

#ASSUMPTA

Revista de las religiosas de la Asunción

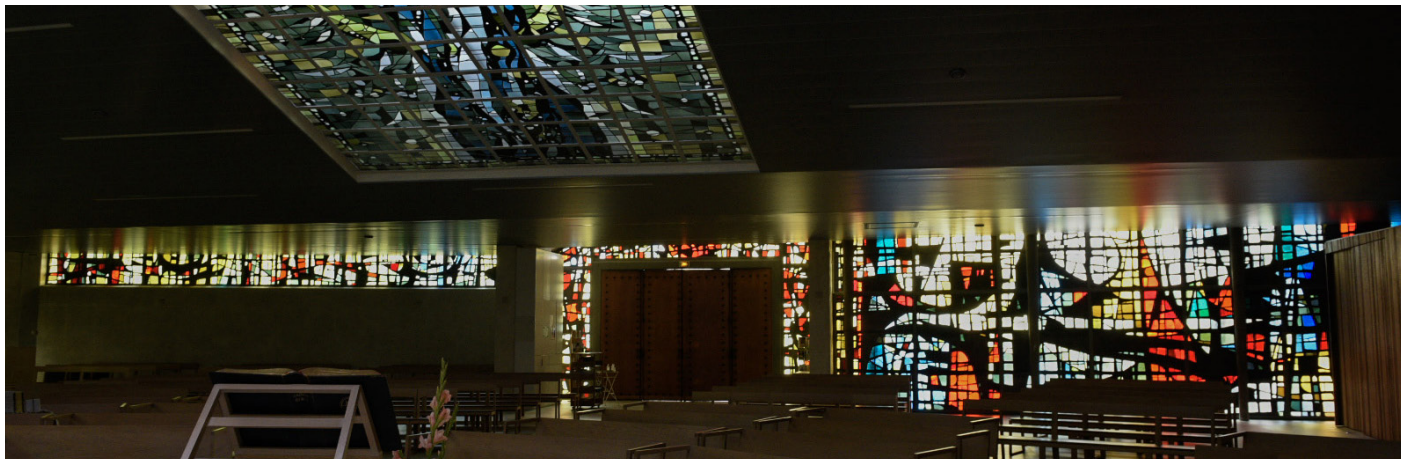
Abril 2024 - N°11

**“Caminante no hay
camino, se hace
camino al andar”
(Antonio Machado)**



sumario

“Cada uno de nosotros tiene una misión en la tierra” (Credo de María Eugenia)



#ASSUMPTA

Año 2024 - n° 11

Edición
Mercedes Méndez

Consejo general
Isabelle Roux

Diseño y maquetación
Almudena de la Torre

Fotografía
Religiosas y laicos de la
Asunción, Almudena de la Torre

Traducción y revisión
Asunción Quiros
Benedicte Rollin
Carmen Amalia Ortiz
Catherine Cowley
Cristina Massó
Elsa El Hachem
Helen Granger
Irene Cecile
Jessica Gatty
Linda Plant
Magdalena Morales
Marie Bonin
Marie-Yvonne Lanciaux
Miriam Moscow
Regina Victoria Yulo
Stella María Sanz
Véronique Thiébaud

3

EDITORIAL

4

COMUNIDAD GENERAL

8

EDUCACIÓN

La persona humana centro de la educación

10

ECOS DE ARCHIVOS

12

AMA

Ni demasiado tarde para compartir ni demasiado pronto para servir

14

TESOROS DE ARCHIVOS

Mandaka, 1ª fundación en África del Este

17

JPIC

Sesión internacional JPICS 2023

20

ESPIRITUALIDAD

En el Camino Sinodal: Transformación, Gracia y Fraternidad

21

COMUNICACIÓN

Juntas por una comunicación digital y...

22

ASUNCIÓN JUNTOS

Encuentro internacional de Asunción Juntos

Explanation of the cover:

editorial

Acompañar



“Todas las personas mayores fueron al principio niños” (Saint- Exupéry). Y ¿cómo llegaron a ser personas mayores? A la Asunción se nos ha confiado la misión de Educación. Hablar de educación es tener y vivir en la esperanza.

En la noble misión de educar las palabras cobran una importancia vital por el hecho de que se dirigen a un tú. La educación es un diálogo entre muchas personas: alumno, alumnos, profesores, familias, personal no docente y por supuesto todas las personas que forman parte de la realidad inmediata y cotidiana del alumno. De igual manera que todas esas personas más lejanas que le configuran o bien por la historia que están viviendo en sus ciudades, pueblos y países o bien porque la globalización hace que nuestro mundo esté tan cerca de nosotros como cercano tenemos nuestros dispositivos móviles.

La Palabra de Dios nos ofrece ejemplos de como las personas se han acompañado entre ellas por ejemplo como Rut acompañó a Noemí. Como los discípulos respondieron a la llamada de Jesús para que estuvieran con Él. Dios acompañó a su pueblo. El amigo Juan y la madre María acompañaron a Jesús a los pies de la cruz. Cada uno de nosotros somos tan valiosos para el Creador que “a sus ángeles ha dado órdenes para que nos guarden en nuestros caminos”. Somos muy valiosos.

Es tremendamente importante, lo ha sido siempre, que en nuestra misión de Educación saquemos a la luz los talentos de nuestros alumnos para que sean con la mayor plenitud posible. Para que sean sujetos activos de la Historia. Es una obligación que nace de la libertad y del amor por los que, como educadores, nos han sido confiados que sepan que no caminan solos.

Acompañar en el proceso educativo es saberse actor secundario en la Historia personal de otro Hijo de Dios. El protagonista es otro, que está construyendo la historia de su vida con otros y con Otro. Acompañar a nuestros alumnos es arrodillarse ante la Presencia de una vida que está descubriendo el mundo. Acompañar es ayudarles a que utilicen la brújula y las preguntas profundas. Las preguntas profundas de quién, con quién por qué, cómo, para qué y para quién soy yo. Estas preguntas actúan como motores potentes de búsqueda de sentido. Acompañar es confiar. La única manera de saber que confiamos es confiando. Puede que haya situaciones de frustración y de ruptura de la confianza. Levantar la

mirada para situarnos de nuevo ante la persona que está creciendo y descubriendo su vida nos ayuda a empezar de nuevo.

Acompañar tiene mucho que ver con acompasar el paso. Ni por delante, ni por detrás; al lado. Al lado es como se escucha bien y se camina sin fatiga; al lado es como se puede mirar a los ojos. No es dar recetas, ni direcciones de vídeos tutoriales. Es señalar Luz y luces para que cada quien vea su personal y singular camino.

Acompañar exige vivir en verdad, sin máscaras de súper héroes o filtros que nos mejoren. Siendo de verdad y en verdad los alumnos nos ven como personas fiables a pesar de su fragilidad y sus pobreza. Acompañar es dedicar tiempo y hacernos sabedores, una vez más, que nosotros no somos los protagonistas.

En Colegios como los nuestros, al desear dar a conocer a Jesucristo y que se le ame, hace que con algunos de nuestros alumnos experimentamos la gracia de poderles acompañar en su búsqueda de Dios. Jamás debemos olvidarnos quitarnos las sandalias ante las personas y nunca usurpar el lugar de Dios. Acompañar no es modelar a la propia imagen del acompañante. Cada uno de nosotros ya hemos sido modelados a imagen y semejanza de Dios Creador. El acompañamiento pastoral y tutorial es un componente esencial de nuestra forma de educar de manera integral. Además, es algo dinámico y que se adapta a la realidad.

“Lo propio del espíritu de la Asunción es dejar a cada cual su forma peculiar de ser”. (Instr. 10.06.1877) Acompañar es un verbo que respeta el pensamiento de nuestra madre fundadora, santa María Eugenia y no solo respeta el carisma heredado, lo permite actualizar.

Todas las personas mayores hemos sido niños a los que hay que seguir acompañando. Y los niños serán con el paso del tiempo, de la Vida y de la Historia personas mayores y hay que seguir acompañándolas. Acompañar la Vida no tiene tiempo. Se acompaña toda Vida y toda la Vida amando y sirviendo.

HNA. ANA ALONSO
Provincia de España

comunidad general

“Estamos en un período de relecturas (...), un tiempo para observar el impacto de las decisiones y elecciones que hemos hecho como Congregación.”

A medida que nos acercamos a la Pascua, nuestra oración nos pone frente al misterio de la Cruz, el misterio pascual que se encuentra en el corazón de nuestra fe. La Cruz es el lugar de la revelación definitiva del amor de Dios. Amor aceptado en la fe en la muerte y resurrección de Cristo, con el deseo de nacer a la vida divina.

En camino hacia el Capítulo General: en las últimas noticias del Consejo General nos informaron de las fechas de los capítulos provinciales. Estas se concentraron en diciembre de 2023 y enero de 2024. La Hermana Rekha tuvo la suerte de participar en el Capítulo de España del 26 al 30 de diciembre.

