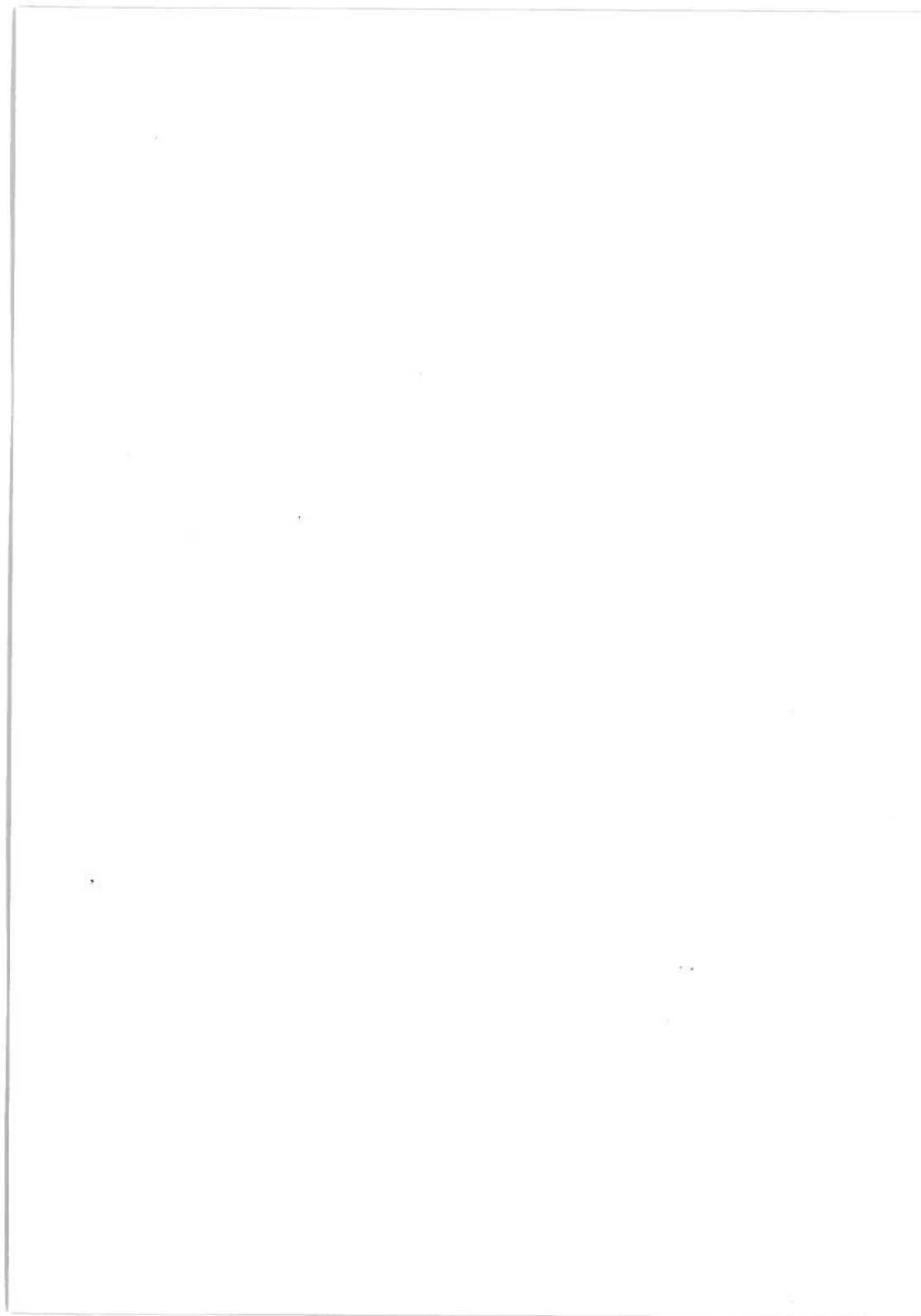


PARTAGE AUTEUIL

N° 72



MARS 2001



EN LA LÍNEA DEL CAPÍTULO GENERAL

Una tarde de Octubre de 2000, Sr. Anne Françoise, que estaba en ese momento en Francia, vino al Secretariado General a ver a Sr. Blandine y se ponen a hablar fraternalmente sobre un montón de cosas. Sr. Blandine comunica a Sr. Anne una de sus preocupaciones de secretaria: encontrar un tema para el próximo "Partage Auteuil".

El último P.A., que había tratado de la experiencia de las RR.AA. que trabajan en las cárceles, había gustado mucho a todas las lectoras. Se sigue intercambiando ideas. De pronto, Anne Françoise pregunta por qué no se pueden recoger las reflexiones que las Comunidades han realizado sobre Justicia, Paz e Integridad de la Creación, para responder a las preguntas lanzadas por el Capítulo General. «Las Comunidades han trabajado mucho y han enviado, por escrito, experiencias muy interesantes que desgraciadamente, no han podido transmitirse más que en resumen en el comunicado que se hizo sobre el Capítulo». La idea nos ha parecido "genial" a las dos interlocutoras y la hemos adoptado.

En ese momento, el Consejo General estaba ausente y había que encontrar los preciosos documentos de las experiencias sobre J.P.I.C.

Sr. Césarie, que había pertenecido a la Comisión, debía saber en qué sitio estaban guardados. Enviamos un e-mail a Jerusalén, ya que se encontraba allí, y nos contestó para decirnos dónde estaban y, al mismo tiempo, nos animó a tratar ese tema, pues a ella también le parecía que la idea era estupenda, sobre

todo porque muchas Comunidades habían sugerido, en sus respuestas a la “rejilla”, que las experiencias debían hacerse públicas en la Congregación.

Así es que nos lanzamos a una lectura apasionante, ya que había que hacer una selección para que P.A. tuviera un tamaño normal. Así lo hicimos, pero hemos tenido mucha dificultad para elegir, ya que todo era sumamente interesante. Por eso, si lo deseais, podéis pedir la copia de alguna reflexión, de la que hayais oído hablar y que no salga en P.A. Os la enviaremos.

Os gustará mucho leer o releer estas experiencias cuyo interés es doble; por un lado, mostrar cómo la Congregación, por medio de sus Comunidades y Hermanas, está ya comprometida en esta causa de la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación; y por otro, estimularnos mutuamente para seguir en la misma línea acentuando nuestra acción a favor de la Justicia, la Paz y el respeto hacia la Creación, como nos lo pide el Capítulo General.

Así pues ¡Buena lectura! ¡Buena andadura, para que llegue el Reino de la Justicia y de la Paz que deseamos desde lo más profundo de nuestros corazones!

Y ahora, os damos las gracias por adelantado, por los temas que nos vais a sugerir para los próximos números de P.A. Ya hemos recibido una sugerencia...

* * *

ESQUEMA DE REFLEXION

SOBRE JUSTICIA, PAZ E INTEGRIDAD DE LA CREACION (respeto del entorno)

I. PODEIS ESCOGER UNA U OTRA PROPOSICIÓN : A O B

A. Mirad en torno a vosotros para ver si hay alguna situación concerniente a la Justicia, a la Paz o a la Integridad de la Creación.

- A
1. - ¿ Cómo habeis reaccionado o tratado de responder ?
 2. - Todo ello, ¿ a qué os ha conducido ?
 3. - ¿ Cómo os habeis sentido interpeladas ?
 4. - ¿ Teneis ganas de ir más allá ?

B. Compartid una experiencia vivida por vosotros o por otras personas, en estos tres ámbitos, teniendo en cuenta los siguientes elementos :

- B
1. - motivaciones para el compromiso
 2. - causas y efectos de esta situación
 3. - valores de los que habeis tomado conciencia
 4. - resistencias y miedos
 5. - ¿ cómo os habeis sentido interpeladas por esta experiencia vivida por vosotros o por otros ?

II. Sea que hayais escogido la primera o la segunda proposición, ¿podeis contestar también a estas preguntas ?

1. - Esta experiencia o esta situación ¿ de quién o de qué os ha hecho solidarias ?

2. - ¿ Qué interpelaciones habeis percibido a nivel de vuestro estilo de vida ?

3. - Como educadoras ¿ qué vínculo estableceis entre nuestro carisma y la llamada a trabajar por

la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación ?

4. - ¿ En qué fundamentos bíblicos se basa el compromiso por la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación ?

III. Sugerencias que os gustaría hacer a la comisión para proseguir el trabajo de preparación al Capítulo General.

* * *

Comunidad de EL PALO (Málaga)

I - Experiencia: LA DROGA

Nuestra calle se encuentra en una zona de droga. Se consume, se trafica con ella. Numerosas familias están implicadas y destruidas a causa de este consumo.

Es el caso de Ana Mary y de su familia, que hemos conocido por medio de nuestro trabajo en Caritas. Está en la cárcel por robo y asesinato a causa de la droga. Tiene una hija de 5 años, y las dos vivían en casa de los abuelos porque su pareja no era estable y por esa misma razón no podía atender a sus necesidades.

1) Motivaciones:

- Valor central de la persona
- Su dignidad
- No pactar con una sociedad en la que el poderoso pisotea al débil

2) Causas:

- Ansia de obtener dinero fácilmente y no tener que trabajar
- Falta de cultura y destrucción de la familia, lo que, a veces, se añade a otros problemas familiares
- Debilidad de la persona
- La situación de paro y la falta de atención por parte de la Administración pública

3) Efectos:

- Delincuencia y marginación
Pérdida de la dignidad y de respeto de sí mismo y de los familiares. Su hija
Desintegración familiar, "suciedad", robo y asesinato.
- Encontrarse hoy en la cárcel.

4) Valores:

- La solidaridad entre los drogadictos
- La firmeza del padre (en este caso particular)
- La gratuidad de todos los voluntarios que acompañan estas situaciones
- Nuestra propia inquietud tratando de comprometernos en esta realidad del barrio y, concretamente con esta familia
- Muchas personas tratan de erradicar esta enfermedad de nuestra sociedad
- La fuerza y el misterio de amor de las esposas y de las madres para seguir queriéndoles y ayudándoles
- La alegría a pesar del sufrimiento

5) Los Miedos y las Resistencias:

- Miedo a ser agredidas sobre todo en los momentos críticos (en estado de “mono”)
- No saber actuar debidamente; falta de formación
- Introducirnos en un mundo desconocido y “sucio”

6) Interpelación:

Acercamiento a esta realidad y conocimiento de ella

- Implicarnos con mayor conciencia
- El compromiso nos lleva a dejarnos interrogar por los más débiles. ¿Cómo vivimos? ¿Qué medios poner por obra antes de que nuestros niños, adolescentes y jóvenes caigan en este “mundillo”? ¿Cuál debe ser nuestro papel de educadoras? ¿Prevención? ¿Búsqueda?

