

#ASSUMPTA

Revista de las religiosas de la Asunción

Abril 2022 - N°7



“Nougnan, adjido
podo bégni”
El conocimiento es
como el tronco de un
Baobab

sumario

“Cada uno de nosotros tiene una misión en la tierra” (Credo de María Eugenia)



#ASSUMPTA

Año 2022 - n°7

Edición
Mercedes Méndez

Consejo general
Isabelle Roux

Diseño y maquetación
Almudena de la Torre

Fotografía
Religiosas y laicos de la
Asunción, Almudena de la
Torre, Orden Franciscana

Traducción y revisión
Asunción Quiros
Benedicte Rollin
Carmen Amalia Ortiz
Carmen Escribano
Catherine Cowley
Cristina Massó
Elsa El Hachem
Helen Granger
Irene Cecile
Jessica Gatty
Linda Plant
Marie Bonin
Marie-Yvonne Lanciaux
Miriam Moscow
Regina Victoria Yulo
Stella María Sanz
Véronique Thiébaud

3

EDITORIAL

4

COMUNIDAD GENERAL

7

EDUCACIÓN

*Cómo educar a los alumnos para que vayan a las
periferias*

10

JÓVENES

*Renovar nuestro compromiso en la pastoral
vocacional*

12

ESPIRITUALIDAD

*Animados por su misma pasión, orientados por su
misma filosofía*

15

TESOROS DE ARCHIVOS

*En memoria de la Madre Marie Catherine del Niño
Jesús, Amélie Doumet (1852 – 1921)*

19

LAICOS

CPAE- Nueva normalidad

20

ECOS DE ARCHIVOS

22

SOLIDARIDAD

La educación transformadora se integra

editorial

“Ser artesanos de una sociedad africana más humana, más justa y más solidaria”



Ser artesanos de una sociedad africana más humana, más justa y más solidaria: ¡éste es el camino que recorre el carisma de la Asunción en África Occidental!

El carisma de la Asunción en África Occidental está vivo y sigue siendo una bendición para todos los que lo viven y se benefician de él.

En efecto, este don de Dios a la Iglesia, a través de Santa María Eugenia, es una realidad que inicia su camino desde 1958, cuando nuestras primeras hermanas desembarcaron en el continente africano occidental. Las nuevas generaciones persiguen este ideal recibido de María Eugenia trabajando para devolver al hombre su plena dignidad de hijo de Dios, a partir del misterio del Dios encarnado en nuestras vidas.

En efecto, cada persona es única y está llamada a convertirse en lo que Dios ha querido que sea y a realizar su misión en la tierra, en su pequeña esfera. Esto es lo que vivimos y hacemos a través de nuestro carisma en África Occidental: dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar a través de la educación transformadora. En todas nuestras escuelas, instituciones sanitarias y compromisos parroquiales, esta pasión por la persona y por Dios es una bendición, ya que los jóvenes y sus familias, así como todos los implicados en la educación, viven de Jesucristo, a través de los valores de la fe, de la verdad, de la apertura y la rectitud, con vistas a transformar su entorno y, por tanto, toda la sociedad africana.

En nuestra misión de educar, buscamos siempre la transformación teniendo en cuenta todas las dimensiones: espiritual, afectiva, intelectual, moral e incluso física de las personas, para despertar en ellas el deseo de asumir su propia historia y comprometerse con pasión en su entorno. Se trata también de dar convicciones, de echar raíces, que tarde o temprano darán sus frutos según el deseo de nuestra Santa Madre, María Eugenia.