Estos momentos de gracia permitieron a cada Provincia, iluminada por el Espíritu del Señor, elegir a las delegadas para el 30º Capítulo General. El tema de este capítulo es: Impulsados por el ESPÍRITU, en diálogo con nuestras realidades, discernimos nuevos Caminos de Sinodalidad para nuestro tiempo. METANOIA - MISIÓN PROFÉTICA - CULTURA DEL CUIDADO.

El Capítulo General tendrá lugar en la Casa Madre de París-Auteuil, del 29 de junio al 28 de julio de 2024.

Una vida comunitaria sencilla y fuerte es fuente de alegría: el comienzo del año estuvo marcado por la celebración de la vida, pues festejamos el cumpleaños de nuestra hermana Irène Cécile, cuyo sentido del humor, su alegría y jovialidad nos dan la oportunidad de experimentar la presencia de Jesús en medio de nosotros.

Las visitas de las Hermanas a la Casa Madre suelen ser buenas oportunidades para celebrar y compartir noticias sobre nuestras misiones. En este contexto, hemos recibido al equipo que trabaja en la encuesta de preparación del Capítulo General de 2024: Hna. Odessa, Hna. Illuminata, Hna. Cathy, Hna. Mercedes y Hna. Françoise.

La hermana Fe Emmanuel no pudo venir a París para la reunión, pero pudo unirse a nosotras on-line en algunos momentos. Seguimos agradeciendo la dedicación y perseverancia de cada hermana del equipo para llevar a cabo este arduo



Hna. Rekha en España con laicos



invitación del Arzobispo de París, Mons. Laurent Ulrich



Visita a Cuba



Visita a Cuba



Visita a Cuba



Visita a Cuba - con el sacerdote Nonio



trabajo hasta el final.

Comunión con la Iglesia local y universal: La acogida del arzobispo de París, Mons. Laurent Ulrich, el 12 de febrero, nos remontó a los orígenes de la congregación. Como explicó la Hermana Rekha en sus palabras de bienvenida al comienzo de la Eucaristía: "Como nuestra Congregación fue fundada en París, es importante para nosotras estar en una comunión especial con la Iglesia de esta diócesis. En efecto, fue el arzobispo de París, Monseñor de Quelen, quien, en 1839, autorizó la instalación de la primera comunidad de la Asunción, cerca de la iglesia de San Sulpicio. Fue también un Arzobispo de París, Monseñor Affre, quien recibió las primeras Constituciones en 1840. Gracias, pues, Monseñor, por aceptar nuestra invitación. Su presencia nos recuerda nuestras raíces. Como hijas de Santa María Eugenia, somos hijas de la Iglesia, y esto se refleja en las diferentes realidades y misiones donde se asientan nuestras comunidades.

Compartiendo la Palabra de Dios: En enero, la Hna. Rekha tuvo el privilegio de hacerse presente por zoom a otro continente : Australia, para encontrarse con estudiantes de Parola di Dio - un grupo de estudios

bíblicos on line para laicos, en Melbourne. Había más de 100 participantes trabajando el Evangelio de San Juan (enero 2024).

Federación de Conferencias Episcopales de Asia (FABC-OTC): En enero, la Hna. Rekha celebró una reunión on line con miembros de la Oficina de Cuestiones Teológicas de la FABC sobre "Experiencias sinodales de las Iglesias asiáticas", como preparación de su próxima reunión presencial en Malasia.

Visita a la comunidad de Cuba: Las hermanas Rekha y Sandra estuvieron en Cuba del 27 de enero al 5 de febrero. Visitaron varios centros pastorales y parroquias donde trabajan nuestras hermanas. También se reunieron con miembros de Asunción Juntos de las tres comunidades: Cumanayagua, Guaos y Esperanza (la que se cerró recientemente). Pudieron hablar con Mons. Giampiero Gloder, Nuncio Apostólico, y Mons. Arturo González, Obispo de la Diócesis de Santa Clara. La presencia de la Hna. Cony, Provincial de América Central, Cuba, fue muy apreciada durante toda la visita. Aprovecharon esta visita para tener un encuentro on line con todas las hermanas de la provincia, así como una asamblea con las Superioras (CPP), y finalizó con una reunión

Renovación de votos



Fiesta de M^a Eugenia - fin de la misa



Cumpleaños de Hna. Leela y Hna. Claire Myriam



Fiesta de M^a Eugenia - misa



con el Consejo Provincial.

La Hna. Rekha nos cuenta su experiencia: “La inestabilidad política y otros problemas en varios países de la provincia nos impidieron hacer la visita canónica presencial. Doy gracias a Dios porque Sandra y yo pudimos visitar a nuestras hermanas en Cuba y, desde allí, tener encuentros on line con las demás comunidades de la provincia. Esta fue mi primera visita a Cuba, y las experiencias fueron muy conmovedoras y estimulantes. Esta experiencia me ha transformado. Volví a Auteuil, con más energía y renovada por mi pasión en la misión de Dios, y de JPICS. Admiro el estilo de vida sencillo y el compromiso de nuestras hermanas. He experimentado la presencia profética de la vida religiosa en Cuba. A pesar de la pobreza y otros problemas sociales, la gente parece muy feliz y siempre tienen una sonrisa en el rostro. Me conmovió su generosidad y su sentido de la solidaridad. Recibimos una calurosa acogida en todas partes y apreciamos la fraternal hospitalidad cubana. El testimonio vivo de la Iglesia -obispos, sacerdotes, religiosas y laicos- proclama la esperanza del Evangelio en estos tiempos difíciles”.

Internacionalidad o interculturalidad: Desde el 20 de febrero de 2024, 15 hermanas jóvenes de ocho nacionalidades llegaron a Auteuil para una sesión de dos meses y medio. Cristo sigue escogiendo apóstoles de entre nosotros “para estar con él” e introducirlos progresivamente en su estilo de vida, para confirmarlos en su Sí definitivo a la Asunción.

Las sesiones internacionales son un buen momento para reavivar este don, reconocer nuestras debilidades humanas y tomar medidas que nos ayuden a aprovechar nuestras diferencias para crecer en la fe y el amor.

El don de la internacionalidad tiene un precio: Las siete junioras partirán pronto y nos dejarán un gran vacío. Hemos valorado mucho su dinamismo, perseverancia y apertura de espíritu. Nuestras comunidades pueden convertirse en verdaderas escuelas de amor donde, las diferencias, en lugar de ser una amenaza, pueden enriquecer y fomentar la comunión. Así como procurar que siga el crecimiento en nuestro espíritu de familia y en un futuro común.

Ante todo, Madre María Eugenia nos invita a admirar la riqueza de nuestra internacionalidad. Nos hace esta recomendación: “... Os recomiendo de nuevo, hermanas mías, que conservéis entre vosotras este vínculo fraterno tan poderoso, este acercamiento de los corazones en la unidad que hace que, como hermanas, nos amemos más de lo que amamos a los demás. Pronto os dejaremos, algunas nos iremos lejos, pero nuestro Señor es un vínculo suave y fuerte para mantenernos unidas si se lo pedimos....”

Vivir en el Espíritu de Dios: Juntas, a nivel general hemos estado “orientadas”: a la escucha del Espíritu, a la escucha de las ricas y diversas experiencias de cada una de nuestras provincias y de sus realidades locales, a la escucha de las llamadas del mundo y de la Iglesia para “avanzar juntas hacia donde el Espíritu quiera llevarnos”. Pero también, escuchando a los colaboradores en las comisiones, lo que favorece una mayor participación de hermanas y laicos.

El soplo del Espíritu nos ha animado en todo el movimiento sinodal al que la Iglesia nos invita, y la Congregación ha intentado practicar, ¡un camino de conversión para avanzar juntas!

En los últimos seis años, las revistas #Assumpta y Assumpta han respondido al deseo de fortalecer el espíritu de familia. Esto ha llevado a una mayor comunicación e intercambio de experiencias

congregacionales. También han sido una fuente de vida y de impulso misionero en cada Provincia.

Estamos en un período de relecturas para la preparación del Capítulo General, un tiempo para observar el impacto de las decisiones y elecciones que hemos hecho como Congregación. Estamos descubriendo cómo la mano invisible de Dios nos guía a través de la historia. Nos dejamos inspirar por la Madre María Eugenia que, diez años después de la fundación de la Congregación, tuvo esta capacidad de reconocer que la vida y la experiencia aclaran las cosas y marcan hitos: "Me parece que comprendo dos cosas que nunca antes se habían asociado en mi mente: que Jesucristo me pide, en efecto, vivir de su Espíritu, bajo su dependencia y con una vida enteramente interior y separada de las cosas creadas, pero que este Espíritu, siendo por excelencia un espíritu de mansedumbre, de alegría, de misericordia, de amor a los demás. Esta vida debe ser una vida alegre y feliz, cerca de Él, y debo llevarla con gran libertad de corazón, con el amor más gozoso de mi alma, desterrando toda restricción, ansiedad y toda molestia por no haberlo hecho ."

La fiesta de Santa María Eugenia se celebró el sábado 09 de marzo de 2024. Con alegría nos reencontramos

las dos comunidades de Auteuil ampliadas por las hermanas de sesión internacional. Sor Eliette, de la Provincia de América Central Cuba, renovó sus votos en manos de Sor Rekha.

