÓN

La escucha activa al servicio de la educación transformadora

11

ECOS DE ARCHIVOS

La comunidad de archiveros

13

JÓVENES

Apoyo a los jóvenes

15

TESOROS DE ARCHIVOS

María Eugenia y la Visitación

19

JPICS

Asunción de la Red Estudiantil "Aldea Educativa"

21

ESPIRITUALIDAD

La mirada amorosa de Dios

22

FINANZAS

Las bendiciones en el economato

22

ASUNCION JUNTOS

¡María Eugenia tiene cosas que comunicarnos!

editorial

#Assumpta - Poniendo la comunicación al servicio de la comunión y de la comunicación

Con este ejemplar de #Assumpta cumplimos diez números de este proyecto surgido en la primera reunión que tuvimos los nuevos equipos y encargadas de los diferentes campos de misión de la Congregación. Nos encontramos recién iniciado el curso 2019-2020 en Auteuil para buscar juntas cómo responder a la llamada del capítulo de "poner la comunicación al servicio de la comunión y de la misión". En el verano del 2019 se acababa de poner en marcha el nuevo equipo de comunicación que continuaría el valiente y buen trabajo realizado hasta entonces en el continente digital a nivel congregación.

En este primer encuentro de las áreas de misión, apenas se vislumbraba la configuración que iban a tener los diversos equipos y todo el buen trabajo que se ha ido desarrollando a lo largo de estos años a nivel general, continental, provincial-regional y local en los archivos, en el despacho de solidaridad, en educación, en finanzas, en jóvenes-AMA y JPIC-S. En concreto, nuestro equipo de Comunicación nunca pensó en reiniciar publicaciones en papel, tan solo continuar en este soporte los libros que se deseaban seguir haciendo con tanta profesionalidad y rigor histórico desde los Archivos de la Congregación.

Pero se consideró la necesidad de una publicación ligera y a color, en tres idiomas, para visibilizar tantas experiencias que se realizan para vivir y extender el Reino en los diferentes lugares donde la Congregación encarna el carisma. A lo largo de estos diez números de #Assumpta, coordinados por las responsables de las áreas de misión, laicos y hermanas han compartido experiencias, recursos, intuiciones... que realizan con creativa fidelidad en continuidad con el sueño de Santa María Eugenia "de hacer de la Tierra un lugar de gloria para Dios". A todos agradecemos los contenidos textuales y fotográficos que ha tenido #Assumpta, que, con constancia y no poco esfuerzo, llenan de vida nuestra revista. Sin vosotros no habría sido posible, de corazón, gracias.

Juntas también bautizamos este proyecto con un nombre que une lo nuevo "#", que en vocabulario digital conduce al seguimiento, con "Assumpta", nuestro misterio mariano en latín que evitaba decantarnos por uno de los idiomas modernos.

Comenzamos publicando tres números al año en fechas emblemáticas para nuestra Congregación: 30 de abril (aniversario de la fundación), 28 de agosto (fiesta de san Agustín) y 25 de diciembre (Navidad, aniversario de la profesión de las primeras hermanas). Pero con realismo, nuestras hermanas reunidas en Consejo General Plenario redujeron las publicaciones a dos números al año. A ellas también debemos agradecer el interés por este proyecto en particular y por el despliegue de los planes de comunicación en sus provincias, en concreto, con el nombramiento de referentes y la facilitación de configurar equipos. La sesión de comunicación que hemos tenido en mayo del 2023 fue momento de celebración de esta red que se teje en la Asunción.

Uniendo todas estas realidades vamos entretejiendo una red de comunión que al mismo tiempo es instrumento para anunciar la Buena Noticia del Reino de Dios en el que pueden entrar tanto peces pequeños como grandes (cf. Mt 13,47). Aunque aún estamos en los albores de construir una cultura de la comunicación que siga haciendo posible este proyecto y otros, aportando los contenidos que, tantas personas como formamos la familia Asunción podrían transmitir para seguir fortaleciendo la colaboración y los lazos de comunión. Os animamos a ello.

Son muchos los que colaboran en este proyecto que habéis acogido con tanto agradecimiento y alegría. Ninguno de los que participamos en él somos profesionales en la redacción, traducción, revisión, edición y maquetación de los artículos en particular y de cada número de #Assumpta en general. Gracias a todos por un esfuerzo que merece la pena, y que deseamos que siga creciendo, algo que sólo será posible con la ayuda de todos, hermanas y laicos.

Nos alegra celebrar diez números de este proyecto cuando la Iglesia está en pleno Sínodo y la Congregación en un tiempo de preparación del Capítulo General del 2024. Sigamos poniendo la comunicación al servicio de la comunión y de la misión.

ALMUDENA DE LA TORRE, ISABELLE ROUX, LINDA PLANT Y MERCEDES MÉNDEZ

Equipo técnico de la revista #Assumpta
Original español

comunidad general

“Nos sentimos llamadas a “volver a poner a Dios en el centro de nuestra mirada, para ser una Iglesia que ve a la humanidad con misericordia””

El 4 de octubre de 2023, fiesta de San Francisco de Asís, se inauguró la Asamblea General del Sínodo de los Obispos. En estos tiempos turbulentos en los que se encuentran el mundo y la Iglesia, el Papa Francisco, en su homilía, nos invita a situarnos desde la mirada de Jesús: “En el momento de la desolación, por tanto, Jesús tiene una mirada que alcanza a ver más allá: alaba la sabiduría del Padre y es capaz de discernir el bien escondido que crece, la semilla de la Palabra acogida por los sencillos, la luz del Reino de Dios que se abre camino incluso durante la noche”.

Eso es lo que vamos a intentar hacer al compartir con ustedes las noticias de los últimos tres meses. No nos faltan desafíos, pero nos sentimos llamadas a “volver a poner a Dios en el centro de nuestra mirada, para ser una Iglesia que ve a la humanidad con misericordia”. Significa sentir la necesidad de suplicar a Dios por las situaciones de desamparo en tantos países como Nicaragua y Guatemala, los atentados terroristas en África Occidental, los emigrantes que huyen arriesgando su vida sin encontrar asilo, la violencia resurgida en Israel y Palestina... y no dejar nunca de creer que Dios se compromete a trabajar junto a nosotros para humanizar la vida, no dejar nunca de comprometernos, aunque sea modestamente, por la paz allí donde estemos.

Visita a Madagascar del 10 de junio al 7 de julio de 2023

Volver a Madagascar después de 4 años nos ha permitido ser testigos de la obra de Dios y de la manera en que el carisma de la Asunción sigue creciendo y arraigándose en esta joven provincia de la Congregación. La propia liturgia es un signo de esta inculturación, con un énfasis en las tradiciones locales y una apertura a lo internacional. Las hermanas que estudian en otras provincias y la acogida de hermanas misioneras han favorecido esta influencia recíproca. Las numerosas hermanas jóvenes son una bendición y al mismo tiempo una responsabilidad en términos de formación inicial y profesional.

Nos impresionó el estilo de vida sencillo, cerca de la gente y cerca de la naturaleza, así como el verdadero saber hacer y el duro trabajo en términos de la crianza de animales y el cultivo de la tierra con vistas a la autosuficiencia.



Foto de grupo de la Asamblea Provincial - Madagascar

Asamblea Provincial - Madagascar



Sesión de formadoras - Ruanda



Retiro con la Provincia de Estados Unidos



Sesión de junioras - Ruanda



Percibimos un espíritu de sinodalidad en la Iglesia malgache entre pastores de distintas iglesias, religiosos y laicos.

Ha llegado el momento de fundar otras comunidades en respuesta a la llamada de varios obispos de nuevas diócesis. Ha habido muchas peticiones, tanto en el campo educativo como en el socio-pastoral. Se trata de discernir nuevas formas de presencia en zonas periféricas a veces aisladas por no ser fácilmente accesibles. La generosidad de las hermanas no falta. Ciclones, pandemias y diversas formas de pobreza contrastan con la riqueza de la tierra, la diversidad de los paisajes, la belleza de los cantos y las sonrisas de los niños a lo largo del camino.

Sesión de formación para las junioras de África-Madagascar seguida de una sesión para las formadoras en Ruanda

Con el fin de favorecer el sentido del cuerpo y forjar la identidad de las Religiosas de la Asunción, las Hermanas Marthe Marie e Irène acompañaron la sesión de formación organizada por el continente África-Madagascar. Se trataba del 7º encuentro de formación del continente y el segundo en Ruanda (del 18 de julio al 5 de agosto 2023). El tema de la sesión fue: Joven RA, en diálogo con tu realidad, construye tu identidad para una vida RA profética.

Para las 29 hermanas jóvenes presentes, fue una apertura a la dimensión internacional de la Congregación y a las raíces culturales del continente. Las conferencias fueron de gran calidad. Algunos de los temas tratados: Vivir la interioridad en un mundo fragmentado; La identidad africana en el seguimiento de Cristo, y Consagración religiosa y fidelidad en el contexto africano. El intercambio de experiencias y la inmersión en diferentes contextos

sociales y religiosos crearon comunión. A este encuentro siguió el de las formadoras (del 6 al 12 de agosto) con el objetivo de armonizar el programa de formación (Ratio) a nivel continental.

Retiro con la Provincia de Estados Unidos

Isabelle tuvo la alegría de dar un retiro a las hermanas de la Provincia de EE.UU. en el mes de julio. "En primer lugar, pasé cinco días en Lansdale, donde las hermanas estaban preparando activamente su traslado a West Philly. Fue un tiempo de acción de gracias por los muchos años de misión y presencia, y también de desprenderse de una parte de sí mismas. La Abadía de Daylesford, una abadía de canónigos premostratenses que viven según la Regla de San Agustín era un lugar muy apropiado para el tema del retiro: "El Señor es Espíritu, y donde está presente el Espíritu del Señor, hay libertad". La belleza de los cantos litúrgicos acompañados al piano y la presencia discreta y fraternal de los hermanos crearon un buen ambiente. Sobre todo, fue un momento privilegiado para sentir con la provincia en esta etapa donde el futuro es aún desconocido; un tiempo que invita a la fe y a la confianza para permanecer abiertas a una promesa. La unión entre dinamismo misionero y vulnerabilidad me hizo sentir profundamente la presencia de Dios en medio de mis hermanas".

