

parfaite



BIBLIOTHÈQUE MARIE-EUGÈNE
Religieuses de l'Assomption
17, rue de l'Assomption
PARIS



laide

N°55 1989

Portage - Autueil - n:55

INDICE

EDITORIAL	1
Para el proximo Partage Auteuil	2
DE LAS PROVINCIAS	
Filipinas : Difundir los ideales de educacion de la B.M. Eugenia	3
A.O.S. : Carta de la Comunidad de Gogounou	7
Am. Central-Ecuador : Un camino de solidaridad	11
Inglaterra-Escocia : Dialogo ficticio con M.E.	22
LAS FICHAS EN ACCION : LOS JOVENES :	
LA SOCIEDAD DE HOY Y DE MANANA	
Francia / Lourdes Massabielle : "Dos hechos vividos..."	26
/ Montpellier : Talleres de creacion 34 (S. Francine)	32
Ruanda / Mwezi : Con los Jovenes de "Un Mundo Mejor".	35
Espana : La Juventud : ? problema o desafio para la inculturacion ? (Magdalena Morales)	39
"San Francisco 89" - Campo de Trabajo con jovenes.	48
DEL SECRETARIADO GENERAL	
Carnet de direcciones	55
AGENDA DE LA COMUNIDAD GENERAL	57
DECISIONES DEL CONSEJO GENERAL	58
JUBILEOS 1990	59
"LA ASUNCION Y SUS OBRAS"	61

LA ASUNCIÓN Y SUS OBRAS

"La Asunción y sus obras" está siempre ahí, pronta a convertirse cada vez más en un reflejo de la gran familia asuncionista. La revista tiene actualmente 73.293 lectores. Es una buena marca ¿ verdad ? De esta cifra 52.000 son binhechores que sostienen las obras de los Padres.

Se habla de una versión inglesa proyectada por la Provincia de Estados Unidos, A.A. ¿ Llegará a término ?

Os doy los temas de los próximos números. Los artículos no tienen que ser muy largos (120 líneas de 60 signos cada una. El signo es : letra, puntuación y ... espacios en blanco). Estilo testimonio, o retratos... dirigido a un público sencillo y abierto.

Las fotos en blanco y negro son las mejores, o las diapositivas claras.

El esfuerzo para presentar los aspectos tan diferentes de nuestros pueblos y comunidades, hechos en común, ¿ no valen la pena ?

(P.D. : Contestar con un artículo. Gracias).

TEMAS :

JOVENES (testimonios, hechos, fechas, antes del 2.10.89
búsquedas, retratos...)

VIAJES - TIEMPO LIBRE : (peregrinaciones, cómo viajar...)

ASUNCIÓN UNIVERSAL : (comunidad internacional...)

CONSTRUIR COMUNIDADES : Fecha : antes del 10.06.90
(comunidades humanas,
de base, cristianas...)

EVANGELIZAR HOY : (cultura y fe) Fecha : antes del 2.08.90

DERECHOS DEL HOMBRE.

: Ah ! y cuando se hayan decidido a poner por escrito alguna experiencia, prevénngame para que no busque ya otro artículo.
Gracias.

Adela.

EDITORIAL

NOCES D'ARGENT : 1ers vœux en 1965

Srs Maria Toshiko	Sumoto	13 janvier
Anne Eugénie	Diapaga	13 janvier
Claude Eugénie	Saint Dizier	13 janvier
Camino Eugenia	Vallecas	14 février
Julia Guadalupe	Queretaro	14 février
Micaëla Garmendia	Huercañal-Overa	25 mars
Marie Bruno	Forges	4 avril
Agueda Maria	Kadingilan	19 avril
Maria Estefania	Sibalom	19 avril
Mary Jane	Kauswagan	19 avril
Melania Maria	Kadingilan	19 avril
Bernadette Eugénie	Passi	19 avril
Margarita Guadalupe	Antipolo	19 avril
Mary Fidelis	Cagayan de Oro	27 juin
Julia Teresa	Gamonal (Burgos)	27 juin
Anne Dominique	Mouzaña	29 juin
Maxima Terceno	Ramon y Cajal	29 juin
Ascension Gallego	Sokodé	29 juin
Ana Catalina	Sokodé	29 juin
Ester Alves	Mara Rosa	12 juillet
Maria Luzia	Sao Mateus	22 juillet
Ana Maria Oliveira	Cardoso (Goiania)	22 juillet
Miren Goretti	Tchirozérine	22 juillet
Marie Claire	Sokodé	28 août
Sheila Maria	St. Andrews	12 septembre
Clare Bernadette	Lochyside	12 septembre
Magdalena Morales	Pedregalejo	12 septembre
Marie Josée Taurisson	Tchirozérine	12 septembre
Bernadette Myriam	Attécoubé	17 octobre
Maria Antonia Fdz	Chalatenango	19 décembre
Teresa Otegui	San Salvador	19 décembre

A través de Partage Auteuil, continuamos compartiendo el dinamismo del Capítulo General de 1988 en nuestras Provincias. Esta vez : "LOS JOVENES, le sociedad de hoy y de mañana". La experiencia vivida en Santiago de Compostela esperamos poderla compartir en el próximo número. Gracias a todas las que han colaborado a la elaboración del presente. Todas estamos invitadas a "aportar nuestra piedra".

El Consejo General acaba de volverse a reunir en Auteuil después de una larga ausencia de la que se han aprovechado varias Provincias. En primer lugar, el 3 de octubre empezaron las visitas de las Consejeras a la Provincia de Francia que continuaron en el mes de noviembre. Y aún se continuarán en marzo-abril. Dentro del contexto de la visita, se celebraron dos sesiones en Auteuil a finales de octubre y primeros de noviembre. El tema de estas sesiones : la relectura de los últimos 25 años que nos han conducido al hoy de nuestra cultura, de nuestra Iglesia, de nuestra vida religiosa. La refundación se sitúa en este momento histórico. !Es urgente llevarla a cabo ! Y hacerla como discípulos de Cristo, viviendo plenamente los votos, nuestro amor a Cristo y a los hombres, con el "frescor" del Evangelio, en nuestras comunidades contemplativas-apostólicas. Un tercer elemento de estas Asambleas : la llamada a descubrir la Regla de Vida, a interiorizarla para poder vivir de ella. En estas Asambleas el contenido aportado por S. Clare Teresa fué muy rico : nos habla al corazón, con las palabras justas para el momento presente. Pero la experiencia vivida "entre hermanas" fué también una experiencia de compartir única. La visita se terminará con una Asamblea en Lourdes a finales de abril.

El 10 de octubre, Regina Victoria salía para India. En Puna tuvo lugar el primer encuentro de hermanas jóvenes asiáticas. En este encuentro, animado por Regina y un equipo de formadoras de las tres provincias de Asia, se reunieron : 13 junioras indias, 7 filipinas y 2 japonesas. Pudieron compartir sus experiencias diversas de los diferentes países y de las diferentes Iglesias locales. Y sobre todo pudieron sentir mejor la fuerza de nuestro carisma y la que puede tener para los pueblos de Asia. Esperamos que ellas mismas compartan lo vivido.

Y finalmente, el 16 de octubre, después de haber celebrado la fiesta de Santa Teresa de Avila y "la de S. Clare Tera", Adela y Cristina salían para España. Clare se unió a ellas al finalizar las asambleas de Francia. La Provincia de España vivió la experiencia dinamizante de las Asambleas que fueron del mismo tipo que las tenidas en Auteuil pero que fueron un poco más numerosas : 6 asambleas, además de la visita de 20 comunidades y un C.P.P. al final de esta primera etapa. La segunda parte se realizará antes de acabar el curso escolar 1989-90.

S. Anne Bernard se quedó en Auteuil y realizó las visitas de varias comunidades de Francia.

Aquí tenéis algunas noticias de la Comunidad general. El Editorial se ha convertido esta vez en una "breve crónica de familia"

Imposible dejar de evocar la comunión profunda de toda la Congregación con nuestras hermanas del Salvador y de Filipinas. Pueden seguir contando con nuestras oraciones y nuestro gran cariño fraterno.

Sor Cristina.

JUBILEOS 1990

NOCES DE DIAMANT : 1ers Voeux en 1930

Srs Mary Veronica	Kensington	5 janvier
Thérèse Marie	Ciney	10 mai
Camille Marie	Boitsfort	29 juillet
Thérèse du Christ	Orléans / Ste Marie	29 novembre

NOCES D'OR : 1ers voeux en 1940

Srs Antoinette Myriam	Welkenraedt	6 janvier
Véronique Emmanuel	Cannes	1 avril
Anna Ghirelli	Rome	23 mai
Claude Emmanuel	Minoo	23 mai
Ignacia Eugenia	Los Planes	23 mai
M. Geneviève de Villers	Ciney	23 mai
Maria Mechtilde	Santa Isabel	23 mai
Maria Teresa San Juan	Cuestablanca	28 mai
Marie Dorothee	Boitsfort	2 juillet
Maria Isabel Arias	Los Molinos sal	30 août
Anne Geneviève	Auteuil	30 août
Rosa Eugenia	Padova	30 août
Clara Cecilia	San Bruno	30 août
Covadonga Mz Arcos	Santa Isabel	30 août
Jeanne Pousse	Orléans / St Aignan	8 septembre
Marie Genovaitte	Antheit	9 novembre
Marie Stanislava	Ciney	9 novembre
Marie Marcienne	Auteuil	30 novembre
Agnès Elisabeth	Montpellier	30 novembre
Bénédicte du Roscoat	Lourdes	30 novembre
Carmen Landeche	Mira Cruz	30 novembre
Carmen Arrieta	Lourdes / S. Salvador	30 novembre
Elena Eugenia	Ramon y Cajal	30 novembre

PARA EL PROXIMO PARTAGE AUTEUIL

El próximo número de P.A. saldrá para el 30 de abril.
A menudo se nos hace esta pregunta :

¿ Cuáles son las acciones significativas que las comunidades están realizando para celebrar este año jubilar ?

La llamada dirigida por S. Clare Teresa en su carta a los Amigos de la Asunción ha tenido eco en varias comunidades, e incluso en hermanas concretas, como una llamada a hacer algo significativo a pequeña escala. Por esto proponemos que se compartan las respuestas dadas a la llamada.

En el mes de abril os proponemos la continuación de las "Fichas en Acción". La ficha prevista para Junio 1990 es la referente a LOS POBRES.

Decisiones del Consejo General

Le Conseil Général a nommé pour les Provinces de :

Province d'A.O.N.

Provinciale : Maria Magdalena Castro Vigil
Con. Prov. Cecilia Parlato / C. d'Iv.
Evelyne Kaboré / Burkina Faso
Miren Ceñoz / Niger

Prov. d'A.O.S.

Provinciale : Ana Catalina Aramburu
Con. Prov. M. Edmond Pollet / Togo
M. Gérard Mukagasana / Bénin
Boniface Eug. Mukabera / Cameroun

Maîtresse des Novices : Carmen Campos

Prov. d'Espagne

Provinciale : Rosario Cubillo
Con. Prov. Carmen Bonelli
M. Isabel Ruiz Benitez
Ester Gonzalez

Prov. du Mexique

Maîtresse des Novices : Guadalupe Eugenia Acosta

Zaire : Communauté de Kinshasa

Chantal Em. Greindl / supérieure
Amalia Margarita Pironcelli (Espagne)
Agnès Kangabe (Rwanda)
M. Françoise Harelina (Rwanda)
Maylis Eugénie Kanko (Burkina Faso)
+ deux stagiaires

DE LAS PROVINCIAS

FILIPINAS

DIFUNDIR LOS IDEALES DE EDUCACION DE LA BIENAVENTURA MARIA EUGENIA

Desde 1986 estoy dando lo que yo llamo "un curso acelerado" sobre Educación en el que mi principal propósito ha sido difundir los ideales educativos de la Bienaventurada María Eugenia.

El curso dura sólo diez días, pero con clases de tres horas al día. La primera hora se dedica a dar una explicación sobre el terreno de lo que los estudiantes deberán hacer en la Biblioteca durante la hora siguiente, dedicada a la investigación. Por fin, en la última hora, vuelven al aula para discutir sobre lo que han descubierto a través de su trabajo bibliográfico.

El curso, designado al Centro sobre la Bienaventurada María Eugenia, comienza con la petición de la Reina regente María Cristina de España de que las Religiosas de la Asunción dirigieran la Escuela Normal Superior de Maestras que ella pensó establecer en Filipinas. La Reina estaba preocupada por la educación de las mujeres en las Islas, que, según le habían dicho, dejaba mucho que desear. Por medio de su íntima amiga, Mère Marie Célestine, Superiora de la Asunción en Madrid, obtuvo el permiso de la Fundadora que envió una comunidad de hermanas de habla española a Filipinas

en 1892. Esta Comunidad dirigió la Escuela Normal Superior hasta el estallido de la Revolución filipina en que se cerró. El resultado fué una única promoción de futuras profesoras graduadas pero el grupo era de categoría : entre ellas estaban las fundadoras de dos escuelas femeninas : Doña Rosa Sevilla de Alvero fundó el Instituto de Mujeres y Doña Librada Avelino quien, juntamente con su compañera de graduación, Doña Carmen de Luna, empezaron el Centro Escolar de Señoritas que todavía existe hoy como Centro Escolar Universitario.