Nuestros hermanos y hermanas de la familia de la Asunción nos honraron con su presencia en la Eucaristía celebrada por el Padre Fabien Lejeusne, AA Provincial de Europa, y en las fiestas que siguieron.

Al día siguiente, prolongamos la fiesta con la celebración de los cumpleaños de Sor Leela y Sor Claire Myriam, dos Sabias de nuestra comunidad que cuidan de todas nosotras. Que estas vidas ofrecidas al Señor, en la fidelidad de la vida cotidiana y la pasión por extender el Reino de Dios, nos fortalezcan en el amor.

Damos gracias al Señor por la misión realizada en su nombre, y confiamos a su misericordia el camino que hemos emprendido para vivir la metanoia, la misión profética y la cultura del cuidado, con la seguridad de que Dios transformará en gracia lo que confiamos a su misericordia.

HNAS. REKHA, SANDRA, ISABELLE, MARTHE E IRENE
Comunidad General

Sesion de votos perpetuos 2024



educación

La persona humana centro de la educación

“Volver a poner a la persona en el centro significa potenciar su valor”

¿Cómo reflexionar sobre la centralidad de la persona humana en un mundo cuyo único sujeto es el hombre? ¿Sigue siendo útil pensar en ello y hacer que lo ordinario sea consciente de ello? Esta propuesta de reflexión del Papa Francisco está contenida en el desarrollo del Pacto Educativo Global.

Motivos del cuestionamiento

¡El previo para esta reflexión es observar una crisis! En primer lugar, hay que señalar la importancia de la crisis. Es un momento de inconformismo existencial en el vértigo de nuestra vida, al darnos cuenta de la provisionalidad de lo que creíamos dar por sentado, un instante sin relación (asintótico). Esto implica cuestionarse, buscar soluciones para salvarse solo, pero también encontrar caminos hacia una salvación conjunta, pero sobre todo un momento de decisión. Y según el Papa Francisco, las crisis son una oportunidad para crecer. La educación en crisis es necesaria como la ocasión para emprender nuevos caminos; Por lo tanto, es necesario convivir con las crisis, afrontarlas para evitar que se conviertan en conflictos.

“Sociedad” y “Persona”: el quid de la cuestión

La crisis permanente a la que nos enfrentamos es la de la sociedad. Y ¿cuál es la relación entre la crisis de la sociedad y la centralidad de la persona?: el desafío de permanecer. ¿Cómo podemos persistir, perdurar? Al no ser eternos, la educación se presenta o se concibe como una posibilidad de transmisión (¿pero de qué?). Se trata del hombre y de todo lo que le rodea o atañe su existencia. La educación plantea un modelo de hombre a la sociedad y un tipo de sociedad al hombre.

Así, en esta búsqueda de nuevos caminos, se trata de la vivencia de un ser en su temporalidad (pasado-presente-futuro). Si la característica de la condición humana es que “cada nueva generación crece en un mundo ya antiguo”, la educación es este puente entre la tradición (el pasado la transmite) y la garantía del futuro. Cada niño es una novedad que se nos brinda y que nos pide que le enseñemos desde nosotros y esperamos verlo, al menos para conservarlo, sí para enriquecerlo. De hecho, “la esencia del problema y la esencia de la educación es la natalidad, el hecho de que siguen naciendo seres humanos en el mundo”. El hombre y la sociedad que constituye, cambian, evolucionan, y la educación nos habla de la historicidad del hombre, es decir, de su evolución, mientras que la de la sociedad se expresa en la política.

Sin embargo, este hombre que llena la sociedad se encuentra con situaciones de “desastre ecológico, de usurpación de la tierra, de distorsión de las relaciones de solidaridad y cohesión social, de fascinación por la inteligencia, de contaminación de la naturaleza, de la muerte de Dios...”. Una lectura atenta de la sociedad determina un contexto caracterizado por amenazas contra el hombre de parte de “los modos de producción de pobreza antropológica”, especialmente para reenviarlo a la periferia, de ahí esta necesidad o carencia para volver a colocarlo en el centro.

Y podemos enumerar algunas amenazas o supremacías:

- El capitalismo neoliberal y su dictadura insegura, obsoleta programada mientras dejamos un poco de nosotros mismos en cada cosa que pasa, que nos atañe.
- El racismo, los clanes, esos males que son incomodidades de ser-uno mismo, de aguantarse a uno mismo y por tanto de aguantar al otro al que culpamos de



no ser nosotros o de hacernos ver demasiado lo que somos (y no sólo lo que no somos)

- El patriarcado y la extraña cuestión de cómo dar cabida a las mujeres cuando son seres humanos por derecho propio
- El hombre protagonista (Antropoceno) o el momento en que este hombre se convirtió en una época geológica por derecho propio por el impacto de sus fuerzas en la transformación de la Tierra, rivalizando y a veces superando las de la naturaleza
- El bombardeo de la Información (Infocracia) donde el acceso a la información para vigilar, manipular o incluso anunciar la propia información es el nuevo poder
- La globalización de la violencia criminal
- Políticas públicas que se están convirtiendo en una fuente de crisis
- Una nueva ética global que desafía incluso a los elementos tradicionales de la antropología, difuminando aún más la imagen del hombre en su búsqueda de identidad

De la periferia al centro: algunas posibles soluciones

Sólo hay una respuesta a estas supremacías: resistir, en otras palabras, "a la indisciplina de todo lo externo que rompe la estructura", "al rechazo de las multitudes periféricas a ser reducidas a un papel como materia para la producción, el mantenimiento y la reproducción del egoísmo y la avaricia (...)"

Volver a poner a la persona en el centro significa potenciar su valor, su carácter único, en el centro de los procesos educativos formales e informales para destacar su dignidad y las oportunidades educativas que encarnan, con el fin de consagrar sus derechos, su respeto y su importancia. Esto implica la escucha constante, la práctica de una educación inclusiva y reflexiva, que tome en sus

manos la realidad (aprendizaje) y esté atenta a la apertura al Trascendente en cada persona (Gn 3,9: «¿Dónde estás?»), la colaboración con la familia siguiendo el espíritu de "Fratelli tutti" y "Laudato si", pero sobre todo evitando el escollo de la filiación; en definitiva, practicar la pedagogía a imagen de Jesús que acoge, cuida, defiende, ama y perdona.

La trampa de la filiarquía

La filiarquía se puede resumir como la teoría del "niño-rey", es uno de los enfoques psicopedagógicos nacidos de la constatación de la catástrofe de ciertos métodos modernos de educación, abrumados por la persistente cuestión del fracaso escolar. Según Hannah Arendt, esta teoría se basa en enfoques pedagógicos que proponen un mundo autónomo del niño al que el adulto simplemente debe ayudar. La autoridad se transfiere al niño o, de hecho, al grupo y no al niño individualmente. En la misma línea, se produce una perjudicial sustitución de aprender por hacer (bajo el pretexto del saber hacer), la confusión entre el trabajo y el juego. Esto nos lleva a otras formas de crisis. De hecho, un niño no está destinado a seguir siéndolo, es "un nuevo ser humano y está en proceso de convertirse en uno". Y el trabajo de los adultos es prepararlos para entrar en su mundo, pero ¿cómo se puede lograr esto manteniendo al niño en un mundo en el que se anula la idea de la evolución? ¿Y si no sacáramos al niño a la luz, dejándolo escondido a discreción de la familia en lugar de exponerlo a la luz de un mundo en el que no está inserto y que lo abandona pretendiendo desarrollar su autonomía? Trabajar con las familias es más importante que nunca.

FRANÇOIS-XAVIER LUFUTA TSHIBANDA

Escuela Secundaria MPIKO
República Democrática del Congo
Original francés

ecos de archivos

“¡la
sinodalidad
funciona con
creatividad!”

La clasificación de documentos de las diferentes Provincias.

¡La sala de Archivos Intermedios está llena de actividad en este momento! Sor Marie Yvonne realiza la preclasificación de los documentos de nuestras diferentes Provincias. ¡Viajó principalmente por África! Oportunidad para dar gracias por la fecundidad de la misión en todos los países donde la Asunción ha enviado hermanas misioneras.

Los campamentos bíblicos, el acompañamiento de las Hermanas de Nuestra Señora de la Iglesia, las primeras fundaciones en África Central: ¡qué vida!

También con emoción ponemos en orden todos los documentos relativos a los acontecimientos de Ruanda en 1994: cientos de cartas enviadas y recibidas por Sor Clara Teresa, entonces Superiora General. Con las hermanas ruandesas, con todas las hermanas y amigas de la Congregación, con otras Congregaciones, con periodistas y miembros de ONG: de toda una red de solidaridad increíble. Esto nos dio la idea de trabajar en este tema y empezar a juntar elementos para una futura publicación.