II

1) SOLIDARIAS ¿DE QUIÉN? ¿DE QUÉ?

- Solidarias con el sufrimiento de una familia con muchos problemas
- Acompañamiento, ayuda, acogida, atención a sus problemas de cada día (visita a esta chica en la cárcel)

- Nos hemos ocupado de su hija haciendo gestiones para su entrada en nuestro colegio y siguiéndola en su educación

2) ¿QUÉ INTERPELACIONES RECIBIDAS RESPECTO A NUESTRO ESTILO DE VIDA?

- Mayor sensibilidad, mayor realismo hacia esas personas, poniéndonos interiormente en su lugar
- Mejor acogida y más acompañamiento
- Desinstalación
- Una llamada a relativizar los pequeños acontecimientos de nuestra vida

3) COMO EDUCADORAS ¿QUÉ RELACIÓN SE ESTABLECE ENTRE EL CARISMA Y LA LLAMADA A TRABAJAR PARA LA J.P.I.C.?

- La educación en la Asunción carece de sentido si no se trabaja para construir un mundo más justo, más solidario, más pacífico y más en armonía con la Creación
- No se trata únicamente de transmitir conocimientos, sino de formar personas que reconozcan su dignidad y la de los demás
- Estar convencido de que en cada persona hay algo bueno
- Somos responsables si esto no aflora
-

**TODO A LO LARGO DE LA BIBLIA, EL DIOS AMANTE DE LA
PERSONA
SE HACE PRESENTE.
JESÚS HA OPTADO POR EL HOMBRE A TRAVÉS DE TODA SU VIDA.**

* * *

Comunidad de SAN SIMÓN - PAMPANGA

Una experiencia:

Tres hombres, parientes de una persona que trabaja para la Comunidad de RR de la Asunción, atacan a cuchilladas a un hombre, conductor de rickshaw.

La víctima es un padre de familia, cuya única manera de ganarse el pan es conducir un rickshaw en el centro de la ciudad de San Fernando, Pampanga. Los asaltantes trabajaban como soldados en la ciudad. Estaban borrachos cuando apuñalaron al conductor de rickshaw. Este, habiendo sufrido heridas profundas, tuvo que ser hospitalizado durante unos días. Los gastos de medicamentos y de hospitalización obligaron a su familia a endeudarse. Los asaltantes fueron detenidos por la policía y encarcelados. Fueron acusados de tentativa de homicidio y formalmente inculcados. Al no tener medios para pagar una fianza, estuvieron en la cárcel casi siete semanas.

Nuestra respuesta a la situación.

La Comunidad reaccionó acercándose a los problemas del conductor de rickshaw y de los presos. En primer lugar, se ocupó de los problemas económicos de la familia del conductor de rickshaw; se les procuró arroz, otros alimentos, así como medicinas para el conductor. En segundo lugar, fue a visitar a los agresores a la cárcel, esforzándose por llegar a un acuerdo entre ellos y el conductor. Este aceptó perdonarlos pero les reclamó algo de dinero para pagar su hospitalización, las medicinas que tenía que tomar, y una parte de lo que no pudo ganar mientras estaba en el hospital.

La Comunidad ayudó a los detenidos completando la suma necesaria para el arreglo del caso.

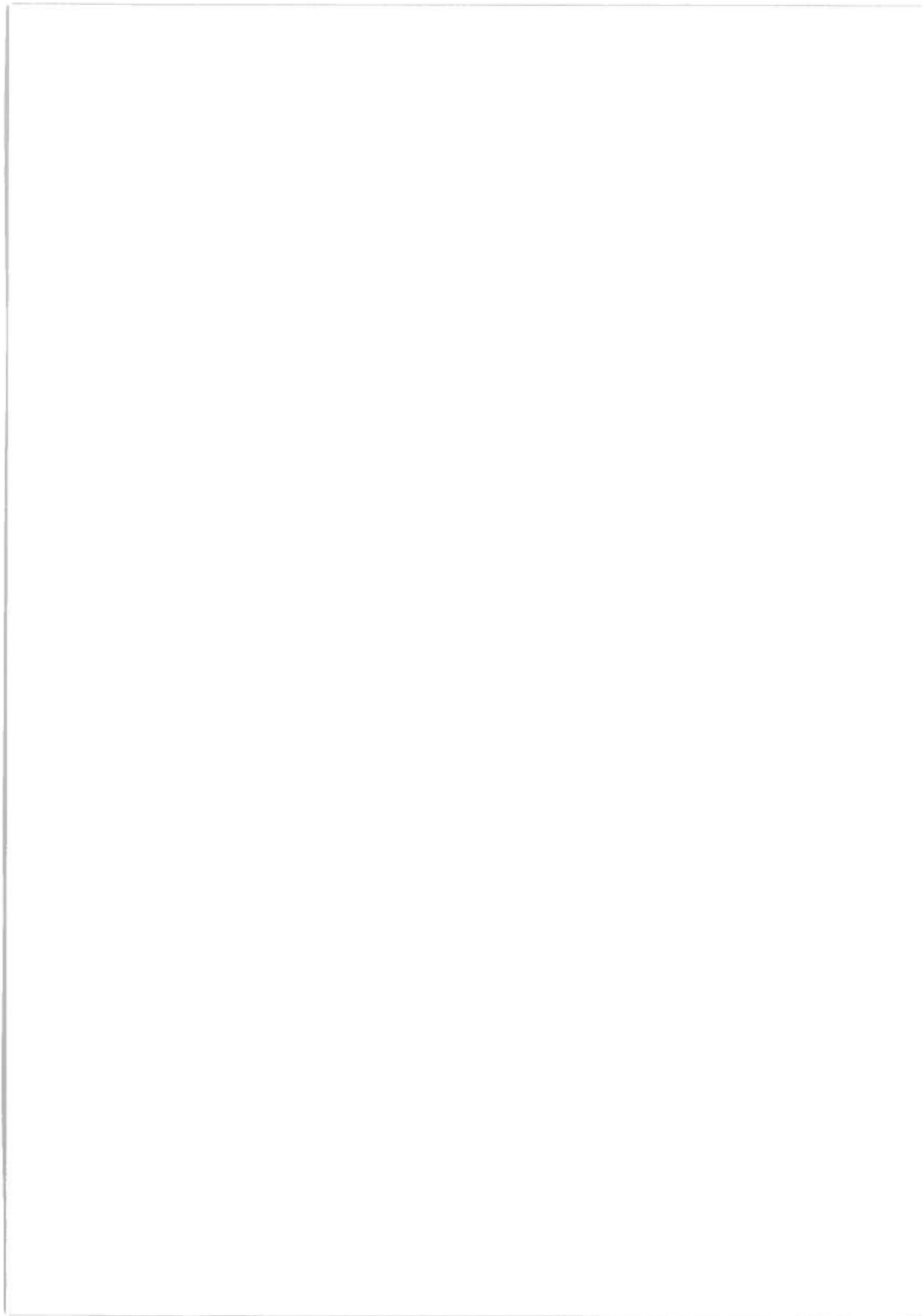
El conductor renunció a perseguirlos y los presos fueron liberados.

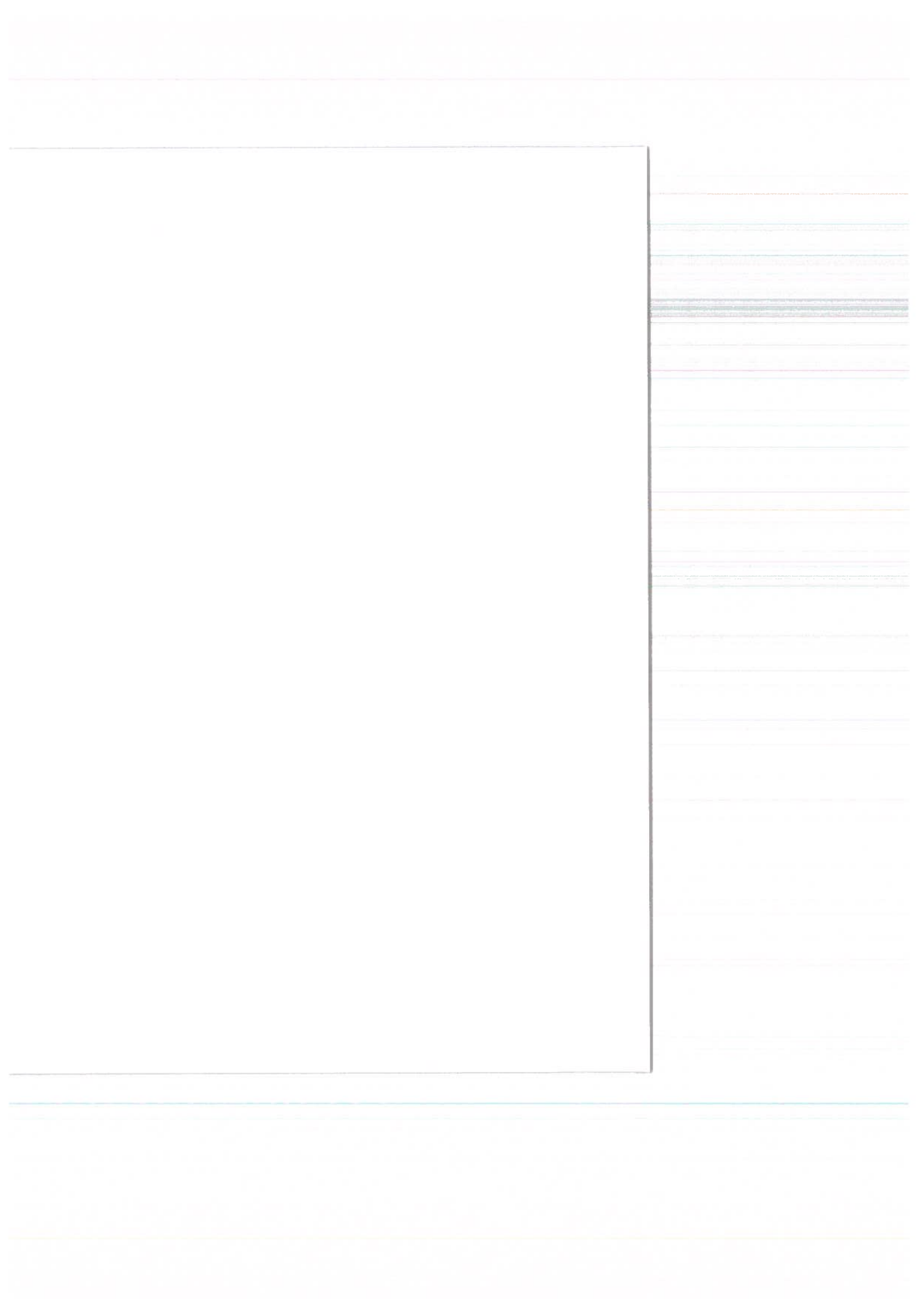
A dónde nos ha llevado nuestra respuesta:

La doble reacción de la Comunidad la ha puesto en contacto con la vida de los conductores de rickshaw de la ciudad. Supimos que muchos de ellos habían emigrado de otras provincias y vivían en barrios muy desfavorecidos, en condiciones higiénicas deplorables. En consecuencia, convinimos que la comunidad podría implicarse en las “bolsas de pobreza” del barrio inundado de la ciudad, donde vivían estas familias de emigrantes. Además, la Comunidad había tomado conciencia de la triste suerte de la gente encarcelada en la prisión central de la ciudad y de cómo los trataba la Policía. Las condiciones de vida de los presos eran terribles. También intervinimos con la familia de cada preso y les ayudamos en sus relaciones con el sistema de la policía local.