Como fondo para el estudio en esta Escuela Superior de Maestras los estudiantes investigan la Historia de España bajo Isabel II y su hijo Alfonso XI, así como el "Status" de la Educación en Filipinas cuando pertenecía a España. Situados en este marco de referencia, los estudiantes estudian seguidamente cómo se realizaron en aquella escuela los ideales de María Eugenia, comparándolo con la educación impartida en otros establecimientos que otorgaban un grado A.B. y las demás Escuelas Normales femeninas que ya funcionaban.

Desde aquí los estudiantes vuelven al período de la Ilustración por su influencia en María Eugenia. Paso a paso retroceden al Renacimiento, la educación medieval y finalmente a la educación romana y griega. Siempre tienen que referirse a los ideales educativos de María Eugenia para ver lo que ella debe a los educadores de esos períodos para sus puntos de vista.

Una vez realizado esto, llegamos a la ocupación americana de las Filipinas para ver cómo la Asunción actuó bajo esta autoridad, considerando los diferentes tipos resultantes de la legislación o del poder ejecutivo.

Puesto que el título oficial de este curso acelerado es : "Fundamentos de Educación II", y se relaciona con la ley que se refiere a la educación en Filipinas, sigue con el estudio de esta legislación en la "Commonwealth" y en las tres constituciones de Filipinas, 1935, 1972 y finalmente 1986.

Al llegar al examen final, los estudiantes, la mayoría de los cuales son profesores de la Escuela Elemental o Superior

- Zaire

Adresse : Soeurs de l'Assomption
Paroisse Saint Raphaël
B.P. 1800 KINSHASA
Zaire

AGENDA de la COMUNIDAD GENERAL

27 décembre / 17 janvier 90

- Cristina et Adela : Session Jeunes Soeurs / Mexique

25 décembre...

- Regina Victoria / Japon

28 décembre / 17 janvier 90

- Anne Bernard / Zaire

1er - 7 janvier 90

- Clare Teresa / Angleterre

Janvier - Février : AUTEUIL

Février 1990 : CONSEIL GENERAL PLENIER

— **Espagne**

Nº de téléphone :

Huerca-Overa : 951. 471309

— **Japon**

Adresse : Une nouvelle communauté à Osaka

Assumption Sisters
Seibo Hishoten Shudoin
〒 557 Kita Tsumori 4 - 4 - 44
Nishinari Ku - Osaka shi / Japan
Tél. 06 - 567 - 2549

— **Rwanda**

Adresse :

Kabuye n'a plus qu'une communauté :
Communauté d'Accueil - B.P.939 KIGALI / Rwanda
Le Noviciat sera à Mukarange, à partir de Novembre 1989
Communauté de Formation - Nova
Assomption / Mukarange
B.P. 12 RWAMAGANA
Rwanda

Il n'y aura qu'une seule communauté.

— **Scandinavie**

Nº de téléphone :

Tåstrup 42.99.81.57
Sønderborg 74. 43. 33. 70 & 74. 42. 11. 58

— **U.S.A.**

Nº de téléphone :

Worcester 508. 793. 1954 (maison)
508. 791. 6974 (privé)

de los Departamentos de la Asunción, presentan su programa para cualquier tema que vayan a enseñar, exponiendo cómo piensan realizar los ideales educativos de María Eugenia en su curso. Ha habido algunos ejemplos muy buenos de profesores así preparados que ahora forman parte de las exposiciones preparadas para nuestro Estudio de Reacreditación P.A.S.C.U., catalogado para el 28 y 29 de agosto de este año.

Los profesores que han hecho este curso - ha habido ya cuatro promociones - expresan con frecuencia su agradecimiento por el conocimiento mayor que han obtenido de la Bienaventurada María Eugenia a quien han llegado a tomar cariño. Ella les inspira sus esfuerzos en la enseñanza. Naturalmente es distinto en los estudiantes que no son todavía profesores. Pero su trabajo es también satisfactorio.

No son solamente los estudiantes a quienes trato de impartir el conocimiento y el amor a María Eugenia y sus ideales educativos. Cada año escolar doy un módulo a cada una de las diez secciones de estudiantes nuevos. Naturalmente estos no hacen el estudio tan exhaustivo como los estudiantes del Curso Acelerado. Pero, es de esperar que al menos obtengan cierto conocimiento de ella. A los miembros de la nueva Facultad también se les da una charla sobre María Eugenia como parte de su formación en el Servicio.

Las Hermanas Novicias y Junioras tienen también una serie de charlas (que Sor Alphie llama "Socráticas"), donde profundizan sus conocimientos de los Capítulos de María Eugenia sobre el Espíritu de la Asunción, así como traducciones de "Algunas constantes" de Sor Jeanne Marie... Nuevamente observamos que los que participan en el curso no sólo gozan con él sino que les aprovecha.

Más allá de los confines de la Asunción, San Lorenzo, la Bienaventurada María Eugenia ha hecho también sentir su presencia : Sor Mary Francis, encargada ahora de la juventud en la Escuela San Martín de Porres en Baguio, averiguó en sus viajes a través de la región de Iloco en conexión con

del
SECRETARIADO
GENERAL

CARNET D'ADRESSES : MISE A JOUR

-- Province A.O.N.

Nº de téléphone :

Attiécoubé 37. 06. 76 Paroisse : 79. 00. 25
Diapaga 79. 00. 26 Paroisse : 51. 03. 41
Zinder / Ecole Filles / Mission : 51. 03. 41
Tchirozérine Paroisse : 51. 06. 61
Dispensaire : 44. 04. 06
Mission : 44. 04. 05

Adresse Maison Provinciale
01 B.P.356
BOBO DIOULASSO 01
Burkina Faso

-- Amérique Centrale - Equateur

Nº de téléphone :

Guatemala - Maison Provinciale : 502. 2. 34. 74. 37

-- Angleterre - Ecosse

Nº de téléphone :

Hengrave (à partir de 17 h. en semaine, et le dimanche) :
(0284) 754382

-- Brésil

Adresse pour GOIANIA

Religiosas da Assunção
Rue Jasyendre Q8
Lote 2 - Bairro Cardoso
76990 Aparecida de Goiania
Caixa Postal 80
74001 GOIANIA - GO - Brasil

su trabajo, que un párroco en un lugar remoto de esa región mostró los efectos de las enseñanzas de María Eugenia. El párroco citado, al ser interrogado, reveló que había oído hablar de ella durante su estancia en el Seminario Regional de San Pablo en Baguio. Fué durante el tercer año a través de un equipo compuesto por Fr. José Alipio (antiguo alumno de la Escuela Primaria Mt. Mary), Monseñor José Mercado, Fr. Rex Mananzán (ahora Jesuita) y dos Hermanas de la Asunción : Sor Teresita María como Procuradora y yo como Asistente Decana. Habíamos trazado todo el plan pensando ayudar a los Seminaristas a profundizar su propia vida, su sentido de comunidad y su aprecio por las mejores cosas de la vida. Fr. Albert Rabe, otro graduado del Seminario de San Pablo que comparte con Sor Mary Francis el Ministerio de la Juventud, pero en Ilocos y no en Baguio, demostró una profunda comprensión de los ideales de María Eugenia en su charla, ¡ donde la citó más a menudo que Sor Mary Francis en las suyas !

Estas son las líneas principales de cómo trato de meter a María Eugenia en las ideas de nuestros estudiantes y profesoras.

Sor Rosario r.a.

AFRICA O.S.

tal como soy, procuré echar a un lado ironías y cinismos, reí mucho, a veces tuve ganas de llorar. Me cansé, pero no importa, fui feliz.

Llegó el punto temido, la Fe. Porque creo que nunca llegaré a tenerla, se va, se viene, y como bien dices Mariama, "manoli-llo", como tu llamas a Jesús, es como una piedra en el zapato y a veces se va a buscar una oveja y otra de las 99 se escapa y ya no se sabe si quiere volver al rebaño. Esa soy yo y no sé qué voy a hacer. De momento corazón y cerebro se pegan, dicen que primero son las velas y lo segundo el barco, el mar anda agitado y con conseguir que no se hunda la nave, voy contenta.

Espiritualmente el campo no me ha servido de mucho como ancla, sí como tempestad.

Gracias a las tres por todo.

GOGOUNOU, febrero de 1989.

Queridos padres y amigos :

Con alegría volvemos con vosotros para compartir un poco lo que sigue siendo nuestra vida aquí en Gogounou.

El 6 de febrero celebrábamos los tres años de nuestra presencia en el Norte de Benin y nos encontrábamos camino del Togo para celebrar los votos perpetuos de Sor Joséé, que estaba con nosotros en "los comienzos", y el primer compromiso de Sor Céline : la cuarta hermana togolesa ! Era el comienzo de un año y la apertura de un año jubilar : el 30 de abril celebraremos los 150 años de la Congregación.

Antes, tuvimos la visita, en noviembre, de Sor Clate Teresa, nuestra Superiora General. Cada 6 años visita todas las comunidades y en una reunión con las hermanas de la Provincia Togo-Benin-Camerún, revisamos nuestra vida misionera, recordando los grandes ejes de nuestra vida como hermanas de la Asunción : una vida contemplativa, comunitaria, y apostólica fundada en Jesucristo que libera al hombre y puede transformar la sociedad ; nuestra prioridad aquí es para los jóvenes y para las mujeres con que nos encontramos.

Las dos jóvenes que estaban en comunidad como postulantes se han ido a Burkina para continuar su formación, y Françoise, de Benin, está actualmente con nosotras para ver si nuestro estilo de vida corresponde a lo que busca y si nosotras estamos también de acuerdo.

Durante el verano las dos jóvenes zaireñas y las de Benin, que se están formando en Togo, vinieron a pasar unas semanas de vacaciones, así han conocido otra realidad apostólica distinta del colegio de Sokodé donde pasaron el año escolar, y nosotras recibimos ! un baño de juventud ! Dos de ellas

están ahora en Burkina haciendo el noviciado.

Otro acontecimiento importante ha marcado nuestra comunidad, la amputación de un miembro, puesto que Sor Marie Ste. Anne sigue en Francia reponiéndose de una hepatitis. A primeros de septiembre nos mudamos del centro en el que nos habían acogido en espera de construir otra cosa. Tuvimos pues que transhumar hasta el pueblo, como nuestros hermanos "peuls": ya se ha terminado una casa, un cobertizo, una choza para capilla, un depósito de agua (! tenemos agua corriente desde hace 15 días!). Dos organismos alemanes nos han ayudado en gran parte, ¡pero nos faltan todavía unos cuantos millones!

Todavía está en construcción un edificio para farmacia que hemos preparado para el pueblo y sus alrededores, aún los lejanos. Con la ayuda recibida de unos y de otros y con la venta de medicinas, se han llegado a hacer tres apartamentos pequeños y una terraza para las reuniones con ladrillos de barro. Hay que terminar todavía el suelo de cemento y poner las ventanas.

De Francia nos envían algunas medicinas que revendemos a precio reducido y esto nos permite pagar el porte de los paquetes, comprar aquí las medicinas esenciales que no recibimos, dar una paga al joven peule que hace el oficio de "farmacéutico" y que es de una disponibilidad a toda prueba y de tiempo en tiempo, con lo que queda, ayudar a uno u otro caso. El fin es permitir a cualquier bolsillo, aún el más vacío, que pueda adquirir medicinas de primera necesidad. Este centro acoge a bastantes personas y nos da ocasión de numerosos contactos con las gentes del pueblo, para dar consejos sobre salud, para conocer el ambiente... También es necesario acompañar al hospital que dista 80 km. Los dos jóvenes colaboradores, que viven a 15 km. de casa, se pasan el día en la carretera haciendo estos servicios.

Partiendo de esta farmacia, ya un poco instalada, proponemos a las mujeres que lo deseen, charlas sobre temas de salud, muy sencillos, para enseñar el cuidado de los niños, que es también lo que nos proponemos, con más o menos

¿Qué me aportó el Campo de trabajo ? Contactos, amistades, experiencias...

Trabajé en el Campo, sudé a medida que el sol subía ; me dejé las uñas y las manos en árboles y matojos, me arañé con pinchos, me manché de fruta, pero gocé de trabajo hecho, me alegré con la cara de los campesinos, aprendí a valorar el esfuerzo de esta gente, paré en medio para descansar y el descanso me supo a gloria, la fruta recogida me fué más dulce que cualquier néctar o ambrosia de dioses.