Sesión de espiritualidad para las hermanas de Ruanda-Chad

Desde hace mucho tiempo, Sor Marthe Ntuyumve, Provincial de Ruanda-Chad, tenía la idea de realizar una sesión de "retorno a las fuentes de nuestra espiritualidad" para las hermanas de su Provincia. Esta sesión tuvo lugar por zoom, en octubre de 2023. Dos días muy ricos, que nos permitieron profundizar en la identidad de RA de hoy navegando por los textos de María Eugenia. Una experiencia provincial, ya que todas las hermanas participaron, y una experiencia comunitaria, ya que cada comunidad profundizó las aportaciones durante el trabajo grupal.

He aquí algunos elementos del intercambio final que permitieron sintetizar la reflexión en torno al tema de la sinodalidad:

Comunidad de Birambo: En círculo... cada una consciente de su punto fuerte



Nyange



Birambo



Hna Nancy en los archivos



para construir la comunidad con un espíritu sinodal. (ver Figura 1)

Comunidad Gikondo: Un tallo (la comunidad) con diferentes ramas (los miembros de la comunidad) y de todos los tamaños, diferentes edades (complementariedad) pero inseparables del tallo... (ver Ilustración 2)

Comunidad de Musanze: Las abejas forman una sociedad muy organizada, viven en colonias. En una colmena miles de abejas viven juntas y se ayudan entre sí para lograr un objetivo común. El resultado de su trabajo conjunto es la miel, que es un buen alimento, como bien sabéis. Pero para lograr este resultado que es la miel, el trabajo de cada abeja es importante e insustituible. En comunidad estamos llamadas a vivir lo mismo para más vida y vivir la Sinodalidad. (ver Figura 3)

Comunidad de Nyange: Somos seres sólidos y frágiles. Estamos llamadas a reconocernos y apoyarnos mutuamente en el cumplimiento de la responsabilidad de cada una de nosotras. Cuando hoy soy frágil, la que es fuerte me sostiene con su cariño, su ayuda, su solidaridad....

Como veis, ¡la sinodalidad funciona con creatividad! ¡Gracias a las hermanas de Ruanda-Chad por su maravillosa participación y por su perseverancia a pesar de algunos cortes de conexión!

Sesiones en África Oriental

Sor Véronique viajó a África Oriental en enero de 2024. El objetivo era reunir a las comunidades por diócesis (es decir, 3 regiones: diócesis de Moshi, diócesis de Singida y Kenia) para vivir una sesión sobre la espiritualidad y la identidad de las religiosas de la Asunción, con las hermanas, y una sesión sobre las fuentes de la educación transformadora con los profesores y todas las demás personas que trabajan en las escuelas. También se planificaron sesiones con Asunción Juntos en determinados

lugares. ¡Un auténtico maratón pero una alegría inmensa! El gran deseo de renovarse de manera más profunda para vivir el proyecto de Santa María Eugenia se podía leer en los ojos y en el corazón de los laicos y de las hermanas. Vino a confirmar el gran dinamismo apostólico que da rostro al modo de vivir una espiritualidad de la Encarnación y la llamada al desprendimiento gozoso. La sencillez, la generosidad, el servicio, la libertad, el compromiso con la justicia, virtudes naturales queridas por nuestra fundadora, encontraron ecos en las experiencias compartidas.

El descubrimiento de los Archivos Provinciales y de los dos primeros lugares de fundación, Mandaka (ver Tesoros de los Archivos nº16) y Maili Sita, ¡fue también una verdadera alegría para una archivera! Alegría de ver que la escuela Maili Sita, 50 años después de la partida de las hermanas, ha conservado el logo de la Asunción, adornado con algunos símbolos locales. Alegría de leer los anales y las cartas vinculadas a estas fundaciones, con sor Nancy, archivera local.

HNA. VÉRONIQUE THIÉBAUT

Archivista de la Congregación

Original francés

ama

Ni demasiado tarde para compartir ni demasiado pronto para servir

“ Nos hace creativos y nos impulsa a estar atentos a todas las llamadas del mundo y a encontrar nuevas formas de responder a ellas. ”

Santa María Eugenia dice: “Cada uno de nosotros tiene una misión: llevar el Reino del Padre a la vida de los demás”, y añade: “Cada detalle de nuestra vida es objeto de un pensamiento divino y siempre es un pensamiento de amor”: nos hace creativos y nos impulsa a estar atentos a todas las llamadas del mundo y a encontrar nuevas formas de responder a ellas.

Jesucristo vino al mundo por nosotros y para la salvación de todos. Se entregó para servir a los otros. Los jóvenes están llamados a esta misión de abnegación, igual que hizo Jesucristo cuando vino a este mundo. Están llamados a dar su vida para ayudar a otros que necesitan su ayuda.

Santa María Eugenia afirmaba que “El amor nunca dice basta”. Para los jóvenes, es una llamada a seguir descubriendo el momento, abrirse a dar y compartir su vida con los demás y así otros tendrían luz. Los jóvenes se inspiran en los escritos y reflexiones de Santa María Eugenia para seguir descubriendo que darse es fuente de alegría interior. Por lo tanto, es una llamada a todos los jóvenes de nuestra sociedad moderna para que se ofrezcan y sean amables y generosos con los demás, tal y como nos mostró Jesucristo.

El concepto de sacrificarse por Dios o por los demás está profundamente arraigado en nuestro ser de vida religioso. Y aunque el beneficio de tal sacrificio puede variar en función de las creencias y perspectivas individuales, algunos beneficios que los jóvenes pueden obtener y que a menudo se asocian con la entrega, son los siguientes:

Sacrificarse por los demás o por Dios puede ayudar a los jóvenes a sentirse profundamente realizados y en conexión espiritual. Así, consiguen coherencia entre su acción, sus valores y sus creencias, fomentando el sentido de responsabilidad y de satisfacción. Esto, en general, cambia su modo de vida por el bien de la sociedad al mismo tiempo que se descubren a sí mismos.

Sacrificarse para servir a los demás o a Dios se considera, en la mayoría de los





casos, un acto de generosidad e integridad moral. Es una prueba del compromiso de anteponer las necesidades y el bienestar de los otros a las necesidades personales, lo que a su vez puede contribuir al crecimiento personal y al desarrollo del carácter. Para los jóvenes, esto es una de las cosas que necesitan para vivir en nuestro mundo moderno en constante cambio.

Cuando los jóvenes se sacrifican, reflejan una auténtica preocupación por el bienestar de los demás, suscitando sentimientos de empatía y compasión. Este tipo de acción puede ayudar a fomentar un sentimiento de interconexión con la humanidad al tiempo que contribuye a construir comunidades firmes y solidarias.

Será importante tener en cuenta que el sacrificio que se hace en beneficio de los demás siempre tiene un impacto positivo, significativo para la sociedad. Esto se debe a que puede inspirar y motivar a otros a seguir un camino similar, creando el efecto dominó de bondad, generosidad y altruismo.

El crecimiento personal y la transformación son otro beneficio que los jóvenes suelen obtener de sacrificarse por el bien de los demás. Hay que tener en cuenta que sacrificarse implica la mayoría de las veces salir de la zona de confort y enfrentarse a desafíos. A través de este proceso, las personas tienen la oportunidad de experimentar el crecimiento personal, desarrollar la resiliencia y obtener una comprensión más profunda de su propia fortaleza y capacidades.

Según las enseñanzas de Santa María Eugenia, así como muchas otras enseñanzas religiosas, sacrificarse por Dios o por los demás puede conducir a la recompensa eterna en la otra vida. Se trata de algo heredado de las enseñanzas de Jesucristo. En la mayoría de los casos, esta creencia proporciona consuelo y esperanza, ya que sugiere que los sacrificios temporales realizados en esta vida serán

recompensados en la otra.

Cuando los jóvenes se comprometen en el servicio y el sacrificio, naturalmente están cumpliendo obligaciones religiosas o morales. Para algunas personas, sacrificarse por Dios o por los demás puede considerarse un deber religioso o moral. Cumplir estas obligaciones puede aportar una sensación de paz y satisfacción, así como una mayor conexión con la fe o el código moral de cada uno.

Los jóvenes pueden estar en la vanguardia para demostrar autodisciplina cuando interactúan entre sí mientras juegan y socializan. También predicán con el ejemplo por la forma en que se comportan al interactuar con la comunidad a la que sirven. Hay que animar a los jóvenes a que tengan una buena moral porque se influyen mutuamente en sus actividades cotidianas. San Ambrosio se hace eco de esta idea, pues todo lo que tenemos pertenece a Dios, incluso nuestras propias energías, (Sobre Nabot, 16). En su Regla pastoral, San Gregorio Magno decía que, al dar a los necesitados lo que necesitan, simplemente les devolvemos lo que propiamente les pertenece. Así pues, queridos jóvenes, osad abriros y estad dispuestos a compartir lo que tenéis ahora, nunca es demasiado tarde. Cuando compartes, descubres el potencial que tienes. Házte AMA, busca conocer la voluntad de Dios en tu vida.

HNA NANCY NJARI WAMBUI

*Hermana referente para los Jóvenes y AMA en EA
Original en inglés*

tesoros de archivos

Mandaka, 1ª fundación en África del Este

“Hoy abriremos la puerta a los Archivos de la Provincia de África del Este.”