La interpelación que ha supuesto para nosotras:

La Comunidad pensó que había que hacer algo para mejorar la suerte de los conductores de rickshaw y de sus familias. Estas, expresaron el deseo de que además de la ayuda material para sus necesidades cotidianas, las hermanas pudieran visitarlas y hablar con ellas. Nos sentimos llamadas a mirar más de cerca a estas familias, a escuchar su historia y a entrar en su vida de manera profunda. Sin embargo, para estas visitas surgió la dificultad de la composición de nuestra comunidad (la mayoría somos hermanas jubiladas). ¿Podrían frenarnos nuestras limitaciones? ¿Qué acciones concretas nos era posible llevar a cabo? Fuimos igualmente interpeladas por lo que veíamos en los presos. Nos sentimos llamadas a simplificar nuestro estilo de vida, a estar más cerca de los demás y a responder con nuestras vidas a la llamada del Año Jubilar.





Deseo de ir más allá:

Deseamos ir más allá en nuestra cooperación con estos dos grupos; testimoniar ante ellos la necesidad de perdonar y de aceptar la fragilidad de la condición humana. El ejemplo del hombre apuñalado era excelente porque fue a visitar a sus agresores a la cárcel y a decirles que les perdonaba. Quizás una primera acción por parte de la Comunidad sería hacer un gesto hacia las familias de conductores de rickshaw y establecer un programa de visitas. En función de esas visitas, encontraríamos, con su participación, maneras más concretas de ayudarles.

En cuanto a los detenidos en la cárcel de la ciudad, la Comunidad va a poner a punto un método de acercamiento entre ellos y la Policía local. La Comunidad jugará un papel en ese acercamiento; quizás se trate de visitas y de compartir la fe con estudiantes y profesores laicos.

B.

¿De qué nos ha hecho más solidarias esta experiencia?

En el caso de los conductores de rickshaw y de los presos, nuestra solidaridad se ha extendido a sus familias y a sus condiciones de existencia. Nos hemos sentido solidarias de sus dificultades y de su impotencia frente al sistema judicial tan legalista, tan materialista también.

¿Qué desafíos en cuanto a vuestro estilo de vida?

Hemos experimentado lo aisladas que estábamos, lejos del mundo real y de las injusticias que se cometen en él.

Un estudio más atento de estas situaciones nos ha llevado a examinar nuestro propio estilo de vida, a simplificarlo y ponerlo de acuerdo con las condiciones de existencia de nuestro pueblo. Tenemos que adoptar un estilo de vida más sano, con una

alimentación corriente, y acostumbrarnos a leer artículos que nos informen de lo que pasa a nuestro alrededor.

Tenemos que adquirir formación con respecto a los problemas de Justicia, de Paz y de Integridad de la Creación. Es una necesidad si no queremos caer en la trampa de limitarnos a “hablar”, sin sentirnos llamados a poner en cuestión nuestro propio estilo de vida.

Vínculo entre el carisma y la llamada a actuar en la JPIC.

La transformación de la Sociedad por medio de la educación no puede hacerse más que en situaciones concretas. Ahí reside el vínculo entre el carisma y la llamada a actuar en pro de la Justicia, la Paz, la Integridad de la Creación.

Creemos que, gracias a la encuesta llevada a cabo, nuestro trabajo estará más enraizado en la situación presente y estaremos mejor preparadas para comprender las condiciones de vida de la gente. Por lo tanto, es más realista identificar los dominios en los que podemos comprometernos para atacar los verdaderos problemas y responder a los más pobres, a los más desfavorecidos. Así trabajaremos en verdad por el Reino y la Justicia.

* * *

Comunidad de Tokyo

**MATERIALISMO, CONSUMISMO:
UNA SOCIEDAD EN LA QUE
LOS PODEROSOS SON LOS QUE GOBIERNAN,
UNA SOCIEDAD CUYA PALABRA-MAESTRA ES
LA EFICACIA**

Todas estas características tienen un efecto nocivo para la dignidad del Hombre, de la Tierra nuestra madre, y de la naturaleza generadora de vida.

Análisis:

Tras la caída de la economía “burbuja” de los años 90, apareció la recesión económica. Las sociedades grandes se comieron a las pequeñas o las destruyeron por completo. En el seno mismo de las grandes sociedades, la reestructuración llevó consigo cantidad de pérdidas de empleo. Se vieron nacer el paro, los suicidios, las familias rotas, la delincuencia, aumentar el número de SDF¹, etc...

Reacciones:

Para reaccionar ante esta situación, hemos tomado las siguientes resoluciones:

- Frecuentar el pequeño comercio antes que los grandes almacenes y supermercados
- Limitar nuestras necesidades a lo estricto necesario
- Ayudar a aliviar el sufrimiento de los SDF sirviendo una sopa popular. (La existencia de SDF y nuestro estilo de vida parecen tan alejados que sufrimos con este estado de cosas)

¹ Nota de la traducción: quizás lo que en Tokyo se llaman SDF corresponda en español a los “sin techo”.

- Estar disponibles para consultas sobre los problemas familiares como divorcios y separaciones

Valores:

El deseo de una vida fácil se ha traducido en un aumento de necesidades que, a su vez, lleva consigo un aumento considerable de desperdicios, nocivos para el entorno.

Frente a esta situación, hemos tomado las siguientes decisiones:

- Evitar el despilfarro de alimentos
- Participar en las actividades de reciclaje y comprar productos reciclados
- Tener un estilo de vida sencillo
- Traducir nuestra inquietud por la naturaleza utilizando productos que no la destruyan, en la elección de detergentes por ejemplo

Nos parece que este estado de cosas nos obliga a tomar mayor conciencia de la situación actual de esta sociedad y, como educadoras, a llevar a los demás a esta misma toma de conciencia.

II

Este estado de cosas nos ha hecho más solidarias de los débiles y los pobres. Nos esforzamos en comprender mejor lo que ocurre en nuestro entorno y en llevarlo a la oración. Tratamos de aliviar sus sufrimientos con los métodos siguientes:

- Sufriendo con los que se hallan en gran necesidad
- Trabajando en el Centro Internacional Católico de Tokyo (CICT) donde tratamos los problemas siguientes:
 - Familias rotas
 - Condiciones injustas de trabajo
 - Salarios no abonados
 - Mujeres maltratadas y niños abandonados

- Trabajando también en el Centro de Acción Pastoral, una rama del CTI en donde establecemos programas para el desarrollo del Hombre, por ejemplo:
 - Un programa de Educación para niños divididos entre dos culturas y que con frecuencia son objeto de discriminación en nuestra sociedad.

III

Desafíos a nuestro estilo de vida:

- Tratamos de tender la mano a los emigrantes
- Tratamos de practicar el discernimiento en nuestras opciones para no dejarnos arrastrar por el estilo de vida fácil de nuestra sociedad.

Leemos en nuestra Regla de Vida (CF.Nº 79):

*“Unidas a todos los que se comprometen en la construcción de un mundo más fraterno, las Hermanas quieren trabajar para que se establezca la **justicia**, condición y expresión de una sociedad impregnada del Evangelio”.*

Esto describe nuestra tarea de Educadoras, en la Educación formal o informal, según la llamada de nuestro propio carisma: trabajar por la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación.

* * *

Comunidad de KINSHASA

Propuesta A

La experiencia

A finales del mes de marzo, descubrimos un barrio de Kinshasa, muy cercano al nuestro, lugar en el que el Gobierno ha alojado a familias víctimas de las inundaciones ocurridas con motivo del desbordamiento del río Congo.

Dos superficies de 50 metros cuadrados ponen a cubierto a 320 familias, en condiciones de vida infrahumanas.

Conocimos la situación gracias a dos amigos que viven en ese barrio y que han creado un Comité de Ayuda a esas familias... Han hecho un proyecto de ayuda financiera.

Reacciones

El primer paso que dimos, al conocer lo que nos habían dicho sobre el lugar, fue visitarlo para conocer la situación. Primero fueron tres hermanas, luego toda la comunidad. Sentimos un dolor profundo al ver las condiciones infrahumanas de vida de esas familias y comenzamos nuestra búsqueda para ver lo que podíamos hacer en concreto.

Eso nos llevó a algunas acciones a nuestro alcance

- Buscar la mejor manera de ayudarles
- Seguir el proyecto para que los miembros del Comité utilicen bien esa ayuda
- Concienciar a otras personas, a otra comunidad religiosa, a un Centro de Orientación Educativa, a los alumnos de las clases en las que dos de las hermanas enseñan
- Una hermana trata de publicar algo en un periódico para despertar la conciencia del Gobierno y de la población

Interpelación para la Comunidad

Sentimos un dolor profundo y el deseo de hacer algo para ayudar a la gente a salir de esta situación.

¿Deseo de ir más allá?

Estamos dispuestas a seguir el proyecto que realizará directamente el Comité creado al efecto, y nos hemos preguntado si podríamos hacer algo más. De momento, solamente hemos expresado el deseo de consagrar tiempo a la animación de los niños. Tenemos que ver nuestras posibilidades concretas.

II

Solidaridad

Nos sentimos solidarias de tantas personas que, por causa de la guerra, viven en muy malas condiciones y, concretamente, nos sentimos solidarias de esas familias.

Interpelación en cuento a nuestro estilo de vida

Cada una de nosotras se ha visto obligada a plantearse algunas preguntas, tales como:

- ¿Soy consciente de todo lo que tengo, de la necesidad de utilizarlo bien, de tener cuidado de ello?
- ¿Soy exigente? ¿Irresponsable?
- ¿Soy capaz de vivir únicamente con lo necesario?

Vínculo entre el carisma y la llamada a trabajar por la J.P.I.C.