Cuatro días en Bélgica

Tras un mes de ausencia de la comunidad general, nos alegramos de volver a reunirnos al día siguiente del 15 de agosto para pasar 4 días en Bélgica de vacaciones comunitarias. La comunidad de Boisfort nos acogió muy bien. Gracias a las hermanas que nos atendieron estupendamente: visita al centro de Bruselas, cena con la comunidad de Etterbeck,



H^a Marcienne y H^a Katrin con Ghislaine Simon, directora de VND



Encuentro con la madre de Isabelle - Bélgica

visita al Val Notre Dame y al magnífico parque de La Hulpe, en las afueras de Bruselas. La visita a Val Notre Dame fue como una peregrinación tras las huellas de nuestras antepasadas. Los comentarios y anécdotas de Sor Marcienne y Sor Katrin, así como de la directora, Ghislaine Simon, dieron vida al lugar. También aprovechamos este tiempo para revisar nuestra vida en común como comunidad y construir nuestro proyecto comunitario para este último año. Por último, fue una oportunidad para visitar juntas a la madre de Isabelle.

Jornada Mundial de la Juventud en Lisboa

La Jornada Mundial de la Juventud también se celebró en Lisboa a finales de julio y principios de agosto. Las ocho junioras de Auteuil participaron de diversas maneras: 2 con el grupo parroquial, 2 con la familia de la Asunción, 1 con Bélgica, otra con Lituania y 2 con el stand del grupo vocacional. Cada grupo hizo un recorrido diferente. Para todas ellas, fue una experiencia muy positiva de la Iglesia universal y un descubrimiento profundo del mundo de los jóvenes y de su capacidad de escucha y de silencio en la oración. Hay muchos testimonios en las páginas de Facebook de las provincias y en el sitio web de la Congregación. Los nuevos contactos continúan.

Después de Lisboa, el juniorado tuvo la alegría de ser acogido por la comunidad de Tournai (Bélgica) para pasar diez días de vacaciones. A continuación se realizaron jornadas comunitarias con toda la comunidad de Auteuil. Las hermanas cuentan : "Con la llegada a Tournai de 4 hermanas de Auteuil, pasamos los 3 últimos días evaluando nuestro proyecto comunitario 2022-2023. Después, tuvimos la oportunidad de explorar juntas todos los rincones de la casa (seminario) y del jardín, así como la ciudad. "De vuelta a Auteuil, durante una misa de vísperas, las dos comunidades agradecieron a Sor Marie Yvonne todos sus servicios durante el año pasado y dieron la bienvenida a Sor Illuminata como responsable de la comunidad de Auteuil.

En septiembre, Sor Cécile pasó 15 días en Madagascar

Le dejamos que ella comparta: "La visita fue una gran alegría. Como el tiempo era corto, aprovechamos cada minuto: sesiones con las ecónomas, con los ecónomas y superiores, con las novicias y postulantes y con las junioras; tiempo de trabajo con las comisiones de finanzas y patrimonio, con el consejo provincial y con la ecónoma provincial. Durante esta segunda visita pude comprobar la evolución de la provincia, su deseo de crecer en autosuficiencia y responsabilidad en esta dimensión



Foto de grupo - Bélgica



Val Notre Dame

económica de nuestra vida. ¡Fue una gran alegría ver a mis hermanas tan resueltamente en camino!"

Sesiones en línea con Sor Véronique

Varias provincias celebraron sesiones en línea con Sor Véronique en septiembre-octubre. Educadores de África del Oeste se reunieron durante tres días "en las fuentes de la Educación de la Asunción". Fue una oportunidad para construir proyectos enraizados en la herencia de María Eugenia. A continuación, las Superiores de Asia recibieron una formación sobre María Eugenia y el acompañamiento: ser acompañado y acompañar, dos experiencias inseparables para seguir a Cristo. Por último, el noviciado de América Central, seguido del de Europa, descubrió las escuelas de espiritualidad que han marcado la identidad de la Asunción desde sus orígenes.

Sesión del Tercer Año

"Permaneced en mí, como yo permanezco en vosotros. (Juan 15:4a)" es el tema del Tercer Año 2023. Fue una gran alegría dar la bienvenida a nuestras hermanas a la Casa Madre para la sesión. Llegaron en diferentes momentos, trayendo consigo sus diferentes historias con los trámites de solicitudes de visado, pero todas estas experiencias han profundizado su fe en el amor permanente de Dios. Tenemos un grupo maravilloso de 24 hermanas de 10 provincias de cuatro continentes. En la primera semana de la sesión ya hemos experimentado un profundo nivel de compartir y comunión. Estamos agradecidas al Espíritu Santo por guiar al grupo. Las sesiones y las experiencias están fluyendo suavemente, ayudando a cada hermana a recurrir a las Escrituras y a nuestras raíces, mientras dialogan

con experiencias personales y realidades actuales. Pueden saber más sobre las experiencias del tercer año leyendo los boletines que las hermanas han compartido en nuestra página web. El 11 de octubre, las hermanas entrarán en el retiro de 30 días que será predicado por el Padre Noël D. Vasquez, jesuita filipino que ha estado aquí durante las dos últimas sesiones en Tercer Año.

Visita a la provincia de Atlántico Sur

Esta fue también la segunda visita canónica que nos dio la gracia de ver los movimientos internos vividos de la provincia en estos 4 años. La Hermana Rekha se unió en Brasilia, después de la visita de Sandra e Isabelle a las dos comunidades e Argentina. Rekha acababa de regresar de Kerala, donde se reunió con su familia para un último adiós a su padre, fallecido el 5 de septiembre.

Pisar suelo latinoamericano nos da una idea de la vitalidad de las comunidades eclesiales de base inspiradas en la teología de la Liberación o teología del Pueblo. Es el rostro vivo de la sinodalidad a la que nos invita el Papa Francisco. Laicos, religiosas y pastores están sembrando la Buena Noticia con el objetivo de devolver la dignidad a los más marginados. Hay una fuerte resistencia de otra parte de la Iglesia, una Iglesia conservadora y encerrada en sí misma que se opone fuertemente a las opciones del Papa Francisco. Sentimos a la vez que la memoria de los mártires y testigos de la fe que forman parte del patrimonio de esta Iglesia estaba viva y presente.

En cada una de las seis comunidades, nos presentaron a los grupos de Asunción Juntos. Admiramos la diversidad y el compromiso de cada grupo. Hoy, la CNBB (Conferencia Nacional de los Obispos de Brasil)



Asamblea del Atlántico Sur



Asunción Juntos - Miracema, Brasil



Sor Rekha con los profesores y alumnos de la Facultad Vicenciana - Brasil



sigue proporcionando una sólida formación que acompaña los procesos pastorales de fe y vida en las diferentes diócesis. Un ejemplo son las campañas de fraternidad durante la Cuaresma, cuyo tema este año es Hambre y Fraternidad. Laicos y religiosas participan activamente en estas campañas.

En el proceso de reestructuración, fuimos testigos de una vida religiosa en búsqueda con la experiencia de las hermanas mayores y el deseo de las más jóvenes para dejar espacio a que surja algo nuevo.

La pastoral vocacional sigue siendo un desafío y tenemos fe en que, apoyadas por la comunidad, los frutos no tardarán en llegar. Agradecemos a las hermanas de Argentina y Brasil su cálida acogida y su pasión por el Reino.

El 3 de octubre, la hermana Rekha dio una charla en la Facultad Vicentina de Curitiba, en el sur de Brasil, sobre el tema **“Orientaciones bíblicas para la misión en tiempos de cambio”**. Rekha comparte con nosotras en pocas palabras el contenido de su charla a estudiantes y profesores: “Nuestra participación en la misión de Dios se inspira en el amor de Jesús que se entrega, en la pasión y el compromiso de los profetas, y en el testimonio de vida y el celo misionero e innovador de los apóstoles; ella es impulsada por el Espíritu Santo y se concreta en nuestra respuesta a las realidades emergentes de la vida. Transformada por la experiencia personal de la gracia de Dios, la Iglesia de hoy está llamada a ser un catalizador de la renovación espiritual y de la transformación social”. (Véase también el artículo de la hermana Rekha sobre la misión publicado en 2022).

Antes, el 21 de agosto de 2023, Día Mundial del

Emigrante y del Refugiado, la FABC la invitó a dar una videoconferencia. El tema fue **“Libres para elegir emigrar o quedarse”**, con especial atención a las oportunidades y servicios que se ofrecen para crear un mundo más justo para todos. Pueden encontrar la conferencia en la página web de la Congregación.

Una vez más tomamos prestadas las palabras de Francisco: *“En una época compleja como la actual, surgen nuevos desafíos culturales y pastorales, que requieren una actitud interior cordial y amable, para poder confrontarnos sin miedo. En el diálogo sinodal, en esta hermosa “marcha en el Espíritu Santo”, que realizamos juntos como Pueblo de Dios, podemos crecer en la unidad y en la amistad con el Señor para observar los retos actuales con su mirada; para convertirnos, usando una bella expresión de san Pablo VI, en una Iglesia que «se hace coloquio».* (Homilía, 4 de octubre de 2023)

Este es nuestro deseo mientras caminamos juntas hacia el Capítulo General.

HNAS. REKHA, SANDRA, ISABELLE, MARTHE E IRENE
Comunidad General

educación

La escucha activa al servicio de la educación transformadora

**« La educación en la Asunción es un proceso de liberación de la persona, con vistas a la transformación de la sociedad.»
(Texto de referencia página 29)**

El Groupe Scolaire Notre Dame des Apôtres Rwaza (GSNDA Rwaza) ha adoptado la escucha activa como uno de los ejes estratégicos de nuestro proyecto educativo por ser un Colegio de secundaria que se adapte a las necesidades de las jóvenes con el fin de apoyar su crecimiento y su éxito. Ante los diversos problemas relacionados con el mal comportamiento, la falta de motivación, así como el bajo rendimiento en clase percibidas entre nuestras chicas, se propuso la escucha activa como herramienta y medio para desarrollar las habilidades intelectuales, emocionales y psicosociales de nuestras propias alumnas. En este breve artículo, queremos compartir nuestra experiencia práctica de Escucha Activa a la vez que destacamos algunos retos y perspectivas de futuro.