● En los archivos de nuestras provincias hay tesoros maravillosos! ¡Hoy abriremos la puerta a los Archivos de la Provincia de África del Este!

● “31 de agosto de 1957 - Comenzamos nuestra vida en esta casita y estábamos ocupadas poniendo todo en orden para que pareciera lo más posible a un convento. El Santísimo Sacramento estuvo en la capilla (una de las habitaciones) desde que llegamos. Las cinco estamos muy contentas de estar aquí. Madre María Verónica, Sor Inés María, Sor Marta María, Sor María Paula, Sor María Rocío” ¿Quiénes son estas hermanas? ¡Las primeras misioneras en África del Este! Y escriben la primera página de los anales de la Comunidad Mandaka, en la diócesis de Moshi, en Tanganica (llamada Tanzania desde octubre de 1964).

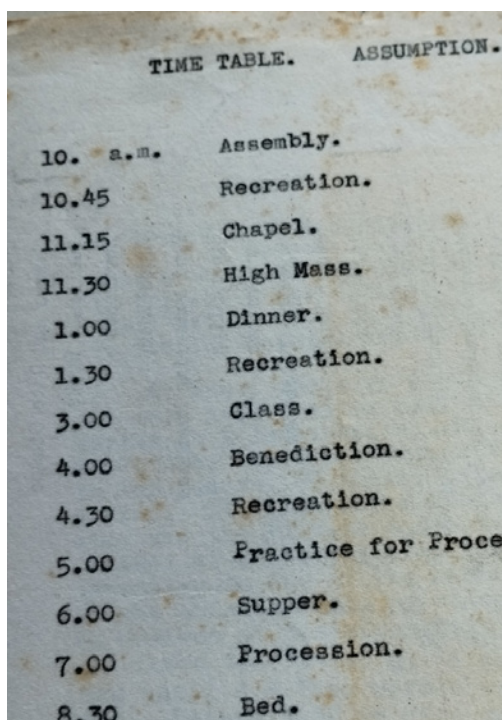
El mismo año, las deliberaciones del Consejo General nos dan detalles sobre las condiciones de la fundación: “Nuestra Madre nos habló entonces de la nueva fundación de Moshi (Tanganika) donde fuimos acogidas para sustituir a las Hermanas Alemanas en la escuela ya construida. y que dirigían muy bien. En el inmenso terreno de la Misión de los Padres del Espíritu Santo, el obispo (uno de ellos) Mons. Byrne, que es muy bueno, quiere construirnos un convento, y otro más pequeño. para las Hermanas autóctonas que, en la Misión, tienen a su cargo el servicio del Seminario, internados, etc.

Nuestras hermanas tendrán que vivir de los salarios que les da el gobierno británico (...) y de las pensiones que da a cada niña (dos veces al año, cada niña paga 140 chelines y hay 160 niñas)” (Consejo General - 2 de octubre de 1957). La Madre Verónica había sido nombrada superiora unas semanas antes, mientras se encontraba en misión en Filadelfia. La Provincia de Inglaterra fue responsable de la fundación (cf. Consejo General, 2 de julio de 1957).

¿Quieres leer la segunda página de los anales? “Domingo 15 de septiembre - Fiesta de Nuestra Señora de las Angustias - Fuimos a la iglesia de nuestra propiedad, está dedicada a Nuestra Señora de las Angustias. Hubo misa cantada a las 9:00 a.m. La iglesia estaba llena a reborar. Nos dieron sitios en la tribuna, con el coro. Nos impresionó mucho el fervor de la gente que cantaba con todo



Lista de los directores desde la nacionalización



Horario de 1961



Hna. Ana Sara y Hna. Peter delante del Convento en 2024



el corazón. Era la hora de la comunión. Después de la misa, las jóvenes subieron al podio, una de ellas nos habló en swahili, que se tradujo como que estaban muy contentas de tenernos con ellas, que esperaban que pronto aprendiéramos swahili para poder hablar y que les gustaría darnos algo pero no tenían nada a mano. Nos cantaron algunos himnos y al final, muy tímidamente, vinieron algunas y nos ofrecieron huevos. Les dimos las gracias y salimos de la iglesia, donde había mucha gente. A algunos les dimos la mano y dijimos 'Asante', que es todo lo que sabemos del idioma. Nos conmovió tanto que nos hizo desear, más que nunca, hacer todo lo que pudiéramos por ellos".

En septiembre, menos de un mes después de la llegada de las primeras hermanas, la Madre Marie Denyse visitó la nueva comunidad: "20 de septiembre - Nuestra Madre General llegó de Birambo. La Madre Verónica y la Hna. Martha Mary acompañan al Obispo, al Padre Brennan y al Padre John al aeropuerto de Moshi. Nuestra Madre llegó con un velo blanco. Tuvo una buena entrevista con el obispo y luego fuimos a la misión. Nuestra Madre está encantada con todo lo que está viendo aquí y piensa que tenemos un buen trabajo que hacer, especialmente en el ámbito de las vocaciones".

Algunas circulares nos ayudan a imaginar la situación de la misión: "Nuestra Misión está construida en ese recinto. Se levanta en esa inmensa propiedad que, por el momento, tiene un aspecto bastante seco y árido, pero nos dicen que en las épocas de lluvia el aspecto será muy diferente: estamos rodeados de montañas, pero no encerradas porque están muy lejos, y vemos desde la parte trasera de nuestra casa el famoso Monte Kilimanjaro, que sólo se digna mostrarse cuando el cielo está despejado, y luego brilla con toda su majestuosa belleza, cambiando continuamente de color y matices, así que cuando sale, todas corremos a verlo, es tan hermoso". (Circular de la comunidad de Mandaka, 11 de septiembre de 1957) En las laderas de esta hermosa montaña, hay cinco misiones, dirigidas por diferentes congregaciones.

Mientras algunas hermanas en Europa preguntan qué hacen las misioneras de Mandaka durante todo el día, la Madre Verónica envía su horario (Carta del 28 de noviembre de 1957).

"5.30 Levantarse - 6.15 Laudes y Prima (en el coro) - 6.45 Santa Misa - 7.30 Desayuno y oraciones - 8.30 Tareas domésticas - 9.30 Estudio del swahili - 12.35 Horas menores (en el coro) - 1.00 Almuerzo (en silencio, con lectura) , vajilla... - 2.00 Recreo - 2.30 Obediencia y oraciones - 3.45 Té - 4.00 Lectura y buen rato para estar juntas - 4.45 Nona y vísperas (en el coro) - 5.00 Lección de swahili dos veces por semana - Bendición y confesión el viernes - Los otros días, damos un paseo por el jardín o plantación para ver a la gente - 6.30 Cena - 10 minutos de lectura, luego conversamos - vajilla... - 7.30 Recreo - 8.00 Obediencia - 8.15 Completas (en el coro) - Maitines en la sala - Las luces se apagan a las 22:00 horas."

Cada hermana tiene una responsabilidad en la vida de la comunidad y, aunque la prioridad es aprender swahili, también inician su misión: "Todos los días vienen grupos de niñas a recoger rosarios, estampas o cualquier cosa que les podamos regalar. Algunas de ellas traen huevos como pago. Los rosarios son lo que más quieren y hace tiempo que no tenemos para darles, porque las cajas de Filadelfia aún no han llegado. Las niñas son muy tímidas, se paran a cierta distancia de

la puerta. y esperan pacientemente a que alguien les preste atención. La expresión de de sus caras nos hablan de deseo cuando tímidamente preguntan qué quieren, nos hace lamentar no tener cajas y cajas de cosas para regalarles. Cuando les regalamos un rosario, lo llevan colgado del cuello con orgullo y están encantadas con sus regalos".

En la misma circular leemos que las misioneras visitan otras escuelas de la montaña para comprender mejor las costumbres del país: en Aghira, en una de las escuelas más antiguas de la región, "las vimos sirviendo la comida. Cada niña tenía un plato de aluminio lleno de masa de maíz, un bol de aluminio con frijoles cocidos, como frijoles pequeños, y una taza de agua."

Los edificios van progresando poco a poco. "El salón de actos está siendo techado y decidiremos con el hermano Dominic la decoración interior. Tú sabes que esta sala servirá como capilla temporal para las niñas hasta que nuestra propia capilla esté terminada. Y la pequeña casa de las hermanas será pronto reemplazada por otra mayor en la que podrán vivir la vida contemplativa de la Asunción- ¡Las hermanas descubren también los diferentes animales del lugar! "Lagartos, arañas,(una grande como la palma de la mano) enjambres de hormigas de diferentes clases (...) Por la noche, en el inmenso silencio que reina, se oyen los gritos de centenares de animales, desde las rana hasta los babuinos, que ladran como perros".