A través de la educación tratamos de liberar a la persona de todo lo que puede constituir un obstáculo para su desarrollo como persona humana, creada a imagen de Dios. Para que sea así, la persona necesita un cierto mínimo de condiciones socio-

económicas. Para muchas, ciertas situaciones de degradación total atenta contra la dignidad humana, y cualquier acción que tenga por finalidad favorecer el desarrollo integral de la persona, está en relación directa con el fin de la educación.

* * *

Comunidad de Río Chiquito

La Experiencia

Durante los primeros meses del año 1988, la Comunidad recibe una llamada del Consejo Provincial, en la línea de una mayor INSERCIÓN en el barrio.

La Comunidad decide insertarse más en el sector “Rigoberto López Pérez”. Allí comenzamos a tomar contacto con algunas familias de “Brisas de Acosasco” que tienen sus viviendas a ambos lados del río Acosasco.

Frente al desastre, quedaron de manifiesto con mayor crueldad las condiciones de vida de dichas familias; sobrevivían con lo que recogían cada día en los cubos de basura municipales. Muchas lo habían perdido todo cuando se desbordaron los ríos Chiquito y Acosasco.

Esta situación nos llevó a un mayor compromiso con la población. A lo largo del año 1999, hemos reforzado nuestra presencia y acompañamiento en Brisas de Acosasco.

Gracias a la ayuda del Gobierno Vasco de España, pudimos distribuir alimentos a las familias cada quince días, y, en coordinación con el proyecto “EL Fortín”, obtuvimos de Alemania una financiación que permitió la construcción de 52 viviendas dignas.

Hemos buscado cómo responder a los problemas de salud improvisando un dispensario que ha funcionado gracias a las donaciones de medicamentos de otras ciudades y de Organismos de Solidaridad.

En este año 2000, gracias a “Caritas Suiza”, vamos a poder construir el dispensario Asunción.

Poco a poco, quisiéramos obtener que la Comunidad Educativa del Colegio Madre María Eugenia piense en ir hacia los lugares más marginados de nuestro barrio.

Como veis, la actualidad misma se encarga de ayudarnos en esta búsqueda de inserción más real. La motivación más importante ha sido y sigue siendo la miseria, la marginación en la que viven tantas familias a nuestro alrededor; descubrimos en ellas los rostros de Cristo.

Causas y consecuencias de estas situaciones:

- La extrema pobreza generada por un sistema económico de exclusión que siempre crea mayor número de pobres, sin acceso a educación, salud, vivienda, trabajo digno, etc.
- Migraciones masivas de gente del campo hacia la ciudad, y que ocupan actualmente lugares muy peligrosos y contaminados, como son las orillas de los ríos Chiquito y Acosasco.
- La negligencia del Gobierno frente al problema de acondicionamiento del territorio.
- La deforestación salvaje y la falta de medidas adecuadas para evitar la tragedia de las inundaciones.

Efectos negativos:

- Analfabetismo, falta de salud, enfermedades.
- Destrucción de las viviendas por las inundaciones.
- Hambre, desnutrición.

Efectos positivos:

- Gracias al huracán, la situación de estas familias ha mejorado.
- Ayuda solidaria de los pueblos “hermanos” y organismos que defienden y promueven la vida.
- Acompañamiento de los habitantes de Brisas y de Acosasco por nuestra comunidad de la Asunción.

Valores de los que han tomado conciencia:

- Capacidad de resistencia y de lucha por la supervivencia de las personas.
- Solidaridad de los pueblos, de los organismos, de las personas y de los mismos siniestrados.
- Trabajo conjunto y con otros organismos; relaciones de cooperación en la búsqueda de alternativas.

Resistencia y miedos:

- En un primer momento, resistencia y miedo a trabajar con otros organismos.
- Impotencia frente a la envergadura del problema, frente a la realidad de la total indigencia en la que viven las personas
- Límites personales.

Interpelación:

- La realidad misma es ya de por sí interpelante.
- El grito de las gentes que reclaman nuestra presencia en medio de ellos.
- El testimonio de resistencia de gente que vive en condiciones inhumanas.
- La solidaridad “Asunción” del mundo entero.

Otras cuestiones:

Ante la extrema pobreza en la que viven las gentes, nos sentimos llamadas a:

- Vivir nuestro voto de pobreza, vivir sin exigencias.
- Vivir la fraternidad.
- Organizar nuestra estructura de vida comunitaria con mayor flexibilidad.
- Salir de “casa”, del “colegio” para ir hacia otros sectores.
- “Abrirnos” para trabajar con otros organismos e instituciones.

Vínculo “carisma” – llamada:

- Por nuestro carisma, nos sentimos llamadas a trabajar a favor de la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación. Creemos que puede hacerse a través de la educación, la formación de la conciencia social, la formación a los valores y al compromiso.

* * *

Comunidad de BONDY

Experiencia:

- Un adulto que había empezado el Catecumenado en la parroquia con Marie-Isabelle
- Demostraba un gran deseo de aproximarse a la Iglesia y de descubrirla, después de haber asistido, un poco por casualidad, a una misa del 5 de Agosto de 1999, en Bondy; deseo, igualmente, de profundizar la lectura de la Biblia y su Fe con otras personas.
- Visiblemente sensible a los problemas sociales, aunque muy discreto sobre ello en lo referente a sí mismo.
- Nos enteramos entonces de que a continuación de un problema de salud, tuvo que interrumpir su trabajo de obrero de mudanzas y se encuentra sin trabajo desde hace varios

años... Rápidamente, al paro, se le añaden otros problemas: papeles que no están en regla, habitación (amenaza de desalojo), sin seguridad social, sin R.M.I., sin recursos y sin papeles...

- Marie-Isabelle se encuentra con él a la puerta del supermercado mendigando...
- De ahí nació una acción que vinculó a toda la comunidad.

Motivaciones

Varias situaciones injustas se presentaron al mismo tiempo: Rekia, una mujer joven Togolesa con tres niños, en un semi-sótano, sin luz desde hace dos años... Bernadette, una mujer de unos 80 años, que se pasa todo el día en la calle, completamente sola, con Alzheimer, perdida, aunque siempre nos sorprende con su humor y su agradecimiento por la menor taza de café ofrecida. Marciano, Portugués, padre de 3 hijos, en la flor de la vida, pero sin trabajo, con una situación familiar difícil y conflictiva... Frente a estas situaciones, non podíamos callarnos. La tentación hubiera sido, quizás, la de enviar a estas personas a los Servicios sociales: (Ayuntamiento, Seguridad Social, Médico...) sin perder el tiempo de encontrarnos con ellas, a fondo, y realizar conjuntamente algunas gestiones, ya que las estructuras administrativas no llegan, ni dan la felicidad.

- Sentimos la necesidad de acompañar a estas personas encaminándolas siempre hacia una mayor autonomía, ayudándoles a recobrar su dignidad (¡el orgullo de Daniel cuando pudo pagar con su dinero la consulta del médico, tras haber recuperado algunos de sus derechos!)
- Apoyarnos en el potencial que tenemos y tener confianza las unas en las otras: Marie-Isabelle que, por su trabajo y su experiencia, nos abre a los problemas sociales y a las gestiones necesarias; Agnès Muller, médico cercano a la comunidad; Jean Tardiveau, Teniente alcalde, y encargado del alojamiento... No ponemos en entredicho lo que hacen unos u

otros, tratamos de ponernos de acuerdo aunque somos diferentes y por lo tanto actuamos de manera diversa. Esto pide un discernimiento de 2, 3 o en comunidad.

- La acogida se hace en comunidad y no es cosa de una sola hermana. Es una gran fuerza.
- Daniel se desenvuelve él solo, después de una primera ayuda.
- Deseo de vivir cercanas a las gentes del barrio, pasar gratuitamente el tiempo con ellas, abrirles nuestras puertas.
- Paralelamente a su progresiva inserción social, Daniel ha recorrido un camino espiritual: las etapas del Catecumenado le ayudan también a recobrar su dignidad. En su última etapa hacia el Bautismo, expresó a la Comunidad Cristiana las razones de su elección... ¡no sin algo de estremecimiento, pero tampoco alegremente!

Causas y efectos

- “Hipertecnicidad” de los Servicios; una sociedad “demasiado bien organizada” con múltiples obstáculos difíciles de superar si no se tienen relaciones privilegiadas o enchufe...
- Desequilibrio entre los grandes valores de “Libertad, Igualdad, Fraternidad” y las estructuras que excluyen a muchas personas.
- El anonimato: el personal de los Servicios administrativos, se encuentra él mismo metido en un engranaje, y no tiene
- tiempo de encuentro y de diálogo. Las personas salen de allí muchas veces heridas o angustiadas.
- Prejuicios y etiquetas que encierran a las personas en lugar de darles una probabilidad de salir adelante.
- Degradación de la trama familiar: conflictos, incluso ruptura en el seno mismo de la familia... el apoyo familiar se hace más escaso.
- El alojamiento: los H.L.M. no llegan siempre a los más necesitados... una vez más, con frecuencia, un problema de enchufes.

- La salud: un problema de salud está muchas veces en la base de un hundimiento social. Las personas con problemas de salud se ven frecuentemente desvalorizadas por la sociedad. La enfermedad se vive muchas veces como decadencia.
- La explotación por el trabajo.

Los valores

La solidaridad, sobre todo la solidaridad vivida en colaboración, en comunidad y con otras personas del barrio. Algunos laicos nos habían hablado de su deseo de vivir como la primera comunidad cristiana, es decir, formando verdaderamente una comunidad que todo lo pone en común: la Palabra y los bienes, ayudándose concretamente.