En primer lugar, destacamos que en GSNDA Rwaza: la Escucha Activa es una asignatura transversal y se anima a los profesores a integrarla en sus aulas para ayudar a las jóvenes a expresarse libremente y crear oportunidades para conversaciones interesantes y estructuradas en pequeños grupos. El currículo basado en competencias que se utiliza en los Colegios de Ruanda da más tiempo y espacio al alumno para el trabajo personal y en grupo. De hecho, nuestros profesores han sabido aprovechar esta flexibilidad del plan de estudios para implicar a las alumnas en una serie de actividades de interacción y escucha/diálogo y hacer que se beneficien de la escucha activa. Según los testimonios de las alumnas, estas prácticas mejoraron su aprendizaje. “Cuando un profesor te demuestra que te escucha, te da tiempo y espacio para expresar lo que piensas y dar tus opiniones, te sientes querida y motivada. Tú también lo quieres”, dice una de nuestras alumnas. Los profesores también dan testimonio de que la escucha activa les ayuda a alcanzar sus objetivos educativos. “Estos grupos de diálogo y escucha mutua entre nosotros y las alumnas nos permiten crear relaciones de confianza y cariño. Esto es muy importante. Nos sentimos a gusto y vemos que las alumnas ya no se distraen”, afirma un profesor.

En segundo lugar, para las alumnas, la escucha activa se lleva a cabo de manera formal todos los días: al final de las clases, una persona de referencia que ha recibido formación en la práctica de la escucha activa, reserva un tiempo para sesiones de escucha de las jóvenes que lo deseen.

Se ha reservado una sala para ello. Se abordan diversos temas, pero hemos observado que los temas relacionados con la vida familiar (conflictos entre los padres, un padre enfermo; pobreza en la familia); la vida espiritual; los conflictos con los demás en la escuela (profesores o alumnos), la sexualidad y las dificultades para tener éxito en clase aparecen a menudo como temas que obsesionan a nuestras jóvenes. Según el testimonio de nuestras jóvenes, estas sesiones son realmente “un momento de alivio y renovación”.

En tercer lugar, como intentamos convertirnos en un colegio que escucha a los alumnos, animamos y educamos a nuestras jóvenes para que adquieran la capacidad de la escucha activa. Las alumnas que no tienen una buena capacidad de Escucha Activa no prestan atención a lo que se hace en clase, quieren que todo pase rápido y que el curso termine cuanto antes. En una situación así, el alumno se vuelve pasivo en clase, aunque parece que escucha.

Esto no favorece un aprendizaje eficaz. En cambio, un alumno con capacidad de escucha activa participa activa y voluntariamente en clase escuchando a los profesores, haciendo preguntas y participando en las discusiones de grupo, lo que le permite lograr un aprendizaje más provechoso. En GSNDA Rwaza, cuando formamos a nuestros alumnos en escucha activa, hacemos hincapié en las estrategias cognitivas, afectivas y psicomotoras. Entre las estrategias cognitivas



destacamos el arte de prestar atención, tomar notas, hacer asociaciones y analogías, formular preguntas, integrar la información. En cuanto a las estrategias afectivas, insistimos en el arte de ser puntual, sentirse motivado y tener objetivos, mantener la calma y ser positivo en las clases. En cuanto a las estrategias psicomotoras, insistimos en el arte de elegir un lugar bueno y favorable en el aula, seguir el curso en cuerpo y alma, ser capaz de comentar y dar ideas, ser capaz de comprender los gestos corporales (tono de voz, expresiones gestuales, etc.).

También hay que señalar que las alumnas practican la escucha activa en las reuniones de los movimientos de Acción Católica, donde aprenden a encontrar soluciones a los problemas que les preocupan o a ayudar a los demás simplemente escuchando de forma activa y presencial. A menudo, las alumnas organizan encuentros entre ellas para escucharse y apoyarse mutuamente, y también dan buenos resultados. "Cuando otros te visitan y te dedican tiempo para escucharte, te sientes mejor. Ayuda mucho", dice un estudiante.

Algunos retos y perspectivas

En conclusión, algunos grupos de discusión identificaron varios retos en cuanto a la Escucha Activa en nuestro centro. Nos limitaremos a enumerar algunos. Para los profesores y el personal administrativo, los retos identificados fueron la falta de formación continua en escucha activa, el plan de estudios sobrecargado y la falta de tiempo suficiente para escuchar a los alumnos como ellos desean, la falta de recursos, herramientas y materiales didácticos, la falta de motivación y el hecho de que a menudo se sienten desbordados por la gravedad de los temas o problemas que las alumnas quieren que se traten. Los estudiantes también identificaron los siguientes retos: el miedo a las consecuencias que pueden surgir tras decir o compartir lo que te agobia,

el tiempo insuficiente para la escucha activa, el poco personal disponible para ello y la falta de espacios libres para una comunicación confidencial que puedan fomentar una mayor tranquilidad y apertura.

En efecto, frente a estos retos se han adoptado algunas estrategias para reforzar la escucha activa en GSNDA Rwaza. En primer lugar: el Colegio seguirá esforzándose por convertirse en un lugar que fomente y potencie la escucha activa. Toda la comunidad educativa de GSNDA Rwaza es consciente de que la escucha activa es un elemento importante para alcanzar nuestros objetivos de educación transformadora. Con este fin, los profesores y el personal administrativo recibirán formación sobre la escucha activa, un papel clave en el desarrollo de la capacidad de escucha activa en nuestras jóvenes y cómo promoverla en el aula. También las alumnas seguirán beneficiándose de momentos de escucha activa en los que, con la ayuda del personal encargado, se les guiará, animará e incluso mejorarán. Las alumnas también tendrán más oportunidades de practicarla dentro y fuera del aula desarrollando las capacidades de la propia escucha activa.

SR. JEAN DE LA PAIX IMANIRAGABA
Asuncionista laico y antiguo profesor
Provincia de Ruanda - Chad
Original francés

ecos de archivos

La comunidad de archivistas

**“Sor Rekha,
(...) nos invitó
a considerar
que el museo
y los archivos
eran un
santuario
prolongación
de la capilla”**

Abril de 2023 fue un hito importante en el largo proceso de remodelación de los Archivos. Los participantes en la sesión de Archivistas procedían de todo el mundo. Había archivistas muy experimentadas y otras que acababan de descubrir la profesión. Las edades también variaban. Dos laicas, Rosa Ana, de la Provincia de América Central, y Corinne, de Francia, aportaron su gracia especial. Así nació la “comunidad de archivistas”. Sor Rekha, tras proponer una “conversación” con María Eugenia, nos invitó a considerar que el museo y los archivos eran un santuario prolongación de la capilla. A partir de entonces, ¡nos emocionábamos cada vez que abríamos una nueva puerta! A través del intercambio de experiencias, la formación técnica, los tiempos espirituales, las peregrinaciones y el trabajo duro, intentamos formular lo que podría ayudar a nuestras Provincias a tomarse en serio el trabajo de los Archivos, indispensable para arraigar nuestra memoria y estimular la actualización de nuestro carisma. También tomamos conciencia de la importancia de los vínculos que nos unen, con momentos culminantes como la entrega de documentos a la Provincia de Ruanda-Chad, cuyos Archivos habían sido destruidos. Como resultado de nuestro encuentro, tras el trabajo del equipo internacional (Corinne Blanc, Sor Regina Victoria, Sor Katrin Goris y Sor Véronique), pronto estará disponible un vademécum para dar forma concreta a las orientaciones.

El museo y sus visitas experimentales

De 4 a 95 años, de países muy diversos, los visitantes del museo se sucedieron a lo largo del año. En las Jornadas del Patrimonio de septiembre de 2023, tuvimos el placer de recibir a 60 visitantes externos, además de todos los que ya nos habían visitado en los meses anteriores: sesiones de la Congregación, grupos parroquiales, profesores y directores de colegios, antiguos alumnos, visitantes de paso..... Los folletos de la visita ya están disponibles en inglés, francés y español. Hay audio guías disponibles, así como un código QR para acceder a la audio guía en línea. Los visitantes acostumbra a decir que viven una “experiencia” cuando exploran el museo y que realmente “conocen” a María Eugenia. De hecho, de su actitud, a menudo silenciosa y contemplativa, se desprende una gran interioridad. Para los lugareños, es la ocasión de conocer un trozo de



Sesión de archiveras - abril de 2023



Equipo internacional de archivos

historia poco conocido: el castillo de la Tuilerie, la construcción del gran monasterio de Auteuil y del Petit Couvent, la Villa Saint Michel, la expulsión de las Congregaciones, la destrucción del monasterio y del castillo... Otros toman conciencia de la gran fecundidad apostólica de María Eugenia. Los Archiveros de la Iglesia de Francia en formación también vinieron a sumergirse en la cuestión de la valorización de los Archivos. Todos los visitantes coincidieron en que María Eugenia desprendía una gran pasión, una espiritualidad estimulante y una auténtica modernidad.

De sesión en sesión

Además de las numerosas sesiones que tuvieron lugar en Auteuil, se multiplicaron las sesiones en línea: en África del Oeste, por primera vez, todos los educadores de la Provincia, hermanas y laicos, se reunieron para profundizar en el conocimiento de las fuentes de la educación de la Asunción. La experiencia suscitó el deseo de trabajar sobre las intuiciones de María Eugenia para transformar las prácticas actuales, dando a los programas de las escuelas y dispensarios la orientación social que fue la de María Eugenia. Los noviciados de Centroamérica y Europa pudieron descubrir la riqueza de la Asunción a través de las diferentes escuelas de espiritualidad que influyeron en María Eugenia. María Eugenia nos invita a ser "ricas en el espíritu de la Iglesia", pero sin miedo a ser francamente religiosas de la Asunción, estando abiertos a otros institutos, como tantas ramas unidas al único tronco que es Cristo. El respeto de las otras ramas es una condición esencial para vivir armoniosamente en la Iglesia.

Retiro para laicos

Sobre este tema escribió una vez al Padre d'Alzon (28 de agosto de 1844, nº 1630): "Nada es tan difícil (...) como armonizar el respeto al espíritu de los demás con la energía del propio espíritu...". En Saint Gervais, en agosto de 2023, los participantes en un retiro

con María Eugenia meditaron sobre esta cita. Once laicos y una hermana trataron de comprender lo que significa "mantener el alma en equilibrio", como dice María Eugenia. El tema del árbol fue el hilo conductor: los árboles de los jardines que cuidaba María Eugenia, el árbol como símbolo de la Iglesia, el árbol en nuestra vida personal... Una experiencia maravillosa que llevó a cada participante a dibujar su propio árbol, un enriquecimiento para nuestra tierra común.