Me cansé, pero no importa, fui feliz. Trabajé en la Escuela, me deseperé con la lentitud de algunos, aborrecí planes de estudio, criticé libros y sistemas, pero aprendí a contenerme para no herir la sensibilidad de "mis" críos, aunque con las personas no valen términos de posesión y pertenencia. Me alegré con su alegría cuando entendían algo difícil, tuve que luchar para no olvidarme de los mas retrasados, conseguí que no se perjudicaran entre sí y pudiesen ir cada uno a su paso, me sentí querida cuando por la calle me llamaban y venían corriendo, cuando me acompañaban hasta casa, cuando se entristecían porque llegaba un poquito tarde.

Me cansé, pero no importa, fui feliz. Trabajé en la Panadería, tuve agujetas en las manos de tanto amasar, sudé cada vez que abrían el horno, me deseperé con los chiquillos y más de una vez me apeteció darles una bofetada, rabié cuando ví que alguien hacia el trabajo de varias personas, pero gozé con su cara de felicidad cuando acudíamos a ayudarla ; me alegré con cada bandeja de pasteles, con cada pan recién hecho, me sabía a mío, a ganado. Me cansé, no importa, fui feliz.

Viví 15 días con 20 personas, me arrepiento de todas las conversaciones que no tuve y de todas las oportunidades de conocer a alguien que perdí, me deseperé cuando no había colaboración, cuando nadie quería mojarse y mancharse las manos, me sulfuré las niñerías de algunas y la parsimonia de otras, pero descubrí personas que me aportan cosas nuevas, hallé amistades y compañerismos, encontré ayuda y una mano siempre dispuesta para levantarme cuando me caía. Profundicé temas, hablé, escuché, luché para ser yo misma y mostrarme

Maria Eugenia quería que fuéramos: "Lo que somos con la mayor plenitud posible". He aprendido mucho con los Jóvenes y muy particularmente en San Francisco donde parece se dieron las condiciones óptimas para que cada uno de los jóvenes se sintiera él mismo y con la posibilidad de darse a los demás.

No quiero explicar detalladamente lo que fué en sí el campo de trabajo porque esto lo van a hacer ellas mismas a través del "diario de Campo" y de la revisión personal que cada una hizo para ofrecer en la Eucaristía final, pero si quiero recoger el meollo de la experiencia aunque resulte reiterativa :

- Acogida y potenciación de lo que cada una es.
- Ambiente sencillo y familiar que por la presencia de Jesús llega a hacerse comunitario.
- Relación personal y gratuita con cada joven.

Estos tres pequeños medios y la presencia y ayuda constante de Jesús hechos experiencia en la oración diaria han hecho posible que tanto las chicas como las hermanas hayamos crecido y madurado un poco más en la fe y en el Amor. Sólo me queda dar GRACIAS a DIOS y a TODOS los que han hecho posible esta experiencia.

Blanca Iess.

Testimonio anónimo de una chica del Campo de Trabajo.

" ! Qué horrible es escribir esto ! pero me apetece, me gusta hacer evaluaciones de cuando en cuando, ordenar una etapa de mi vida, ver qué he hecho y qué no he hecho, de esto último hoy dejando demasiadas cosas, a veces porque se me escapa el tiempo, a veces por desidia. Esta vez se me plantea difícil porque Myriam está metiendo la fé y Jesucristo en esto, y eso me hace las cosas más complicadas, lo dejaré para el final, y ya me sumerjo de lleno en lo que estáis pidiendo.

éxito, cuando vamos por los pueblos. Con la ayuda de carteles recibidos o fabricados, de cantos en su lengua, sobre el mismo tema que se les explicará cuando vengan a comprar medicinas, intentamos que estos temas vayan penetrando en su corazón y los acaben comprendiendo.

Siempre hay algún caso de desnutrición que cuidar, pero cuando viven lejos es difícil atenderlos asiduamente. ! Habrá que agrandar la farmacia ! Mientras tanto, se le explica a la madre o a la abuela el modo de alimentar bien al niño con los alimentos del país, sin medicinas ni harinas importadas que son caras.

Algunos matrimonios han pedido una orientación sobre la planificación de la familia y la regulación de la natalidad. El grupo de los poliomelíticos aumenta aunque sólo vengan para la visita regular de la fisioterapia. Únicamente algunos de los que lo necesitan, aceptan el ser operados, otros dudan, sobre todo los padres que tienen miedo a la intervención, a irse lejos a un pueblo desconocido (donde está el servicio especializado) y para mucho tiempo. Dudan también a causa de la pequeña suma de dinero que tienen que dar - la que puedan ya que una organización suiza se hace cargo de todo hasta los 18 años. A otros se les dan aparatos o sillas de ruedas si están muy deformados o son demasiado mayores para ser operados. En todo este trabajo nuestro papel consiste sobre todo, en hacer la unión entre los enfermos y las estructuras existentes en el país, en animar, recordar, explicar.

Ahora que los trabajos del campo han acabado y antes de que vuelvan a empezar en abril o mayo - en algunos pueblos no han acabado de pesar el algodón y de que los camiones lo recojan parra llevarlo a las fábricas - las mujeres, las jóvenes y también las niñas, están disponibles y tienen más tiempo para venir a la costura, una vez por semana, y a las charlas que surgen espontáneamente cuando no hay prisa. Se trata de ayudar a que cada uno descubra todas sus capacidades, las desarrolle y las ponga al servicio de la familia y del pueblo. Con las visitas que se hacen a los pueblos, se van creando lazos. Se pide un servicio, se hace otro, a cualquiera, ya sea de religión tradicional, musulmana o

que haya escogido el camino de Jesús, ya sea peuls, baribeno o gandos.

Para anunciar la Palabra de Dios en aquellos pueblos en los que ya hay una pequeña comunidad cristiana, el sistema es el mismo: ir a ellos, tener contacto con las personas, animarlos, ayudarlos. Dos hermanas son responsables de dos pueblos; en semana, por la tarde, van a la reunión, hacen la catequesis en baribeno o con un traductor. Los domingos acuden también para la oración. Dos catequistas seglares se reparten los otros 20 pueblos con el P. André y el P. Jacques. Este año, por primera vez, hemos tenido la confirmación en nuestra parroquia de unos 30 bautizados entre los 92 y los 20 años, todos baribenos, 5 bautismos de niños y una boda de habitantes del Sur, y bautismos y primeras comuniones de adultos baribenos el 15 de agosto. Fue una fiesta de la Asunción doblemente festiva.

En el mismo Gogounou o en el pueblo vecino, hay varios grupitos de catecismo, alumnos de CEG, de primaria y de la escuela "bonbon" (la maternal), y un grupo de catacúmenos adultos originarios del Sur.

El 1 de abril, el centro de formación de catequistas abrirá de nuevo sus puertas durante 9 meses, con un nuevo director, el P. Jacques. Ha estado más de 20 años en una parroquia de la diócesis, habla corrientemente la lengua baribana y conoce bien su mundo. Se espera la llegada de una treintena de hombres jóvenes, enviados por su comunidad y recomendados como posibles líderes, además de ser fieles en el seguimiento de Jesús. El Padre estuvo en cada una de sus parroquias para conocerlos antes de que se comprometieran. Los casados acuden, todo lo que les es posible, con sus mujeres y sus hijos; con ellas trabajamos en lo que nos piden y necesitan. La comunidad que les envía se compromete a sostener la manutención del cursillista, a ocuparse de su campo en su ausencia, de modo que cuando vuelva a casa tenga con qué comer. Al mismo tiempo que la formación religiosa, recibe una formación profesional de un oficio o de agricultura, dada, de momento, por dos colaboradores en la espera de que jóvenes del país estén formados para ello.

el sol de mediodía respirando constantemente el polvillo del melocotón que hace estornudar. Saben muy bien que se les paga muy poco a los que lo producen y que si después quieren adquirirlos deben pagar el doble de lo que han recibido por "la obra de sus manos". Esta vivencia hace que todo se les "revuelva por dentro" y que sientan la necesidad de trabajar para intentar hacer un mundo más justo y más humano.

Es bonito ver que se desmontan sus esquemas y que son capaces de vibrar con la realidad de sus hermanos, pero es todavía más bonito ayudarlos por medio de la relación personal a rehacer sus esquemas desde los valores del Evangelio. Muchas chicas descubrieron el valor del trabajo, del compartir, de la vida sencilla vivida sin grandes exigencias, y esto gracias a dos cosas fundamentalmente:

- El contacto con aquellos que viven estos valores, la gente sencilla del pueblo.
- La ayuda recibida para releer los acontecimientos y situarlos en sus propias vidas a la luz de la fe.

Estoy convencida de que el contacto y la relación personal es aquello que nos cala más hondo, que nos transforma y que nos hace sentirnos queridos y estimulados para dar lo mejor de nosotros mismos. Creo que los jóvenes son especialmente sensibles a esta relación personal y que esta es una de las mejores maneras para encontrarnos con ellos en profundidad.

He ido haciendo un camino en este sentido, y al principio de mi vida religiosa la relación que yo establecía con la gente era un poco artificial, algo así como una compostura, y yo creía que tenía que dar una imagen concreta. Los jóvenes se han ido enseñando que lo más valioso para ellos, lo que más aprecian en las personas es su AUTENTICIDAD es decir, ellos nos quieren verdaderas, auténticas y capaces de relacionarnos "de verdad" y no como profesionales, no "en acto de servicio". Ser nosotras mismas y ofrecerles lo que somos: mujeres consagradas que han optado por el Amor y que lo transmiten con sus vidas. Este es para mí el secreto de la relación personal con los jóvenes; en el fondo, ser lo que

fortalecer ese caparazón que los recubre y defiende de las agresiones externas. La sociedad consumista, que valora el tener más que el ser y que favorece la apariencia más que la autenticidad, ha hecho de los jóvenes su mejor presa ya que estos no han llegado en el proceso de maduración personal a alcanzar su propia identidad. ¿Cómo subsanar este problema? ¿qué hacer?... En San Francisco se produjo un fenómeno que me ha ayudado a comprender algo del mecanismo por el cual los jóvenes se enfrentan con ellos mismos, con la realidad que los rodea y los hace dar lo mejor de su riqueza, de su tesoro escondido :

El clima del grupo era lo suficientemente distendido, acogedor y libre como para que cada uno pudiera ser él mismo sin miedo al qué dirán, carteles. Procuramos en cada momento estimular a cada chica a dar lo mejor de sus capacidades y de sus potencialidades, y esto, con el refuerzo gratificante de saber que estaban siendo útiles a los demás. Para que cada una encontrara "su sitio", aquel trabajo o actividad donde uno se siente "en su salsa" procuramos ofrecer diferentes tipos de actividades dando lugar al cambio si alguien no se encontraba bien. Un elemento unificador y que reforzaba mucho a cada una en su tarea era el hecho de tener un espacio para la comunicación de experiencias y para animarse en los momentos de cansancio. Este momento era el de la comida y el grupo de hermanas procuraba preguntar a cada una por su trabajo, por sus dificultades, y de esta manera se hacía una pequeña relectura de la mañana. Es un medio insignificante pero que ayuda a estimularnos unas a otras, si este es nuestro propósito, y a enriquecernos con las aportaciones de los demás. De este modo se va creando un clima de familia que no tarda en convertirse en una Comunidad Cristiana, ciertamente pobre y deficiente pero susceptible de convertirse en un lugar privilegiado de crecimiento evangélico.

El hecho de poner a los jóvenes en contacto directo con la dureza del mundo rural es también un audaz instrumento para abrir sus mentalidades a los grandes problemas de la humanidad, y no en abstracto o en teoría sino en la realidad concreta que han experimentado en ellas mismas durante quince días. Estas chicas ahora saben lo que es sudar bajo

He aquí el panorama de nuestra vida en Gogounou, en medio de este pueblo baribano del que quisiéramos conocer mejor su lengua...

Gracias a todos aquéllos que nos han ayudado financieramente o de otra manera, y gracias también a los que quisieran hacerlo.

A todas y a todos les decimos una vez más nuestra fraterna amistad y nuestra oración.

La Comunidad .

AMERICA CENTRAL / ECUADOR

"Sintamos el peso de la tierra
y tracemos nuestro surco". (Ma. E.)

Queridas hermanas :

En este año 1989... Año de júbilo, de alegría, en el que celebramos los 150 años de nuestra Fundación, querremos hacernos ECO de la voz... del grito de nuestros pueblos de Centro América.

La Asunción en América ya está próxima a cumplir su primer Centenario en 1992... como Asunción creemos que nuestro Carisma sí responde a "esta hora", hora de muerte y Resurrección en nuestros pueblos.

Sentimos la necesidad de estar en contacto vital con la Historia que viven nuestros países... nuestra Iglesia... Nuestra

Congregación. Clare nos dice :

"Las situaciones, las condiciones de vida, sobre todo para los pobres, las cuestiones candentes de la sociedad, de la política, de justicia, de ética, de economía, son para nosotras cada vez menos cuestiones teóricas o intelectuales, como eran antes. Ahora son más sentidas y vividas y experimentadas con nuestro pueblo. Estamos con ellos".