Durante las vacaciones, las hermanas pueden contemplar la gran capacidad de trabajo de su nueva gente: "14 chicas que serán nuestras alumnas en enero han venido para quedarse aquí y ayudarnos. ¡Dios mío, cómo trabajan! Habíamos comprado metros de percal. (Americani, como lo llaman aquí) (...) En cuatro días construyeron 60 chozas y las llenaron de fique, una especie de fibra, porque no es época de hojas de maíz, además de esto cavaron un gran parte del huerto y lo prepararon para sembrar. Me encanta verlas trabajar en el huerto, las mujeres Chagga son expertas en agricultura y trabajan la tierra desde muy pequeñas, con 3 años. Trabajan en filas, cada niña con un "jembe", un palo con cabeza de hierro. Los levantan por encima de sus cabezas y los clavan en la tierra, arrancan la maleza y revuelven la tierra con ambas manos y con los pies descalzos."

Las hermanas se renuevan sobre todo por los valores positivos de las personas a las que son enviadas. ¡Podemos decir que reconocen en el pueblo Chagga una chispa del Evangelio! "Las chicas de la tribu Chagga (...) se distinguen por su dignidad inconsciente y su hermosa vestimenta, y me llamó la atención el hecho de que esperarán de nosotros un nivel muy alto de virtud; oren para que no las decepcionemos.

Enero de 1958. Inicio del curso escolar. "...las niños llegaron el lunes 13 de enero y el plan era que en la primera semana no tendrían clases sino que trabajarían limpiando los edificios del colegio, en el jardín y en el campo y a "organizarse en general. Llegaron en pequeños grupos, que venían a pie desde distintos puntos de la montaña, con todas sus posesiones materiales en cajas de madera sobre la cabeza. Algunas venían de pueblos como Moshi, Arusha o incluso Mombasa en pequeños autobuses privados. El primer inconveniente fue que nadie conocía a nadie, ni siquiera por el nombre, y el segundo y mayor bochorno era que nadie podía entender lo que decía el otro: no todas las niñas hablaban swahili, muchas solo sabían kichagga y nuestro swahili era muy limitado... así que os podéis imaginar. ¡Qué pesadilla, una Torre de Babel en miniatura..." ¡Los desafíos del comienzo! "El horario escolar se ha hecho y rehecho varias veces, porque estamos en época de experimentos..." (Boletín, febrero de 1958)

Si desea saber más sobre la fundación de Mandaka, ¡contacte a la archivera de la Provincia de África Oriental.

HNA. VÉRONIQUE THIÉBAUT

Archivista de la Congregación

Original francés

Sesion Internacional Jpics 2023

“Profundizar las raíces de la misión JPICS en nuestro carisma para colaborar en la transformación de nuestra sociedad.”

La sesión internacional JPICS, se llevó a cabo en Pune, India, en Iñigo Sadam, casa de estudios de postgrado de los jesuitas, del 27 de noviembre al 7 de diciembre de 2023.

Se contó con la participación de 12 hermanas referentes de las diferentes provincias y región de la Congregación, una representación de hermanas de India de las obras socio- pastorales y los miembros de la comisión internacional.

La sesión dio inicio con una oración, inspirada en la espiritualidad Maya. A través de candelas de diferentes colores, que representan los cuatro puntos cardinales, se presentó la realidad de los pueblos que viven en cada esquina del mundo y se pidió la bendición de Dios. De esta forma, se unió en la oración, las diferentes situaciones, la vida y la muerte presente en nuestro mundo, invitándonos a entrar con todo nuestro ser (cuerpo, mente, espíritu) en una armonía y comunión con la humanidad y la creación.

Nuestra hermana Rekha nos dio la bienvenida a la sesión, recordando el objetivo planteado para estos días. Recordó que nuestra meta es entregarnos más efectivamente a la misión de extender el Reino de Dios según nuestro carisma. Nos invitó a reconocer que hay muchas cosas buenas alrededor de nosotras. Es un momento oportuno para el cambio. A la vez, en su mensaje subrayó algunas realidades actuales de injusticia en el mundo, para plantearnos el siguiente cuestionamiento: En este contexto, ¿Cuál es nuestra misión como RA, como congregación internacional? ¿Cómo entendemos la misión de transformar la sociedad según los valores del Evangelio?

El tema de la sesión fue:

“Profundizar las raíces de la misión JPICS en nuestro carisma para colaborar en la transformación de nuestra sociedad.”

El Equipo Internacional, después de un proceso de consulta, búsqueda y planificación, consideró necesario avanzar hacia la creación de una visión común de la JPICS en la Asunción. Para esto, en la sesión, se vivieron diferentes



etapas que nos ayudaron a ir a las raíces, a lo esencial, a retomar las fuerzas de esa visión de transformación de la sociedad que tenía Madre María Eugenia para continuar a actualizar su visión de transformación social hoy. Se siguió el siguiente PROCESO (inspirado del documento pre-capitular 2006):

- VER: ¿Cuáles son los desafíos que nos presenta la realidad a nivel continental y congregacional?
- DISCERNIR: ¿Cuáles son las llamadas de la Palabra de Dios y de la Iglesia hoy en la dimensión JPICS?
- ACTUAR: ¿Qué aprendemos de las experiencias JPICS de otros y en la Asunción?
- REFLEXIONAR: ¿Cuáles son las raíces de la misión JPICS en nuestro carisma?
- RELEER: ¿Qué hemos aprendido en este tiempo de encuentro, compartir?
- RESPONDER DE NUEVO: ¿Qué convicciones nos quedan para fortalecer la misión JPICS como Cuerpo Congregación?

Al escuchar a los distintos invitados, fuimos descubriendo llamadas y desafíos que nos mueven a dar pasos concretos en nuestro compromiso JPICS:

1. El Padre Cedric Prakash s.j, nos invitó a ver las causas estructurales, endémicas y sistémicas de la injusticia y las realidades, para ir más allá de actividades e impulsar procesos de transformación.
2. La hermana Rekha Chennattu, nuestra superiora general, nos invitó a que, transformadas por la experiencia de la gracia de Dios, seamos catalizadoras para la renovación espiritual y la transformación social.
3. Monseñor Allwyn D´Silva, obispo auxiliar de Bombay y miembro del Comité Ejecutivo de la Comisión

Justicia y Paz, CBCI, nos invitó a tomar consciencia que las reglas del juego han cambiado. Los tiempos han cambiado, pero, seguimos jugando con las mismas reglas. En nuestras instituciones religiosas estamos en el mantenimiento de algo. Estamos en una "moda" de misión. Estamos haciendo misión para mantener la infraestructura. Estamos agotados. Cuando estamos hablando de misión. Estamos hablando del Señor pidiéndonos reconstruir la Iglesia.

4. Maureen Villanueva, representante del Movimiento Laudato si, nos explicó sobre la Plataforma Laudato Si. La plataforma es una iniciativa del Papa Francisco inspirada por la encíclica Carta Laudato Si' del Papa Francisco sobre nuestra casa común. Esta plataforma tiene un principal enfoque de responder al grito de la tierra, de los pobres y de los niños. Es un movimiento que viene desde las bases, que podamos mover la masa crítica a esta transformación social para responder a estos gritos.

5. El padre José Luis González s.j. de la Red Jesuita con Migrantes de Guatemala, nos recordó que nuestro trabajo apostólico en el tema de migrantes tiene que plantearse una pregunta: ¿Qué queremos conseguir trabajando con migrantes? ¿Una mera labor de atender sus necesidades? ¿Una formación para un mundo sin fronteras? La ciudadanía universal evitaría muchas injusticias que se cometen contra los migrantes, porque lo que está en juego en la migración es la fraternidad universal. Estamos llamadas a educar para la fraternidad universal.

6. La Sra. Shobha Supekar, secretaria adjunta del Palacio Histórico de Agakhan ,el Monumento Nacional en memoria de Gandhi, nos compartió sobre la profunda unión de espiritualidad y compromiso político y social que él vivió .

7. La hermana Véronique Thiéubaut hizo un recorrido por la historia de la Congregación y nos recordó



Encuentro JPICS en la India - Diciembre del 2023



que el Proyecto de María Eugenia, que desde el principio era un proyecto social desde los valores del Evangelio y la educación es un medio para lograr la transformación social .

8. La hermana Sandra Durán nos ayudó a releer la evolución de la Congregación a partir del Vaticano II y las diferentes orientaciones que los diferentes Capítulos Generales han marcado en lo referente a nuestra misión por la justicia, la paz, la integridad de la creación y la solidaridad.

Aunque el tiempo fue demasiado corto para estructurar una visión común, las diferentes reflexiones durante la sesión nos ha permitido formular juntas convicciones y llamadas que inspiran nuestro compromiso JPICS y que estamos invitadas a profundizar. A continuación, compartimos algunas de estas con ustedes:

- La misión JPICS se fundamenta en una espiritualidad encarnada que brota de una experiencia personal de encuentro con Dios y con las hermanas y hermanos. Nuestra vida contemplativa es la fuente de esa espiritualidad. Es en el encuentro con Dios, que ve la miseria y escucha los gritos de su pueblo (Ex 3,7), que sentimos la llamada a colaborar en la misión de transformación social desde el Evangelio.

- JPICS implica vivir un estilo de vida sobrio y coherente, de manera que teniendo solo lo necesario, vivamos la dimensión ecológica y solidaria de nuestros votos, hasta en los más pequeños detalles.