Los investigadores

Tras los difíciles años de Covid, la sala de lectura de los Archivos ha vuelto a abrir sus puertas a los investigadores que enriquecen nuestro trabajo recurriendo a los documentos conservados en Auteuil. El Padre Arthur pronto habrá terminado su tesis sobre Monseñor Gay y Madre Thérèse Emmanuel: será una gran bendición para nosotros, ya que su perspicacia está renovando nuestra manera de entender la vida mística de nuestra cofundadora. Comparte sus descubrimientos con pasión, y nos aseguraremos de hacérselo saber cuando podamos. Un investigador está trabajando en las vidrieras y está especialmente interesado en las de nuestra capilla de Burdeos. Otro investigador está indagando en los archivos agustinianos, con vistas a explorar la cuestión de los primeros orfanatos. Algunas hermanas están empezando a planificar su trabajo sobre el material de nuestros Archivos. ¡Nuestras fuentes están vivas! Todo este intercambio es prueba de ello.

HNA. VÉRONIQUE THIÉBAUT

Archivista de la Congregación
Original francés

jóvenes

Apoyo a los jóvenes

“Cada uno de nosotros tiene una misión en la tierra”, dijo Santa María Eugenia.

¿Cómo podemos ayudar a los jóvenes a descubrir esta misión?: ¿no solo lo que tienen que hacer por Dios, sino QUIÉNES son para Él? ¿Cómo podemos ayudarles a encontrar a Aquel que los espera, los acoge y les da un nombre único? Las experiencias colectivas (peregrinaciones, encuentros, retiros, etc.) son necesarias y, a menudo, un punto de partida decisivo. Pero nada reemplaza el acompañamiento personal. He aquí algunas reflexiones sobre este servicio esencial pero delicado, que adopta diversas formas. (1)

Es muy importante que el acompañante entienda su papel y esté en el lugar correcto. La mejor imagen evangélica es la de Juan Bautista. En Jn 1,35 se le describe como el que “estaba allí”, donde están los discípulos buscando en sus corazones y allí donde Jesús pasa, Jesús camina, Juan se erige como un hito fiel, un paso, una señal. Su cuerpo y sus palabras apuntan a Jesús, no a sí mismo. Habla poco y “disminuye”. Sin embargo, siendo el amigo del Novio, lo conoce por experiencia y sabe cuáles son los signos de su presencia y su acción. Todo esto lo comparte para que otros entren en esta misma intimidad. Y esa es su alegría. Un signo al saber que estamos en el lugar como acompañantes, es esa alegría que enciende el corazón cuando un joven descubre a Cristo, adquiere su libertad y hace su camino quizás dejándonos. Juan Bautista, el descentrado de sí mismo...

Todo acompañante es acechado por la tentación de jugar al salvador, de ponerse inconscientemente en el centro de la vida del joven al que acompaña. Y tanto más cuanto que el joven, sin darse cuenta, a menudo busca liberarse de la responsabilidad de dirigir su propia vida. Tentación para el acompañante de saber siempre más, de investigar donde no es necesario, de madre, de jugar al psicólogo. Hay que saber distanciarse y también dirigirse a otras formas de ayuda cuando sea necesario. Por ejemplo, en Lituania, a menudo es bueno para una persona joven participar en el grupo de hijos adultos de alcohólicos.

Pero, por supuesto, siempre hay una dimensión de educación humana que se mezcla con un acompañamiento propiamente espiritual. Los jóvenes que encontramos a menudo viven en un cierto caos interior: relaciones familiares complicadas y cambiantes en el momento de la adolescencia y la edad adulta temprana; estudios que implican mucho estrés: tener éxito, mantenerse al día, verificar constantemente si ha tomado la dirección correcta ...; Además, la mayoría trabaja para mantenerse con el cansancio que esto implica. A esto se suma la vida de relaciones a veces complicadas por heridas emocionales, ocio y... redes sociales. Vidas hipercargadas, pero donde todavía hay un hueco, un vacío. Vidas altamente fragmentadas. Y entre todas las rupturas, está Dios, vislumbrado o experimentado durante experiencias fuertes pero puntuales. El acompañante debe ofrecer un espacio para “desatar” todo esto, y así poder nombrar las partes y poner las cosas en orden.

Para poner las cosas en orden, poco a poco es necesario elaborar un proyecto personal. Tratando de dar nombre a la utopía que me orienta, el objetivo final de mi vida. Identificar los lugares actuales de crecimiento, qué “brota” en mi vida en diferentes niveles (vida espiritual, estudios, desarrollo personal, estudios...) y decidir en consecuencia las orientaciones. También identificar obstáculos y frenos, tanto internos como externos. Y luego elegir medios concretos.

HNA. BENEDICTE ROLLIN
Provincia de Europa
Original francés



tesoros de archivos

María Eugenia y la Visitación

“Era necesario inspirarse en ella sin adoptar todas sus formas.”

En el museo de las Fuentes, en uno de los cajones del escritorio de la madre Thérèse Emmanuel, hay un papelito con su letra... es el horario regular del monasterio de la Visitación, el que seguían las primeras religiosas en la calle Férou y luego en la calle de Vaugirard. ¿De dónde procede este papel?

Ana Eugenia en la Visitación de La Côte Saint André

En el momento de la fundación de la Asunción, tras unos meses con las Benedictinas del Santísimo Sacramento en París, Ana Eugenia buscaba un lugar para hacer el noviciado. En el verano de 1838, durante una cura en Aix-les-Bains, conoció al capellán de la Visitación de la Côte Saint André, que la ayudó a ser admitida como novicia en agosto. Durante su estancia, estuvo acompañada por la superiora, la madre Marie Thérèse Marmonnier, y por la madre Caroline Blanc, maestra de novicias. En una carta al Padre d'Alzon, fechada el 5 de diciembre de 1846, María Eugenia se refiere a la Madre Carolina como "una de las personas en las que tenía más confianza". Los Archivos contienen varias cartas de la Madre Marie-Thérèse Marmonnier al Padre Combalot en 1838, así como cartas enviadas posteriormente a María Eugenia (1839-1846 y 1882). También hay documentos que contienen "recuerdos de la estancia de Mademoiselle Milleret en La Côte Saint-André", un conmovedor recuerdo de la alegría y sencillez de la joven.

La futura fundadora consideró importante familiarizarse con las reglas y los hábitos de vida de las diferentes órdenes religiosas y aprovechó la ocasión para sacar provecho de las riquezas de la Visitación: "...aprovecho mis últimos días para tomar notas de todas las cosas que podemos necesitar para nosotras. Observo la manera de rezar el Oficio, las ceremonias, hago que me las expliquen, leo las obras de la casa y, finalmente, trato de hacer provisiones para las futuras hermanas ". (Al Padre Combalot, 15 de marzo de 1839, n. 84). El trabajo minucioso de María Eugenia se recuerda en un libro de costumbres manuscrito (directorio de empleos: lencera, enfermera, hermanas del capítulo, costurera, sacristana, ecónoma) y en las notas sobre la visita canónica a la Visitación.

La Regla de la Visitación y las Constituciones de la Asunción

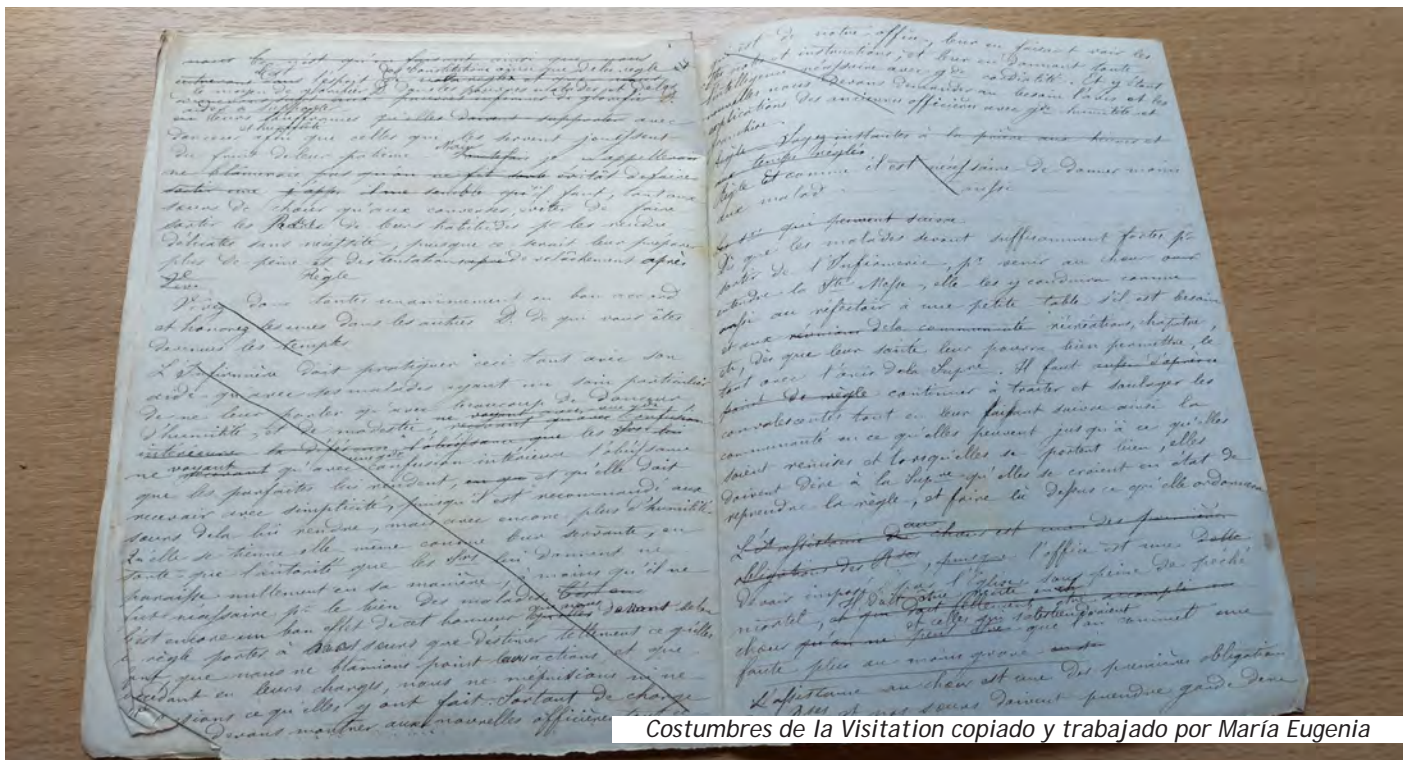
Podemos comprender por qué la Regla de la Visitación, basada también en la de San Agustín, influyó en la redacción de las Constituciones de las Religiosas de la Asunción.

