

EXPERIENCIA DE DISCERNIMIENTO EN EL CENTRO  
SANTA BERNARDITA DE KISSIDOUGOU  
(ÁFRICA OCCIDENTAL)

## **H**istoria del centro

El centro "Santa Bernardita" existe desde el año 2000. Se fundó con la contribución de un sacerdote diocesano apoyado por una organización para la promoción de la mujer, y fue entregado a las hermanas Agustinas de Nuestra Señor de París para asegurar la gestión. Fue creado para capacitar y educar a niñas y mujeres que no asistían a la escuela o que no tenían medios para continuar su educación.



**D**esde el inicio del centro, la formación recibida por parte de las alumnas ha sido el bordado a máquina con costura, el tejido de canastilla, el bordado a mano, y también, cursos de alfabetización, aritmética, habilidades para la vida, educación cristiana; el cuidado de los niños, la higiene, la preparación al matrimonio y la vida de la pareja. Esta capacitación cumplió con las expectativas de la gente hasta el 2010. En 2011, los padres de las niñas y los esposos de las mujeres pidieron que se agregara la costura de moda de señora como una oportunidad de apertura que permitirá ser productivo el trabajo de sus hijas y esposas. Esto se hizo en octubre de 2012 con el comienzo de la costura de moda de señora, además de las otras sesiones de formación que seguían impartándose. Para seguir avanzando, hemos añadido la formación de peluquería. Al final de cada año, evaluamos todos los cursos impartidos con una proclamación oral de los resultados basados en la nota de costura o bordado según la opción de la alumna. Los otros cursos impartidos en ese momento no eran ya tan importantes.



Nueva forma de hacer las cosas con la llegada de las RA: el inicio del proceso de discernimiento para adquirir un nuevo método de trabajo que tenga en cuenta toda la formación recibida en el centro para una educación transformadora de las beneficiarias.

**1er paso:** Escucha de las experiencias pasadas y de los resultados de fin de año.

La llegada en 2018 de la Hermana Cécile como ecónoma del centro y, por lo tanto, segunda hermana en el centro ha permitido hacer ajustes y modificaciones en la gestión económica y administrativa del centro. Así nos propuso, a partir de su experiencia previa como directora, dejar un documento escrito que pruebe nuestra credibilidad ante los padres en relación con la formación integral que pretende transformar la formación de las alumnas. Según decía: “la palabra vuela, pero los escritos permanecen”.

La Hna. Cécile proponía, establecer un boletín de calificaciones que tenga en cuenta toda la formación recibida por las niñas y las mujeres y que lo convierta en un verdadero medio, sin descuidar la costura como aspecto importante de su formación. La propuesta de la hermana fue escuchada, pero su implementación se retrasó.

**2do paso:**

Finalmente aceptamos esta propuesta ya que es toda la formación la que se tiene en cuenta y que para hablar de formación en educación transformadora se requiere tener en cuenta todo el proceso de formación de quienes se nos confían. Así que decidimos caminar por esta línea.

**3er Paso:**

Con la explicación del nuevo método y su puesta en marcha hicimos nuestro primer consejo de clase con las formadoras. Fue una estupenda experiencia la de permitir a cada una de las formadoras y de las hermanas tomar a las alumnas en su

realidad concreta y en su trabajo particular. En resumen, en este proceso de la educación impartida y personalizada, hemos permitido a todas las formadoras hacer una evaluación real y buena de cada alumna. Una hermosa experiencia de desprendimiento en relación a los resultados de las estudiantes. Cada formadora se sintió libre y feliz de vivir esta experiencia, que hace que nadie se sienta culpable después de que los resultados se anuncien.

#### **4º paso:**

Después del consejo de clase, el equipo de educadoras hizo la experiencia de llamar a cada una de las alumnas y mujeres que dejaban el centro para darles de manera personalizada sus resultados y algunos consejos. En este momento, se le da la palabra a la persona interesada para que se evalúe a sí misma en función de sus resultados y de las decisiones del consejo. Hicimos una buena experiencia porque las alumnas tomaron conciencia de la seriedad de la formación y de que ésta incluye todo su ser de persona y su bienestar.

También tomamos la decisión en el consejo de no proclamar los resultados de fin de año durante la ceremonia afín de respetar a las alumnas en su dignidad de mujeres, esposas



y madres. Las clases intermedias recibieron el boletín en una entrega personalizada en diálogo con las hermanas y formadoras.



### 5º paso:

El nuevo método ha tenido una repercusión en las jóvenes y mujeres. Algunas de ellas trajeron a sus maridos para que se les permitiera seguir, a pesar de la decisión del consejo, que les pedía volver a empezar el año debido a su negligencia en algunos cursos de su formación. Esto requirió una reunión. Hemos retomado la validez de esta experiencia, que sin duda es nueva, pero que ofrece a las alumnas la oportunidad de hacer todo lo posible no desdeñar nada de la formación que se les da.

El día de la fiesta de fin de año, asistimos todos a una bella ceremonia.

Durante nuestro discernimiento y una vez tomada la decisión sobre esta fórmula, nos dijimos: "O bien tenemos una fuerte demanda para el año que viene, o bien la gente dirá que es demasiado difícil". Pero fue nuestra sorpresa ha sido grande al ver que las mismas personas que fueron admitidas para repetir su año fueron las primeras en inscribirse y las inscripciones exteriores fueron muy numerosas. Los padres presentes felicitaron la novedad que da vida y sentido a la educación de las niñas y mujeres. ***Nuestro carisma encuentra ciertamente su lugar entre la gente a la que somos enviados.***



**Hna. Eugénie, Directora del Centro Santa Bernardita de Kissidougou**

