

#ASSUMPTA

Revista de las religiosas de la Asunción

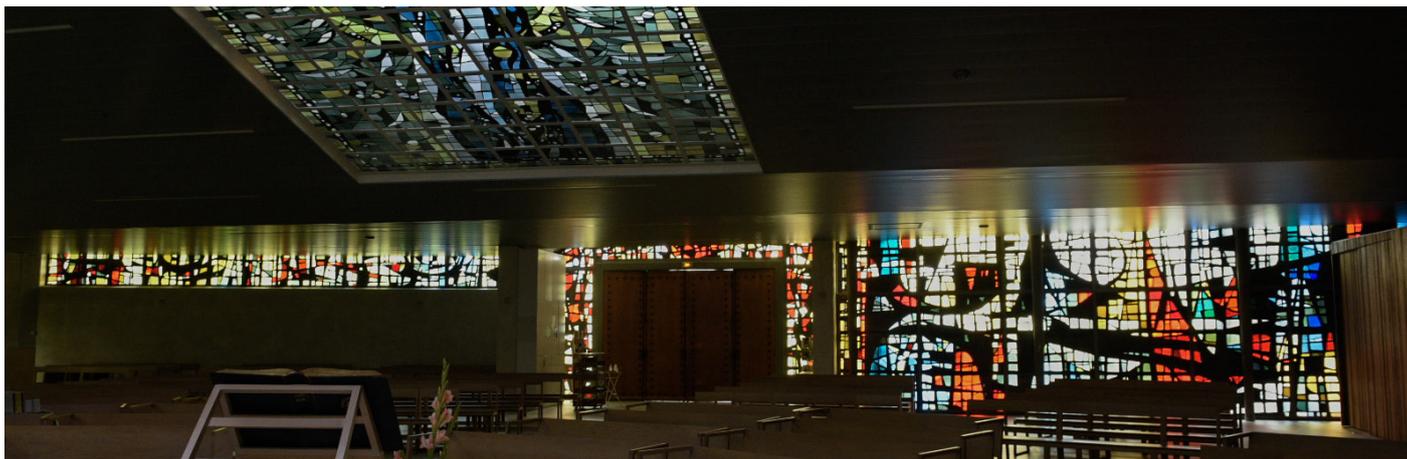
Diciembre 2024- N°12

**“Mens sana
in corpore sano”
Juvénal**



sumario

“Cada uno de nosotros tiene una misión en la tierra” (Credo de María Eugenia)



#ASSUMPTA

Año 2024 - n° 12

Equipo de edición

Mercedes Méndez
Linda Plant
Almudena de la Torre

Fotografía de portada

Mathieu-Lehanneur

Traducción y revisión

Benedicte Rollin
Brigitte Coulon
Catherine Cowley
Cristina Massó
Magdalena Morales
Stella María Sanz
Véronique Thiébaud

3

EDITORIAL

4

TESOROS DE ARCHIVOS

Las reliquias de Santa María Eugenia en el altar de Notre Dame de París

7

EDUCACIÓN

La educación es la vida misma

9

ECOS DE ARCHIVOS

Consagración del nuevo altar de Notre Dame de París

11

AMA

AMA en Estados Unidos: Mucho más que solo un voluntariado

13

JPICS

La crisis humanitaria en la Ruta Canaria

15

ESPIRITUALIDAD

La cultura del cuidado: un llamado esencial

16

COMUNICACIÓN

La Inteligencia Artificial: Un aliado en la vida diaria

17

ASUNCIÓN JUNTOS

Asunción Juntos en Filipinas: Un Camino de Misión Compartida y Amistad

19

SOLIDARIDAD

Solidaridad y formación profesional: una llamada de ayuda del C.P.A. de Bafoussam

editorial

Citius, Altius, Fortius



El lema de los Juegos Olímpicos, «más rápido, más alto, más fuerte», simboliza la excelencia. Sin embargo, no llama alabar el rendimiento o la victoria, sino a dar lo mejor de uno mismo, a progresar y superarse día tras día, tanto en un estadio como en la vida. Este lema de los Juegos Olímpicos no fue creado por Pierre de Coubertin, fundador de los Juegos Olímpicos modernos, sino por su amigo, el padre dominico Henri Didon, quien le inspiró enormemente en esta tarea. Este dominico estaba convencido de que era posible educar a la juventud a través del deporte y, de este modo, infundirle valores cristianos. Al llegar al estadio de los Príncipes en París en 1980, Juan Pablo II fue bautizado como «el atleta de Dios» por el cardenal Marty. Este papa, «atleta de Dios», reflejaba este lema olímpico al decir: «Demos gracias a Dios por el don del deporte, en el cual el hombre ejercita el cuerpo, la inteligencia y la voluntad, reconociendo en estas capacidades otros tantos dones de su Creador. “Nuestro espíritu de la Asunción no puede sino hacerse eco de este magnífico lema, como una invitación a «ser con la mayor plenitud posible». Sí, es posible respaldar nuestra llamada a la santidad a través del deporte.

Así, durante los Juegos Olímpicos de París de este verano, participamos en esta aventura de los juegos santos, solidarios y misioneros propuesta por la Iglesia de París y llamada «Holy Games». La Iglesia creó una capellanía al servicio de los deportistas y de todos aquellos que acudían a apoyarlos. Para ello, cincuenta parroquias de la capital se movilizaron y jóvenes de toda Francia se unieron a ellas. La atmósfera que sentimos en París durante esos días manifestaba la alegría de una humanidad que podía vivir la comunión, admirada por las capacidades deportivas y humanas de los atletas, y que sintió un fuerte espíritu de solidaridad y respeto entre los aficionados. ¡Qué bien caía todo esto en nuestro mundo tan desgarrado! ¡Cuántos encuentros en el metro, en las calles de la capital o en los estadios, experimentando la internacionalidad con la alegría de acoger las diferencias! «El deporte tiene el poder de cambiar el mundo», decía Nelson Mandela, y París realmente se transformó durante ese mes.

Los «holies», nombre dado a quienes participaron en esta evangelización, no solo vivieron encuentros, conciertos o momentos de oración, sino que se les ofreció un curso de formación sobre las virtudes. De hecho, para llegar a esa posibilidad de hacer el bien que otorgan las virtudes, es necesario ejercitarse mucho, entrenarse, perseverar, todo ello al igual que nuestros atletas. Tal es también el camino de la gracia y de la santidad. «Todos los atletas con los entrenamientos se imponen una disciplina rigurosa; ellos lo hacen para recibir una corona de laurel que se marchita, y nosotros otra que no se marchita». (1 Cor 9, 25) ¡Este descubrimiento del camino de las virtudes ha impactado mucho a los jóvenes que con frecuencia buscan puntos de referencia y maneras de actuar!

Nuestra acción de gracias va dirigida a todos nuestros atletas, a todos los amantes del deporte que participaron en este evento de los Juegos Olímpicos donde la familia humana pudo vivir una comunión respetuosa y poner en valor los dones y el trabajo de algunos de ellos que responden a la invitación de San Pablo: ¡“Glorificad a Dios con vuestro cuerpo”! (1 Cor 6,20)

Hª MARIE VALÉRIE LAGARRIGUE

Provincia de Francia

Original francés

tesoros de archivos

Las reliquias de Santa María Eugenia en el altar de Notre Dame de París

“Las reliquias de María Eugenia viven en el altar de la catedral, el lugar central, el lugar donde Cristo nos espera en cada Eucaristía.”

El 18 de diciembre de 2024, la diócesis de París, en comunión con el mundo entero, celebró la primera misa en la catedral de Notre Dame de París, renovada tras el incendio que la asoló en 2019. Fue una doble alegría para la Asunción, ya que al redescubrir la nueva belleza de este lugar tan querido por María Eugenia, la Asunción también se alegró de ver las reliquias de Santa María Eugenia y de otros cuatro santos (Santa Magdalena Sofía Barrat, Santa Catalina Labouré, San Carlos de Foucauld y el Beato Vladimir Ghika) colocadas en el nuevo altar en el momento de su consagración.

1. ¿Cuál es el origen del culto a las reliquias?

El culto a las reliquias comenzó históricamente con el testimonio de los mártires, cuya memoria los primeros cristianos querían conservar para reavivar su fe y pedir su intercesión. Al mismo tiempo, se hizo costumbre celebrar la Eucaristía en las tumbas de los mártires. La tradición de colocar las reliquias de uno o varios santos en un altar en el momento de su consagración sigue existiendo hoy en día.

Ya en la Antigüedad se difundieron numerosos relatos de milagros realizados en presencia de las reliquias de los santos, incluidos algunos relatos del Antiguo Testamento. En Occidente, San Agustín († 430) animó a venerar los cuerpos de los fieles «que servían de instrumentos y órganos del Espíritu Santo para toda clase de buenas obras». Santo Tomás († 1274) dedica un artículo de la Summa a justificar la veneración de las reliquias, porque manifiesta el afecto que nos une a los santos, amigos de Dios y nuestros intercesores ante Él. Según él, los cuerpos de los santos eran templos y órganos del Espíritu Santo y deben configurarse con el cuerpo de Cristo en la gloria de la Resurrección: nos recuerdan así lo que se nos promete en Dios.

De hecho, aunque Santo Tomás nos recuerda que toda la historia de la Iglesia prueba que Dios realiza milagros en presencia de las reliquias de los santos, debemos evitar siempre que este culto se transforme en superstición o fetichismo. La proximidad de los santos, materializada por sus reliquias, debe ser ante todo una ocasión para renovar nuestro deseo de dar la vida.