- Saber desprenderse en el acompañamiento: dejar espacio abierto, sin poner la mano sobre el otro, sin caer en el paternalismo. Cómo encontrar el gesto adecuado, que sea respeto y no intrusión en la vida del otro.
- Respeto a la libertad del otro
- Saber unir paciencia y audacia ante la pesadez administrativa
- Tener una mirada aguda para conocer el ser profundo de las personas
- Llevar a la oración a aquéllos con los que nos encontramos
- Acompañar con respeto, el compromiso cristiano de Daniel: él vive un valor espiritual sin nombrarlo así forzosamente.
- Capacidad de dejarse desinstalar por alguien diferente de uno mismo; es una elección
- Los más pobres, interpelados por más pobres que nosotros
Multiplicación de imprevistos
Resistencias y miedos
- Un cierto peso: dejar el trabajo en el que se vive una cierta tensión y saber estar a pesar de ello disponible a los imprevistos. Nos exige salir de nosotras mismas.
- En comunidad, miedo de proponer o, a veces, falta de libertad entre nosotras

Cómo nos sentimos interpeladas

- Desfase entre lo que tenemos (seguridad en nuestra vida, Seguridad social, pensiones de jubilación... y tenemos muchas cosas por el mero hecho de haber elegido tener menos), nuestra seguridad de vida y la precariedad de vida de muchas personas que nos rodean. En comunidad, saber compartir más allá de lo superfluo.
- Nos llama la atención la disponibilidad, la diligencia y el compartir de otros.
- Distinguir entre “dar” y “compartir” en la hoja de presupuesto. (por ejemplo: l
- as compras que suele hacer Daniel son más del orden de compartir que de dar).
- Algunas personas que viven en la precariedad son conocidas por la comunidad cristiana que, sin embargo, no se moviliza...
- Necesidad de conocer la ley, las estructuras sociales, los centros que existen en el departamento...
- ¿Vivimos entre nosotros, en comunidad, la justicia que queremos promover en el exterior?
- ¿Cómo hacer llegar a la Provincia ciertas situaciones de precariedad?
- ¿Cómo hacerlas llegar al Obispo?
- ¿Cómo recurrir a los media (Radio-Notre Dame...)?
-

Vínculo entre carisma y llamadas

- Ya hemos mencionado anteriormente muchas de las respuestas
- Esta situación nos ha hecho solidarias de Daniel y ha reforzado los lazos que teníamos con personas cercanas a la Comunidad
- Del carisma de la Congregación, encontramos sobre todo la educación de toda la persona, en su dimensión humana, social, intelectual y espiritual. Y la llamada a trabajar por

un reino de Justicia y de Paz, hecho presente, desde hoy, a través de la oración y del celo misionero.

* * *

Comunidad Provincial de Africa – Oeste

B – LA EXPERIENCIA

Hace unos meses, un litigio enfrentó a los autóctonos “kroumen” con los alienígenas, procedentes de Burkina Faso y de otras regiones de la Costa de Marfil, instalados en el suroeste de este país. Los autóctonos querían expulsar a los extranjeros de las tierras que explotaban desde hacía varias generaciones. Este hondo litigio degeneró hasta ocasionar un muerto en cada campo y terminó con la expulsión masiva de toda la población alienígena de esta región. En la selva, varios campamentos fueron incendiados o saqueados. El éxodo de esta población fue hacia su región y país de origen. Muchos de ellos habían nacido y crecido en la Costa de Marfil y ya no tenían parientes en su país de origen y, sobre todo, un lugar donde asentarse; 12 000 personas se encontraron, por lo tanto, de la noche a la mañana, en un país que no las esperaba. Este tipo de incidentes se produjo también en otras ocasiones, sin que el Estado diese muestras de determinación alguna para proteger a las víctimas. La misión católica, cercana al lugar, en el que se produjeron estos últimos acontecimientos, así como la diócesis, ayudaron a la acogida momentánea de los miles de desplazados, pero no hubo movilización de la Iglesia a nivel nacional.

Nuestra comunidad se enteró de los hechos por la radio y por algunas personas que venían de allí. Lo seguimos todo con atención, pero en un primer momento, no pensamos en

intervenir. Pero un día una de nosotras, que venía de Burkina Faso, planteó la cuestión en comunidad para saber si nuestra iglesia había hecho algo. ¡Y éramos de esa iglesia! Hicimos gestiones a nivel parroquial y también a nivel de la Conferencia de Superioras Mayores sin mucho resultado. Nuestra comunidad se planteó entonces cómo hacernos solidarias y una llamada de Sr. Ana Catalina a toda la Provincia nos puso en camino. Tomamos la decisión de compartir con los desplazados el valor de nuestros regalos de San Silvestre. Fue algo pequeño; lo mayor fue el significado de ese gesto.

Motivaciones para el compromiso

- La toma de conciencia de una injusticia grave y de sus consecuencias inmediatas y a medio plazo.
- La agresión a la fraternidad entre dos pueblos vecinos y hermanos y etnias distintas de la Costa de Marfil.
- El hecho de sentirnos implicadas de cerca porque estamos insertas en estos dos pueblos.
- La conciencia de nuestra misión como religiosas de “despertar las conciencias”, incluidos los hombres y mujeres de Iglesia.

Causas de esta situación

- Empobrecimiento de la población con la vuelta de los Jóvenes a la tierra
- Una nueva ley fundamental que no tuvo en cuenta ni el pasado ni la situación real
- La apropiación de tierras por los “grandes” que están en el poder, con la complicidad local de los “viejos”
- Gran porcentaje de extranjeros (55 %) según el último censo, no publicado.
- Debilitamiento e inercia del Poder establecido

Efectos que se siguieron

- Búsqueda de identidad por parte de los Marfileños
- Agresividad creciente hacia los extranjeros
- Conflicto y expulsión de los Alienígenas.
- Saqueos, destrucción de bienes, asesinatos...
- Frente a la impunidad, estas violencias se repiten y se agravan

Valores de los que hemos tomado conciencia

- La fraternidad universal
- La solidaridad
- La comunidad: lugar de discernimiento y de acción

Resistencias y temores

Resistencia pasiva. Esperábamos una reacción venida de más arriba para movilizarnos

Resistencia a consagrar tiempo, ya que no tenemos mucho

Miedo a herir sensibilidades

Miedo de hablar y de actuar ya que somos extranjeras

Interpelaciones sentidas a través de esta experiencia

- Permanecer atentas a los acontecimientos y dejarnos sensibilizar por las situaciones de las que somos testigos
- No quedarnos indiferentes ante situaciones de injusticia, a pesar de cierta saturación de noticias
- Buscar la información lo más objetiva posible en los medios u otros testimonios

Esta experiencia nos ha llevado a proponer la creación de una comisión "Justicia y Paz", a nivel Provincia, para que nos ayude a permanecer alertas y a comprometernos.

Esta experiencia nos ha hecho solidarias de los que han sido II

II

Expulsados injustamente de sus casas en Tabou y, a través de ellos, de tantos otros desplazados, refugiados... que viven situaciones parecidas en Africa y en otros lugares.

Respecto a nuestro estilo de vida, hemos sido llamadas a escuchar las noticias y a compartir, a saber despojarnos de ciertas cosas (ej: Regalos de San Silvestre), hemos comprendido mejor la importancia del diálogo en las relaciones para evitar las situaciones de exclusión violenta.

Vínculo entre el carisma y la llamada a trabajar en pro de J.P.I.C.

Por medio de la educación, buscamos liberar al Hombre de toda injusticia, e toda opresión

Buscamos desarrollar ciertos valores que son evangélicos: fraternidad, diálogo, respeto al otro y al entorno, respeto a los más pequeños, sentido de la dignidad, honradez...

Búsqueda de la verdad que ayuda a reconocer lo que está bien, lo que es justo.

* * *

Comunidad de Notsé

La experiencia:

Nuestra Comunidad ha escogido compartir la experiencia de la Integridad de la Creación a través de lo vivido en la Granja y en la Escuela M^ªEugenia, creadas en 1997, gracias a la generosidad del Fondo de solidaridad de la Congregación y de la

Provincia de Inglaterra, de la Fundación "Loyola" y muy especialmente por una benefactora.

Esta experiencia quiere ser también una respuesta al proyecto de Dios; respuesta vivida en solidaridad con nuestro ambiente, que es rural en un 90%.

Se trata de la creación de una "teckeraie" de 6 Ha., es decir el sitio para una plantación de 15000 tecas, que ya han sido plantadas.

Motivaciones para el compromiso:

- Ayudar a la autosuficiencia de la Provincia: todavía quedan 9Ha. que se pueden plantar.
- Participar en la africanización de la Provincia, proponiendo una formación religiosa más enraizada en el entorno, teniendo en cuenta los beneficios del trabajo de la tierra y sus consecuencias como: proximidad al medio ambiente; experiencia contemplativa con la ayuda de la naturaleza; estilo de vida más sencillo; complementariedad entre estudios y cultivo de la tierra; educación del entorno por medio del ejemplo, etc...
- Con el ejemplo, ayudar a la gente a organizar mejor sus tierras y a cuidarlas.
- Ayudar a que los jóvenes estudiantes paguen su escolaridad con el trabajo que realicen en la granja.
- Crear puestos de trabajo: granjeros, obreros agrícolas.
- Obtener agua potable para la gente del lugar.
- Luchar contra la desertización.
- Conseguir que los Profesores y Padres de la Escuela M^aEugenia se interesen en hacer fructificar los terrenos de la Escuela, con vistas a una probable autogestión de su funcionamiento y un entrenamiento para respetar las tierras de los vecinos.
- Compartir (Asociarse???) con las chicas del Hogar (plantar maíz entre las tecas para que crezcan derechos y

para amortizar los gastos de escardar. Plantar judías verdes en la segunda estación).

- Trabajar por la unidad entre las diferentes etnias

Causas de esta situación y sus consecuencias:

En nuestra región, el comercio es el rey: el trabajo de la tierra no está reconocido como un valor y esta misma tierra, con frecuencia no es respetada (se quema el matorral para favorecer la caza).

Las tierras son arrendadas a jornaleros que vienen del Norte del país.

Sin embargo, hay que reconocer que, desde hace unos años, como la situación económica se ha vuelto muy difícil, la gente del entorno ha empezado a apreciar los beneficios de la tierra; pero son poco numerosos los que la trabajan directamente.

Valores que hemos percibido:

- Miedo ante la inseguridad del azar climático.
- Miedo de que, por la caza, incendien nuestra plantación de teca, en la estación seca.

Interpelación:

- Importancia de revalorizar la tierra para la supervivencia de nuestro país.
- Purificación de la imagen del campesino y respeto hacia su trabajo laborioso.
- Importancia de la implicación de la vida religiosa en el respeto y desarrollo del entorno
- Verdadero trabajo de educación:
Al desarrollo: Al ver nuestra experiencia, la Parroquia acaba de proponer una plantación de teca de 2Ha., en cada aldea evangelizada

A la gestión: por nosotras mismas y por todos aquellos que están en la Escuela.

A la creatividad: este año iniciamos otra experiencia con tecas de Tanzania; crecen mucho más deprisa que las de aquí.

Nuestra presencia en esta experiencia ha suscitado el deseo de los padres de tener una Escuela para sus hijos; se ha fortalecido una verdadera evangelización; los niños que pertenecen a la religión tradicional, participan en este despertar de la Fe; algunos padres han pedido formación para convertirse al Cristianismo.

¿Solidarias? ¿De quién? ¿De qué?

- De la Provincia: de los equipos de Formación y Económico.
- De los campesinos de la región.
- De los Profesores y niños de la Escuela, y de los Jóvenes escolarizados.
- De las chicas del Hogar.
- De la gente del ODEF.(Oficina de Desarrollo Forestal).