Cuando "Mademoiselle Eugénie" habla al Padre Combalot del "primer plan de conducta que deberemos seguir", y de las Constituciones que deberían surgir de él, precisa: "Además, creo, por lo que veo, que haremos bien en tomar prestado de la Visitación todo lo que nos sea posible". (al P. Combalot, 2 de abril de 1839, n. 88) Además, las primeras Constituciones, las de 1840, se inspiraron en el espíritu de la Visitación. Hay referencias explícitas a ella en los capítulos 5 (sobre los locutorios), 10 (sobre el oficio) y 31 (sobre el confesor ordinario). Ciertos párrafos que tratan de la vida común y de las relaciones están verdaderamente inspirados en la Visitación; su espíritu se encuentra en la Regla de Vida actual. Varias obras conservadas en Auteuil dan testimonio de esta investigación: una regla de vida según el método de san Francisco de Sales, una nota sobre las hijas de san Francisco de Sales, etc.

Esta influencia se vio sin duda acentuada por el hecho de que la comunidad de la rue de Vaugirard (de 1839 a 1841) vivía cerca de un monasterio de la Visitación al que las hermanas acudían con frecuencia a rezar. Fue allí donde la madre Thérèse Emmanuel tuvo una de sus primeras experiencias místicas.

La carta al Padre Gros

Uno de los documentos clave de este vínculo entre nuestra Congregación y María



Costumbres de la Visitation copiado y trabajado por María Eugenia

Eugenia es su carta al Padre Gros (agosto de 1841, nº 1504). Justo después de que las primeras hermanas emitieran sus primeros votos, el superior eclesiástico de la época, el Padre Gros, sugirió a María Eugenia que renunciara a la fundación y volviera a la Visitación, dejando a cada una de sus compañeras la libertad de elegir la orden a la que deseaban unirse. Esta "provocación" permitió a María Eugenia desarrollar sus ideas en una carta que sigue siendo uno de los textos más importantes sobre los orígenes de la Congregación.

De hecho, María Eugenia había sentido la tentación de quedarse en la Visitación cuando se dio cuenta de la inestabilidad del padre Combalot. Su confesor la había animado a perseverar en su proyecto de fundación. Incluso el Padre Combalot se lo preguntó en su momento. Ella respondió claramente: "... no, Padre, ahora no pienso en la Visitación, y estoy demasiado apegada a la Asunción. (Al Padre Combalot, 16 de septiembre de 1839, n. 101).

En el fondo, María Eugenia expresaba una diferencia esencial: la Asunción nacía de un pensamiento de "celo" nacido del conocimiento de la sociedad francesa del siglo 19ème . El proyecto de la Asunción respondía, pues, a una necesidad social. En un contexto de creciente descristianización, las clases acomodadas e influyentes de París deseaban una buena educación, pero les asustaba el aspecto excesivamente monástico de la Visitación. Por tanto, era necesario inspirarse en ella sin adoptar todas sus formas. Así, María Eugenia confirma que "para el espíritu, para la vida de la Comunidad, hemos (...) tomado casi todo de San Francisco de Sales". Sin embargo, no tenemos una reja, como en la Visitación, pero eso es para evitar ser consideradas como "prisioneras de mala voluntad" a los ojos del mundo. A diferencia de la Visitación, "tenemos el gran oficio: era la atracción de todas las hermanas, y en una atracción de oración, Dios puede tener algo que hacer". Tras adoptar un horario perfectamente idéntico al de la Visitación, como atestigua la nota manuscrita de la Madre Thérèse Emmanuel, la comunidad de la Asunción introdujo algunos cambios basados en la experiencia: la duración de los recreos, el número y los horarios de las comidas...

María Eugenia logra convencer al Padre Gros, que le responde el 27 de noviembre de 1841: "...Me explicas mejor que nunca tus pensamientos (...) No pienses en nada de lo que te he dicho (...) no te preocupes por tu vocación, tu destino...".

La Visitación: una referencia permanente para María Eugenia

Más tarde, cuando se plantea una cuestión, se hace referencia a las prácticas de la Visitación: las hermanas Torneras, las fiestas comunitarias (A Mère Thérèse Emmanuel, 24 de mayo de 1851), el correo (A Mère Thérèse Emmanuel, 25 de octubre de 1852), la enseñanza de la danza (Al Padre Alzon, 4 de diciembre de

1842), etc. Con motivo de la construcción del monasterio de Auteuil, la fundadora acude a la Visitación para tomar ideas para la decoración interior (A Padre Alzon, 6 de marzo de 1856).

También se alojaba fácilmente en conventos de la Visitación cuando viajaba. Llevaba, daba y recibía noticias. Un día, en una carta a la Madre Thérèse Emmanuel, insinuaba que quería ir a Annecy a venerar a los fundadores de la Visitación era una obligación evidente para una religiosa de la Asunción que pasara cerca de esa ciudad: "Puesto que un día, al menos que no lo desee, tendrá que ir a Annecy a venerar a los santos fundadores de la Visitación, ¿no podría saber de antemano cómo ir y dónde alojarse?" (A la Madre Thérèse Emmanuel, 27 de enero de 1871) En 1882, la propia María Eugenia volvió a la Visitación de la Côte Saint André con la Madre Marie du Christ. Los Archivos conservan también el recuerdo de esta visita, acompañado de poemas escritos por las alumnas de la Visitación con este motivo.

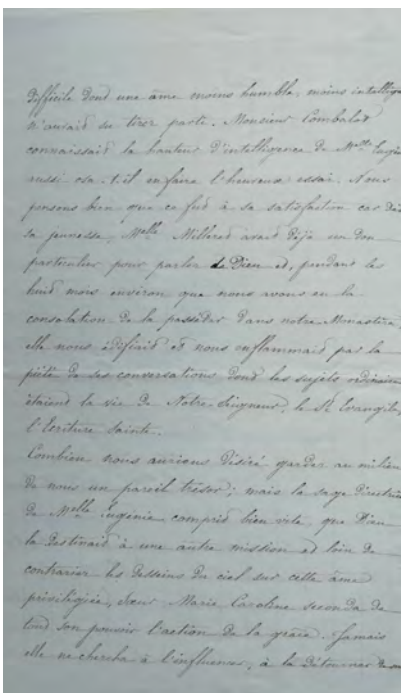
Citas de San Francisco de Sales

En sus capítulos, María Eugenia cita constantemente a san Francisco de Sales, a quien conocía y apreciaba. Es imposible enumerar todas las citas, que se cuentan por decenas en cada volumen. Sin embargo, hay algunos temas recurrentes que ayudan a identificar el deseo de María Eugenia por la Asunción: el amor a Dios y a la fe (Instr. 1853 - V, sin fecha, vol.1), la necesidad de realizar actos de amor durante el día (Instr. 7 de noviembre de 1875), la costumbre de ponerse en presencia de Dios (Instr. 1870, para las hermanas enfermas, sin fecha precisa), la vida en común -bondad, caridad, humildad (Instr. 23 de noviembre de 1873, 7 de noviembre de 1875)-, el abandono y la paz que hay que cultivar sin cesar (Instr. 14 de septiembre de 1873, 25 de julio de 1874).

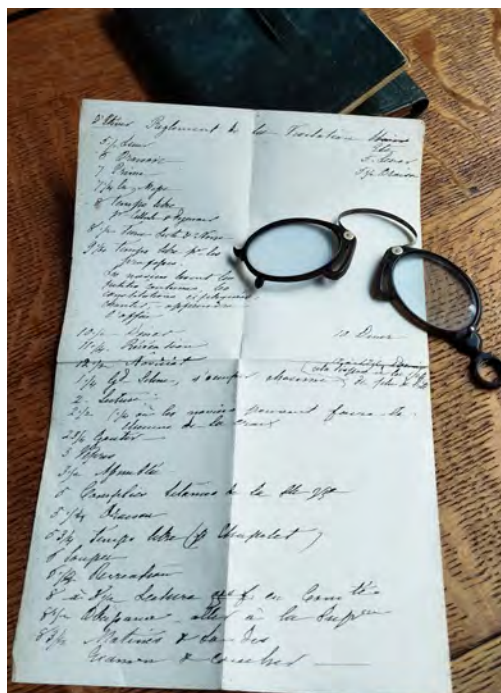
María Eugenia sacó también muchas imágenes de san Francisco de Sales: la cera que se deja modelar, las alas del amor, el trabajo del relojero, imágenes vegetales y animales... Recorriendo los capítulos en los que se menciona a este santo es un estímulo al amor: "Es el amor de Dios el que debe ser la aspiración incesante y como el aliento del alma religiosa...". (Instr. 7 de noviembre de 1875)

HNA. VÉRONIQUE THIÉBAUT

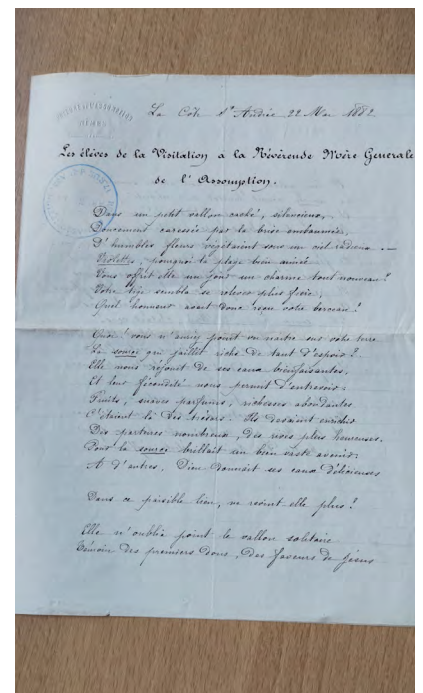
Archivista de la Congregación
Original francés



Recuerdos de la estancia de la señorita Ana Eugenia en La Côte Saint André



Horario de la Visitación de la Madre Thérèse Emmanuel



Poemas escritos por los alumnos de la Visitación

espiritualidad

La mirada amorosa de Dios

De pequeños, cuando íbamos al catecismo nos enseñaban que Dios está en todas partes y que está presente en todo. Sí, es verdad y lo más importante de lo que hemos aprendido es que Dios está en nosotros y nosotros en Él, porque estamos hechos a su imagen y semejanza (Génesis 1,27). Dios encuentra su hogar en nuestro corazón y hace de nuestro corazón su lugar de descanso. Dios conoce nuestro verdadero ser, y no tenemos que fingir ser lo que no somos. No necesitamos demostrarnos nada a nosotros mismos, porque Él nos ve y nos ama tal como somos y quiere que lleguemos a ser lo que Él quiere que seamos, la mejor versión de nosotros mismos. Para él, nuestro ser es importante. Quiere que trabajemos por su Reino, pero más que eso, quiere que crezcamos en nuestra relación con él a través de nuestro ser. Este es el ser que ofrecemos en la oración. El Salmo 46,10 habla de la invitación de Dios a estar constantemente en su presencia. "estad tranquilos y sabed que yo soy Dios".