2. Las diferentes clases de reliquias

A medida que se extendió el culto a las reliquias, se estableció una distinción entre distintas clases, en función de la importancia del objeto y de su contacto más o menos directo con el santo en cuestión:

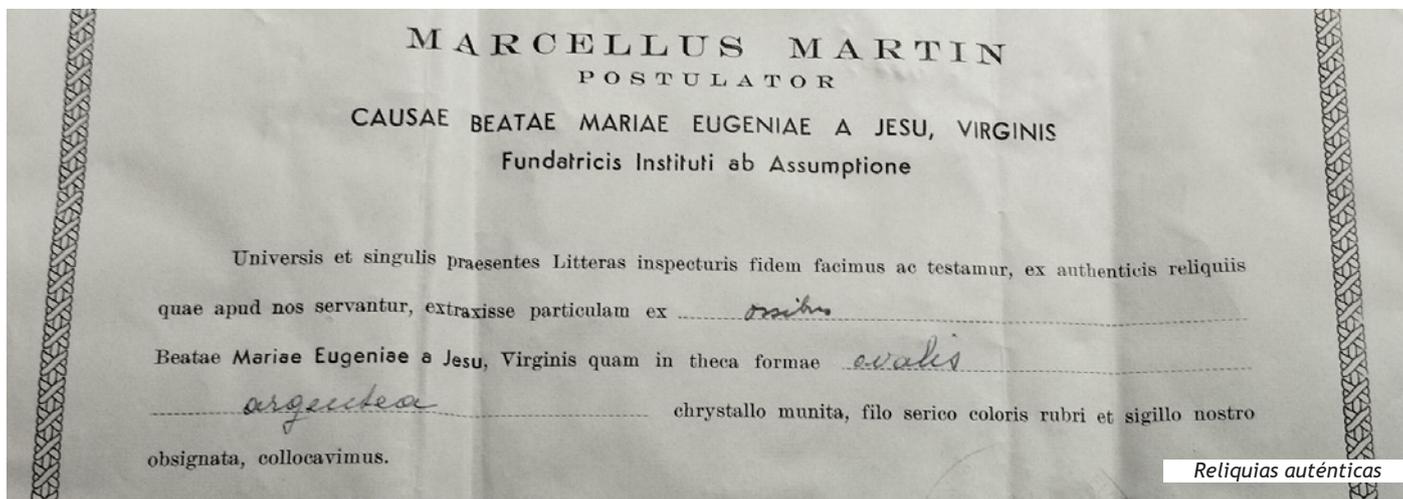
Reliquias de 1ª clase: cuerpos de santos o fragmentos importantes de estos cuerpos (cráneos, huesos enteros), restos físicos de un santo (un hueso, un cabello, un miembro, etc.), objetos directamente asociados a acontecimientos de la vida de Cristo (pesebre,



Relicario de la beatificación



Pequeño relicario



Reliquias auténticas

cruz, etc.).

Reliquias de 2ª clase: objetos que pertenecieron o fueron utilizados por un santo durante su vida (ropa, joyas, cetros, biblias y utensilios de mano). En el caso de un mártir, también pueden incluir objetos relacionados con su tortura.

Reliquias de 3ª clase: cualquier objeto, nuevo o antiguo, que haya estado en contacto con los restos de un santo o presionado contra su tumba o relicario (pueden incluirse los paños funerarios, la tierra en la que fue enterrado, los restos de su ataúd u objetos más recientes como paños colocados contra la tumba, etc.).

3. Las reliquias de Santa María Eugenia

Recuerdos de familia

“Quien tiene cariño a alguien venera también las cosas que esa persona ha dejado de sí misma después de su muerte”, dice con sencillez Santo Tomás de Aquino. Como de costumbre, la teología parte de la experiencia humana más sencilla y espontánea. Cuando miras el collar que llevaba tu abuela o el misal que usaba, tu afecto no es por el collar o el misal, sino por tu abuela, a quien esos objetos te recuerdan. Recuerdas su bondad y su fe, los buenos consejos que te daba, y das gracias a Dios por haberte dado una abuela así. El culto a las reliquias tiene sus raíces en este comportamiento humano perfectamente natural .

Con este espíritu, las primeras Hermanas de la Asunción, inmediatamente después de la muerte de María Eugenia, conservaron recuerdos de su fundadora: sus vestidos, cartas escritas de su puño y letra, un mechón de su cabello y numerosos objetos de su vida cotidiana (su pluma, libros de oraciones, rosarios, cubiertos, cuencos y platos, una piedra para calentarse las manos, etc.).

Estos objetos, conservados con respeto e identificados con gran precisión, eran una prolongación de la presencia maternal de María Eugenia y alimentaban una cierta cercanía del corazón que estimulaba a quienes heredaban su proyecto. Lo mismo ocurrió con otras hermanas de los orígenes, como Madre Thérèse Emmanuel y Madre Marie Célestine.

Las hermanas, previendo el futuro, habían guardado muchos trocitos de hábitos y telas, que habían tocado el cuerpo de María Eugenia, destinados a la producción de reliquias de 2ª o 3ª clase. Estos tejidos permitieron crear las pequeñas medallas que todavía circulan entre nosotras.

Reliquias para la beatificación

Cuando se inicia el proceso de beatificación, el postulador

(la persona encargada de investigar el proceso, elaborar los documentos y presentar las pruebas al Vaticano) debe asegurarse de que las reliquias del futuro beato sean reconocidas como auténticas. Durante la celebración de la beatificación se ofreció un relicario al Papa y, posteriormente, el Postulador tuvo que asegurarse de que un cierto número de cardenales y miembros de la Curia también recibieran las reliquias.

El 23 de abril de 1974, el Postulador recibió la buena noticia de la Sagrada Congregación para las Causas de los Santos de que la fecha de beatificación de María Eugenia había sido fijada para el 9 de febrero de 1975.

Comenzaron entonces las numerosas gestiones y los planes para organizar esta gran celebración. En los Archivos de las Religiosas de la Asunción, la correspondencia entre la Madre Hélène Marie, que era Superiora General en 1975, con el postulador, el Padre Martin, y otros miembros de la Curia menciona varias veces las reliquias:

- Para preguntar sobre el procedimiento a seguir
- Para pedir autorización para retirar las reliquias
- Agradecer el interés mostrado por María Eugenia de Jesús.

En 1898, en el momento de su muerte, María Eugenia había sido inicialmente enterrada en la capilla del bosque situado detrás del monasterio de Auteuil. El 25 de marzo de 1926, su féretro fue trasladado a un cementerio del distrito XVI (rue Claude Lorrain), antes de ser instalado en la tumba de la capilla de Lübeck el 1 de diciembre de 1942.

El traslado de las reliquias de 1ª clase del cuerpo de María Eugenia se produjo al mismo tiempo que un nuevo traslado del cuerpo de María Eugenia de Lübeck a Auteuil, como se desprende de la solicitud de autorización enviada por la hermana Hélène Marie al postulador el 8 de junio de 1974: «Como usted sabe, tenemos el deseo, con ocasión de la Beatificación de nuestra Fundadora, de trasladar su cuerpo a la Casa Madre, 17 rue de l'Assomption, París, trayéndolo desde nuestra casa de la rue de Lübeck, donde se encuentra actualmente. Durante este traslado, también tendremos que retirar las prestigiosas reliquias de la futura Beata». La carta precisaba también que la diócesis de París había sido informada del traslado. El traslado tuvo lugar el 26 de junio de 1974.

Las reliquias se colocaron en relicarios de diversos tamaños, listas para ser distribuidas a quienes desearan recibirlas. Muchas personas, eclesiásticos y no eclesiásticos, pidieron recibir las reliquias o agradecieron haberlas recibido después de la beatificación, que tuvo lugar el 9 de febrero

de 1975. Numerosas cartas conservadas en los Archivos dan testimonio de ello.

El 13 de diciembre de 1975, la Madre Hélène responde al Padre Martin: «¡Sí, estas peticiones de reliquias significan que las celebraciones del 9 de febrero parecen continuar! Nos quedan muy pocos trozos de hueso, ya que habíamos dado algunos al Santo Padre en un relicario, así como a varios dignatarios, en el momento de la Beatificación: pero le envío lo que nos queda. En cuanto a los ornamentos, nos queda mucho, y no nos es difícil hacerle una buena cantidad de estos paquetes.»

Una de estas reliquias, tomada en el momento de la beatificación, fue colocada en el altar de Notre Dame de París. Se trata de un fragmento de hueso bastante grande, en un relicario similar al que aparece en la foto que ilustra este artículo.

Una celebración que continua

Esta celebración continuó en el momento de la canonización, el 3 de junio de 2007, que dio lugar a la creación de otros relicarios, hasta nuestros días, en los que siguen llegando regularmente peticiones de reliquias de todo el mundo. Aunque se han reconocido oficialmente dos milagros, cientos de personas han rezado a María Eugenia a través de sus reliquias y dan testimonio de la fuerza que encuentran en esta mujer humilde pero audaz.