Estilo de vida:

- Hemos percibido una llamada a un estilo de vida más sencillo más cercano al ambiente rural, a un trabajo manual más riguroso, a tomar a nuestro cargo la gestión y el seguimiento de la granja.

Relación Carisma-llamada:

Siempre, y desde el principio, la naturaleza ha sido muy importante en la Educación de M^{re}Eugenia y, por consiguiente, para cada hermana de la Asunción.La

naturaleza es un don de Dios, y nosotros tenemos que respetarla y hacerla fructificar.

- El trabajo bien hecho, hasta el final, en verdad y libertad; participación en la obra de Dios en su Creación.
- Por ejemplo: los niños de la Escuela y algunos amigos de la Asunción acaban de empezar una plantación de tecas en su terreno.

* * *

Comunidad de **LOCHYSIDE**

Un proyecto de las Artes de Expresión
en la Escuela Primaria de ROY BRIDGE.

Una experiencia compartida

El reciclaje en el proyecto de las Artes de expresión empezó durante el trimestre de verano de 1994. Participaron los 37 alumnos de la Escuela, los Responsables de la Cocina y de la Limpieza y todos los Profesores ligados a la Escuela (Hermanas comprometidas en al "R.E."); los Padres y los miembros de la comunidad local aportaron su contribución y se establecieron lazos con el grupo del entorno de "Lochaber": la Hidroeléctrica de Escocia, los medios locales (Prensa y Radio), los servicios de Protección (Consejo de los Highlands) así como los alumnos y profesores de las 7 Escuelas de Fort-William.

El objetivo inmediato era crear un mini-centro de reciclaje en la escuela y utilizar la mayor cantidad posible de residuos recogidos en la Escuela misma, sobre todo en las secciones de artesanado, trabajos manuales, música, danza, teatro y los P.E.. Un proyecto a largo plazo, para hacer más consciente a la gente de la necesidad de una estrategia de gestión de los residuos, tanto en casa como en la escuela, en el supermercado así como en el conjunto de la comunidad.

Se deseaba que los niños comprendieran ese problema de gestión de residuos y la responsabilidad que nos incumbe a cada uno de reducirlos en todas partes en las que sea posible. Se trataba de dar una mejor información con vistas a mejorar nuestras actitudes y de llevarnos a comprender el papel que tenemos todos en la salvaguarda de un porvenir válido.

Se recogieron todos los tipos inimaginables de residuos y se utilizaron. Las botellas de plástico se convirtieron en bolos en el P.E.; se pintaron botes de cristal para convertirlos en lamparillas o en botes para lápices y se vendieron en beneficio de la caja de la Escuela. Se fabricaron gran cantidad de instrumentos de percusión (afinados o no); algunos se enviaron a un Orfanato de Rumanía, en el que hay niños con minusvalías mentales, donde serán útiles en un programa de Terapia por la

música; otros fueron enviados a una escuela primaria de Kakamega, Kenia, con la que los niños están en relación. Un viejo cabezal de cama, recogido en un contenedor, se convirtió en un cuadro para formidables “tubos en zapatillas”, tubos gastados de diferentes longitudes sobre los que se toca con viejas zapatillas de paño. Se llenaron cajas con piedrecitas y se clavaron cápsulas de botellines de cerveza en mangos de escoba rotos, para convertirlos en “shakers”. Botellas viejas de whisky llenas de agua hasta diferentes niveles se convirtieron en instrumentos afinados.

El colofón del proyecto fue la Comedia musical “The Litterbug” (el...de los Residuos) que ha transmitido, por medio de todos estos instrumentos, un fuerte mensaje relativo a la importancia en nuestra vida, de “Reducir, Re-utilizar, Reciclar” si queremos que las generaciones venideras puedan gozar del hermoso mundo creado por Dios.

Tras haber obtenido varias distinciones, se repetirá el espectáculo en los festivales escolares de Edimburg, de Stirling y de Inverness, de modo que, al final del verano, el mensaje habrá llegado a miles de escolares Escoceses así como a sus

profesores. ¡Un hermoso resultado para una Escuela que tiene 37 alumnos, 2 profesores permanentes, y 2 profesores liberado

¿De quien o de qué os ha hecho solidarias esta experiencia?

- El entusiasmo de los niños y el modo como han hecho pasar el mensaje ha acrecentado ciertamente nuestro sentimiento de solidaridad con la gente del país que carecen de cosas tan sencillas como bolsas de polietileno que tiramos con tanta negligencia. Nos acordamos de Hermanas que se iban a Africa-Este con maletas llenas de bolsas de plástico porque allí no había. Uno de los voluntarios de Hengrave, que venía de Europa del Este y que pasó algunos días con nosotras este verano, doblaba cuidadosamente todas las bolsas de plástico que encontraba para llevárselas.

Y a nosotras, en nuestro propio estilo de vida, nos ha llevado a:

- tomar mayor conciencia de las cosas que utilizamos, de la manera cómo las usamos, a pensar en los que han contribuido a su fabricación, etc.
- a esforzarnos más en reciclar y encontrar lugares donde pudiéramos llevar las cosas para reciclarlas
- a denunciar con más fuerza la falta de instalaciones de reciclaje en la Región
- a volver a la costumbre del montón de estiércol en el jardín
- a pensar en llevar nuestras propias bolsas a la compra en lugar de coger, cada vez, las bolsas de plástico del Super
- a poner atención en los productos que compramos –papel de toilette sin colorear que no poluciona el sistema de agua, jabón de lavar en tabletas, menos productos de aerosol, etc.
- A recordarle al Párroco el panel “Justicia y Paz” para fijarlo en el porche de la Iglesia

Creemos que el trabajo por la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación se inscribe en el gran grito de María Eugenia para que todas las cosas sean restauradas en Cristo.

La Fuente y el fin de la enseñanza cristiana, es revelar a Jesucristo como Liberador y Rey del mundo, y anunciar el advenimiento del Reino de Dios, aquí, en nuestra tierra. Este trabajo, - Justicia social, Paz para nuestro tiempo, y un Amor que todo lo abrase – constituye también una parte importante de nuestros votos.

Extractos de
GUÍA FAMILIAR PARA LA REDUCCIÓN,
LA RE-UTILIZACIÓN, EL RECICLAJE

Algunos trucos asombrosos:

Utilizad siempre el papel por las dos caras.

Utilizad el papel que sale de la desmenuzadora (recortes) para el cesto de vuestros animales

Utilizad vuestros trajes viejos para hacer disfraces o trapos de limpieza

Fabricad un comedero para los pájaros con una botella vieja y recortes de madera

Dad los vestidos que se quedaron pequeños a Obras, o pasadlos al siguiente

Re-ciclad vuestras felicitaciones de navidad, ya pasadas, en marca-páginas o en piezas de puzzles

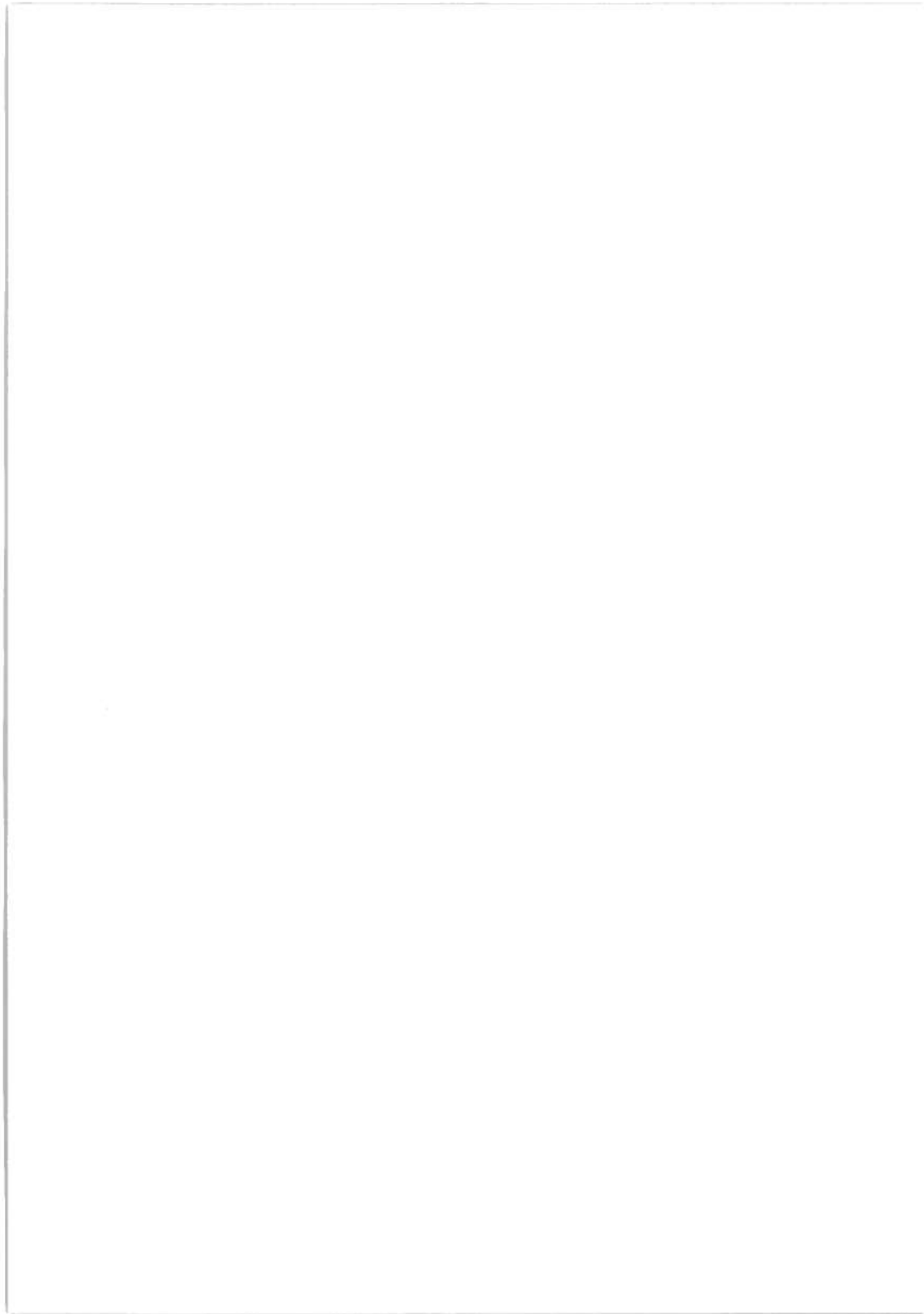
Pegad viejos trozos de fieltro bajo las figurillas de adorno para que no resbalen o rayen los muebles