Vivimos en un mundo que se mueve a gran velocidad. Todo el mundo tiene prisa, tratando de llevar a cabo muchas cosas, de tener éxito rápidamente. Nuestros pensamientos están llenos de ocupaciones y preocupaciones. Nuestros ojos se centran en cosas que no son esenciales. Nos fijamos en lo exterior. Hay personas que intentan encontrar razones para todo, pero no encuentran sentido. A veces ni siquiera sabemos lo que queremos porque nos bombardean con muchas cosas: cosas materiales, grandes voces, sonidos, sobrecarga de información y muchas cosas más. Olvidamos hacer una pausa, reflexionar y rezar. Nos olvidamos de "ser". Olvidamos ser lo que Dios quiere que seamos y simplemente ser. Olvidamos que Dios nos mira con amor. Ignoramos la mirada de Dios y no tenemos tiempo para mirar a Dios.

Estamos llamados a estar atentos a la mirada amorosa de Dios en nuestra vida. Nos invita a estar tranquilos, silenciosos, a pasar tiempo con Él, en oración y en silencio. La mirada amorosa de Dios está siempre ahí, esperando que la experimentemos, sólo si encontramos tiempo para detenernos y estar tranquilos. Sólo podremos devolverle la mirada a Jesús cuando reconozcamos su mirada de amor sobre nosotros. Y cuando lo hagamos, nos llenaremos de su presencia y nuestro corazón descubrirá la belleza de Dios en nosotros y se llenará de la inmensa alegría de saber que Dios habita en nosotros. Ver la bondad de los demás empieza con ver la bondad que hay en nosotros. María Eugenia dice: "Ver la bondad de los demás es un gran don, pero comienza en nuestro interior.

Como una fruta de coco cuyo interior es suave y blanco, con agua que refresca y sacia toda

boca sedienta, así es nuestro corazón, donde Dios encuentra su hogar y donde sólo ve belleza y bondad. Sólo en el silencio podemos escuchar a Dios y crecer en su conocimiento. La oración nos sitúa ante la mirada amorosa de Dios. Esta mirada de amor está siempre disponible, seamos o no conscientes de ella.

Esta mirada de amor es la que nos permitirá contemplar nuestro mundo sufriente con compasión y amor. Esta mirada de amor es la que nos permitirá aceptar, comprender y amar a nuestros hermanos y hermanas. Esta mirada de amor es la que nos dará la sabiduría para conocer la verdad de nuestra vida y devolver a los demás la misma mirada de amor que recibimos de él. Necesitamos encontrar tiempo para estar tranquilos y mirar a Dios. Es el gran don que tenemos en la Asunción.

La espiritualidad de la Asunción se fija en la centralidad de Jesús en nuestra vida. Nuestra vida de oración fluye en nuestra relación con la gente y nuestro encuentro con la gente es lo que llevamos a la oración. La Educación en la Asunción forma a nuestros alumnos para que sean personas de fe y personas de acción. En palabras de Madre María Eugenia: "Totalmente entregadas a Dios por los demás y totalmente entregadas a los demás por Dios". Viviendo la mirada de Dios en nuestra vida podremos mirar al mundo con amor con la misma mirada amorosa que recibimos de Él.

En la Asunción, la adoración del Santísimo Sacramento es parte integrante de nuestra espiritualidad. Pasamos momentos de oración en silencio mirando a Jesús y disfrutando de su presencia. Le miramos y él nos mira. Al mirarle, crecemos en nuestra relación con Él. Le miramos y él nos mira y crecemos juntos en el amor.

Nuestra oración: Señor, danos la gracia de ser conscientes de tu mirada de amor para que podamos compartir esa misma mirada de amor con todas las personas que encontramos. Amén.

HNA. MYRNA EUGENIA MALUYAO

Provincia de Asia Pacífico

Original inglés

Asunción de la Red Estudiantil “Aldea Educativa”

“Vivimos en una época en la que no son los estudiantes los que deben adaptarse a la escuela, sino que es la escuela la que debe adaptarse a los estudiantes”
(Hna. Rekha)

Una aldea es una agrupación de viviendas, en interacción e influencia mutuas. En la tradición africana, una aldea es el primer lugar de educación y formación humana, un lugar donde se aúnan fuerzas para acciones más importantes. A menudo, a la sombra de un árbol, se hacen reuniones para compartir, investigar juntos y resolver problemas. “Aldea Educativa” es una palabra creada en la Sesión Internacional de Educación de marzo de 2023 para imaginar una colaboración entre los colegios de la Asunción. En la misma línea, estamos hablando de un pueblo que es una red, que reúne a los estudiantes de nuestros colegios mientras que el árbol bajo el cual queremos encontrarnos es la red de internet.

Si bien las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) están entrando en nuestras culturas a gran velocidad, para nuestros pueblos, el ruandés y el chadiano se contradicen dos tendencias: en primer lugar, un apego a los valores culturales con el rechazo de la novedad de las TIC. Para estas personas, las TIC solo conducen a distracciones innecesarias, indisciplina, adicciones, pérdida de tiempo; en resumen, son un peligro que hay que evitar. La otra tendencia es el reconocimiento de los beneficios de las TIC en la reducción de la distancia, la apertura mental, la rapidez en el trabajo y la eficiencia para las actividades técnicas e intelectuales, pero es una apertura que tiene riesgos, porque entre muchos, especialmente los jóvenes, hay una apertura acrítica a Internet, con el riesgo de perderse en su red. Esto nos llama a un discernimiento constante y este es el objetivo de nuestra red de “aldea educativa”, a través de la cual queremos llevar a nuestros jóvenes a adquirir una aptitud y un hábito del uso adecuado de las TIC mientras las convertimos en un lugar de transmisión de valores.

En una perspectiva de adaptación de nuestra misión educativa, la “aldea educativa” surge como una puesta a punto de nuestro sistema educativo, pero también como una respuesta a algunas necesidades. El encuentro internacional de educación en Manila nos lanzó este llamamiento heredado de Santa María

Reunión presencial de los estudiantes en sus colegios: Estudiantes del Grupo Escolar Nuestra Señora de los Apóstoles de Rwaza.



Eugenia: Llamada a dedicar tiempo a analizar nuestra época, a contemplarla, a comprenderla, ... desplegando todas las posibilidades de nuestra inteligencia, ir al ritmo de nuestros contemporáneos, y entrar en sus aspiraciones y sus combates. Según el Papa Francisco, "El Evangelio nos revela que Dios no habita en lugares asépticos, tranquilos, lejos de la realidad, sino que camina con nosotros y se une a nosotros donde estamos, en los caminos a menudo arduos de la vida". Si el continente digital se vuelve cada vez más visitado, nos inclinamos a hacernos estas preguntas: ¿qué buscan los jóvenes en las redes sociales? ¿Cómo podemos estar cerca de ellos en esta búsqueda? ¿Cómo saciar su sed? Debemos sentir nuestra sociedad y encontrar a los jóvenes donde están sin obligarlos a retirarse de este continente digital. Es una forma de solidaridad con nuestro mundo que se abre a un nuevo paradigma, una forma de estar cerca de él y evangelizarlo con un nuevo lenguaje forjado por las TIC. Esto es tanto un requisito como un desafío para nuestra misión de educación transformadora.

La experiencia de comunión realizada durante el período COVID 19 a través de las TIC, la llamada recibida de la sesión internacional de marzo de 2023 sobre educación para "establecer vínculos y redes más fuertes entre escuelas en diferentes provincias / regiones para compartir recursos y posible colaboración", los límites relacionados con la distancia entre nuestros colegios en los dos países, Ruanda y Chad, nuestros jóvenes que dominan el uso de las herramientas de comunicación y se interesan por todos los caminos que les permiten llegar a los demás... son observaciones que nos han estimulado a tomar los caminos de las TIC para un mayor intercambio y comunión entre nuestros colegios mientras formamos a nuestros jóvenes en un buen uso de las TIC. Al mismo tiempo, es un medio para abrir a nuestros jóvenes a nuestra misión de educación y evangelización, para hacerlos agentes de un mundo mejor, de un mundo más justo, más fraterno, de esa sociedad transformada de la que habla Santa María Eugenia de Jesús, porque "la educación transformadora permite a las personas descubrir su vocación para comprometerse en la transformación de la sociedad". Vemos nuestro proyecto como el comienzo de una mayor apertura a otros establecimientos de la Asunción más allá de la provincia de Ruanda-Chad.