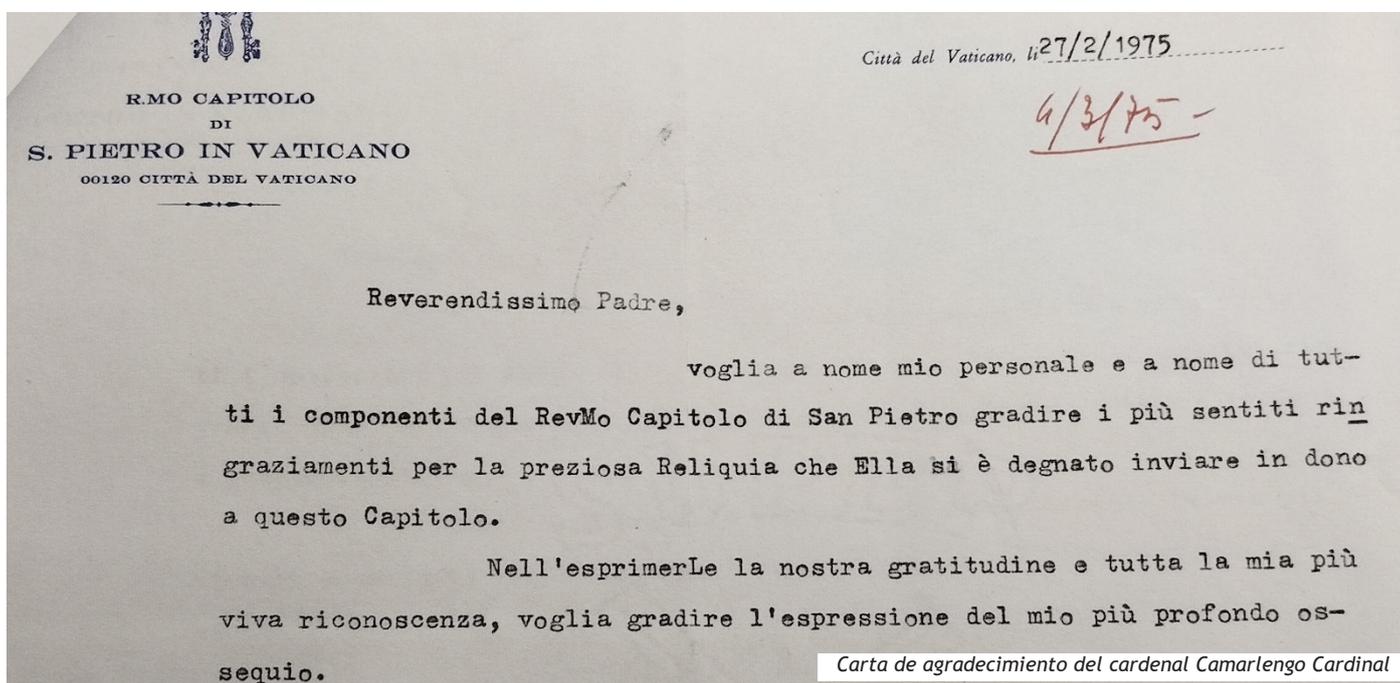
4. María Eugenia en Notre Dame de París

Es la fidelidad de los santos al Evangelio y la obra de Dios en sus vidas lo que se reconoce cuando sus reliquias se colocan en un altar: «Así, las reliquias de estas mujeres, hombres y niños se colocan en los altares de las iglesias, no sólo para mostrar su intimidad con Cristo -a quien el altar representa-, sino también para recordar a la congregación su deber de transmitir la Buena Nueva de la salvación a las generaciones futuras. Porque los santos de mañana están en las congregaciones de hoy» .

Además del santuario de la calle de l'Assomption, lugar de la tumba de Santa María Eugenia, la peregrinación tras las huellas de María Eugenia en París nos lleva a varios lugares, entre ellos Notre Dame de París, lugar de su conversión. El 1 de junio de 2014, la Congregación tuvo el placer de descubrir una placa conmemorativa de este acontecimiento. Esta placa está fijada en el púlpito desde el que habló el padre Lacordaire, junto a otra placa que recuerda la predicación del dominico. El 8 de diciembre de 2024, se nos ofreció otra alegría: las reliquias de Santa María Eugenia reposan ahora en el nuevo altar de Notre Dame de París. ¿Qué significa esto? Las reliquias de María Eugenia viven en el altar de la catedral, el lugar central, el lugar donde Cristo nos espera en cada Eucaristía. Han sido colocadas allí junto con las de otros santos que forman una comunidad, signo de la comunidad eclesial más amplia. De este modo, la Iglesia nos invita a experimentar la cercanía a Cristo. María Eugenia de Jesús construyó su vida sobre Cristo, y con ella, como ella, podemos caminar con Cristo, viviendo una vida en la que nuestras mentes, corazones y acciones están en armonía, a la luz del Evangelio.

HNA. VÉRONIQUE THIÉBAUT

Archivista de la Congregación
Original francés



educación

La educación es la vida misma

“La educación es la base del desarrollo y el cambio.”

La educación es un elemento importante en la vida de una persona, ya sea formal o informal. Es la clave del éxito en el presente y en el futuro, ya que abre muchas oportunidades. Todos comenzamos nuestro aprendizaje en casa, siendo nuestros padres y abuelos nuestros primeros maestros. El aprendizaje es un proceso que dura toda la vida y termina cuando morimos. La educación es la base del desarrollo y el cambio. La educación agudiza nuestra mentalidad, beneficia no sólo a la persona, sino también a la comunidad, a la sociedad, al país y, en última instancia, al mundo entero.

En la Asunción. “Educar es siempre permitir que el bien que hay en una persona atraviese la roca que la aprisiona y llevarle a la luz, donde podrá florecer y resplandecer”. (La educación en la Asunción, Guía de Referencia, Capítulo VI-3. Objetivos Educativos, Julio, 1998)

La Escuela Secundaria Sangiti, es una de las escuelas católicas de la Diócesis Católica de Moshi, Tanzania. las Religiosas de la Asunción de la Provincia de África del este son las titulares y gestionan la escuela desde 1992 hasta la fecha. Tenemos trescientas doce niñas y veintiocho niños.

Comenzó como una escuela profesional que era propiedad de los padres de los veintiséis pueblos circundantes. No iba bien, por lo que los padres solicitaron al obispo Amadeus Msarikie que se hiciera cargo de la escuela como director. Aceptó con la condición de que fuera una Escuela Normal Secundaria. El Obispo pidió entonces a las Religiosas de la Asunción que fueran las administradoras del colegio. Durante dos años, 1990-1992, dos hermanas fueron destinadas allí como maestras. No fue fácil conseguir alumnos, ya que la gente había perdido la esperanza de una buena educación para sus hijos que estudiaban en Sangiti.

La presencia de las Hermanas de la Asunción, que eran conocidas como educadoras en las escuelas de Mandaka y WeruWeru antes de la nacionalización a principios de la década de los años 70, trajo un cambio radical y positivo en la vida de los alumnos y en el entorno escolar.

En nuestra escuela, se dan una variedad de materias según lo prescrito por el Ministerio de Educación, por ejemplo, Historia, Química, Geografía, Matemáticas, Física, Biología, Inglés. Las asignaturas optativas incluyen Economía Doméstica, Información e Informática, Música, Bellas Artes, Estudios Islámicos y Conocimiento Bíblico. Recibimos alumnos de todas las regiones de Tanzania pertenecientes a diferentes confesiones religiosas (católicos, protestantes, adventistas, musulmanes e iglesias pentecostales) e incluso los que no pertenecen a ninguna de estas confesiones.

Como Hermanas de la Asunción, sentimos que esta diversidad es una riqueza y una oportunidad para lograr nuestro objetivo de “Transformación de la Sociedad a través de los valores del Evangelio”. La semilla de la fe que ya está plantada en ellos es una base fundamental para que nosotras les guiemos hacia la única VERDAD.

El plan estratégico académico, el aprendizaje colaborativo donde se comparten experiencias con las escuelas vecinas, trabajando colectivamente, es decir, administración, docentes, padres de familia y alumnos, son medios que han hecho que Sangiti sobresalga hasta el nivel actual.

Gracias a la educación transformadora de la Asunción que tiene como objetivo transformar a la persona en su totalidad en todos los aspectos, intelectual, social, espiritual, físico, psicológico...

Hemos sido testigos de cambios positivos, movimientos graduales pero sobresalientes de los alumnos desde primero hasta cuarto o sexto año de su vida secundaria. En este momento importante de su vida, somos cuidadosas como



educadoras, de “no cortarles las alas, sino orientar su vuelo” para que permanezcan dirigidos en lo que quieren lograr en la vida.

En la Asunción creemos que hay algo bueno en cada persona: “En el fondo de la naturaleza de los peores, siempre hay algo bueno, creámoslo y busquémoslo con perseverancia, y si no lo encontramos, atribuyámoslo el que el creer en nuestra propia excelencia nos ciega”. (La Educación en la Asunción, Texto de Referencia, Capítulo VI- 1. Fundamentos educativos, Julio, 1998). Constatamos esto claramente en la vida diaria porque: Se da más tiempo a los alumnos lentos, los alumnos se mantienen conectados entre sí a través de sus grupos de estudio, los profesores con tranquilidad y atención escuchan a los alumnos y existe espíritu de trabajo en equipo entre los profesores, el personal no docente y los padres.

Los padres son testigos de la transformación de sus hijos cuando se van de vacaciones. “Mi hija ha cambiado, es más responsable, cuida mucho a sus hermanos menores, dedica más tiempo al estudio y no a ver la televisión, ahora está más concentrada y sabe lo que se espera de ella, ahora tiene la capacidad de romper con las malas compañías, su conciencia le lleva a tomar mejores decisiones”... la lista sigue y sigue.

Una vez una alumna de Segundo Grado, Doreen Lang'o dijo: “Nunca pensamos que haya un mañana. Puedes ser un cero hoy, pero un héroe mañana. Nunca te rindas cuando falles hoy”.

Nuestros alumnos también tienen la oportunidad de adquirir más conocimientos fuera de la clase, aprendiendo y leyendo libros. Las actividades extraescolares incluyen; el cuidado del medio ambiente, las artes y la creatividad, clubes deportivos y académicos, reuniones interreligiosas, educación en seguridad y siembra de maíz para nuestro proyecto de autosuficiencia escolar. A veces, estas actividades

conllevan competitividad entre los alumnos.