Es por esto que les queremos proponer un camino de SOLIDARIDAD. Creemos que ustedes bien conocen y están conscientes de lo que nuestros países, desde muchos años atrás han venido sufriendo : dominación, explotación, injusticias, guerras fratricidas, guerra de agresión cruel, inhumana, hambre, miseria, atraso cultural...

Constatamos con esperanza que toda esta situación nos está despertando a una mayor conciencia... somos pueblos empobrecidos, con DERECHOS... no sólo deberes. Tenemos DIGNIDAD... una dignidad que con tristeza contemplamos pisoteada por nuestros mismos gobernantes vendidos a los intereses hegemónicos de otros gobiernos.

Nos da esperanza el gesto solidario de tantos pueblos, de tantos hombres y mujeres que trabajan por la Justicia y la Paz, los Derechos Humanos... y que nos dan un apoyo sumamente valioso, al comprobar nuestra realidad y ser portavoces ante sus gobiernos y los nuestros, denunciando las violaciones a los Derechos Humanos, despertando una conciencia más solidaria en sus mismos pueblos que muchas veces están mal informados, aportando económicamente para que podamos resolver nuestras necesidades más vitales, haciéndose presentes abogando ante las autoridades, para que se nos respete la vida.

Esta presencia solidaria tan valiosa y eficaz y el ir viviendo esta dolorosa e injusta situación a la que hemos sido sometidos, han despertado en nosotras el deseo de que se diera en la Asunción, un Movimiento de Solidaridad concretado

y como puede observarse, la comunidad propiamente dicha no aparece en los pilares, aunque sí la vida de grupo. ¿ Por qué entonces hablo de comunidad ?... Ahora tengo una mirada retrospectiva sobre la experiencia vivida este verano en San Francisco con 17 chicas jóvenes y dos hermanas, y al analizarla me doy cuenta de que el grupo de chicas superó con mucho una de nuestras expectativas. Es aquí donde uno se para y reflexiona para contemplar la intervención de Dios en sus obras. ¿ Como se dió el paso de un grupo a una comunidad ?, sabemos por propia experiencia que este salto sólo es posible cuando Jesús interviene haciéndose presente en la vida de cada día. "El que nos une es más fuerte que lo que nos separa". Y esta especie de milagro se dió en la experiencia de San Francisco casi sin darnos cuenta. Es bueno que releamos nuestra historia y la de nuestros contemporáneos porque de lo contrario pasaríamos por alto muchas de las intervenciones que Dios hace. Ahora que CONTEMPLO lo vivido, me doy cuenta de que Dios estuvo allí con nosotras desde el principio, presente en la GENEROSIDAD, en la ACOGIDA, en los SERVICIOS prestados GRATUITAMENTE para que todo estuviere a punto a la llegada de las jóvenes. ¿ No son la ACOGIDA, la GENEROSIDAD, el SERVICIO... valores evangélicos ? y por otra parte LA ALEGRÍA, LA DISPONIBILIDAD, ENTREGA, CAPACIDAD DE SERVICIO... de las chicas ¿ son acaso moneda corriente en nuestros jóvenes ?... no lo creo, pero además, ocurre que habitualmente no sabemos descubrirla en ellos. Si Dios nos prestara por un momento sus ojos, con toda seguridad descubriríamos grandes maravillas ocultas en el interior de esos caparazones que constituyen solo el exterior de un gran tesoro. No en vano nos dice San Pablo que "Llevamos este tesoro en vasijas de barro", y muy sabiamente María Eugenia nos recuerda que hay que apoyarse en las "virtudes naturales" para empezar a construir algo sólido. Este descubrimiento me lleva a una pequeña reflexión personal sobre los jóvenes de hoy y nuestra manera de ser y estar con ellos.

Nuestros jóvenes de hoy, como los de ayer, están llenos de valores que es necesario traer a la luz. Ellos mismos no conocen la riqueza que tienen ya que la sociedad, y a menudo, la cultura en la que están inmersos se encarga de

"SAN FRANCISCO 89"

Campo de trabajo con Jóvenes

Almería, Julio de 1989.

Puesto que es posible "un mundo más humano", hemos querido aportar nuestra pequeña piedra para construirlo. Esta pequeña piedra se llama San Francisco 89 o más bien "Paco 89", que es el nombre que las chicas dieron al campo de trabajo celebrado la primera quincena del mes de Julio en un pequeño pueblo de la Provincia de Almería.

Era preciso empezar desde cero para construir algo pequeño y modesto pero que daría mucho fruto, como todo lo que se hace desde la pobreza queriendo darle su lugar a Dios que es el verdadero constructor de toda obra.

Nuestras hermanas del grupo de pastoral juvenil y vocacional llevan años preparando y haciendo Campos de trabajo, pero para mí era la primera oportunidad de hacer esta experiencia que resultaría tan fructífera. Como San Francisco está muy cerca de Huércal Overa y nuestra comunidad atiende este pueblo desde hace muchos años, me encargaron preparar este campo ya que yo pertenecía a la comunidad de Huércal.

Para mí ha sido una fuerte experiencia comunitaria no sólo con las hermanas sino con el grupo de jóvenes y con el pueblo. Casi sin pensarlo llegamos a formar una gran comunidad de adultos, jóvenes y niños y en su seno intentamos dar prioridad a los jóvenes que eran nuestro primer objetivo. Queríamos lograr que las chicas de primer nivel llegaran a hacer una experiencia de trabajo gratuito en un medio pobre que las pusiese en contacto con la realidad de sus hermanas y, a través de esa experiencia vivida en grupo, aportar su pequeña piedra a la transformación de la sociedad. Los tres pilares del Campo de trabajo son :

- El trabajo gratuito
- La vida de grupo : conocerse y relacionarse
- Oración - reflexión

de alguna manera. Les proponemos la creación de un SECRETARIADO, que esté especialmente dirigido a todos los vinculados de una u otra manera a la Asunción, no sólo a nivel de hermanas.

Las fichas del Capítulo tan firmes y audaces en llevarnos a asumir la causa de los pobres y en abrirnos a los laicos para ir creando un Nuevo Modelo de Iglesia, nos han reafirmado en este deseo y nos ha hecho pensar que quizás podría ser éste un camino de compromiso.

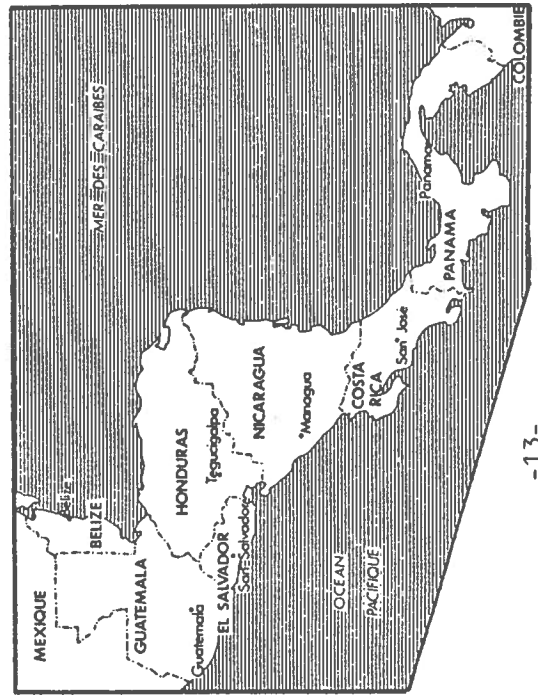
En la Asunción no hay fronteras sino HERMANAS... Creemos que al celebrar estos 150 años de fundación, es esta una manera concreta de ir estrechando cada vez más lazos en el sueño de María Eugenia de poder ver algún día una SOCIEDAD TRANSFORMADA POR EL EVANGELIO.

Esperamos una respuesta de ustedes, sobre esta iniciativa y el entusiasmo para ponerlo en marcha.

"JESUCRISTO TRAE HOY UNA LIBERACION QUE TRANSFORMA LA SOCIEDAD"...

Fraternalmente.

Equipo de Solidaridad
Provincia de Centro América y Ecuador.



SECRETARIADO ASUNCIONISTA DE SOLIDARIDAD
CON CENTRO AMERICA

MOTIVACION

"Ustedes sobresalen en todo : en dones de fe, de palabra y de conocimiento, en entusiasmo además de que son los primeros en mi corazón. Traten de sobresalir en esta obra de generosidad... conocen la generosidad de Cristo Jesús, por ustedes se hizo pobre para hacerles ricos en su pobreza. Busque la igualdad. Al presente, ustedes darán de su abundancia lo que a ellos les falta, y algún día ellos tendrán en abundancia para que a ustedes no les falte. Así se encontrarán iguales y se verificará lo que dice la Escritura "Al que tenía mucho, no le sobra, al que tenía poco no le faltaba." (II Cor.8).

"El ejercicio de la solidaridad dentro de cada Sociedad, es válido sólo cuando sus miembros se reconocen más, al disponer de una porción mayor de bienes y servicios comunes, han de sentirse responsables de los más débiles, dispuestos a compartir con ellos lo que poseen...

... Signos positivos del mundo contemporáneo son la creciente conciencia de solidaridad de los pobres entre sí; así también sus iniciativas de mutuo apoyo y su afirmación pública en el escenario social, no recurriendo a la violencia, sino presentando sus carencias y sus derechos frente a la ineficiencia o la corrupción de los poderes públicos. La Iglesia, en virtud de su compromiso evangélico, se siente llamada a estar junto a estas multitudes pobres, a discernir la justicia de sus reclamaciones y a ayudar a hacerlas realidad sin perder de vista el bien de los grupos en función del bien común".
(Sollicitudo Rei Socialis. V.39)

CONCLUSION

Ante este panorama ¿qué hacer ?. Me voy a limitar a apuntar lo que de manera más organizada decidimos hacer las hermanas de la Asunción en España un día de Mayo de hace ya casi diez años. Nos reunimos para pensar juntas cómo podíamos organizarnos para una pastoral juvenil-vocacional, y al empeño hemos dedicado nuestro tiempo, entusiasmo y fuerzas de flaqueza un grupo de unas treinta hermanas durante todos estos años, y casi toda la provincia allí donde se encuentra trabajando. Cada año hemos tenido reuniones periódicas en Madrid de planificación, compartir experiencias, formación con ayuda de expertos en temas de juventud y orientación vocacional y en el verano tenemos campos de trabajo de distintos niveles para varios grupos de chicas y en diversos pueblos de España en que se puede prestar un servicio al pueblo. La experiencia ha sido y es muy enriquecedora y fructifera y el terreno ya viene abonado por los campamentos que las niñas han hecho en niveles más jóvenes.

En este año la provincia está en fase de reestructurar todo el plan de pastoral para que abarque desde la niñez, hasta los adultos pasando por los jóvenes. Somos conscientes de que la labor es demasiado amplia y que somos sólo un muy pequeño rebaño para responder a unas llamadas tan urgentes de nuestra sociedad y nuestros jóvenes, pero queremos firmemente que "nuestros sueños se hagan proyecto" (según dice Clare T.) ! Y en eso estamos !...

Magdalena Morales V. r.a.

además de imagen, para los más jovencillos. No puede olvidarse la "fiebre" de unos años a esta parte, en todo el territorio nacional, por el baile de las sevillanas, quizá como el mejor paradigma de lo típicamente hispano y quizá también como grito de identidad cultural ante lo anodino de una cultura que tiende a desdibujarse con "lo que se lleva" en todas partes.

Otro de los aspectos a resaltar sería el lenguaje de la juventud actual. Es un lenguaje crudo, desencantado: refleja el desamparo ante los conflictos familiares, la conciencia de manipulación que sufren los jóvenes, así como las pequeñas ilusiones, las referencias a la amistad ("colega"), al amor, a la política, a la religión o a la cotidianidad. El adjetivo "cutre", con el significado de "poco fino, poco cultivado, misero y sordido", sirve para calificar debidamente ese lenguaje subcultural de una de las más recientes olas de nuestra juventud, subrayado por las canciones de Ramoncín.

El último aspecto por tratar es el de la religiosidad juvenil. La práctica religiosa ha descendido y desciende de forma muy acusada, aunque todavía un 72% se declara creyente en Dios, frente al 49% europeo. Estos datos parecen apuntar a un auténtico "desenganche" de los jóvenes de la Iglesia institucional, no estamos tanto ante una salida masiva de nuestros jóvenes del ámbito de la religión-sentimiento, cuanto del ámbito de la religión-institución.

Partiendo de datos constatables como son los movimientos juveniles cristianos, la presencia de jóvenes en catecumenados de confirmación, catequesis parroquiales, escuelas de teología y catequesis, etc., se puede decir también que existe una subcultura juvenil católica, claramente diferenciable de una subcultura juvenil laica que, obvio es decirlo, es cuantitativamente más representativa.