Este proyecto concebido durante la COVID19 permaneció en sueños durante mucho tiempo. Los intentos de realizarlo han experimentado muchos fallos de la imagen ilegible cuando se publica y el problema del sonido de los videos publicados; Nosotros mismos hemos notado que sin calidad nuestras publicaciones no son atractivas. Nuestros medios financieros no nos permitieron obtener el equipo adecuado. Así es como nos acercamos al BGSD (Bureau de Solidarité pour le Développement) para pedir apoyo financiero. Con la ayuda recibida, una suma de 4.250 € (cuatro mil doscientos cincuenta euros), compramos una cámara y sus accesorios, un ordenador, un micrófono especial y

un altavoz que nos permitió iniciar el proyecto. Por el momento, nuestros estudiantes de los colegios: Notre Dame de l'Assomption High School en Chad; El Groupe Scolaire Notre Dame des Apôtres Rwaza, la Escuela Secundaria de la Asunción de Birambo, el Centro de Artesanía de la Asunción de Kabuye se encuentran en la "aldea educativa" ya creada. Se conocen en la misma cuenta de Facebook, el mismo canal de YouTube, un tuitero y un-Instagram. Un establecimiento como cualquier otro, publica lo que se experimenta en casa, y al mismo tiempo, en la misma página encuentra las publicaciones de otros. Cada grupo ha encontrado sus propias formas de recordar constantemente las reglas generales de publicación y asegurarse de que lo que se lee en las redes llegue al resto de los estudiantes del propio colegio. El gesto de las manos entrelazadas representa la unión de los estudiantes de la Asunción. En cada institución, el grupo está acompañado por dos profesores (un literato y un informático) y una religiosa. Para hacer que las redes sean más inteligentes, más responsables y más educativas, se han tomado algunas medidas de antemano: visitar como prioridad los sitios que nos ponen en contacto con otros establecimientos de la Asunción. Publicar solo lo positivo, ejemplar para aquellos que nos leen. Tratar de sacar a relucir una imagen de nosotros mismos que sea conforme con los valores de la Asunción y transmitir estos mismos valores. Revístete con las armas de la fe.

Para cerrar este intercambio, retomemos estas palabras de la hermana Rekha, Superiora General de las Religiosas de la Asunción, durante la sesión internacional sobre educación: "Vivimos en una época en la que no son los estudiantes los que deben adaptarse a la escuela, sino que es la escuela la que debe adaptarse a los estudiantes", nos recordó. Esto requiere adaptaciones y transformaciones por parte de cada actor en la educación. Nuestra red de estudiantes de la Asunción es este pueblo africano que responde a las expectativas de nuestros jóvenes. Su objetivo es convertirlos en beneficiarios y proveedores de la transformación que imaginamos, promotores del mundo mejor que deseamos.

HNA. MARIE ROSE MUKAMANA

Provincia Ruanda Chad

Original francés

finanzas

Las bendiciones en el economato

Con actitud agradecida, deseo compartir mi experiencia de estos años de servicio en el economato provincial.

Cuando volto y veo hacia atrás el camino recorrido en estos 13 años de prestar mi servicio en el economato, sólo veo bendiciones y de cómo el Señor me ha llevado de su mano, con la certeza de su promesa: "No temas, pues yo estoy contigo". Is.41,10

Sí, si ha estado conmigo a través de mediaciones humanas y muy cercanas, pues siempre he contado con el apoyo del equipo del economato, compuesto por hermanas y laicos incondicionales. Ahora sólo me queda dar gracias por todo lo aprendido en este servicio del economato.

Agradezco al Señor las oportunidades de formación para este servicio, esto a través de cursos, diplomados y reuniones en la Casa General, con la Ecónoma General, Nicole Willem y Cécile Franquin y las ecónomas Provinciales; con estas reuniones se nos ha dado a conocer los distintos criterios de la Iglesia Universal y de la Congregación.

Entre otros, nos basamos en el documento: "ECONOMÍA AL SERVICIO DEL CARISMA Y DE LA CONGREGACIÓN" Son orientaciones de la gestión económica. Y que a continuación enumero dos extractos de números significativos:

- "La fidelidad al carisma y a la misión sigue siendo, por tanto, el criterio fundamental para la valoración de las obras, en efecto la rentabilidad no puede ser el único criterio a tener en cuenta".
- Un atento discernimiento es el medio por el cual hay que repensar la economía, es decir: escucha de la Palabra de Dios y de la historia." (# 15)

En otro párrafo habla de la importancia de la

formación para nosotras: "En la Encíclica Laudato si, el Papa Francisco ha exhortado a que en los seminarios y en las casas religiosas de formación "se eduque para una austeridad responsable, para la contemplación agradecida del mundo, para el cuidado de la fragilidad de los pobres y del ambiente". (# 214) Todo el documento es muy concreto para el servicio del economato.

Quiero compartirles que una de las principales alegrías que he tenido en este servicio, a veces un poco árido, en donde a veces me perdía entre tanta información de las mismas comunidades y de la provincia, es que con el paso del tiempo, descubrí que detrás de los números y papeleo, estaban las vidas de las hermanas, y de las comunidades que se me confiaban; y que yo desde el economato podía apoyar en los detalles de la contabilidad.

Tengo la satisfacción de haber apoyado en varias obras de construcciones, en las cuales he aprendido a preguntar por planos, cálculos, trámites ante las Instancias de Gobierno, alquileres de materiales para la construcción; la calidad y solidez de los materiales; cálculo de nóminas para los trabajadores, trámites de permisos, inspección de los avances, los terminados, estilos de pisos y los más adecuados para los distintos espacios, colores, estilos; además de ver las conexiones de agua, llaves, duchas; la electricidad, los conectores y apagadores; el gas; las bajadas de agua pluviales.

La primera obra que acompañé fue la remodelación de la escuela primaria María Eugenia Milleret, al sur de la Ciudad de México. El trabajo era arduo y de cada día; por tal motivo me vi obligada a dejar unos meses el trabajo en la Casa Provincial, para dedicarme de lleno a acompañar este trabajo, pues requería el tener el papeleo a mano y tener una bitácora de los gastos realizados y desde luego la revisión de la construcción.



Además se tiene una costumbre aquí en México, que el día que se hace el colado de los entrepisos de la construcción, se ofrece la comida de ese día para todos los albañiles, y desde luego nos tocó preparar los alimentos de esos días especiales de más trabajo pesado para ellos; nosotras también comimos junto con ellos.

De aquí también aprendí que no hay que cambiar el proyecto aprobado, pues si bien es cierto que nos ahorraríamos un dinero, al no hacer los aplanados de todos los salones remodelados, a la larga esto nos trajo un costo mayor, pues en tiempos de lluvias se filtraba toda el agua en estos salones, esto afectó en el presupuesto, pues esta escuela está en un lugar de familias de escasos recursos.

Puebla, fue la segunda construcción que acompañé, desde la compra de la casa y trámites de escrituración y demás implicaciones ante los despachos de las notarías; también con trámites de permisos ante las instancias de gobierno para sacar los permisos de remodelación, los cuales fueron muy revisados por estar en un lugar de "patrimonio cultural" ya que se tenía que respetar la fachada y toda la construcción.

Aquí fue también remodelar una casa antigua y a medio hacer, para que las hermanas tuvieran un espacio más amplio, silencioso, para favorecer el aspecto contemplativo de la Asunción, es por eso que la capilla se ubicó en un lugar central de la casa y también inmersa en la periferia; ya que nuestra casa en donde estábamos antes estaba en un cruce de calles muy ruidosas, muy centralizada y aislada de la gente.

En este trabajo de remodelación, me implicó viajar muy seguido a Puebla para revisar los trabajos de la construcción y después de varios meses, también me vi obligada a irme a vivir en la comunidad de Puebla para los últimos detalles de terminación y que ante la premura de cambiarnos a la casa nueva, pues llegaban dos jóvenes a hacer su experiencia y no teníamos lugar en la antigua casa, así que nos cambiamos sin casi haber terminado los espacios de la nueva comunidad; pero esto nos sirvió mucho porque vivimos en carne propia todas las cosas que no funcionaban bien.

Llegamos el 6 de agosto del año 2016 y la hermana responsable de esa comunidad había dicho: "llevemos todo hoy mismo y ya no regresamos aquí", fue muy pesado hacer todo el día varios viajes con la mudanza, pero lo logramos; y al día siguiente oh sorpresa, no teníamos agua en toda la casa; había fuga en dos baños y se vació el tinaco...y ¡claro que regresamos a nuestra casa antigua a bañarnos!

León, fue otra construcción que también acompañé, pero esta vez fue a distancia, a través de reseñas fotográficas, videos de parte del arquitecto encargado de la obra; era un reporte semanal en la cual tenía oportunidad de preguntar dudas y dar sugerencias. Aquí sólo fui dos veces.

Durante el desarrollo de trámites a realizar aprendí varias cuestiones importantes que se tienen que tener a la vista:

1. El tener muy en cuenta los criterios de la Regla de Vida, el manual de la ecónoma y los de la Iglesia.

Trabajar en dependencia con el equipo para cualquier determinación.

2. No escriturar ningún bien a nombre de las hermanas, sino a nombre de la Asociación Religiosa.
3. Es conveniente estar vinculadas a una Asociación más Eclesial para los asuntos financieros, ya que ahí se nos orienta en todo lo referente a los impuestos y pagos fiscales. (CIRM – NACIONAL), en México.
4. Aprendí que todos los trabajos de mantenimiento o modificaciones se deben hacer a través de un contrato por escrito.
5. He aprendido bien a realizar los trámites de las hermanas en los hospitales por cirugías o tratamientos y por ende a llevar los gastos médicos para meterlos a reembolso a la aseguradora de gastos mayores. Esto me ha dado la oportunidad de vivir la pastoral de la salud.

El servicio de ser ecónoma también trae desafíos: como el ser disciplinada para anotar en el momento los gastos. El ser ordenada y saber localizar los documentos, así como tener buena memoria para retener la mayor información de lo que se está tratando en cada caso.

En este servicio, como en otros, se tienen luchas, como al recordar a las hermanas y en nuestras Obras el cuidar nuestro estilo en las casas e inmuebles que hace referencia nuestra Regla de Vida # 21, "... todo debe hablar de lo esencial para nosotras, conservar el estilo sencillo y austero, que se tuvo desde el principio".

Algunos elementos importantes para aquellos que no conocen bien esta misión:

- Consultar al asesor financiero para las inversiones y trabajar con el equipo en dependencia y complementariedad.
- Continúa formación para estar actualizados en las Reglas Fiscales del país.
- Cuidar el patrimonio encomendado de la Provincia.
- Implica ser disciplinada, ordenada, con generosidad, donación y entrega cabal, por el Reino; en esta parcela del economato provincial.
- Estar abierta a cambios e imprevistos y tratar de darle solución.
- Todo esto se puede realizar si estamos apoyadas desde la Fe para los distintos servicios que se nos pida.