Sin embargo, ofrecen oportunidades para el desarrollo personal y académico, ya que persiguen intereses específicos, desarrollan habilidades adicionales y descubren la pasión y los intereses de los alumnos. Estas actividades permiten al alumno dominar habilidades que van más allá del currículo escolar; Ejemplo: espíritu de trabajo en equipo, pensamiento crítico, habilidades de liderazgo y voluntariado espontáneo.

El compañerismo interreligioso proporciona momentos en los que todos los alumnos vienen y oran juntos, con toda el alma van a las periferias para acercarse a los necesitados, es un momento en el que los alumnos van más allá de la observancia y las prácticas externas de su religión para encontrarse con Dios. Tienen una comprensión más profunda de que venimos de Dios, pertenecemos a Dios y debemos ser de Dios independientemente de nuestra religión. Los alumnos también se reúnen para compartir sus diferencias, en lugar de dejarlas de lado o esconderlas, las comparten para enriquecerse mutuamente. Esto requiere un conocimiento profundo de la propia fe y por eso cada grupo tiene un líder religioso que le acompaña.

Desde la entrada por la portería de la escuela, les recibe un precioso entorno verde. Árboles y flores de todo tipo ayudan a purificar nuestro aire, los alumnos tienen buena sombra y espacio para el recreo.

Educación significa vivir una gran vida, así que aprovecha todas las oportunidades, ya sean formales o informales, y aprende.

Hª ROSE MARIE LASWAI
 Provincia de África del este
 Original inglés

ecos de archivos

Consagración del nuevo altar de Notre Dame de París

«Los primeros impulsos de mi vocación me vinieron bajo las bóvedas de Notre Dame durante las conferencias de 1836 (...)»

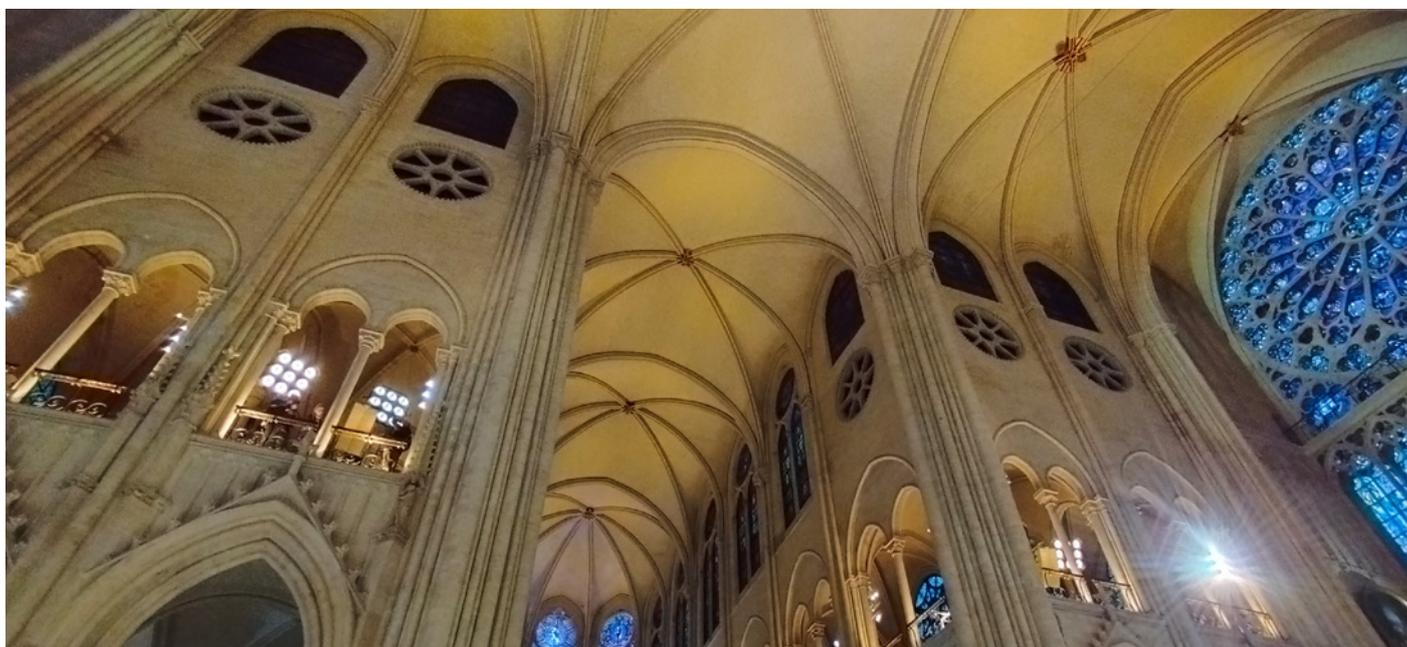
« Los primeros impulsos de mi vocación me vinieron bajo las bóvedas de Notre Dame durante las conferencias de 1836 (...) Las largas horas que pasé esperándole (=Padre Lacordaire), y la propia Iglesia por la que habían pasado tantas generaciones cristianas y cuyas profundidades me parecían reservadas a los pasos de aquellos cuya vida está enteramente consagrada a Dios, también tuvieron un profundo efecto en mí». Estas palabras, escritas por María Eugenia al Padre Picard el 8 de noviembre de 1862 (Carta 1509), resonaron en mí el 8 de diciembre de 2024, cuando atravesaba las puertas de Notre Dame de París para participar en la misa de consagración del nuevo altar. Me sentí cogida por el misterio de la llamada de Cristo... Vi a Ana Eugenia Milleret, una joven un poco perdida, en busca del sentido de su vida, atravesar esas mismas puertas, llena de preguntas y de incertidumbre... La vi salir de Notre Dame, cogida por la llamada de Dios, con otras preguntas y un camino que empezaba a tomar forma. Me sobrecogió la inmensidad de la obra de Dios en ella, de su amor, que nos llevó, 188 años después, a acoger con emoción las reliquias de Santa María Eugenia destinadas a ser colocadas en el altar durante la celebración.

Comunidad

La arqueta de las reliquias, en la que María Eugenia forma una comunidad de santos con Magdalena Sofía Barat, Catalina Labouré, Carlos de Foucauld y Vladimir Ghika, llevada solemnemente en la procesión de entrada, la situó en el corazón de la Iglesia, una Iglesia de ideas amplias y abiertas, una Iglesia llamada a desempeñar su papel en la transformación de la sociedad por el Evangelio.

A mi alrededor, en las primeras filas de la catedral, había numerosos responsables políticos, ricos donantes, artistas, miembros de la diócesis, algunos feligreses que representaban a todas las parroquias de París, personas ayudadas por asociaciones de solidaridad, y mis hermanas, Catherine e Illuminata, que también estaban presentes en esta multitud... un pueblo con mil rostros... Para mí, ésta fue una de las grandes impresiones de este momento histórico: la comunión que trascendía todas las separaciones sociales, el hecho de que todo





el mundo estuviera cautivo de la misma grandeza, de la misma emoción, extraída de las fuentes de la historia y de la fe. Tuve la experiencia casi física de que lo trascendente nos une, de que las raíces nos conectan y de que la fe nos trasciende.

Intimidad con Cristo

Al comenzar el rito de consagración del altar, otra reflexión de María Eugenia, esta vez dirigida al Padre d'Alzon en una carta fechada el 23 de agosto de 1844 (Carta n° 1630): «Sólo el tronco puede soportar todas las ramas (...) Sea rama, si quiere ser algo, y crea incluso que nunca estará mejor dispuesta a la caridad hacia todos, que siendo humildemente en su lugar lo que debe ser en Jesucristo». El tronco, Cristo... el altar, Cristo... Y todos nosotros alrededor de este altar, asociados a los santos de todos los tiempos, como ramas que toman la savia del don total del Hijo de Dios... Me conmovió esta profunda intimidad entre María Eugenia, colocada allí, lo más cerca del acto eucarístico, y Cristo, que la sedujo y a quien pertenecía. Cuando el nombre de María Eugenia resonó en la letanía de los santos, y cuando Mons. Ulrich rezó largamente con el relicario en sus manos antes de introducirlo en el altar, esta intimidad con Cristo, en la que todos estábamos implicados, me llenó de una inmensa alegría.

A continuación, Mons. Ulrich se revistió para ungir el altar con el santo crisma. El gesto lento y suave con el que derramó el óleo santo sobre toda la superficie del altar me recordó la unción de Betania, el homenaje del amor humano atraído por el Amor más grande, el de Cristo. Una vez más, sentí que, con María Eugenia, todos nosotros, la gran familia de la Asunción, estábamos asociados a este gesto, invitados a adorar a Cristo con toda nuestra vida, sabiendo que adoración y amor son una misma cosa. Ser simplemente lo que debemos ser, como nuestra fundadora: con toda nuestra vida, un «sí» perpetuo a Cristo, un homenaje a su amor. A este gesto siguieron todos los símbolos: el incienso que transformó el altar en un arbusto perfumado, la luz

que recordó el misterio de la resurrección y la mesa puesta para un banquete de comunión.