- Así, escuchando el grito de los pobres y de la Tierra, con nuestra forma de vivir personal y comunitaria, en las opciones que tomamos cada día, en nuestras compras, forma de vestir, trabajar, comunicarnos, etc., podamos ser una bendición para los demás y para el medio ambiente. Esto implica vivir en discernimiento constante para responder localmente

a las diferentes realidades.

- La misión JPICS es la expresión de la dimensión de transformación social de nuestro carisma. Nos lleva a trabajar por la justicia, a través de acciones incisivas en nuestro radio de acción, desde una visión global y una pedagogía de proceso.

- La misión JPICS la realizamos desde nuestra vocación de educadoras. La educación es el medio que María Eugenia eligió para desarrollar su proyecto de transformación social desde el Evangelio. Por esta razón, todos nuestros procesos educativos donde quiera que estemos, llevan a un cambio de mentalidad y de corazón y disponen la voluntad al compromiso, a través de un itinerario de inmersión que conduce a la persona a ver, sentir y comprender la realidad para actuar en favor de su transformación.

HNA. ALICIA PRIVADO

Comisión Internacional JPICS-RA

espiritualidad

Sur le chemin synodal : Transformation, Grâce et Fraternité

“La actitud fundamental para este tiempo es la escucha a Dios en su palabra y en la realidad.”

En el contexto del Sínodo de la Sinodalidad, propuesto con esperanza por el Papa Francisco, surge un profundo diálogo que cala las fibras de nuestra Iglesia, tanto en su expresión, como comunidad bautizada, como en la vida consagrada. A pesar de los esfuerzos desplegados mediante conferencias y encuentros, es crucial que este Sínodo no solo nos informe, sino que también influya de manera trascendental en nuestra identidad eclesial y, de manera singular, en nuestra espiritualidad como consagradas.

La transformación y la gracia se constituyen, a mi manera de ver, como los pilares esenciales en el camino de nuestra espiritualidad sinodal. Avanzar hacia la conversión y la gracia, sustentadas por una actitud de escucha, revela ser la ruta que tejemos para forjar relaciones que promuevan la comunión. Únicamente desde el Espíritu podemos auténticamente seguir a Jesús, navegando entre la fragilidad y la gracia. La urgencia de convertirnos y discernir la realidad nos exhorta a sintonizar con el clamor de Dios en los desafíos contemporáneos, permitiendo que la realidad nos interpele y cale en lo más profundo de nuestro ser.

La presencia y acción de Dios se manifiestan de manera singular en la realidad que habitamos. El espíritu posibilita la novedad, recreando la Iglesia y propiciando la comunidad

en el contexto de la vida consagrada. La espiritualidad sinodal nos impulsa a ser auténticas hermanas desde la diversidad, arraigadas en lo cotidiano y en lo “inter”, en lo diferente, como una manera de enriquecernos y renovarnos.

En este momento histórico, la palabra clave es la conversión. Deberíamos lanzarnos al estilo de Dios, desde la simplicidad y la humildad, desechando de nosotras la tentación de sentirnos superiores. La espiritualidad sinodal nos conduce al encuentro genuino, al cuidado mutuo y a la construcción de una fraternidad radical. Desde esta perspectiva, debemos ofrecer al mundo lo más genuino de nuestra vocación, recordando que el gran protagonista es el Espíritu, que es comunión y nos convoca a la fraternidad. La actitud fundamental para este tiempo es la escucha a Dios en su palabra y en la realidad.

Que en este Camino Sinodal, donde convergen transformación, gracia y fraternidad, cada paso nos acerque más al corazón mismo de nuestra vocación y nos inspire a ser auténticas testigos de la Sinodalidad en el mundo que nos rodea.

HNA. INGRID POJOY

Provincia Centroamérica y Cuba



comunicación

Juntas por una comunicación digital y...

Juntas por una Comunicación Digital y Evangélica Eficaz: un compromiso para los próximos años Declaración final del Primer Encuentro Internacional de Comunicación para la Vida Religiosa La comunicación en y de la vida religiosa es cada vez más importante para estar presentes y ayudar a conducir a las nuevas generaciones y a nuestras congregaciones hacia el futuro que ya está en marcha.

Misioneras digitales, nos comprometemos a:

Reforzar la conciencia de que el paradigma en el que vivimos, como sociedad y como Iglesia, es digital: esto afecta a todas las dimensiones de nuestras vidas, no sólo a la comunicación en los medios sociales. Reconocemos que la comunicación es una misión de la Vida Religiosa a la que el Espíritu Santo nos impulsa en la Iglesia para anunciar el Evangelio. Contar con misioneras digitales en cada instituto con la misión de crear comunión y puentes de diálogo en el sexto continente, el continente digital.

Misión de la comunicación, nos comprometemos a:

Profesionalizar la comunicación invirtiendo recursos humanos y financieros. Diseñar una organización de comunicación interna y externa eficaz, al servicio de una estrategia de comunicación intencional e integrada que siga un método. Definir el perfil de la persona encargada de la comunicación y de los miembros de su equipo (religiosas y laicos) en los diferentes niveles (general, provincial y local). Sensibilizar a las líderes, a todos los niveles, sobre la cultura digital y su potencial en el campo de la evangelización, de la pastoral vocacional y de la difusión del carisma. Cultivar un liderazgo colaborativo en comunión y co-creación con el gobierno a varios niveles (congregación, provincias si las hay, y local). Privilegiar una relación sinodal basada en la fidelidad y la subsidiariedad. Fomentar la participación y corresponsabilidad de todos los miembros de la congregación (hermanas y laicos) en una comunicación que vaya más allá de la pura información. Implicar a los miembros en la producción activa y el intercambio de contenidos (noticias y recursos). Una comunicación externa eficaz se nutre de una buena comunicación interna dentro de la congregación

Formación, nos comprometemos a:

Reforzar la formación profesional de las personas, consagradas y laicas, que trabajan en la comunicación en la vida religiosa.

Integrar, en la formación inicial, la dimensión digital, como contenido y como método de formación:

educar para lo digital y educar a través de lo digital. Cuidar la actualización de las formadoras, reduciendo la brecha cultural entre el paradigma analógico y el paradigma digital. Fomentar una cultura de la comunicación digital y del pensamiento crítico entre las hermanas, independientemente de su edad y función. Aprender y desarrollar un espíritu de discernimiento, esencial en este mundo digital en continua evolución.

Nuevas fronteras, nos comprometemos a:

Admirar la obra de Dios en el ingenio tecnológico y en nuestra misión. Utilizamos las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) con conciencia y sabiduría. Conocer las posibilidades y los límites éticos de la Inteligencia Artificial Generativa: educar para la Inteligencia Artificial, educar a través de la Inteligencia Artificial. Utilizar los medios sociales y otras plataformas digitales para entablar un diálogo con quienes están fuera de la Iglesia, atreviéndonos a utilizar un lenguaje que pueda hablar a quienes no comparten nuestros mismos valores. Estamos llamadas a salir del "convento", en el sentido simbólico del término. Construir espacios de colaboración, intercambio de recursos y discernimiento entre congregaciones en el campo de la comunicación. Estamos llamadas a hacer más visible y conocido el Carisma de Vida Religiosa Construir una buena relación de confianza con la prensa, católica y no católica.

MANIFIESTO UISG (UNIÓN INTERNACIONAL DE SUPERIORAS GENERALES)

asunción juntos

Encuentro internacional de Asunción Juntos

En nuestro encuentro internacional de Asunción Juntos, en enero de 2023, reflexionamos sobre el gran misterio que es la Iglesia.

Juntos, hermanas y laicos, se intentó que llegáramos a redescubrir nuestra propia experiencia de Iglesia y el hecho de compartir nuestro caminar nos ayudó a profundizar en la vocación de todos y cada uno de nosotros en la Iglesia.

En efecto, cuando hablamos de Iglesia, hablamos de una realidad "exterior" a nosotros y, al mismo tiempo, de nosotros mismos, porque somos Iglesia.

En el último Capítulo General (2018), reafirmamos que:

"Somos Asunción Juntos, laicos y hermanas, el carisma de la Asunción se vive, se expresa y se enriquece desde la diversidad y complementariedad de nuestras vocaciones y contextos, desde otras "creencias" o "confesiones" según las diferentes realidades en las que estamos insertas.

Somos miembros de la misma familia, bebemos de la misma fuente... siendo Asunción Juntos, la vivimos y celebramos de diferentes maneras, compartiendo la fe, la amistad, la misión, la oración...".

Partiendo de esta diversidad en la comunión, quisiera reflexionar con vosotros en dos líneas esenciales: La Iglesia, realidad mística e histórica, según el Concilio Vaticano II; la experiencia eclesial de María Eugenia y su amor a la Iglesia. A partir de aquí podremos ampliar nuestra reflexión compartiendo nuestras experiencias de la Iglesia y nuestro papel en ella.

La Iglesia, una realidad mística e histórica según el Vaticano II

Según la Constitución dogmática *Lumen Gentium* (Luz de los Pueblos), la expresión "pueblo de Dios", utilizada entre otras denominaciones para designar a la Iglesia, pretende subrayar el carácter a la vez místico e histórico de la Iglesia, como don de Dios y como comunidad humana inserta en la historia.