Concluyo este compartir agradeciendo a Dios este aprendizaje y la confianza de las hermanas en este tiempo de ser ecónoma. ¡Así es que ánimo en los nuevos servicios que nos pidan!

"Cada uno, como buen administrador de la multiforme gracia de Dios, ponga al servicio de los demás el carisma que haya recibido" (1P 4,10).

HNA. MARIA GUADALUPE BARAJAS LÓPEZ
Provincia de Ecuador - Méjico

asunción juntos

¡María Eugenia tiene cosas que comunicarnos!

Enviadas por la Provincia de Europa, Sor Patrizia y yo participamos el pasado mes de enero en la sesión internacional "Asunción Juntos" en Auteuil, tras las huellas de María Eugenia.

Descubrimientos:

- La sencillez y la profundidad del compartir, el reconocimiento, a través de los intercambios, de una "marca evidente" del espíritu de la Asunción, donde la fraternidad, la alegría y la misión se enraizan en el amor a Cristo y la escucha de los gritos del mundo, dando cada uno lo mejor de sí mismo, según sus propios dones y su vocación...

- Una experiencia de profunda unidad de llamada, de visión y de oración, coloreada por la diversidad de culturas, prioridades y situaciones vividas en los cuatro rincones del mundo. Es el mismo espíritu de familia, y el mismo Señor al que queremos servir, pero el carisma de la congregación se despliega y se inculca de maneras diferentes, ¡y eso es magnífico!

- Siguiendo los pasos de Madre María Eugenia, para profundizar en el carisma que les legó su fundadora y que es ya para toda la Iglesia, las religiosas han tenido por doquier la audacia de atraer a su paso a laicos que se han ido dejando seducir por el espíritu, el carisma y la misión de educación y evangelización que lleva a cabo la congregación. Muchos de los laicos que hoy trabajan junto a las hermanas en diversos servicios o compromisos (por

ejemplo, en Asunción Juntos) tienen una larga y estrecha relación con la Asunción, que a menudo se remonta al colegio, a la catequesis, al compromiso social o la vida de barrio, y que les ha marcado profundamente y les ha orientado hacia opciones de vida y valores cristianos de los que hoy se sienten felices al dar testimonio.

- Para ellos, es ahí donde se arraiga el sentimiento natural de pertenencia a la familia de la Asunción. Para otros, se trata más bien de una llamada personal, de un encuentro fundador, del deseo de escuchar al Espíritu Santo a través de lo que descubren del carisma confiado a la congregación "para el bien de todo el cuerpo".

¿Qué significa "Nuestra pertenencia a la Asunción"? ¿Cómo situar nuestra misión de cristianos bautizados en la reflexión sinodal actual de la Iglesia? ¿De qué manera somos, o cómo podemos llegar a ser más una familia carismática (es decir, que comparte el mismo carisma)?

Son temas apasionantes que hay que explorar "juntos, laicos y religiosos", para situar lo mejor posible nuestra pertenencia a la Asunción, sin borrar la pertenencia fundante de todo bautizado a Cristo, en virtud de la gracia de su bautismo. El actual proceso sinodal en la Iglesia invita a todos los bautizados a hacer el mismo esfuerzo en un mundo que cambia rápidamente.

De hecho, hay muchas maneras de sentirse "parte



El equipo del servicio de vocaciones

de la familia de la Asunción". En Auteuil, se evocó la imagen de una casa y en su interior se enraizarían para las hermanas la vida comunitaria, la vida contemplativa y también la misión apostólica, deliberadamente hacia el mundo. Esta casa tendría muchas entradas y salidas... Desde el exterior, cada cual podrá entrar, eligiendo la puerta que más le convenga, y salir, por la misma puerta, o por otra, según lo que haya descubierto: Un servicio mutuo, una petición de apoyo, una prueba sustentada por la oración, la participación en los servicios, la adoración diaria, una ayuda puntual a las hermanas, compartir una comida, una misión con jóvenes o en un barrio más pobre... una ayuda en un proyecto de una parroquia, un compromiso en Asunción Juntos, un grupo de reflexión... A veces, el descubrimiento será la convicción fuerte y definitiva de que una vida entregada a Cristo puede hacerte feliz, ¡de verdad! Todas estas experiencias son preciosas y pueden alimentar el camino de una verdadera fraternidad evangélica y la toma de conciencia de la importancia del ministerio colaborativo al que nos llama la Iglesia. El compromiso de laicos y religiosos trabajando juntos para servir mejor a Cristo en su pueblo será siempre evidente y fuente de alegría.

Sin embargo, es importante encontrar el camino exacto para evitar el riesgo de mezclar entre las responsabilidades y las funciones ligadas a las vocaciones específicas de las religiosas y de los laicos. Aunque pretendan pertenecer a la Asunción, los laicos, amigos y allegados de la congregación, deben evidentemente respetar los ritmos, discernimientos, decisiones y modos de gobierno propios de la vida religiosa y del funcionamiento interno de cada comunidad.

Al reconocer oficialmente la santidad de María Eugenia, la Iglesia nos invita a acercarnos cada vez más a ella, como ejemplo de vida, de amor y de fidelidad a Cristo que puede inspirarnos en nuestra vida personal... Fue, pues, una ocasión preciosa de partir hacia Lorena tras las huellas de María Eugenia, rezar con ella, descubrir su experiencia de vida en la tierra de su infancia y de su adolescencia, que preparó el camino para los grandes síes que siguieron.

¡Y algunas sorpresas!

- A pocos kilómetros de la meta, nuestro autocar se atascó en un campo empapado por la lluvia, lo que nos obligó a continuar a pie. Nos repartimos bufandas, gorros y jerséis, porque era un día de invierno muy frío, aunque el sol había hecho diluirse todas las nubes. Inmediatamente, esta experiencia inesperada nos sumergió en el "desprendimiento gozoso" tan querido por María Eugenia... Sí, sobre el suelo embarrado de Preisch, acabamos riéndonos muchísimo. María Eugenia tenía muchas cosas que decirnos, ¡para nuestra vida de hoy!

- La invitación era clara en el umbral de esta peregrinación a las fuentes: Seamos audaces, escuchemos la experiencia espiritual de María Eugenia y la relectura de los grandes acontecimientos

de su infancia y de su adolescencia para releer mejor nuestra propia vida, dejémonos habitar por lo que habitaba en su corazón en las pruebas y las alegrías de su juventud, por la gracia recibida en su Primera Comunión, en el momento de su conversión a Notre-Dame, en sus luchas, sus discernimientos, su audaz determinación al fundar con sus primeras hermanas? en su fe en Cristo "que nada podía vacilar".

- Otra sorpresa: hace unos años, descubrí por casualidad en un álbum familiar una foto de la beatificación de una religiosa en Roma en 1975, a la que mi familia había sido invitada. Tras la muerte de mi marido, con más tiempo libre, me acerqué más a la comunidad de las hermanas de Tournai, asistiendo regularmente a la Eucaristía en los días laborables en su hermosa capilla. Me asombró descubrir que, sin intercambiar muchas palabras, nacía una verdadera fraternidad al compartir su oración. Tenía la impresión de que la comunidad se estaba convirtiendo un poco en mi segunda familia. Un día me acordé de la religiosa beatificada en 1975 y me di cuenta de que era María Eugenia. Luego, en Preisch, este invierno, cuando las hermanas y los amigos se enteraron de este parentesco (¡la hermana Véronique, archivista de la Congregación, no se le escapaba nada!) ¡casi se impresionaron! Por otra parte, me conmovió mucho descubrir el inmenso afecto y la profundidad de los lazos espirituales que unían a cada hermana en particular con María Eugenia. Me di cuenta de que la filiación espiritual podía ser mucho más esencial y profunda que el parentesco de sangre, y esto suscitó en mí un gran deseo de acercarme aún más espiritualmente a María Eugenia.

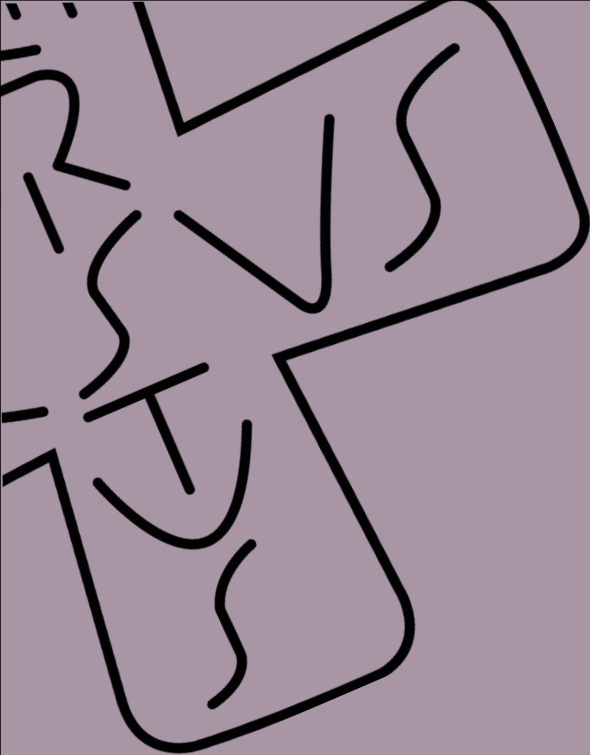
Esto me fue confirmado cuando, en los archivos, sentí la emoción de las pocas hermanas que habían tocado y besado el hábito de María Eugenia con respeto y ternura. Su "sí" a Cristo en la Congregación de la Asunción parecía basarse también en un profundo afecto a María Eugenia. Verdaderamente, hay momentos de gracia en los que el cielo y la tierra están muy cerca. ¡Agradecimiento!

- Todavía nos esperan otras sorpresas, eso seguro...

SRA. VIVIANE LE POLAIN

Provincia de Europa

Original francés



No cortéis las alas, orientad el vuelo



www.assumpta.org

📌 @religieusesassumption

🐦 @RAssumption

📺 ReligieusesdelAssumption

📧 @religieusesassumption

Para suscribirse a la revista,
envíe un email a webmaster@assumpta.org