Fuente de esperanza

Cuando levanté la vista, vi la clave de bóveda de la catedral sobre mi cabeza. En el mismo lugar donde el cielo se había abierto hacía 5 años, bajo el efecto de las llamas. Una nueva emoción. Por un momento, la imagen del boquete que había dado la vuelta al mundo sustituyó a la bóveda perfecta y luminosa que ahora se alzaba. Podía distinguir la inmensidad del cielo a través de la piedra. El misterio pascual que permitió a una catedral emerger de las llamas aún más bella, gracias a los esfuerzos conjuntos de miles de personas. Fue una maravillosa señal de esperanza que me hizo rezar por la paz, que me hizo rezar para que la unidad en todas partes fuera más fuerte que el mal y la violencia. Me sentí atraída hacia arriba y recé a María Eugenia para que me ayudara, para que nos ayudara a no olvidar nunca que nuestras raíces comunes, más fuertes que cualquier división, llegan hasta el cielo.

Sí, «vi la fuente convertirse en un inmenso río, ¡Aleluya! Los hijos de Dios, asemejados, cantaban su alegría por haber sido salvados, ¡Aleluya! Vi el templo abierto a todos, ¡Aleluya! Es difícil expresar con palabras la inmensa emoción de aquel día, el sentimiento de que, a través de este signo inesperado de una reliquia colocada en un altar, la Asunción recibía como un don la llamada urgente a mantener viva la herencia de Santa María Eugenia. Además de la placa conmemorativa de su conversión, firmemente colocada en el púlpito del centro de la nave, que también escapó a las devastadoras llamas, existe esta presencia invisible y permanente en el corazón del altar. Que nos recuerde en todo momento que nuestra vida está «escondida con Cristo en Dios» (Col 3,3).

HNA. VÉRONIQUE THIÉBAUT

Archivista de la Congregación
Original francés

ama

AMA en Estados Unidos: Mucho más que solo un voluntariado

“Durante décadas, nuestros voluntarios de AMA han transformado vidas”

● Hola amigos! Soy Sandy Piwko, directora del programa Assumption Mission Associates (AMA), y estoy encantada de daros a conocer lo esencial de nuestro maravilloso programa de voluntariado aquí en Estados Unidos. Durante décadas, nuestros voluntarios de AMA han transformado vidas, tanto de aquellos a quienes servimos como de aquellos que eligen servir con nosotros. AMA ofrece a las personas la oportunidad de integrarse en comunidades y misiones apostólicas en Estados Unidos y en el extranjero para marcar una diferencia significativa.

Un poco de historia: AMA en Estados Unidos

El programa AMA comenzó en Estados Unidos a principios de la década de los años 90, con el objetivo de enviar voluntarios a trabajar en diversas misiones promovidas por las Hermanas de la Asunción. Actualmente, nuestros voluntarios sirven en Worcester, MA, Chaparral, NM, y en lugares fuera de US como Newcastle, Inglaterra, y Filipinas. También nos asociamos con un programa L'Arche en Cork, Irlanda.

La finalidad del programa de voluntariado AMA

El programa AMA, en su esencia, busca vivir la llamada del Evangelio a amarnos y servirnos unos a otros, especialmente a los más marginados de la sociedad. Los voluntarios son enviados a una variedad de misiones y comunidades donde se les invita a vivir con sencillez, crecer espiritualmente y servir a los necesitados. Ya sea trabajando en un aula, un banco de alimentos o un programa después de la escuela, el propósito siempre es el mismo: llevar el amor compasivo de Cristo a todos, viviendo en solidaridad con las comunidades a las que servimos.

Los beneficios para los voluntarios

Uno de los aspectos más importantes del programa AMA es la mutua experiencia. Nuestros voluntarios dan mucho, pero reciben mucho a cambio. Ser voluntario con AMA no se trata solo de ayudar a los demás; se trata de crecer personal,



espiritual y profesionalmente.

Crecimiento personal: Los voluntarios a menudo me dicen que el programa les cambia como personas. Vivir y servir en un nuevo entorno, especialmente si desafía tu zona de confort, puede ser transformador. Bien aprendiendo a trabajar con gente diversa o encontrando nuevas formas de conectar con los demás, los voluntarios de AMA terminan con un sentido más profundo de su identidad y qué quieren aportar al mundo.

Crecimiento espiritual: Ser parte del programa AMA es una invitación a profundizar tu fe. Se anima a los voluntarios a reflexionar sobre sus experiencias desde la perspectiva de la fe y la espiritualidad. Ya seas católico o provengas de otra tradición religiosa, el programa ofrece oportunidades para la reflexión espiritual, la oración y el discernimiento, a menudo junto a nuestras hermanas RA.

Crecimiento profesional: Las habilidades que adquieres como voluntario de AMA son inestimables. Muchos de nuestros voluntarios continúan trabajando en campos como la educación, el trabajo social, la organización comunitaria y la misión. Ya sea perfeccionando sus habilidades de liderazgo, aprendiendo a gestionar un aula o trabajando con jóvenes en riesgo; las experiencias que adquieres son aplicables a cualquier carrera profesional que elijas.

Conciencia global: Ser voluntario con AMA a menudo te abre los ojos a la naturaleza global de la justicia social. Ya sea que estés sirviendo en Worcester o Chaparral, te conviertes en parte de una misión más amplia sobre la desigualdad, la pobreza y la llamada a trabajar por un cambio sistémico.

La profesionalización del programa AMA

Queremos asegurarnos de que nuestros voluntarios estén bien preparados para la misión que llevan a cabo y que tengan el apoyo que necesitan durante todo su servicio. Ofrecemos una orientación de tres días en Worcester, MA antes de que los voluntarios comiencen sus prácticas, así como formación y apoyo continuos durante su tiempo en el programa. Confiamos en nuestras hermanas de Worcester para que les faciliten talleres y les proporcionen hospitalidad mientras nuestros voluntarios están de visita. ¡Es una alegría ver las relaciones que se crean a medida que los voluntarios conocen a las hermanas!

Nuestra formación cubre todo, desde habilidades prácticas, como el cuidado personal, el manejo de la morriña y el desarrollo de la resiliencia, hasta habilidades de comunicación y llevar un diario. También ofrecemos oportunidades para la formación espiritual y reuniones mensuales para ayudar a los voluntarios a reflexionar sobre sus experiencias.

Desafíos que enfrenta el programa AMA en la actualidad

El programa AMA tiene algunos desafíos con el reclutamiento de voluntarios para nuestros lugares como Worcester, MA y Chaparral, NM. La pandemia

y la variedad de opciones de servicio son algunos de los desafíos que se nos presentan. Además, muchos jóvenes tienen que enfrentarse al pago de sus estudios universitarios y tienen necesidad de trabajar lo antes posible. Las preocupaciones de los padres o la presión para conseguir trabajo también son un factor a la hora de determinar si un joven se puede plantear un año de servicio. Estamos agradecidos de haber tenido voluntarios en estos sitios a pesar de estas dificultades, quizás no el número de ellos que nos gustaría, pero seguimos confiando en que Dios traerá nuevos jóvenes para unirse a nosotros.

También vemos que los jóvenes sí quieren participar en nuestro programa, pero, a menudo, un año es un compromiso demasiado largo, por lo que recientemente hemos ofrecido una opción más corta en Worcester. Además, en diálogos con Filipinas e Inglaterra, se puede considerar una opción de voluntariado más corto, ya que ellos tienen también dificultades para cubrir los puestos.

Los principales beneficios para voluntarios y comunidades

En última instancia, el programa AMA trata de construir relaciones: relaciones entre los voluntarios y las comunidades a las que sirven, y relaciones entre los propios voluntarios. Nuestros voluntarios a menudo me dicen que las amistades que hacen son algunos de los aspectos más significativos de su experiencia. Se van con un profundo sentido de unión con las personas a las que han servido y entre sí. Muchos de nuestros antiguos alumnos que han servido en Chaparral, NM, vuelven para visitar a las hermanas y amigos que hicieron durante su año de servicio. La gente de estas comunidades permanece cerca de sus corazones.

Conclusión: Por qué AMA atrae

En resumen, el programa AMA es mucho más que voluntariado. Se trata de vivir una manera de estar en el mundo donde todos son tratados con dignidad y respeto, donde nos cuidamos unos a otros y donde trabajamos juntos para construir una sociedad más justa y compasiva. Santa María Eugenia decía: "Lo que importa para la venida del Reino es la vida de cada uno de nosotros". Estamos orgullosos de que nuestros voluntarios estén teniendo un impacto real en las comunidades donde sirven. Pero también estamos orgullosos del hecho de que estamos ayudando a formar a la próxima generación de líderes, educadores y defensores de la justicia social.

SANDY PIWKO

Responsable de AMA en la Provincia de Estados Unidos

Original inglés

La crisis humanitaria en la Ruta Canaria

“Son necesarias medidas que se centren en las personas”

Europa está viviendo la mayor crisis humanitaria migratoria de la historia reciente, las cifras aumentan.

En Canarias se concentra la mayor peligrosidad y se vive el año migratorio más intenso de su historia, sólo este verano, las islas recibieron más de 2.600 personas en cayucos, 19,4% más que el año pasado, el verano más activo de los treinta años de la ruta atlántica.

A España llegaron en verano un total de 9.229 personas, según el Ministerio del Interior, aunque más de 12.000 según otros medios. Jamás sabremos el número de víctimas mortales desaparecidas, muere una persona cada cuarenta y cinco minutos, lo que equivale a una de cada cinco que intenta llegar a Europa. Todas las que llegan, sufren lo inimaginable y los países europeos se pelean por el «no reparto». Las medidas que se proponen siguen siendo “parches”, totalmente discriminatorias e inhumanas.