OBJETIVO GENERAL :

Que la gran familia de la Asunción, haciendo suya la causa de los pobres, estreche sus manos en una gran cadena de solidaridad, de manera que el mundo desarrollado se hermana con estos pueblos, víctimas inocentes de políticas guerreristas, que sufren la Pasión de Cristo y esperan la Pascua de su Liberación, poniendo su esfuerzo y ofreciendo sus vidas por lograr una nueva Sociedad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS :

1. Solidarizarse con la oración y la penitencia, con el grito de estos pueblos que sube a Dios con tanta fuerza.
2. Ayudar a un cambio de **mentalidad**, más humana, más evangélica, para aumentar la solidaridad y apoyar los procesos de liberación de estos pueblos que buscan y esperan una Nueva Sociedad en Centro América.
3. Que se apoyen económicamente proyectos de Evangelización y Educativos en sentido amplio, en los lugares más pobres y necesitados, donde la Asunción está presente.

JUSTIFICACION :

- Fichas Cap. General 1988. Transformación de la Sociedad y Los Pobres.
"Para María Eugenia, el Evangelio implica ineludiblemente, consecuencias sociales. La opción por los pobres, con vistas a la transformación de la Sociedad según el Evangelio, brota de nuestro Carisma."
" Toda la Congregación se compromete en solidaridad: a hacer suya la causa de los pobres y la lucha para transformar las situaciones injustas

paterno en régimen de "mesa servida", aunque compensen esto con alguna aportación económica por algún trabajo realizado.

Los comportamientos sexuales de los jóvenes españoles, no se diferencian mucho de los del resto de los jóvenes europeos y la actitud de tolerancia parece ser la más común en este dominio. Las posturas suelen ser abiertamente permisivas en lo que respecta a las relaciones prematrimoniales.

En cuanto al aspecto lúdico, es importante resaltar dos aspectos, el primero sería el lugar de encuentro: el nuevo "templo" es la discoteca, porque en ella se vive un momento diferente de los de cada día de la semana; se consigue un nuevo tipo de relación entre los mismos jóvenes, distinto del muy deteriorado tipo de relación de los ambientes de trabajo o estudio; se llega a una identidad más gratificante que la grisalla y el miedo al futuro de cada día. "Mover el esqueleto" (bailar) proporciona una evasión necesaria y gratificante.

Cualquier ciudad o pueblo grande en España en fin de semana por la noche, es un hervidero juvenil donde uno de los grandes protagonistas (! con un elevado índice de accidentes graves!) es la moto. Este hervidero humano se concentra en lugares muy puntuales donde el motivo principal de reunión es el encuentro en la discoteca o la terraza de verano. ! Cuanto más meridional sea la ciudad o el pueblo, más se prolonga el encuentro hasta altas horas de la madrugada ! propiciado por el clima benevolente, con la consiguiente problemática y "encontronazo" generacional entre padres e hijos por este motivo.

Un segundo aspecto lúdico sería la música y los conjuntos musicales de moda que van desde la música melancólica de José Luis Perales, hasta los innumerables grupos que tienen un grandísimo poder de convocatoria como Mecano, Duncan Dhu, Hombres G etc. y que más que mensaje en las canciones, proporcionan ritmo y "marcha"

que degradan la dignidad humana y los derechos de determinación de los pueblos."

- La extrema pobreza e injusticia a la que han estado sometidos estos pueblos durante siglos, y su toma de conciencia que les hace luchar por asumir su historia y transformar estas estructuras de muerte, para lograr una vida más digna y justa para todos.

LLAMADAS:

- Dar una respuesta urgente ante la progresiva gravedad de la situación mundial de pobreza, y las llamadas de la Iglesia.
- Trabajar para que el Reino de Cristo de justicia, de paz y de fraternidad se extienda por todas partes en el mundo.

ACTIVIDADES QUE SE SUGIEREN:

1. Organizar en cada obra de la Asunción, este Secretariado con una coordinación provincial. (Crear una comisión)
2. Promover Eucaristías, Vigilias de oración, Ayunos voluntarios (para compartir), por la paz y la no intervención.
3. Promover Congresos con testimonios (videos, filmillas, etc.). Revistas Centroamericanas, cursos que se propicien en su país. Colaborar con los Comités de Solidaridad existentes en cada país.
4. Recaudar y hacer un fondo común que sea fruto de privaciones. Actividades: teatro, canciones, poemas...
5. Se pueden hermanar países con países, o también obras con países...

6. Comunicación: mantener un intercambio con las comisiones de los diferentes países: cartas de la propia gente, informes, cassetts, videos, diapositivas, visitas...

PUEDEN AGREGAR MÁS IDEAS, MÁS ACTIVIDADES....

REALIDAD DE EL SALVADOR

Es el país más pequeño de Centro América. Le llaman "El Pulgarcito de América". El Salvador, está en guerra desde hace 10 años.

La injusticia social que existía en este país, llevó al pueblo a tomar conciencia de sus derechos y a organizarse para solucionar sus problemas. Monseñor Romero, apoyó las organizaciones populares, porque veía que eran medios para que el Pueblo saliera adelante. A los reclamos pacíficos del pueblo organizado se respondió con la represión, secuestros, masacres de miles de campesinos, bombardeos indiscriminados, operativos militares, para arrasar con todos en las zonas campesinas y por último, el asesinato de Monseñor Romero.

Después de haber reclamado sus derechos por todos los medios pacíficos ante la trágica respuesta de muerte, el pueblo decidió tomar las armas para defenderse. Así se declaró la guerra que Estados Unidos mantiene en un sistema de baja intensidad, apoyando a los poderes gubernamentales con un presupuesto de 2 millones de dólares diarios.

Estos 10 años de guerra han aumentado la situación de pobreza y de opresión del pueblo. Son miles los desplazados, refugiados, triste y dolorosa la realidad.

puede abrir las puertas de una sociedad competitiva a aquellos que "aspiran" a entrar en el mundo adulto del trabajo, la política, la economía, la familia etc.

Como ya se ha apuntado más arriba, los Medios de Comunicación Social son los "bombardeos" del consumo y la introducción indiscriminada en el mundo de la robótica y la informática (! es raro el joven que no tiene un ordenador personal !), amenaza gravemente una cultura, como la española y la europea en general, que hundan sus raíces en el humanismo sobre todo si estas sociedades amenazadas siguen empujando a su juventud por ese camino que poco a poco los convierte en auténticos "idiotas habilidosos" en el manejo de la alta tecnología. En este sentido es importante recordar las voces que se alzan y se han alzado en las últimas décadas en favor de una introducción sabia de la juventud en estos caminos de la modernidad sin renunciar un ápice a sus raíces culturales y espirituales. La respuesta de medio millón de jóvenes a la llamada del Papa Juan Pablo II en este sentido, es algo que llena de esperanza en un auténtico "renacimiento", y Santiago de Compostela es el símbolo de un nuevo despertar juvenil.

Los jóvenes españoles en general, son deportistas, aunque el índice es más bajo que en otros países europeos, muchos practican regularmente uno o varios deportes. También les importa mucho la salud, el estar en forma, la línea y se preparan físicamente aún a costa de grandes "sacrificios".

Otro aspecto a considerar es el grado de independencia del que disfrutan, y aquí nos encontramos ante aparentes contradicciones, pues si emocionalmente dependen mucho menos de sus padres que en generaciones anteriores, sin embargo al prolongar la etapa de preparación y estudios para una sociedad más competitiva, se prolonga también la edad de dependencia paterna. Esta etapa de dependencia más prolongada, parece muy específica de España, donde todavía jóvenes estudiantes de hasta cerca de treinta años, siguen viviendo en el domicilio

condición social etc. del joven, pero asumo el riesgo de caer en la simplificación.

A pesar de lo dicho en el apartado anterior, acerca de la mayor madurez que tienen los jóvenes de los ochenta, con respecto a los de los setenta al mirar el futuro, se constata la inestabilidad y provisionalidad como telón de fondo de sus elecciones con vistas al porvenir. Difícilmente hacen planes a largo plazo; los planteamientos de vida a diez o quince años vista, han sido sustituidos por otros más inmediatos y materialistas, el futuro se suele reducir al tiempo de ahorrar para comprarse una casa, terminar la carrera, encontrar un trabajo etc. después ya se verá.

El compromiso de por vida se suele desterrar del horizonte, debido a la provisionalidad y conflictividad que viven y han visto vivir a sus mayores con el cambio de valores y la transformación de la sociedad, que han zarandeado sin piedad instituciones tan valoradas tradicionalmente en España como la familia etc.

Respecto al trabajo, se constata también idéntica actitud. Entre otras cosas, es un medio para lograr satisfacer las aspiraciones consumistas que "imponen" la sociedad, sin depender de los "viejos" (padres).

La mayoría de los menores de veinte años, considera que es su derecho y su intención, el probar al menos dos o tres profesiones a lo largo de su vida laboral, y abrirse así horizontes de experiencia ante lo inestable del futuro. La mayoría no tienen una vocación definida: trabajarán en lo que pueden y en lo que más dinero les haga ganar.

El éxito económico y personal, se han convertido en la fuerza motriz de esta generación. Pueden buscarse múltiples explicaciones a este fenómeno, por ejemplo el hecho de que son la primera generación nacida y criada en el consumismo, que surge de la depresión económica de los setenta, y en la que se pone de manifiesto que sólo una preparación altamente calificada

Pero el pueblo ha dado muestras de una fe inquebrantable y de una resistencia y valentía indestructible, siendo miles y miles los testimonios.

Los campesinos que se quedaron en el campo, por no tener a dónde ir, vivieron 7 años huyendo y escondiéndose por los montes y barrancos, cerros y quebradas, por defender su vida del terrible enemigo: Las Fuerzas Armadas del propio país que los buscaba para matarlos. Los que huyeron hacia pueblos, aumentaron los cordones de miseria y desempleo, y los que tenían seguir siendo perseguidos buscaron el refugio de la Iglesia o salieron a refugiarse a otros países.

La capacidad de decisión y la necesidad de rehacer su vida campesina les llevó a buscar los medios posibles para obtener su legalidad; a los que se habían quedado en los lugares; y los refugiados a buscar el modo para regresar al país.

Estas conquistas son lentas y costosas y un verdadero desafío porque no tienen ningún apoyo del Gobierno y siguen siendo objetivo militar. El apoyo de la Iglesia y la solidaridad internacional, y la presencia de hermanos extranjeros, son la ayuda para aminorar la gravedad de los hechos.

En estos momentos se presenta una coyuntura que puede ser decisiva para el desenlace: Las elecciones y el triunfo de ARENA hacen pensar en un nuevo derramamiento de sangre sin piedad, a no ser que a nivel de partidos políticos, gobierno y fuerzas Armadas, se tenga la capacidad de buscar una solución política al conflicto como propuso el FMLN y como apoya la Iglesia representada en Monseñor Ribera y Damas.

REALIDAD DE NICARAGUA

la despreocupación por la seguridad, por el dinero, por el futuro ?. Y es que los jóvenes de los ochenta, mirando al futuro, lo ven algo negro por las perspectivas, aunque los extremos emocionales de los setenta se han evaporado en cierto sentido y la actitud de los jóvenes españoles es más madura que la de la media continental, (sólo un 35% de los jóvenes españoles hoy creen que no vale la pena plantearse el futuro). Los jóvenes de los ochenta también, son hijos del "desencanto" de la revolución juvenil y de la euforia de los primeros años de la transición política. El realismo de los resultados está ahí, constatable, a la vista y por tanto ha llegado la hora de la verdad : una sociedad competitiva y eficaz sólo pide preparación pragmática y los jóvenes ! aprenden la lección a su pesar !

Con la década de los setenta se acabaron el romanticismo y los grandes ideales, dando paso al pragmatismo, incluso en los movimientos que pudieran parecer de índole más idealista como el pacifismo, el ecologismo etc.

Un alto porcentaje de jóvenes aseguran que no necesitan ni ídolos ni héroes y los jóvenes mediterráneos son en esto más "prosaicos" que los del Norte de Europa. El altruismo es considerado como una actitud poco práctica y productiva en la vida real, algunos de los pocos héroes que nombran son aquellos que no se quedan en la pura retórica (Gorbachov y su perestroika).

RASGOS COMUNES AL JOVEN ESPAÑOL

Al esbozar a grandes trazos alguno de estos rasgos comunes al joven español, me limito al joven que todavía es dependiente en el sentido de que aún no trabaja, aún no tiene domicilio propio, aún no participa plenamente en los procesos de toma de decisiones y aún no tiene pareja estable y por tanto no ha fundado una familia. Esta categoría de personas se coloca entre los quince y los treinta años. Es evidente que la dependencia tiene grados y muchos matices según la edad,

Nicaragua está viviendo una etapa de transición, de cambios y reformas con miras al Socialismo. En este proceso estructural se destacan principios relevantes como : la economía mixta, el no alineamiento, la autodeterminación, el pluralismo político.

No existe una oposición que represente dignamente los intereses populares sus contradicciones ideológicas, sus ambiguos intereses, el arrogarse un liderazgo que no tienen, su dependencia de USA ha provocado profundas divisiones en el seno de los partidos.