El carácter de "misterio" designa a la Iglesia como procedente de Dios, como teniendo su origen en Dios, y el carácter de "sujeto histórico" subraya el hecho de que la Iglesia actúa en la historia y contribuye a configurarla. La Iglesia está en la historia y, al mismo tiempo, la trasciende.

Así como Cristo es a la vez hombre y Dios, la Iglesia es a la vez humana y divina.

Hay que evitar varios escollos: considerar sólo el aspecto humano de la Iglesia, lo que nos llevaría a vivir una pertenencia eclesial de tipo sociológico; querer ir a Dios sin pasar por la Iglesia; o querer limitar nuestra vida espiritual a un solitario corazón a corazón con Dios, ¡sin las cargas de la comunidad!

La Iglesia es santa y al mismo tiempo está llamada a purificarse constantemente: ¿cómo es posible? Es un tema que interpela, cuestiona, preocupa y entristece a muchos católicos y a otras personas. ¿Cómo hablar de santidad después de las Cruzadas, la Inquisición, ¿los actos de pederastia o la malversación de fondos por parte de sus miembros? Debemos recordar constantemente que la Iglesia deriva su santidad de Dios y no de sus miembros. Es lo que nos recuerda el Catecismo de la Iglesia Católica en el n° 827: "Mientras que Cristo, santo, inocente, sin mancha... no conoció pecado, la Iglesia, abrazando en su seno a los pecadores, es a la vez santa y siempre necesitada de purificación y busca sin cesar la conversión y la renovación".

Algunos, y tal vez nos encontremos entre ellos, se desprenden de ella a la vista del pecado que la mancha, especialmente el de sus pastores.

Cristo, en cambio, permanece inseparablemente unido a su cuerpo: ésa es nuestra fuerza, ésa es nuestra fe, ésa es la locura del Amor a la que estamos invitados, y capacitados por el Espíritu de Cristo, a responder con fe.

En estos tiempos difíciles para la Iglesia y, por tanto, para todos nosotros, en los que sus faltas se ponen de manifiesto a la vista de todos, en los que es como la prostituta de la que habla el profeta Ezequiel en el capítulo 16, a la que se le da la espalda, se aleja uno de ella, debemos recordar que Él, Jesucristo, no se aleja de su cuerpo. "No se avergüenza de llamarnos hermanos" (Hb. 2,11).

La experiencia eclesial de Santa María Eugenia, fundadora de las Religiosas de la Asunción.

¿Qué dice ello María Eugenia?

La Iglesia estaba muy ausente al principio de su vida. Su madre, sin embargo, tenía una especie de sentido religioso. Sus hijos habían sido bautizados y Eugenia había hecho la Primera Comunión, ciertamente sin mucha preparación. A veces llevaba a Eugenia con ella a misa, ya fuera por obligación con Dios o con los aldeanos, de quienes se esperaba que la gente de buena familia y los ricos dieran buen ejemplo. Pero estas visitas a la iglesia no tenían un impacto consciente en Eugenia.

En aquella época, la Iglesia tendía a identificarse con la aristocracia, el poder político y los terratenientes. Aunque no había gran animosidad, su familia parecía compartir los prejuicios de su clase, que veía a la Iglesia como enemiga de la ciencia, la libertad y el progreso. La Iglesia era vista como una institución anticuada que prestaba servicios a los pobres.

Tras su conversión, resurgen los recuerdos de su primera comunión. María Eugenia contó más tarde a



Sesion Asuncion Juntos. Auteuil, Enero del 2024

sus hermanas que, al acercarse al altar, había sentido miedo y había oído una voz interior que la tranquilizaba, diciéndole "que un día [lo] dejaría todo para servir a esta Iglesia que [aún] no conocía". También tuvo la impresión de que aquel día, los sacerdotes y las personas, incluidos sus amigos y su familia, que estaban en la Iglesia "a la que nunca había ido" estaban más cerca de ella que todas sus demás relaciones.

Eugenia pensó que esta experiencia de la Primera Comunión no era extraordinaria, que todos los niños tenían la misma experiencia. Volvió a su vida habitual como si nada hubiera pasado. Más tarde, siendo joven religiosa, rezando sobre el recuerdo de su Primera Comunión, quedó aún más asombrada porque en aquella época, dice, "casi nunca rezaba y ya era una no creyente".

Su experiencia de conversión, unos diez años más tarde, es una conversión a Jesucristo, y a la Iglesia católica: la Iglesia es Jesucristo, y los fieles son el Cuerpo místico de Cristo.

Amar a Jesucristo es amar lo que Jesucristo ama: la Iglesia por la que se entregó. La Iglesia es la esposa de Cristo. Ella es el Sacramento de Dios en el mundo, el Sacramento del Reino de Dios. Es en la Iglesia donde la Encarnación y la obra de salvación continúan en la historia humana.

Así formuló el objetivo que daría a la Congregación: amar a Jesucristo y a su Iglesia y hacer que los demás le amen.

Fue en la gran Tradición de la Iglesia donde María Eugenia descubrió la vida religiosa, los ejemplos, la enseñanza y la amistad de los santos y las innumerables escuelas de espiritualidad y métodos de oración. El amor a la Iglesia en sus enseñanzas, a sus pastores y a sus miembros en general, se convirtió en el sello distintivo de la Congregación que fundó, así como de todas las escuelas y obras que inició.

Con Cristo y en Cristo, dio su vida por la Iglesia. La Iglesia fue objeto de su afecto y oración, de su preocupación y atención. Exhortaba a las hermanas a tener la misma fe y la misma ternura. En su lecho de muerte, las Hermanas de la Asunción solían ofrecer sus sufrimientos y sus oraciones "por la Iglesia".

María Eugenia nos traza un camino de amor exigente y crítico hacia la Iglesia: porque comprende y ama a la Iglesia, no oculta lo que descubre como sus defectos. Porque ama, se atreve, habla a los sacerdotes y a los obispos y les cuenta su decepción... que hace activa.

Quisiera terminar esta reflexión con un pensamiento del profesor Isidore Ndaywel, historiador congoleño y miembro del Comité de Coordinación Católica de la diócesis de Kinshasa. Expresa así su punto de vista: "El primer papel del laico es sentirse responsable de la Iglesia". Y prosigue: "Los párrocos tienden a veces a considerar a los laicos como sus auxiliares, pero en muchos casos los laicos han mostrado actitudes a veces más proféticas que sus párrocos. Como prueba, durante la marcha del 31 de diciembre de 2017, en Kinshasa, en varias parroquias, fueron los cristianos quienes pusieron a los párrocos en la obligación de seguir la consigna del Comité de Coordinación Laical y no al revés".

Es lo que volvió a decir el Papa Francisco a los obispos de Chile el 16 de enero de 2018: "Digámoslo claramente, los laicos no son nuestros obreros ni nuestros empleados. No deben repetir como loros lo que les decimos".

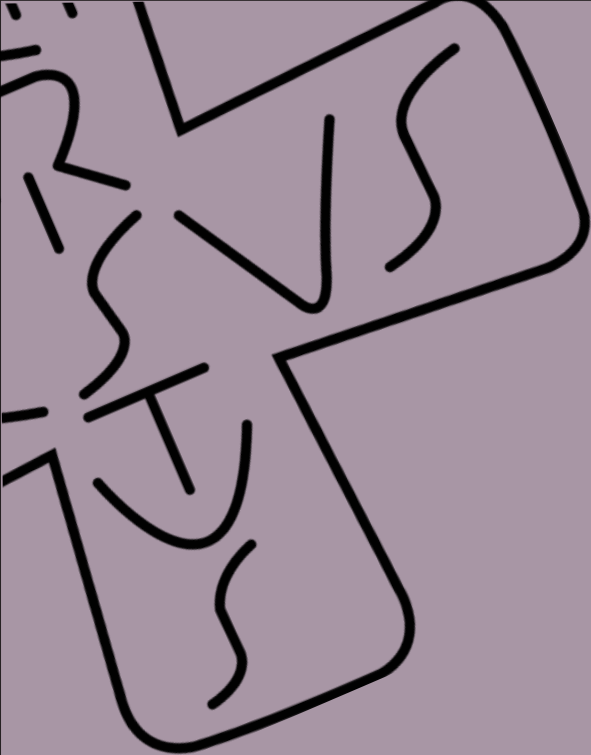
Que, en Asunción - Juntos, consigamos ocupar más plenamente nuestro lugar en la Iglesia, "para amarla y hacerla amar", según el deseo de Santa María Eugenia.

Extractos de la conferencia pronunciada por

HNA. THÉRÈSE AGNÈS

Encuentro Internacional AE de enero de 2023

Original francés



No cortéis las alas, orientad el vuelo



www.assumpta.org

📌 @religieusesassumption

🐦 @RAssumption

📺 ReligieusesdelAssumption

📧 religieusesassumption

Para suscribirse a la revista,
envíe un email a webmaster@assumpta.org