Las causas de las migraciones son varias y no todos los perfiles se gestionan de la misma manera:

- Los conflictos armados, la corrupción en las administraciones públicas, el cambio climático..., provocan que las personas migren de sus países buscando un futuro mejor. En Europa viven en condiciones precarias, pero tienen sus derechos asegurados.
- Los migrantes vienen de África subsahariana, pero hay también personas procedentes de Asia.
- La ruta mediterránea está cada vez más vigilada, debido al pacto que firmó el presidente del gobierno español, sin consultar a las Cortes, con el rey

Llegada masiva a la playa con bañistas.



Luna Reyes, trabajadora de Cruz Roja



Círculo del Silencio contra la deshumanización de los desplazamientos



Salvamento Marítimo remolca el cayuco hasta un puerto de Canarias



de Marruecos, reconociendo el Sahara Occidental como marroquí, a cambio de una inhumana represión migratoria por parte de Marruecos en el Mediterráneo. Las mafias y los traficantes de seres humanos optan por esta nueva ruta canaria más peligrosa, pero menos vigilada.

- Se adentran en pleno océano viajando hacinados (más de cien personas), varios días en barcas diseñadas para pesca de costa. Con motores de lancha pequeña que se quedan sin combustible y se pierden en el océano llevados por las corrientes. Las olas los vuelcan y desaparecen en el mar. Allí cocinan, duermen... muchos llegan con hipotermia y en condiciones deplorables por la malnutrición, el cansancio, la inmovilidad..., lo que les lleva a la muerte u otras secuelas.

- Cada año llegan más. El pico que se vivió entre el 2006-2007 se ha superado con creces. En 2023 llegaron 40.000 personas, el 70% de la migración a España.

- El problema se agrava con los menores. Hay más de 5.500 no tutelados acogidos en los centros. El sistema escolar canario no puede asumir a tantos niños, no saben español, muchos de ellos, hablan francés, pero no leen ni escriben. Quieren aprender español, pues desean trabajar para pagar las deudas del viaje y ayudar a sus familias.

- Su destino no suele ser Canarias ni España, desean llegar al norte de Europa. La UE aporta fondos para evitar que salgan de las islas del Sur, Lesbos, Lampedusa, Canarias y continúen su viaje.

- Muchos son repatriados, o repartidos por centros de acogida en España y Europa.

El Pacto Europeo de Migración y Asilo, aprobado el pasado 10 de abril en el Parlamento Europeo, trata de gestionar los flujos migratorios de forma más eficiente y poner orden en un sistema disfuncional y conflictivo, pero esconde, tras su fachada de orden y control, una realidad deshumanizadora que vulnera la dignidad y los derechos fundamentales de las personas migrantes y refugiadas:

- prioriza la externalización de las fronteras,
- aumenta la presencia policial en ellas y criminaliza la migración irregular.
- Está plagado de términos deshumanizantes que crean un clima de hostilidad y xenofobia en la población de Europa que les recibe, y alimenta la discriminación y el racismo.
- No aborda las causas estructurales de la migración: la pobreza, la guerra, la violencia, la crisis climática, la pérdida de medios de subsistencia o la persecución, ignora su desesperación y lo que les obliga a venir.

Mame, una chica que vino a España en 2013 desde Senegal dejando a su familia, expresa: "lo mucho que me duele el corazón cuando un senegalés muere en el mar o atravesando tantas fronteras para llegar a

Europa. Eso pasa porque no le dejan entrar; pero, si un europeo quiere ir a Senegal puede hacerlo sin barreras, le recibimos de corazón. ¿Esto es normal, justo? Las multinacionales extranjeras nos roban nuestro pescado. Quieren alimentos de Senegal, pero no a su gente. Si no tenemos pescado, ni tierras, ¿cómo vamos a alimentarnos y a nuestras familias?" Pero, venir a España le ha merecido la pena. Estudia y trabaja, y pronto ayudará a su familia y quiere volver a su país.

Son necesarias medidas que se centren en las personas no en lo que "podamos sacar" de ellas. Quieren trabajar, pero necesitan, necesitamos, más que el trabajo. Y esto no se resuelve sólo con la migración circular: ¿dónde vuelven después? ¿en qué condiciones van a trabajar? ACOGER, dignamente, PROTEGER a las víctimas, PROMOVER a las personas e INTEGRAR la riqueza de las diferentes culturas, es la única manera de hacerlo respetando la dignidad humana.

Los religiosos, ONGS y personas que trabajan en el Sur de Europa y Norte de África se reúnen cada dos años en Málaga para intercambiar experiencias en el Foro "Frontera Sur" y aportan luz a esta realidad sangrante.

La Asunción, se acerca a esta realidad y trata de responder con los medios que tiene. El último Capítulo General ha acogido la desiderata de la provincia de España y fundará una comunidad internacional en Canarias que aporte una respuesta a esta realidad.

Hª MAGDALENA MORALES

Responsable JPIC de la Provincia de España
Original español

espiritualidad

La cultura del cuidado: un llamado esencial

Hace unos días tuve la oportunidad de participar en un simposio sobre la inclusión de personas con discapacidad . Se llevó a cabo en la ciudad de León, México. Fue algo bello que se hizo eco con las llamadas del CG 2024.

Imagínate estar inmerso entre una multitud de actores convencidos de que las personas con discapacidad tienen un don que aportar al mundo. Muchos de ellos son justamente, jóvenes y adultos portadores de esta discapacidad, implicados ya en el campo de las artes, la producción cinematográfica , el diseño comercial , etc. Nos comparten experiencias en las que ya están realizando sus aportes con profesionalismo y creatividad. Me quedo admirada, valoro cómo -acompañados desde una actitud de aprecio y cuidado- ya están ofreciendo su don a la sociedad. Me viene la llamada del CG 2024: ser peregrinos de esperanza en nuestro mundo herido, y veo que ellos ya lo son, inspirando a tantos otros que -con miedo y dolor- se están poniendo en camino.

En medio de tantas noticias que evidencian el desprecio de la vida humana, el deterioro del medio ambiente y la exclusión, la apuesta del CG 2024 propone es que esta esperanza sea fruto de una auténtica cultura del cuidado.

“El cuidado de la casa común” era ya un llamado urgente del Papa Francisco en *Laudato Si* . En 2021, después de la pandemia, enfatiza que éste es el camino hacia la paz . Un camino de metanoia, otro llamado del CG 2024. “O aprendemos a cuidar, o perecemos”, escribió el filósofo colombiano Bernardo Toro en 2020 . La metanoia es una revolución interior. El catedrático Luis Aranguren la describe en 4 etapas: primero hay que frenar el ritmo frenético en que vivimos y escuchar, escuchar los gritos del planeta y de la humanidad. Segundo, tenemos que despertar de ciertos engaños existenciales, de conquistadores , que “podemos todo”, que “somos el centro de la creación”. Tercero, reaprender a referirnos a la fuente, ese Otro hacia el que caminamos. Cuarto, desde estas nuevas referencias, discernir cómo ser y educar, desde un marco ético que prevenga acosos y abusos y asegure el cuidado de todo y de todos.

Además de prevenir, cuidar es también velar, desvelarse por alguien o por algo, curar, atender, hacer crecer, servir. El cuidado es una preocupación íntima y comprometida por el otro: personas, medioambiente, uno mismo . Quien ama, cuida. La actitud de cuidado es eminentemente educativa, supone el respeto profundo que permite al otro ser y crecer con la mayor plenitud posible . Esto supone reconocer su proceso de autonomía y responsabilidad: no hacer lo que puede o debe (subsidiariedad). Por ello, la cultura del cuidado es

exigente, pide discernimiento y desprendimiento, para el otro acceda a lo que necesita en su etapa de vida y situación. Solo así aprenderá a cuidar de sí mismo y de otros. Cuidar no es solo minimizar y prevenir riesgos, protegiendo al otro del sufrimiento. Al contrario, cuidar es “abonar”, como hacemos con la tierra, es ofrecer los nutrientes necesarios para que lo que germina y crece, desarrolle su propio potencial, sus defensas y sus recursos internos, que le lleven a florecer y dar fruto .

María Eugenia soñaba con “un estado social donde nadie sufriera la opresión de otros” . Más aún, había que trabajar para que cada uno pudiera abonar a esta utopía con su propia vocación y sus talentos . Para lograrlo, la educación debía operar una revolución fundamental, un cambio de paradigmas que llevara a un modo de ser y actuar acordes con el Evangelio. Este cambio profundo nacería para ella de una honda experiencia espiritual . Relee en su propia historia esta experiencia: “No sé si me está permitido pensar, como lo hago a veces, que Dios me conduce con un cuidado particular...” . Así, descubre su vocación al cuidado: “el mundo no es bastante grande para mi amor, quiero recoger todas las tempestades de los corazones fatigados, y transmitir a los que no le conocen esta luz y este amor del que gozo” .

Su cuidado hacia hermanas, alumnas y personas que acompaña tendrá esta hondura, pero al mismo tiempo será práctico, firme y enérgico: “Que la fe ilumine el espíritu ya es mucho, pero es poca cosa si no eleva el alma. Es como una raíz que no dará ni muchas flores ni frutos si el carácter, las obras, la vida, no cambian en de acuerdo con las convicciones» .

Funda su ser y actuar en una visión de Dios positiva y dinámica: “A mí me cuesta oír llamar a la tierra un lugar de destierro, yo la veo como un lugar de gloria para Dios... . “Para irradiar luz hay que llenarse de luz... nuestra libertad es la que se empapa en la Luz y en el Bien” .

La cultura del cuidado es un desafío urgente que el CG 2024 recoge al escuchar tantos gritos del mundo, de la madre tierra, de la comunidad eclesial. Es también un llamado exigente que recogemos de nuestro propio carisma Asunción.