El proceso de Equipulas II en cada una de sus etapas, está siendo un instrumento clave, para la finalización de la guerra de Agresión que mantiene USA a través de la "contra" y del apoyo de los otros gobiernos de C.A. al prestar sus territorios para este fin.

Económicamente estamos en crisis total y esto por una serie de causas : Guerra de Agresión, Bloqueo Económico, Deuda externa, mala administración, desastres naturales... que generan una cadena de graves consecuencias : fuga de cerebros, fuga de capital, inflación galopante, devaluación de la moneda, burocratismo, política de subsidios (paternalismo) inversión en proyectos millonarios, recorte presupuestario, compactación que genera desempleo, bajos salarios, baja producción.

La "Concertación Económica", una prudente administración y una mayor producción, son hoy por hoy, las medidas más urgentes para salir de esta crisis. Esta situación repercute violentamente en el campo social ; ha aumentado el índice de delincuencia juvenil, desequilibrios psicológicos, madres solteras, libertinaje sexual, hambre y miseria, deserción estudiantil. Desintegración familiar provocada por : diferencias ideológicas, en el seno de la familia, migraciones, huida del SMP. Falta de altura en la publicación de noticias en los Medios de Comunicación Social. El machismo continúa...

pero ahora se destaca más la participación de la mujer en todos los campos, alcanzando justas reivindicaciones sociales y laborales. Hay que reconocer los esfuerzos..., los proyectos que la Revolución ha venido impulsando para que la Educación, la salud, otros derechos sociales lleguen a TODOS. Advertimos sí, la falta de "conciencia revolucionaria" en muchos cuadros intermedios que perjudican e impiden verdaderos logros en estos campos.

Ante esta contradictoria y conflictiva realidad la Iglesia se presenta dividida : por un lado una Iglesia jerárquica que arrastra a una gran parte del pueblo sencillo, bajo la consigna de "obediencia y fidelidad al Papa y a los Obispos", con un fuerte peso tradicionalista, impulsando una corriente espiritualista y sacramentalista... fomentando prácticas de religiosidad popular alienantes e ideológicamente identificados con la oposición política que alimenta USA.

Y por otro lado, una minoría de cristianos que se definen como Iglesia de los Pobres, Iglesia que se nutre de las últimas orientaciones y Magisterio de la Iglesia Universal : Vaticano II, Medellín, Puebla, etc., tratando de ser consecuentes con la opción preferencial por los pobres, impulsando una corriente de Evangelización Liberadora y de Acompañamiento al pueblo, fomentando las CEB, la solidaridad y el compartir, e ideológicamente identificadas con el Proyecto Socialista Revolucionario.

REALIDAD DE GUATEMALA

Guatemala "País de la Eterna Primavera", rico en tierras, paisajes, ríos, lagos y volcanes pero sobre todo rico en su gente. Guatemala, "País del Eterno silencio", silencio del indígena oprimido y avasallado por siglos de historia. Silencio del campesino sin tierra, sin nombre, sin esperanza. Silencio del obrero hambriento y desempleado. Silencio de la mujer

suales" como apunta el sociólogo español Enrique Gil Calvo, con características comunes en amplias zonas del planeta (1).

Antes de seguir adelante, es preciso puntualizar ; que el que los jóvenes compartan una subcultura generacional, no quiere decir que todos sean iguales : el estudiante universitario, el trabajador, el campesino, el drogata marginado, así como dentro de un mismo país como España, el joven vasco, catalán, andaluz etc. tienen rasgos específicos diferentes al lado de los que les son comunes por pertenecer a la categoría joven.

EL CAMBIO

En España, el movimiento juvenil de la década de los sesenta, coincide con el boom económico de los gobiernos tecnócratas de Franco y, debido a la situación política que el país atraviesa, toda la juventud, sin distinción de clase o condición, se politiza ; es una juventud contestataria e inconformista que en lo cultural y en lo político por una parte rechaza el consumismo, el confort y la cultura de las multinacionales que empiezan a invadir el mercado español, y por otra, también rechaza la intransigencia y la cerrazón al pluralismo que defienden el sistema político imperante. Las movilizaciones en múltiples sectores empujan y fuerzan la sociedad hacia el cambio.

A finales de la década de los ochenta y al filo de la de los noventa, aquellos jóvenes contestatarios españoles de los sesenta, dirigiendo el país, cuando miran a sus hijos no se reconocen en ellos... "conformistas", "materialistas", "pasotas" ¿ dónde está ahora el idealismo y la confianza revolucionaria de la juventud ? ¿ dónde

(1) GIL CALVO, Enrique "Los Depredadores Audiovisuales : Juventud Urbana Y Cultura de Masas", Madrid : Tecnos, 1985
Cf. Partage Auteuil nº48 "Pistas de Reflexión para Comprender la Nueva Civilización" SANCHEZ CIVERA, Mariama Carmen, 1987.

acerca de la subcultura juvenil, no siendo raro que ésta sea presentada como contracultura que, en la medida en que niega o pone en cuestión la cultura adulta, la amenaza.

Algunos sociólogos ven en este problema algo recurrente a través de la historia de la humanidad, pues ya Platón hacía alusión a él en "La República, VIII" y también, según estos mismos sociólogos, los años sesenta, habrían comenzado la fase problemática del ciclo en nuestro siglo.

Frente a esta visión cíclica del "problema" juvenil, otros sociólogos definen la situación juvenil de hoy, como una novedad histórica. Amando de Miguel por ejemplo, habla de la aparición de una cultura juvenil de dimensiones planetarias, que tiene rasgos comunes en todas las latitudes y cuya especificidad es más extensa e intensa que nunca. Estamos pues ante algo nuevo y atípico en la historia. El "problema" de los jóvenes en su versión actual, constituye un fenómeno de características inéditas por su generalización en algunos aspectos específicos en extensas áreas del planeta, ! no tenemos más que mirar el mapa en que se anuncia la coca-cola, se visten vaqueros o se baila el rock and roll !... y aunque el fenómeno en sí, va más allá de esto, todas estas cosas son indicadores infalibles de un movimiento importante y nuevo en nuestras sociedades. Sería muy interesante profundizar en la causa o causas de este fenómeno, pero ello alargaría mucho estas líneas. Sólo me limito a apuntar la causa, a mi juicio, más determinante, y esto lo hago partiendo de la observación de mi entorno y del estudio que de ella han hecho expertos en la materia. Los medios de comunicación social o Mass Media son, hoy por hoy, el cuarto poder que llega a "controlar" y "dictar" las pautas de conducta, hábitos culturales y sociales de nuestras sociedades y que, aliados con otras causas de diverso origen (futuro incierto, desestabilización familiar, paro, relativización de valores, "desencanto" con las instituciones tradicionales etc.) que afectan de lleno a los jóvenes, han convertido a muchos de ellos, en auténticos "depredadores audiovi-

marginada y acallada. Silencio del joven sin futuro. "Silencio del Gigante Dormido que despierta en el clamor de este pueblo que vive inmerso en una realidad social conflictiva, en tensión de guerra abierta aunque no declarada, sobretodo en la zona norte del país, zona indígena fronteriza a México.

Finalizando este período de gobierno de transición llamado democrático en que el pueblo tenía puesta su esperanza, vemos con tristeza cómo se sigue derramando sangre inocente, a los miles de desaparecidos de los años anteriores se siguen sumando víctimas inocentes, las masacres continúan, como la del Aguacate en noviembre del 88, lo mismo que el control de la población y de las patrullas civiles. Todo esto demuestra que el poder real sigue estando en manos del ejército. A esto se suman las acciones de una guerrilla fuerte y activa, a pesar de que el gobierno afirma haberla aniquilado. Con dolor constatamos otro tipo de violencia que es agonía lenta y continúa para las grandes mayorías; hambre, miseria, analfabetismo creciente y alarmante, distribución injusta de la tierra y de las riquezas.

Vemos con esperanza el deseo de algunos sectores por el diálogo nacional, ya que esto contribuye a romper el silencio y a crear cauces de expresión popular, aunque tiene graves limitaciones al no participar el ejército ni permitirse la participación de la guerrilla. Motivo de alegría y esperanza es también la lucha de los pobres por tener un lugar en Guatemala, de una manera paciente, constructiva resurgen con fuerza organizaciones indígenas, campesinas, obreras. El pueblo indígena empieza a emerger en la Iglesia y en la sociedad, hace oír su voz y su deseo de ser sujeto de su historia.

En esta realidad, la Iglesia camina y crece entre tensiones y esperanzas, una conferencia Episcopal unida y valiente, aunque en algunas ocasiones se desearía fuera más lejos. Un gran movimiento de vitalidad eclesial, red de Evangelio de vida Cristiana. Iglesia llevada en su mayoría por laicos.

Es pues la vida que surge temerosa pero impaciente, en medio de las espinas, de los poderes de la muerte, gritando :

! GUATEMALA QUIERE VIVIR !

PROVINCIA INGLESA-ESCOCESA

Durante la Asamblea de nuestra Provincia Inglesa- Escocesa de este año, vimos que nuestras prioridades eran una comunidad con los pobres, muy probablemente en el Este de Londres. Una mañana se sugirió que cada una hablara a María Eugenia acerca de nuestra provincia hoy y escribiera lo que se dijo. El diálogo expuesto aquí fué escrito por Sor Clare Verónica.

Fecha - 1837/8

Preg : Ana Eugenia, sé que en tu última carta al P. Combattot le preguntabas si aprobaba que leyeras el Corán y el Zendavesta. No sé cuál fué su respuesta, pero ¿ te seguirían interesando leer estos libros hoy ?

MME : Sí, desde luego. Hoy más que nunca. Estoy segura de que has visto en el "UNIVERSO" hace unas pocas semanas, un comentario de uno de nuestros obispos sobre la lamentable falta de información que posee el ambiente católico medio acerca de las creencias y la Literatura de los no cristianos. Como Fundadora de una nueva congregación destinada, así lo espero, a hacer frente a las necesidades del mundo moderno, y a conocer bien este planeta como un pueblo global, no solamente leería esos libros, sino que animaría a las Hermanas a hacer lo mismo.

Preg. : Sin embargo, se ha dicho que como miembro leal de la Iglesia, uno no debiera leer literatura herética, sino que se limitaría a los autores clásicos de espiritualidad. ¿ Mantiene ese punto de vista ?

MME : Estamos tratando de dos cuestiones distintas. Los

LA JUVENTUD :
¿ PROBLEMA O DESAFIO PARA LA INCULTURACION ?

INTRODUCCION.

En este pequeño y rápido apunte quiero compartir algunas reflexiones que a lo largo de los años, ¡ estoy segura ! nos vamos planteando los que trabajamos con los jóvenes. Son premisas-base para una evangelización más eficaz de este sector de la humanidad tan significativo por lo que supone de esperanza de futuro. Como tales presupuestos, creo que ya son en sí mismos preevangelización y primera etapa obligada para el que se aproxima a este amplio campo del cual Jesús dice : "la mies es mucha y los trabajadores pocos..." (Mt.9,38). ¡ El conocimiento es necesario para el amor siempre !

JUVENTUD : UN GRUPO SOCIAL

Afirmar que la juventud es una categoría puramente biológica, es un tópico que en nuestra sociedad ya no tiene consistencia. La juventud es un hecho social y cultural que, por su misma naturaleza, no es uniforme, en las distintas sociedades y latitudes. Sin embargo en toda sociedad existen unas expectativas acerca del comportamiento de los que, esa misma sociedad, define como jóvenes y acerca de su interacción con los adultos. Estas expectativas e interacción revisten un carácter problemático, pues jóvenes y no jóvenes se perciben mutuamente como grupos culturales diferentes, a veces incompatibles o al menos divergentes.

Esta situación es la que explica que los adultos se irroguen, a veces con grave preocupación y casi siempre con incomprensión y cierto temor revestido de irritación,

resultados de sus realizaciones, descubren poco a poco el sentido de lo que dura una formación. Estas dificultades nos han interpelado; ante ese choque de la realidad de nuestra sociedad moderna, debemos también revisar nuestras "baterías", ser creativas con ellos, para aceptar el reto y orientar a los jóvenes hacia los verdaderos valores.

LA REUNION DE TODOS LOS JOVENES

META. Dar a los jóvenes un sitio común de reunión, darles la ocasión de conocerse y de ayudarse mutuamente.

Una formación cristiana continúa.

Las reuniones de estos jóvenes que se hacen tres veces al año, tienen gran éxito, vienen muchos, ¡ más de un millar !

La jornada discurre sobre un tema escogido por ellos.

A los jóvenes les gusta reunirse, discutir sobre distintos asuntos y problemas actuales, a veces los expresan con representaciones escenificadas o de otra manera.

Los intercambios muestran que quieren buscar juntos cómo salir de su situación.

El día se termina con una hermosa Misa dirigida por ellos.