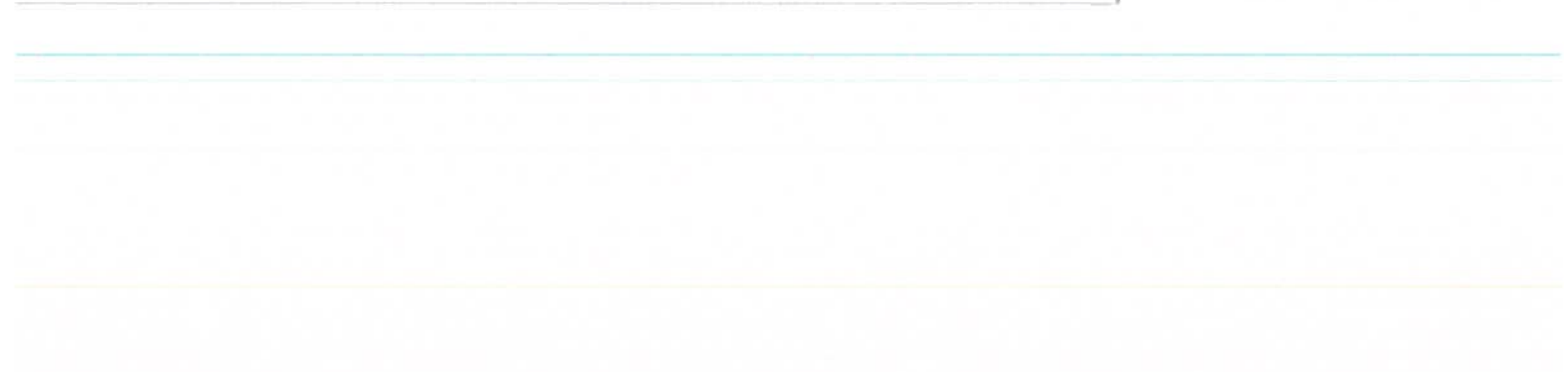
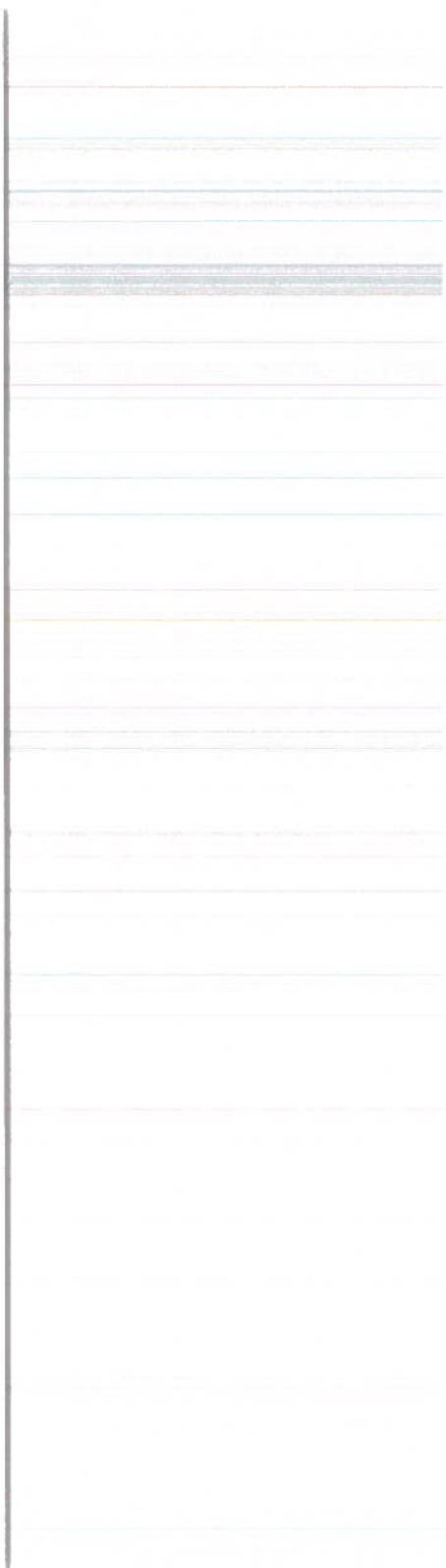
Llevad vuestros periódicos viejos a la Escuela para los trabajos artísticos o para cubrir las mesas

Reutilizad los envases de helados para guardar alimentos en el congelador

Vended trajes viejos, libros y juguetes en la Venta “Vacía Desvanes”

* * *





Comunidad de WORCESTER

MARCHA A FAVOR DE LA DIGNIDAD, EL DIÁLOGO Y UN SALARIO JUSTO PARA LOS TRABAJADORES AGRÍCOLAS DE FLORIDA

Historia:

En octubre de 1999, Chabela participó en la Marcha de las Américas organizada por el Sindicato de los Derechos Sociales de Kensington. Gracias a los contactos que tuvo allí con los caminantes, fue invitada a unirse a la Coalición de los Trabajadores de Immokalee (C.T.I.) en los esfuerzos de ésta para que los ciudadanos de Florida tomaran mayor conciencia de la verdadera situación de los Obreros agrícolas. La Coalición se proponía, además, reunir firmas para una petición que sería enviada al Gobierno del Estado, para obtener mejores condiciones de trabajo, por medio del diálogo, con los propietarios de las empresas.

La Coalición de los trabajadores de Immokalee (CTI) es una organización comunitaria compuesta esencialmente de obreros agrícolas del Sud-Oeste de Florida. Hace ya dos temporadas, la CTI lanzó su campaña a favor de un diálogo y de un salario decente para 2000 cosechadores de tomates. Una de las empresas habló con los trabajadores y, al finalizar el diálogo, aceptó un aumento de 0,10 \$ por saco. En cuanto a las demás empresas, rehusaron obstinadamente hablar con los representantes de los trabajadores. ¿Cuáles son las razones de la formación de esta coalición?

Por lo general, los obreros agrícolas están pagados por unidades. El salario corriente es de 0,45 \$ por cubo de 15 kg. Un trabajador debe recoger casi dos toneladas de tomates al día para ganar 0,50 \$. La renta anual media de un trabajador es hoy de 8500 \$, el salario por unidad no ha cambiado desde hace 20 años y debería ser hoy de 0,75 \$ para compensar la inflación.

La mayor parte de los obreros agrícolas, temporeros y emigrantes de Florida viven por debajo del umbral de pobreza. Además, en la práctica, ningún obrero agrícola de

Florida recibe pago alguno por las horas extraordinarias que efectúa, ni por sus bajas por enfermedad o vacaciones, y no tienen ni seguridad social, ni jubilación. La campaña de la CTI ha suscitado un enorme interés en todos los sectores de la comunidad de Florida. Líderes religiosos y políticos, organizaciones comunitarias y sindicales, y los ciudadanos, en general, han sostenido la simple llamada a la justicia de los trabajadores de Immokalee. Lucas Benitez, uno de los organizadores de la CTI ha sido el primero en recibir el premio "Cardenal Bernardino" del nuevo líder de la Campaña Católica para el Desarrollo del Hombre.

Motivaciones para participar en esta marcha:

Chabela vió cómo podía ayudarnos, en la Provincia, esta marcha para comprender la situación de los trabajadores emigrantes hoy.

- Al participar, veríamos más de cerca la situación concreta, humana, que es hoy la de muchos emigrantes Hispánicos.
- Al participar, aportaríamos nuestra contribución propia a la lucha por la Justicia y la Paz en la cual tantos emigrantes están comprometidos. Desean adquirir mayores responsabilidades tanto a nivel eclesial como social.
- Al unirse a los que caminaban, Chabela respondería a la Invitación personal que se le había dirigido para que fuera una presencia de apoyo.

Proceso de discernimiento:

En comunidad, hicimos un discernimiento sobre la petición hecha a Chabela.

En un primer momento, había que compaginar su Tiempo con el viaje de prospección a Arizona, con Clare Teresa, y sus

actividades pastorales aquí con el párroco. Liberada para la marcha, ella, todas nosotras y la Provincia obtendríamos un conocimiento de primera mano sobre los emigrantes en Florida. Sabíamos que muchos de ellos se desplazan a lo largo de la frontera de un lado a otro, y que muchos son Mejicanos. Todo eso nos ayudaría a ser más realistas en nuestra búsqueda hacia el Sur-Oeste. Poreso elevamos la petición de Chabela a Sr. Anne Françoise y su Consejo.

Causas de la situación de injusticia:

- Un sistema económico que favorece a los que tienen la posibilidad de invertir, sin preocuparse de las condiciones de vida de los obreros agrícolas.
- Ausencia de derechos jurídicos que permitan a los trabajadores organizarse y defender su causa. Ignorábamos que las ventajas adquiridas bajo el gobierno de Chávez se habían suprimido.
- Las Sociedades justifican sus injustas prácticas etiquetando a los obreros como “sin papeles”, cuando muchos de ellos sí que los tienen.
- El deterioro de la situación económica en muchos países obliga a sus gentes a emigrar con todo lo que eso conlleva en cuanto a dislocación en los planos familiar, social y político.

Algunos efectos de esta situación injusta:

1. Las personas se someten a su injusta situación para poder enviar algo de dinero a su familia.
2. La necesidad de ganar dinero – a cualquier precio – disminuye el ardor en la lucha por la Justicia. La urgencia de que viva la familia prima sobre la solidaridad organizada.
3. Las condiciones de trabajo no suelen ser seguras; con frecuencia los horarios de trabajo no son fijos. Y no hay protección contra los peligrosos efectos de los pesticidas y las condiciones de trabajo son con frecuencia deplorables.
4. Hay numerosos abusos en diferentes dominios

- Alquileres (1000 \$ al mes por una caravana, lo que obliga a amontonarse a 8 ó 10 personas en un solo vehículo).
 - Alimentación (precio elevado).
 - Posibilidades de transporte
 - Tasas muy elevadas para el envío de dinero fuera del país.
5. Muchos ciudadanos no tienen conciencia de las condiciones de vida de los obreros agrícolas, incluso los que están más cerca, por ejemplo, los transportistas que llevan los productos a los mercados.