Que Santa María Eugenia nos ayude a entrar en esta cultura del cuidado, desde una experiencia humana y espiritual que transforme nuestro modo de ser, de ver y de actuar, haciendo de nosotros cuidadores atentos y sabios, allí donde hemos sido enviados.

Hª ANA SENTÍES

Provincia de México

Original español

comunicación

La Inteligencia Artificial: Un aliado en la vida diaria

En la era digital, la Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en una herramienta esencial que transforma nuestra forma de vivir, trabajar y relacionarnos. Cada vez más, la IA se integra en nuestras rutinas, haciéndolas más eficientes y personalizadas. Este avance no solo es fascinante, sino que también refleja el potencial de la tecnología para mejorar nuestra calidad de vida.

¿Qué es la IA y cómo nos beneficia?

La IA es la capacidad de una máquina para imitar funciones cognitivas humanas, como el aprendizaje y la toma de decisiones. A través de algoritmos, la IA puede analizar grandes cantidades de datos, identificar patrones y hacer predicciones. Su valor radica en su capacidad para aprender y adaptarse a nuestras necesidades.

Un aspecto atractivo de la IA es su ayuda en actividades cotidianas, desde tareas simples hasta las más complejas. Veamos algunos ejemplos de cómo la IA ya está presente en nuestras vidas.

IA en el hogar: Asistentes inteligentes

El hogar inteligente es un ámbito donde la IA ha tenido un impacto notable. Asistentes virtuales como Alexa y Google Assistant nos permiten controlar aspectos de nuestro hogar con comandos de voz. Con un simple "OK, Google", podemos conocer el clima, reproducir música o agregar productos a nuestra lista de compras.

Estos asistentes no solo ejecutan órdenes, sino que también aprenden de nuestras rutinas, optimizando nuestro día a día. Pueden ajustar la iluminación, la temperatura e incluso sugerir recetas basadas en lo que tenemos en la despensa.

IA en el trabajo: Optimización y eficiencia

En el ámbito profesional, la IA está revolucionando nuestra forma de trabajar. Herramientas como Microsoft Office 365 o Google Workspace incluyen asistentes que sugieren mejoras en la redacción, corrigen errores y organizan nuestro tiempo de manera más eficiente.

La IA también brilla en el análisis de datos. Plataformas como Tableau permiten a los profesionales visualizar datos complejos, identificando patrones difíciles de detectar. Esto ahorra tiempo y mejora la toma de decisiones.

IA en la salud: Un aliado silencioso

El sector de la salud se beneficia enormemente de

la IA. Algoritmos para analizar imágenes médicas pueden detectar enfermedades en etapas tempranas. Aplicaciones como Apple Health permiten a los usuarios seguir su actividad física y recibir recomendaciones para mejorar su bienestar.

Los chatbots médicos son cada vez más comunes. Pueden responder preguntas sobre síntomas, recomendar citas y hacer un seguimiento de la adherencia a los medicamentos, aliviando la carga sobre los profesionales de la salud.

IA en la educación: Aprendizaje personalizado

Con el apoyo de herramientas digitales, es posible personalizar los métodos de enseñanza para cada estudiante, hacer el seguimiento de su progreso y ofrecer materiales que refuercen los contenidos impartidos. Por ejemplo, la IA puede ayudar a adaptar las lecciones según las necesidades particulares de los alumnos, ofreciendo ejercicios y recomendaciones de lectura adicional basadas en el nivel de comprensión de cada uno.

¿Por qué integrar la IA en tu vida?

El potencial de la IA es inmenso y estamos solo al principio de lo que esta tecnología puede lograr. Utilizar la IA no significa depender de las máquinas, sino potenciar nuestras habilidades y liberar tiempo para lo que realmente importa: la creatividad y el bienestar.

La IA puede ayudarte a gestionar mejor tu tiempo y personalizar tus experiencias, ya sea en el trabajo, en casa o en el ocio. Al integrarla en tu vida, optimizarás tu rutina y participarás en una transformación tecnológica que promete un mundo más inteligente.

Conclusión

La Inteligencia Artificial está cambiando la forma en que interactuamos con el mundo, brindándonos herramientas para simplificar nuestras vidas. Desde la automatización en el hogar hasta la mejora de los servicios médicos, la IA se está convirtiendo en un aliado indispensable. Ahora es el momento de aprovechar estas innovaciones y disfrutarlas en nuestra vida diaria.

La IA no es solo una tecnología del futuro: es una herramienta del presente, lista para transformar cada aspecto de nuestras vidas. ¿Estás listo para dejar que la IA te ayude a vivir mejor?

CHATGPT & EQUIPO DE COMUNICACIÓN

Original español

asunción juntos

Asunción Juntos en Filipinas: Un Camino de Misión Compartida y Amistad

“...es más que un concepto; es una forma de vida”

Cuando me uní al Equipo Provincial de Laicos en 2007, sinceramente no sabía qué esperar. Baby Herrera acababa de ser elegida como Representante Provincial de Laicos durante el mandato de Marjo como Superiora Provincial, y la invitación me cogió por sorpresa. Pero mirando hacia atrás, me doy cuenta de que ya vivía el espíritu de Asunción Juntos, y que la llamada a compartir la misión de la Asunción estaba inscrito en mi vida de manera que aún no comprendía del todo.

Asunción Juntos está en el corazón de la visión de Santa María Eugenia y del Padre d'Alzon, religiosos y laicos trabajando juntos. En palabras de la biografía de Santa María Eugenia, "...en tal comunidad, religiosos y laicos encontrarán... una ayuda que es tanto espiritual como intelectual". Esto es algo que he experimentado a lo largo de los años y que sigue moldeando y enriqueciendo mi vida.

Desde esos primeros días, Asunción Juntos ha crecido. Se tuvieron Encuentros Nacionales en la Asunción de San Lorenzo, Antipolo e Iloilo, donde diferentes comunidades participaron en plenitud. Se establecieron lazos, florecieron amistades y se tejieron relaciones que van mucho más allá del trabajo realizado. Cuando llegó el COVID, todo cambió. Las reuniones presenciales se volvieron difíciles, pero Inez Polotan, entonces Representante Provincial de Laicos, encontró formas creativas de mantenernos conectados. Organizó sesiones en línea de "Kumustahan" para saber cómo estaba cada comunidad. "Kumustahan" proviene del español "¿cómo está?", y estas sesiones crearon un espacio necesario para que todos se sintieran escuchados y apoyados. Esto llevó a otras actividades en línea, como retiros, el Rosario del Primer Sábado y reuniones donde las comunidades de la Asunción se turnaban para dirigir.

Hoy, nuestro Equipo Provincial de Asunción Juntos incluye a Inez como Responsable Provincial de Laicos, Bubut Neri como representante en el Instituto María Eugenia, Gina Bautista Martin como Persona de Referencia en Filipinas, Tina Nakpil de la Asociación de Exalumnas de la Asunción, Mary Rose Damaso de CLAy (Comunidad de Laicos Asuncionistas), la Hna. Sheryl en representación de las hermanas, y Chinit Rufino y yo de AMA. Nuestros círculos de oración semanales se han convertido en un espacio precioso donde no solo compartimos espiritualmente, sino que también nos apoyamos mutuamente en las dificultades de la vida.

La Asunción ha sido parte de mi vida desde la infancia. Estudié en el Centro Socioeducativo de la Asunción (ASEC) en Barrio Obrero, donde tuve la suerte de experimentar el cuidado de las hermanas de primera mano. Años después, regresé como voluntaria de AMA, lo que eventualmente me llevó a servir en Suecia. Viviendo con las hermanas allí, descubrí mi vocación laica y el poder de la colaboración entre laicos y religiosas. Fue allí donde reconocí mis dones y comprendí como trabajar junto a las hermanas, podía enriquecer mi propio sentido de misión.

Una de las experiencias más recientes y significativas que he tenido ha sido asistir al Capítulo General. No esperaba esto porque, de primeras, no fui elegida como delegada para el Capítulo Provincial. Sin embargo, cuando Candice Bismonte, presidenta de AMA, no pudo ir en el último momento, fui yo como suplente. Ser elegida para el Capítulo General en ese capítulo provincial fue otra sorpresa. Dios es realmente el Dios de las sorpresas. Representar a la Provincia Asia-Pacífico como delegada laica, llevando las historias, esperanzas y experiencias de nuestra comunidad, fue un honor. En el Capítulo General, había catorce delegados laicos, incluidos nueve hombres y cinco mujeres. Rápidamente establecimos lazos y las hermanas que nos recibieron cálidamente, recordaban

El Equipo Responsable de Asunción Juntos con la H^a Lerma y el obispo de Antique



Asamblea regional de Asunción Juntos en las comunidades de Visayas



Despedida y agradecimiento a Lerma



a tantas personas y lugares familiares. Marthe recordaba a Josefina y su tiempo en San Lorenzo, mientras que Honorata lo hacía del Congreso Internacional de Educadores (2018) donde se sintió muy a gusto y cuidada, y Delphine, que estudió en el Assumption College, admiraba nuestro trabajo en el Instituto Marie Eugenie. Empecé a comprender que no solo me representaba a mí misma, sino también a otras muchas personas y experiencias que llevaba conmigo.

El Capítulo en sí reflejó una "cultura del cuidado". El programa tenía un ritmo muy denso, con tiempo para el silencio, la reflexión e incluso el humor. Como decía la hermana Marge, "Cuando tienes prisa, camina despacio". Esto resonó profundamente en mí. Cada día incluía momentos de oración, una de mis momentos favoritos. Un momento inolvidable fue cuando Véronique abrió el mueble que contenía las prendas de Santa María Eugenia. Me recordó la historia del Evangelio sobre tocar el manto de Jesús para quedar curado, y aunque no esperaba curación física, algo dentro de mí encontró consuelo.