¿ Y sus compromisos ? Desde que se sienten interpelados, cuando se les ha hecho descubrir su sitio en la sociedad, en la Iglesia, se comprometen, asumen responsabilidades en las C.E.B., los Coros, en los movimientos de Acción Católica.

Es un comienzo, el camino es largo, pero su alegría, su entusiasmo, nos estimulan a caminar con ellos en una misma esperanza.

La Comunidad de Mwezi.

Padres de la Iglesia ofrecen un alimento sólido, para la vida espiritual de cada uno, particularmente San Agustín cuya visión de La Ciudad de Dios estableció entre nosotros unos acuerdos tan fuertes con mis propios puntos de vista, de que el mundo no es un lugar de amargo destierro, sino nuestro campo para la cosecha. Otros tipos de literatura religiosa se leen más como información, comprensión, penetración, incluso con empatía con otras tradiciones. Entre nosotros, debo decir que encuentro al clero muy estrecho en su concepto de la catolicidad de la Iglesia.

1841 Preg :

Creo que la primera Maestra de Estudios muy pronto puso por escrito sus ideas sobre un programa escolar basado en el concepto de restaurar todas las cosas en Cristo. ¿ Crees que sería capaz de conciliar tus ideas sobre el conocimiento de otros credos con una educación cristocéntrica ?

MME :

Con toda seguridad. Sor Augustine me había enseñado ya su borrador referente a otras culturas y credos. Esperaba alentar en nuestras futuras alumnas un aprecio de hechos tales como la devoción de los musulmanes a un único Dios; la visión hindú de Dios invadiendo el Universo y manifestado en múltiples formas. Ella había leído más que yo; había estudiado los Vedás y otras literaturas antiguas sánscritas y orientales. Poseía una visión tan global de la educación y de otras culturas que estoy segura que llevaría el asunto de un modo apropiado a nuestros tiempos.

Respecto a esto será difícil evitar una actitud subjetiva, pero quizá al cabo de cien años o así, la Iglesia verá más allá que nosotras y ansiamos el día en que se dé alguna declaración oficial sobre el tema.

1851 Preg :

¿Cuál es entonces tu actitud hacia la literatura en general? ¿ Restrindirías las lecturas de las Herma-

nas de algún modo? ¿ cómo planearías un programa de lecturas para tus alumnas ?

MME : Tenemos muy poca experiencia, pero yo he discutido este mismo asunto con el P. Combalot hace muchos años y con alguna extensión. Le declaré en aquel momento que mi firme opinión era que es imposible desterrar el conjunto de la literatura inglesa y germana y tres cuartas partes de la francesa de nuestras estanterías sencillamente porque haya algo de así llamada herejía en ellos. Presto poca atención al Índice, y ciertamente no quitaría las obras de Victor Hugo que me han ayudado tanto. Las Hermanas deben leer ampliamente, aunque debo confesar mis reservas hacia las novelas que son puro romance, en el estilo que solamente estimula a los sentidos. Según mi opinión, es muy importante el control de la imaginación. Sin embargo, siempre recordaré agradecida que mi colaboradora la Madre Terese Emmanuel vino a Francia gracias a las novelas de "Madame de Staël". Estoy convencida de que sus tendencias románticas producirán fruto a su tiempo.

En cuanto a las niñas, debemos ser prudentes, pero animarlas a leer buena literatura por su propio bien. El estilo, la claridad de expresión, y la formulación de ideas por medio de las novelas, son aspectos muy importantes.

1867 Preg :

Aquí en Inglaterra, estamos pensando en la posibilidad de abrir nuevas casas ; en el Este de Londres, o en Middlesbrough, o en Forgewood cerca de Motherwell. Creo que ya te hemos enviado la documentación. Con tus ideas liberales, me atrevo a decir casi socialistas, y tu amplio conocimiento de las necesidades educativas ¿ cuál de estos lugares elegirías ?

MME : Antes de intentar responder a esta pregunta, quiero corregir tus errores. Para mí ser liberal hoy, no

tizados, recibir algunas clases prácticas. Su entusiasmo era grande, un descanso a las 10 h., ¿ por qué ? Acabar un taburete, es apasionante, acabar pronto, pronto un trajecito... para empezar otro; no es cuestión de descansar o de teorizar, ! lo que cuenta es lo que se realiza !

EL FIN

Nuestros puntos de vista educativos son los de suscitar el desarrollo integral de los jóvenes desgraciados de la región, a través de una formación humana y cristiana.

A) Formación humana : leer, escribir y calcular, hacerles adquirir una formación básica, profundizar sus conocimientos en agricultura y en la cría de ganado ; enseñarles carpintería, albañilería para que puedan ellos mismos construir e instalar una casa. Respecto a las chicas, al terminar el 3er. año en el Centro, que sean capaces de contar y coser trajes para ellas y para sus futuros hijos...

B) Formación del juicio crítico, de la responsabilidad, de la justicia.

C) Formación cristiana a través de una educación de la Fe en la vida

Tratamos de hacerles descubrir algunos de nuestros valores culturales, como la solidaridad, la acogida, la nobleza así como el respeto de sí y de los otros, con la colaboración y la responsabilidad de sus familias, a las que visitamos una vez por semana.

En esta experiencia han surgido dificultades : en algunos jóvenes una gran ilusión de poder llegar enseñada a un resultado inmediato, de ahí que muchos lo dejen. Entonces se vuelven a los mercados, andando horas y horas para conseguir una pequeña venta de tomates, aceite, sal... esperando encontrar un beneficio inmediato.

A pesar de estas dificultades los que se quedan (: 98 !) están cada vez más orgullosos viendo los

En este rincón de Ruanda todavía poco desarrollado, ambiente rural enciavado, lejos de cualquier medio de transporte, el grito de los jóvenes señala una gran desesperación, pero al mismo tiempo un gran deseo de ser... de convertirse en hombres.

La urgencia de esta llamada se ha hecho para nosotros "Prioridad", su angustia es nuestra angustia. No tuvimos reposo hasta encontrar una solución a esta situación. Hay que hacer algo, hay que actuar, ese es nuestro grito. Hemos reunido a estos jóvenes para sondear sus necesidades y conocer sus deseos. La realidad, puesta al desnudo en los intercambios, ha mostrado la preocupación dominante de la juventud, sobre todo de los chicos: no ignoran el problema demográfico del país, de ahí la lucha para encontrar un trozo de tierra. Y el dinero... el nervio de la guerra, sí, dinero para construir, dinero para la dote... Tienen también el sentido de la fiesta; entonces para participar en ella, para aparecer en sociedad, hace falta ir bien vestido... tener zapatos, un reloj... ambición de la juventud: por qué no!

Los más desprovistos, como siempre y en todas partes, son los más desfavorecidos en esta lucha por sobrevivir, sobre todo es a éstos a los que hemos querido ayudar formándoles en el plano humano y cristiano.

NUUESTRA EXPERIENCIA CON LOS JOVENES NO ESCOLARIZADOS DE 14 A 20 AÑOS.

Los jóvenes con quienes estamos en contacto son de dos categorías: el C.A.R. y la Reunión de Cualquier Joven en general, 3 veces al año.

El C.A.R. (Centro de Interés Rural).

En marzo de 1988 se presentaron cerca de 350 jóvenes... Se imponían algunas condiciones de admisión; sólo se quedaron 282. Les ofrecimos una formación que dura un periodo de tres años, a razón de cuatro días por semana en dos grupos. Todos, chicas y chicos querían lo primero ser alfabe-

es lo mismo que serlo en tu tiempo. Para nosotros, en esta época y en este país, liberalismo significa la apertura de la Iglesia a los movimientos intelectuales del momento. Uno de mis amigos, Leon Boré, profesor de Munich, me escribió en una ocasión, "lo que más admiro en Vd. es que no tiene miedo de nada". Ninguna rama de la ciencia se escapa de nuestra atención y es precisamente esa falta de miedo al progreso en el conocimiento lo que tratamos de promover. Aquí estriba nuestro liberalismo.

En cuanto a llamarme "casi socialista" no estoy segura de lo que quieres decir. Mi amigo Buchez ha escrito que ansia el día en que los católicos sean revolucionarios y los revolucionarios sean católicos. Para mí personalmente no se trata sencillamente de un concepto político, implica una revolución del corazón. La implantación de la Ciudad de Dios en cada uno de nosotros.

Respecto al proyecto de una nueva fundación, no puedes hacer nada mejor que leer las ideas del P. Combalot en su Introducción a nuestras primeras Constituciones. Por supuesto, nuestra visión ha cambiado con el correr del tiempo, pero en aquel temprano documento escrito en nuestros comienzos, él hablaba bastante extensamente de ir a los pobres y despreciados de la sociedad. En nuestro colegio de Chaillot intentamos llevarlo a cabo llevando a nuestras alumnas a visitar a familias pobres. Esto enlazaba bien con las ideas de mi viejo amigo Monseñor Dupanloup. El considera a los adolecentes como la "edad ingrata" y cree que el trabajar por los pobres los pone en contacto con las realidades de la vida. Va a publicar un libro sobre el tema de la educación de las jóvenes y me ha pedido que le aconseje sobre algunas materias.

Las Fichas en acción :

Contestación al N°54 - marzo 1989 - de "Partage-Auteuil"
a propósito de

LOS JÓVENES : LA SOCIEDAD DE HOY Y DE MAÑANA

Lourdes, Comunidad de Massabielle
26 de abril de 1989

HE AQUÍ DOS HECHOS VIVIDOS DE LOS QUE HEMOS SIDO TESTIGOS :

Siendo responsable, tres veces por semana, del Pabellón "Pax Christi", dependiente de los Santuarios, tengo la ocasión de ver a bastantes jóvenes. Evidentemente estando en Lourdes están bien dispuestos, o buscan un ideal.

Los dos casos que voy a citar son de ese estilo. El primero se refiere a dos chicas, el segundo a un chico.

"Caballeros sin miedo y sin reproche". Poniendo la expresión en femenino, es el calificativo que espontáneamente doy a esas dos jóvenes, (chicas de 23 años aproximadamente). Son dos hermanas que han vivido una aventura tan peligrosa. Salieron en bicicleta de una región de Francia muy cercana de aquélla en que vivió Carlos de Foucauld. Decidieron hacer todo el trayecto de esa manera, sobre las dos ruedas, hasta Hoggar, siguiendo las huellas de ese gran converso.

Primero hicieron escala en Lourdes pasando por el Pabellón "Pax Christi" donde las conocí. Anne y Dominique me contaron su audaz proyecto, explicándome cómo un doble ideal les hacía ir tras

querido aprender todas las actividades artísticas, siempre me han suspendido y me han hecho aprobar un CAP en agricultura, que no sirve para nada. Quería ser directora de actividades manuales y artísticas... No tiene salida posible.

Varias personas, jóvenes, han venido a verme diciendo :

- No sé qué voy a hacer. Nada me atrae. No me gusta nada... o bien quieren proyectos utópicos. Por ejemplo : "Crear una pequeña empresa de pintura sobre seda."

Lo que me llama la atención en estos jóvenes, es su entusiasmo, su espontaneidad, su facilidad, para entrar en contacto con los otros cursillistas y conmigo misma. En general, reconocen lo que los otros hacen bien, se interesan por ello, siguen escribiéndose después de los cursillos.

Un grupo de 4 muy contentos de la experiencia vivida, piensan en volver a reunirse.

Quiere hacer notar que, durante el trabajo, todos están absorbidos por lo que hacen. A las 4 h., durante la merienda es cuando se hablan... o los internos, durante las comidas. Estos momentos me parecen muy importantes.

RUANDA / MWEZI

CON LOS JÓVENES DE "UN MUNDO MEJOR"

Estamos ya en el cuarto año de la fundación de la comunidad en la Parroquia de Mwezi.

Cuando llegamos nos encontramos ante una masa de jóvenes planteándose su porvenir, la mayoría de ellos escolarizados o no, sin empleo y con falta de tierra, se ven forzados a procurarse trabajo.

Para mí, lo que parece importante, es hacer conscientes a las personas y darles confianza.

Juana, 25 años.

Un día, a quemarropa, "mi marido..."

- Anda, ¿estás casada ?
- No, pero es igual. Tengo un niño de 3 años.
- ¿ Tienes un contrato de concubinato ?
- Si, pero nos casaremos.

Algunos meses después, Juana se ausenta una semana. A su vuelta se disculpa : con una sonrisa feliz dice : "Nos hemos casado".

PROBLEMA DE TRABAJO

Todos - y eso me parece normal - aspiran a un trabajo que les guste. MITERRAND desea que todos los jóvenes salgan del Instituto o de la Facultad con una profesión que les guste. Se le podría preguntar cómo. Las profesiones están cada vez más robotizadas - los ordenadores reemplazan el trabajo del hombre medio.