Ventajas de la participación en esta marcha

1. Solidaridad en la lucha
2. Toma de conciencia y lucidez entre los trabajadores, respecto a su propia situación – exigencias pasadas y presentes -. Los mismos líderes se sienten comprometidos en un proceso de liberación a largo plazo. Construyen sobre el pasado y están dispuestos a sacrificarse por su futuro.
3. Convicción de que cada uno puede evaluar la justicia o la injusticia de una situación si se le da conocimiento de los hechos.
4. Apoyo firme de cantidad de comunidades diferentes como lo prueba el número de firmas recogidas entre gente muy diferente: Iglesias, Asociaciones Civiles, Ricos, Estudiantes. Pobres, etc...
5. Compromiso verdadero de la Iglesia Católica en apoyo a la Marcha, como lo prueba la hospitalidad ofrecida a los caminantes.
6. Importante colaboración de otras organizaciones: Sindicato de los obreros agrícolas, líderes religiosos, otros organismos concernidos.
7. Sumo interés por conocer los métodos de las Hermanas de la Misericordia para la educación de los hijos de los emigrantes.

Desafíos:

ESTA EXPERIENCIA TENÍA UN VALOR EDUCATIVO. ERA UNA CONFIRMACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR CON LAS PERSONAS DE LA BASE QUE CONOCEN TAN BIEN SU PROPIA SITUACIÓN.

ESTABLECER VÍNCULOS CON LA GENTE QUE TRABAJA CON ESTOS GRUPOS.

Efectos de esta experiencia en la comunidad:

1. Hemos comprendido el sentido de la Marcha no como una ascesis, sino como un medio de recibir una educación en el camino.
2. Gracias a las descripciones de Chabela, disponemos de más datos. Hasta su vuelta, no teníamos ni idea de las condiciones de vida de los trabajadores. Nos dio nombres y nos mostró rostros muy conmovedores. Empezamos a estar más sensibilizadas a ciertos problemas ligados a la vida de los obreros agrícolas.
3. Nos llama la atención los métodos no violentos de los obreros agrícolas y la firmeza y coherencia de su postura.
4. Como educadoras, queremos encontrar el medio para un encuentro de Chabela con los Estudiantes, para que tomen conciencia de la situación de su país. Sería bueno que reuniese también con los Acs... de la Facultad, en particular con los que tienen como tema de estudio la Rehabilitación Social y la Paz.
5. Esperamos haber descubierto una causa que la Provincia entera podrá apoyar.

* * *

JUBILEOS 2001

Bodas de Platino

Sr Julia Margarita Diaz Caneja	08 /01/ 2001	La Palmera Nicaragua
Sr Cécile du Christ Boidin	19 /03 /2001	Orléans France
Sr Mariam Germaine de Pontac	28 /05 /2001	Montpellier France
Sr Maria Ana Padilla	30 /08 /2001	San Salvador

Bodas de Diamantes

Sr Marie Odile Pichard	06 /01/2001	Orléans France
Sr Maria Dora Pietrograzia	20 /04 /2001	Viale Romania Italie
Sr Maria Palmerina d'Ovidio	21 /06 /2001	Viale Romania Italie
Sr M ^a de Lourdes Rivero Ondovilla	17 /07 /2001	Los Molinos Espagne
Sr Marie Renée Cendre	08 /09 /2001	Orleans France
Sr Emmanuel M ^a de Villenfagne	10 /12 /2001	Lourdes France

Bodas de Oro

Sr Maria Alberta Zenobi	07 /01 /2001	Quadraro M.M.E. Italie
Sr Maria Teresa Galdamez	26 /03 /2001	Guatemala - Acogida
Sr Maria Melida Recinos Recinos	26 /03 /2001	Los Planes Salvador
Sr Heralda María Sican Chez	26 /03 /2001	Guatemala - Acogida
Sr Maria Carmela Ferrara	27 /03 /2001	Quadraro M.M.E. Italie
Sr Francesca Paola Lanzara	27 /03 /2001	Quadraro M.M.E. Italie
Sr Cristeta García González	14 /05 /2001	Lochyside Ecosse
Sr Ana Josefina Marcelle Alonso	14 /05 /2001	Salamanque Espagne
Sr M ^a del Carmen Moix Martínez	14 /05 /2001	Cuestablanca Espagne
Sr Maria de Lourdes Marcatto	24 /05 /2001	Mogi das Cruzas Brésil
Sr María Cruz de la Cuesta	11 /07 /2001	Santiago du Chili
Sr Isabel Vargas-Zúñiga	11 /07 /2001	Olivos Espagne
Sr Maria Teresa Velthuyse	26 /07 /2001	Etterbeek Belgique
Sr Simone Rouers	08 /09 /2001	Montpellier France
Sr Maria Grazia Salis	15 /09 /2001	Gênes Italie

sr Marie St augustin Charcot	29 /09 /2001	Lourdes France
sr M ^a del Mar Escobar Narvaez	30 /09 /2001	Cuestablanca Espagne
sr Marisina Segunda Estevez Medina	30 /09 /2001	Moshi Town Tanzanie
sr Dolores Mesa Salguero	30 /09 /2001	Malaga Espagne
sr Arantzazu M ^a Vigon Sánchez	30 /09 /2001	Aguilas Mexique
sr Thérèse Margaret Duross	04/11 /2001	Worcester USA
sr Julita Maria Hingco	09 /11 /54	Mandaluyong Phil.
sr Mary Ormerod	13 /11 :2001	St Catherine's Angl.

Bodas de Plata

Sr Marie Yvonne Lanciaux	19 /04 /2001	Bordeaux France
Sr Marie Christine Dinh Thi Hue	27 /05 /2001	Saigon Viet Nam

Profesiones Perpetuas en 2000

Sr Cécile Franquin	Etterbeek Belgique	18/03
Sr Smitha Maliakel	Poona Inde	20/05
Sr Shaini Madathil	Patna Inde	20/05
Sr Anne Guillien	Compiègne France	27/05
Sr Claire Eugénie Teynié	Saint Dizier France	01/06
Sr Nancy Ndiritu	Singa Chini Tanzanie	10/06
Sr Annonciata Mukahirwa	Mwezi Rwanda	10/06
Sr Bernadette M. Muhimpundu	Mwezi Rwanda	10/06
Sr Emerita M. Uwambazamariya	Kabuye Rwanda	10/06
Sr Domina M. Mukanyarwaya	Kabuye Rwanda	10/06
Sr Marie Laetitia Byukusenge	Girondo Rwanda	10/06
Sr Precilla Swargiary	Poona Inde	08/09
Sr Béatrice Caliouw	Welkenraedt Belgique	07/10
Sr Estela Maria Roceles	Antipolo Philippines	20/10

3º Año / Auteuil : 17 April - 30 July 2001

Africa - Este	Marie Immaculée Uwanyiligira
Cent.Am./ Cuba	Margarita de la Cerda Carmen Amalia Ortiz
Argentina	Lucia del Carlo
Ecuador	Ascensión Gonzalez
España	Benedicta Sandino Manuela María Castro
Europa del Norde	Mary Joseph Concepcion
Francia	Elisabeth Estienne
India	Anjali Thayyil Mercy Punnacherry Shoba Parippilettathottu
Mexico	Florencia Cortes Rita
Philippines - Thaïlande	Clare Joseph Palto-Ub Maria Nilda Hechanova Vicenta Eloisa Javier
Rwanda	Marianne Emmanuel Mukarugomwa Spéciosa Nyirampakaniye
U.S.A.	Evelyn Therese Strahl

Hermanas Difuntas - 2000

Sr Marie Ghislaine Palmers	07 /01 /00	Lourdes France
Sr Rosa E ^m l Riano Diaz	19 /01 /00	El Olivar Espagne
Sr Milagros Dayrit	28 /02 /00	Kauswagan Philippines.
Sr Covadonga Martinez Arcos	09 /03 /00	Collado Espagne
Sr Pilar Maria Pérea	17/ 03 /00	Collado Espagne
Sr Visitation Eug. Balleza Rey	06 /04 /00	San Lorenzo Philippines
Sr Dorothy Heaven	08 /04 /00	Bowman USA
Sr Fermina Guadalupe. Aguilar	12 /04 /00	La Palmera Amérique Centrale
Sr Maria Salvadora Lopez	15 /04 /00	La Palmera Amérique Centrale
Sr Maria Ciriaca Rodriguez	18 /05 /00	Tegueste Espagne
Sr Rosa Magdalena Garcia	26 /05 /00	Riofrio Espagne.
Sr Ana Maria Escalante	28 /05 /00	Malaga Espagne.
Sr Maria Hortensia Menéndez	19 /06 /00	Rio Brésil
Sr Maria Sebastian Cabral	25 /06 /00	Itapaci Brésil
Sr Carmen Argelia Perez	11 /07 /00	Los Molinos Espagne
Sr Adela Maria Loring	20 /07 /00	Malaga Espagne
Sr M ^a .Roseinda Silva Medeiros	15 /08 /00	Teresopolis Brésil
Sr M ^a Pia Eugenia Marinelli	13 /09 /00	Rome Italie
Sr Maria Dionisia Canonero	13 /09 /00	San Lorenzo Philippines
Sr Margarita Immac. Alarcon	16 /10 /00	Teresopolis Brésil
Sr Gertrudis Sanchez Cordovés	05 /11 /00	Riofrio Espagne
Sr Maria Gumersinda Mata	10 /11 /00	Lourdes France
Sr Maria Enrica Segato	19 /12 /00	Viale Romania Italie
Sr Mary Philip Mathew	20 /12 /00	Kensington Angleterre
Sr Maria Lourdes Cobián	25 /12 /00	La Palmera Amérique Centrale

Secretariado General

Puesta al día del Cuaderno de Direcciones

U.S.A.: Assumption Sisters

300 - 2 Mc Combs Road

PMB = 43

CHAPARRAL, NM 88021

U.S.A.

Tel. 505 824 2850; Fax (Owner's) 505 824 4152

no modificamos o completamos mas que las direcciones comunitarias

Am Cent . / Cuba

Cienfuegos, e-mail: emiliola@cocc.co.cu

Cameroun:

Yaoundé, e-mail: novassompac@refinedct.net

Congo

Kinshsa, Tel. 7 800 258

Africa del Este

Moshi, Tel.y Fax.:(0) 27.27.50.129

Singida, Tel.(0) 26.25.02.464

Guatemala

Guatemala (01010), Fax.:361 3005

Sayaxché - Peten, Tel. y Fax:928 63 85

e-mail: sayaxché@intelnnet.net.gt

Argentina

San Miguel, Tel. y Fax.:11 4455 7383

Espagne

Economat Provincial, e-mail: ecoprovin@planalfa.es

Francia

Bordeaux, Tel. Cté: 05 56 01 04 12

Mexico

Mexico, Tel. Cté: (0) 55 93 19 44

Rwanda, e-mail: rassomki@rwanda1.com

**Cuaderno de Direcciones
Edición 2000**

Hay un error en la página 3,
línea 8:

**El Despacho de Solidaridad
no tuvo nunca un FAX;
solamente tiene un teléfono.**

Continuad enviando vuestros FAX al
Nº del Secretariado General.