Al reflexionar sobre el Capítulo, recuerdo las palabras del P. Paul sobre el futuro de la Congregación. Compartió su preocupación por el descenso en vocaciones, pero enfatizó que mientras transmitamos el carisma, la misión continuará. Esto me llevó a una "metanoia", un cambio de corazón y espíritu. Transmitir el carisma significa transformarnos e ir más allá de las palabras; se trata de compartir el corazón de la Asunción.

Cuando regresé del Capítulo General, sentí una profunda alegría y gratitud. Sabía que pertenecía a esta maravillosa comunidad internacional. Esta alegría y gratitud se han dejado sentir en nuestras

recientes reuniones de Asunción Juntos en Filipinas, incluida la asamblea regional en Iloilo el pasado agosto. Las comunidades de Barrio Obrero, Passi y Sibalom se reunieron para conectar y renovar nuestro compromiso con la Misión Compartida. Después de esta asamblea, viajamos a Antique para celebrar la bendición del nuevo convento en Sibalom, Antique. La presencia de Lerma, ex Superiora Provincial de Asia-Pacífico, y del Obispo de Antique hizo el momento aún más especial. El nuevo destino de Lerma como Consejera General en París nos recuerda las profundas conexiones y el apoyo que Asunción Juntos ofrece.

Este sentido de "Asunción Juntos" es más que un concepto; es una forma de vida. Es compartir una comida, orar juntos y crear lazos que nos unen. Como dijo una vez Marjo, "Hoy, ya no es posible hablar de la Asunción sin hablar de Asunción Juntos". Esto se ha hecho real para mí en cada Kumustahan, cada oración y cada conversación. En estos momentos sencillos pero profundos, palpo vivo el carisma de la Asunción y en esta comunidad sigo experimentando la alegría, la esperanza y la transformación que provienen de vivir Asunción Juntos.

SRA. MARIA TERESA (GAMAY) SOLIS

Delegada laica al capítulo de la Provincia de Asia-Pacífico

Provincia de Filipinas

solidaridad

Solidaridad y formación profesional: una llamada de ayuda del C.P.A. de Bafoussam

“ En los momentos importantes de la vida de nuestro colegio hemos podido experimentar los beneficios de una solidaridad que nos ha permitido salir adelante”

Los inicios de una aventura educativa especial

La presencia de la Asunción en Bafoussam, una ciudad al oeste de Camerún, se remonta a 1996. Primero trabajamos en obras educativas de la Diócesis y en la pastoral parroquial. Echamos en falta la formación profesional, y nos dimos cuenta también, que el fracaso escolar era mucho más frecuente entre las niñas. La visión tradicional de que las mujeres son menos respetadas que los hombres, el trabajo doméstico al que están sometidas, el matrimonio precoz impuesto por los padres y otros factores penalizadores tienen un efecto negativo en la escolarización de las niñas y las llevan a abandonar la escuela, a menudo al final de la enseñanza primaria. Afectados por esta situación, que persiste en menor medida en la actualidad, hemos avanzado hacia la apertura de un Instituto Técnico para garantizar que las jóvenes con una educación insuficiente reciban una más completa y aprendan un oficio. Creada, siguiendo el modelo de la de Baham, nuestra primera fundación a 20 km de Bafoussam, debía garantizar la continuidad permitiendo la obtención de un título de nivel superior al primer nivel, CAP. En 2006, el Instituto Técnico de la Asunción pudo abrir un primer curso de E.F.S. (Economía Social y Familiar) aprobado por el Ministerio de Educación Secundaria en las nuevas instalaciones de la escuela construida con la ayuda de una ONG belga.

Nuestra misión nos hace a hombres y mujeres estar siempre en búsqueda

A partir de 2010, el ITA (Instituto técnico Asunción) experimentó un nuevo punto de inflexión con la apertura de un curso F8 (ciencias y tecnologías sociales y de la salud) y dos años más tarde un curso F7 (ciencias y técnicas biológicas y médico-sanitarias), así como una escuela de educación general. La acogida de los niños ha permitido aumentar el número de alumnos. En 2014, la red "Assumption-France" y, en varias ocasiones, la asociación "Assumption Solidarité" contribuyeron a garantizar que estos nuevos cursos y la escuela contaran con el equipamiento adecuado. Posteriormente, el ITA se amplió aún más y pasó a llamarse "Colegio Polivalente Asunción".



Los desafíos actuales: preparar para el futuro a una juventud en crecimiento.

Dieudonné KAMDEM, profesor en el CPA, hace un balance de la situación actual. "El empleo juvenil es un tema recurrente en las políticas públicas. Debido a que están más afectados por el desempleo que otras personas trabajadoras y porque esta edad de la vida se considera como un período en el que aún no todo está decidido, estamos tratando de mejorar su futuro. ¿Cuáles son las expectativas de los jóvenes con respecto al trabajo y al empleo? ¿Cómo piensan las generaciones más jóvenes su inserción profesional? ¿Cómo ayudan las instituciones a los jóvenes a integrarse en el mercado laboral? Convencidos de que nuestros cursos llevan a los jóvenes a adquirir habilidades de aprendizaje y adaptación que les dan acceso a empleos mejor remunerados, uno de nuestros objetivos es desarrollar la formación profesional. Los dos cursos, F8 y F7, que se abrieron anteriormente siguen siendo cursos decisivos para el empleo.

El BAC F8 permite el acceso a un ciclo formativo superior para ejercer una profesión sanitaria social como enfermero, técnico en análisis, auxiliar de servicios sociales, educador especializado, secretario médico-social. También permite el ingreso en las Facultades de Ciencias Biológicas y Medicina, Psicología, Sociología, Derecho y Ciencias de la Educación.

El BAC F7-(Biolap) da acceso a trabajos de laboratorio de análisis, químicos y biológicos. Permite a su titular trabajar en unidades de producción agroalimentaria, industrias biomédicas o convertirse en productor autónomo de consumibles químicos y biomédicos. Después de la educación superior, pueden trabajar en una profesión del sector sanitario, farmacéutico o agroalimentario como técnico de análisis biomédicos, controlador de calidad agroalimentario, analista químico, técnico biológico, dietista, técnico en radioterapia. F7-(biolab) proporciona acceso a las Facultades de Ciencias Biológicas, Medicina y Farmacia, Bioquímica, Fisiología, Agronomo. Se trata de los cursos que promueven el seguimiento de la formación en prácticas a través de visitas a empresas y prácticas durante los estudios, permitiendo a los jóvenes aprender de sus experiencias.

Un llamado a la solidaridad

Para promover una enseñanza de calidad, hemos equipado el CPA con laboratorios y salas especializadas. Pero el mantenimiento del equipo es un verdadero desafío. Generadores defectuosos en la red eléctrica, interrupciones frecuentes e impredecibles en la energía eléctrica provocada por la ciudad dañan y deterioran nuestros equipos informáticos. La valla del establecimiento no es lo suficientemente alta como para disuadir a los ladrones, cuyas visitas son menos frecuentes. Esta situación nos obliga a encontrar soluciones rápidas. Creemos que la adquisición de un generador o mejor aún la instalación de paneles solares nos permitiría

tener energía eléctrica regular a un precio menor que el actual. Y al levantar la valla podría aportar más seguridad a las personas y a los equipos. Pero el coste total de estos dos proyectos -entre 15.000 y 18.000 euros- es demasiado elevado para los medios financieros de los que disponemos y todavía tenemos que depender de la ayuda financiera externa. En los momentos importantes de la vida de nuestro colegio hemos podido experimentar los beneficios de una solidaridad que nos ha permitido salir adelante, por ello esperamos con gran confianza recibir este apoyo económico, tan imprescindible.

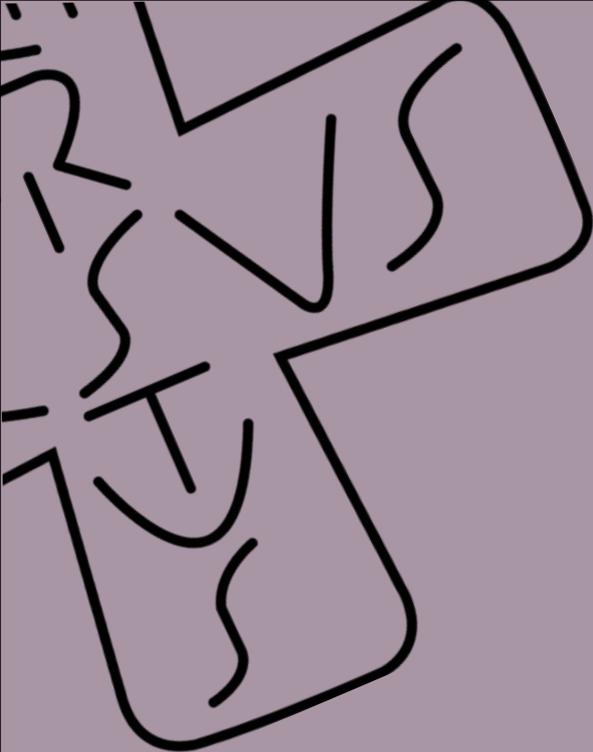
Hª KELLY BIBIANA LONGA

Directora General de CPA

SR. KAMDEM DIEUDONNÉ

Responsable de Asunción Juntos

Original francés



No cortéis las alas, orientad el vuelo



www.assumpta.org

📌 @religieusesassumption

🐦 @RAssumption

📺 ReligieusesdelAssumption

📧 religieusesassumption

Para suscribirse a la revista,
envíe un email a webmaster@assumpta.org