- Un joven viene a verme enviado por ANPE. Su profesión es la mecánica.
- Era interesante, se hacía una pieza para una máquina, se iba a otro taller para colocarla. Se seguía el trabajo. La empresa ha cerrado. Quisiera ser profesor de modelado.
- Profesor ¿ para qué ?
- Para los niños de la escuela, para los adultos...
- Es una profesión que no existe. ¿ Te gusta pues, la alfarería ?
- Oh, no.
- ¿ Por qué no buscas trabajo en tu profesión ?
- Porque ya no es interesante. Nos ponen ante una cinta mecánica y si la cinta se para, hay que encontrar deprisa, deprisa la avería y repararla. Eso ya no me interesa.

- Martine, 25 años.

- A mi no me gustaba estudiar y después de 3º hubiera

las huellas de Foucauld, pero también deseaban sembrar y recoger testimonios de PAZ, a través de todo el camino. (Virrían en tiendas). Para mi gran asombro, enviaron durante este viaje 7 cartas a cual más bonita y evocadora. No puedo dar a conocer mejor esos dos caracteres que eclipsándose ante ellas y copiando aquí lo esencial de sus cortas misivas.

14 de septiembre de 1988

"Estamos ahora en España y hemos atravesado los Pirineos. Hemos tenido dificultades, pero los ánimos que Vd. nos dió y sus oraciones nos han estimulado y ayudado a perseverar en las ascensiones difíciles. Pasamos el puerto de Pourtalet con nieve, estaba glacial... Ahora vamos hacia Madrid contentas con esta experiencia de montaña..."

Dominique y Anne

Gujda, 25 de octubre de 1988

Nuestro camino de peregrinas de la PAZ, después de haber atravesado España, se acaba aquí en Marruecos. Estamos cerca de la frontera con Argelia y esperamos poder pasarla sin problemas... Seguimos unidas a Vd. en la oración... Hemos tenido, aquí en Marruecos, etapas viviendo en Comunidades de hermanas franciscanas, lo que nos ha permitido renovarnos en todos los niveles : físico, moral y espiritual.

... Recogemos mensajes de PAZ y tratamos de vivirlos y de comunicarla a aquéllos con quienes nos encontramos. "Pax Christi" está pegada en las mochilas y nos guía.

Grandes besos afectuosos.
Las dos ciclistas, Anne y Dominique.

Beniabés, 17 de noviembre de 1988

Hemos vivido una etapa importante en El Asiodk, lugar de la fundación del primer noviciado de los discípulos del P. Foucauld. Hemos aquí pues, en su primera ermita.

Nuestro camino, aquí, en Argelia, es algunas veces

físicamente un poco difícil: viento, vista cegada, langostas, extensiones desérticas, pero caminamos con PAZ, confiando en Dios y de la mano de El. Nuestras etapas en familias nos permiten descubrir las realidades cotidianas de la vida de este pueblo. Y las etapas en comunidades nos permiten tomar fuerzas, compartir nuestra fe, recoger muy buenos testimonios de PAZ.

Esta PAZ, poco a poco, camina en nosotras y "nuestro guía espiritual", el P. Foucauld, con su oración de Asanden nos invita cada día a una mayor confianza en nuestro Padre Dios.

... Las dos ciclistas de la PAZ, Dominique y Anne

16 de diciembre de 1988

En pleno Hoggar, en un pequeño refugio, cerca de la capilla del P. Foucauld de Asckrem, a 3.000 m. de altitud, le deseamos una maravillosa Navidad... Etc.

Hemos pedaleado durante mes y medio por Argelia; viendo cómo se compartía la PAZ oralmente, por escrito o vivida fantásticamente.

Para ir a Tamanrasset, en vista de las difíciles pistas de arena, abandonamos nuestras bicis en Ghardaia y fuimos en autobús o camión.

Ahora, las dos, estamos viviendo un retiro de 10 días en plena montaña en PAZ con Dios. Cada mañana, después de un amanecer cada vez más hermoso, los Hermanos celebran la Misa. Luego pasamos el día solas en nuestro refugio, rezando, cantando, escribiendo o con trabajos entretenidos. Al acabar, volveremos a bajar para pasar la Navidad con la comunidad de Tamanrasset.

Nuestra vuelta a Francia será a final de enero (volviedo a pasar por Lourdes...) Desde ahora hasta entonces un abrazo muy, muy fuerte.

Dominique y Anne

17 de enero de 1989

Despacio, nos acercamos a Lourdes. Si todo va bien, dentro de dos días estaremos con Vd...

Ante esto no me puedo quedar en generalidades, ni generalizar. Aportaré pues, algunos testimonios vividos, en especial sobre dos aspectos:

- concepto del matrimonio
- concepto del trabajo.

Esta tarde espero a 6 cursillistas, de las cuales 5 son de 20 a 30 años. De las 5, 4 viven con un "compañero" (de la 5a. no sé nada). Lo que más me asombra, es la naturalidad con la que me lo dicen. Escucho sin expresar ninguna sorpresa, ninguna desaprobación. Este estado, sin embargo, entraña un problema: ligadas a Montpellier, por el trabajo del compañero, no pueden buscar trabajo en otra parte, a pesar de que podrían encontrarlo.

Monique, 25 años, contable en un establecimiento de Obras Seglares, trabaja encarnizadamente más de 40 horas a la semana. Es la única cursillista de esta semana. Un día, estando con una hermana, M. que hace trabajos manuales con nosotras, no sé cómo la conversación se entabla en el terreno del concubinato.

Sor M. - El problema sera para los hijos.

Francine - No me creo en el derecho de juzgar. Si es para decirse: "Salgo con un chico, pero si veo que ya no me gusta, iré con otro..."

Monique (violamente) - ! Oh, no ! (he comprendido)

Francine - No tengo nada que juzgar. Cada uno tiene su conciencia y debe tomar su decisión.
(La conversacion se para ahí).

Seis meses después, Monique me escribe diciendo que no podrá volver enseguida para acabar su trabajo de alfarería, porque está embarazada...

Contesto: Según su carta, veo que es una buena noticia, espero que me comunique el feliz acontecimiento.

Y recibo un tarjetón con los dos nombres, el del padre y el de la madre.

En mi carta siguiente (de asuntos), pido noticias de Pedro, y Mónica contesta: "Juego con la muñeca todo el día..."

también he dejado a la que amo". ¿ Tu también ? me contestaron. Sí, he dejado mi querida Abadía y entonces se rieron e hicieron amistades conmigo. Luego les canté alguna canción hippie - pues yo fui hippie algún tiempo - eso les alegraba y nos hicimos amigos.

Otros día viéndome rezar de rodillas antes de acostarme, algunos se unieron a mí y rezaron conmigo. Ahora ya todos son amigos míos.

Aquí se acaba su relato, pero tenía todavía una pregunta que hacerle. Entre tanto vino a comer con nosotras en comunidad alegrándonos con su buen humor y su encantador candor de monje soldado de 20 años.

- Y como monje ¿ cuál es tu ideal ? para poder rezar por esa intención. (Fué la última pregunta).

Quiero ser : UN MONJE ALEGRE Y QUE AMA A TODO EL MUNDO, SIN FIJARSE EN LOS DEFECTOS DE LOS DEMAS Y FERVOROSO, CLARO ESTÁ.

Así, las que leáis estas líneas, antes de pasar a otra cosa, haced, si os parece bien, una corta oración por nuestro amigo el monje que se convirtió a la edad de ... 7 años.

Sor Emmanuel Marie de V.

TALLERES DE CREACION, 34

Informe de Sor Francine sobre : LOS JÓVENES

27 de septiembre de 1989 / Montpellier.

Durante 6 años he recibido a 91 personas en distintos cursillos. Venían de todos los rincones de Francia y algunas veces también del extranjero. Quiero añadir, que para mayor experiencia, otros muchos venían a verme o me telefoneaban pidiéndome empleo. La mayoría jóvenes entre los 20 y los 30 años. Otros, quizá en mayor número, que me cuentan sus experiencia conyugales, a veces muy dolorosas, y a veces muy logradas.

Hasta pronto : las dos ciclistas, Dominique y Anne
El 18 de enero nos volvimos a ver. Sin comentarios.
Después de un corto paso por Lourdes, a casa, fué la vuelta "at home".

31 de enero de 1989

Muy querida Sor E.

Henos aquí de vuelta en casa...

No olvidamos el buen intercambio de vida y de Fe que hemos vivido contigo. Empezamos a clasificar documentos y diapositivas para poder comunicarlo. Necesitamos todavía tu recuerdo en tus oraciones ; en efecto, debemos continuar viviendo la PAZ e irradiala a nuestro alrededor...

Grandes besos afectuosos. Dominique y Anne.

23 de marzo de 1989

... Mi novio, del cual te he hablado, Philippe, está radiante, vivir esta ausencia, no ha sido siempre fácil de aceptar. Nuestra boda es el 8 de julio. Le pido al Señor que haga que nuestras vidas sean como El quiere que sean. He vuelto a empezar el camino de mis alumnos y continúo, fuera del tiempo escolar (es profesora en la Enseñanza Libre), dando testimonio, gracias al pequeño montaje de diapositivas ; fabuloso poder testimoniar así, compartir... Ya verás, te lo enseñaremos cuando volvamos a Lourdes.

Muy, muy unida en el Corazón... Dominique.

Y he aquí el segundo testimonio. No es de fecha tan reciente, pero demasiado bueno para no citarlo.

¿ QUIEN ES DIOS ? ¿ QUIEN ES PUES DIOS ?... CAMINAR DE UN NIÑO, DE UN JOVEN...

Todavía en el Pabellón "Pax Christi" aquí en Lourdes, durante la peregrinación militar. Entra un soldado muy joven. Después de los saludos :

Pregunta : Y bien, ¿ Cuál es la impresión de un soldado en el Pabellón "Pax Christi" ?

Respuesta : Soy soldado pero no me gusta disparar. Me gusta el ambiente de oración de Lourdes... etc...

Pregunta : Seguramente ha sido formado en una familia muy cristiana para hablar de una manera tan espiritual.

Respuesta : Yo ! : Qué ocurrencia ! : En una familia atea ! : Soy un converso ! : Me convertí a la edad de 7 años !!!

Pregunta : ¿ Es indiscreto saber más sobre su conversión ?

Respuesta : Oh no ! Con gusto hablaré de ello con Vd.

Y he aquí lo que contó :

Un día, a la edad de 7 años, jugaba, corría como un loco en una iglesia, con mis compañeros. En esto llegó el párroco. - Pequeño, me dijo, aquí no es un sitio para jugar, es la casa de Dios. Y salí de allí, pensando... ¿ Quién es Dios ? ¿ Quién puede ser ? Esta idea me obsesionaba, no se apartaba de mi mente. Pregunté... busqué... y poco a poco me lo han explicado algo. Quería saber más todavía, pero en mi familia increíble no era posible.

Mis padres me llevaron a un instituto al que prefiero no describir, ya que guardo de él un recuerdo terrorífico. Pero a escondidas, me arreglaba para ir a Misa, ¡ me

atraía de tal manera :

Un día, una compañera me traicionó. Delante de mi madre me dijo : - ¿ Sigues yendo todavía a Misa ? Y mi madre furiosa, oyendo eso me pegó.

A los 16 años decidí hacerme monje. Se lo comuniqué a mi madre. ¡ Ya se puede figurar cómo me recibió ! Así poco después hice un hatillo, cogí la bicicleta y me fuí en busca de un monasterio.

El primero que encontré no era del todo lo que deseaba, y continué mi camino. Luego fuí a ver otro estilo de monasterio ; este me convenía del todo. Había sido fundado recientemente por un antiguo Maestro de Novicios benedictino que no podía resistir el rechazar a un montón de candidatos porque las Reglas de ese monasterio no permitían recibir a hombres de una cierta edad, y menos aún a jóvenes con alguna deficiencia. Obtuvo la autorización para fundar un monasterio donde estos últimos pudieran ser recibidos.

Fué allí donde pedí ser admitido. Pero el Prior, después de haberme animado, me preguntó si había hecho la Primera Comunión. Contesté que no. Entonces me aconsejó volver después de instruirme un poco, porque allí no se recibía a los jóvenes que no la hubiesen hecho y esta vez he sido recibido en el Noviciado.

Al terminar el Noviciado, me dijeron que había sido recibido en la Orden para hacer pronto la Profesión. Pero entonces, al día siguiente, llegó una carta a mi nombre " : Servicio militar " : Soy, pues, novicio todavía.

Pero entré en el cuartel con el hábito monástico y cada vez que volvía a él llevaba el hábito. Me cambiaba enseña en el dormitorio.

Pregunta : y los otros soldados, ¿ qué dicen ?

Respuesta : se burlan de mí y me llaman : " el monje, el monje " : Pero yo me decía : " hay sufrimientos que soportar mayores que éste ! y ! no me preocupaba !

Un buen día, al volver de un fin de semana, en el dormitorio había algunos tristes que se lamentaban diciendo : " oh mi amiga a quien he dejado sola ! : oh mi compañera qué haces sin mí " : Yo les consolaba diciéndoles : " yo