El contexto actual, es decir, la cuestión de la seguridad y la salud, y la de las redes sociales, que crean múltiples periferias, nos exige más atención y pasión para transmitir los valores del Evangelio. Nuestra acción educativa se centra, por supuesto, en los jóvenes, pero también en sus familias y en todos aquellos que colaboran con nosotros, para que los valores de la fraternidad, la cohesión social y el diálogo interreligioso sean una realidad palpable. Hablando de diálogo interreligioso, a menudo estamos en contacto con un gran número de familias musulmanas que aprecian nuestro carisma y que tienen una búsqueda intensa de espiritualidad y un fuerte apego al carácter religioso en nuestras instituciones educativas. Se sienten muy cercanos a los valores que defendemos en nuestra educación transformadora, especialmente en la educación de las niñas. Esto es un estímulo para nosotros y para la sociedad del mañana, es crucial porque nuestros jóvenes aprenden la tolerancia y están convencidos de que podemos vivir juntos en torno a los mismos valores.

HNA MARIE MADELEINE AGONOU

Responsable de la comunicación de la
Provincia de África Occidental
Original francés

comunidad general

“¡Este es el momento oportuno! Es un Kairos.”

¿Cuándo
hacemos estas
afirmaciones?

¿Es cuando
ya no hay
problemas?
¿o cuando las
situaciones
son mejores?

¿Habrá
alguna vez
un momento
oportuno o
Kairos?

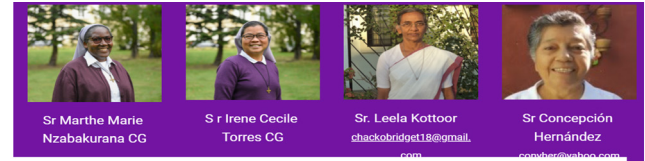
Una y otra vez, acogemos diferentes acontecimientos en nuestra vida, y en ellos se nos invita siempre a que los convirtamos en una oportunidad para crecer, para aprender del pasado y de nuestros errores, para descubrir cosas nuevas, para acoger nuevas experiencias, y para permitir que la gracia transformadora del Espíritu nos haga mirar al mundo con renovada esperanza para un futuro mejor.

Del 1 al 10 de diciembre del 2021, nos reunimos las formadoras en una sesión virtual. En un principio la sesión estaba planeada para que tuviera lugar en la Casa Madre del 10 al 20 de octubre de 2020. Debido a la pandemia, no se pudo llevar a cabo, entonces se siguió buscando el momento oportuno para tenerla. El trabajo sinodal con las Provincias sobre la revisión de la Ratio (Programa de Formación) se llevó a cabo durante casi dos años. Nuestra apertura para ver las posibilidades que teníamos nos permitió acoger como una bendición una nueva forma de realizar una sesión internacional. Pudieron participar más hermanas, tuvimos menos gastos, contaminamos menos sin dejar huella de carbono en la atmósfera y, encima, los objetivos del programa se consiguieron. Tuvimos conversaciones significativas y nos enriquecimos con los intercambios. Tuvimos mucha suerte con las presentaciones y el intercambio de las personas que nos acompañaron sobre diferentes temas:

- Mensaje de apertura de la Hna. Rekha Chennattu.
- Aspectos esenciales del modo de vida de la Asunción hoy por la Hna. Clare Teresa Gretchen Tjader.
- ¿Quién eres, RA, hoy? Cómo entender los votos hoy: Identidad y misión por la Hna. Véronique Thiébaud.
- Los desafíos de la vida religiosa hoy, abuso sexual y psicológico, abuso de poder y apoyo a las personas vulnerables por la Hna. Mary Lembo.
- Formación en la era de la comunicación por la Hna. Mercedes Méndez Siliuto.
- Acompañamiento y supervisión por la Hna. Anne-Marie Aitken.
- Dimensión económica de nuestra vida por la Hna. Cécile Franquin.
- Las conversaciones incómodas: adicciones en la formación por el Hno. Tom Kearney.



Símbolo del CGP



ADHOC TEAM



CPP de África del Oeste



Una clase de África del Oeste



La Hª Rekha con un grupo de laicos en Abidjan



La Hª Rekha con las stagieres en Koudougou



Agradecemos especialmente al equipo ad hoc: las Hermanas Clare Teresa Gretchen; Carmen Escribano (Q.P.D.); Leela Kottoor; Concepción Hernández; Céline Naboud; Vicenta Javier; Marthe Marie Nzabakurana CG; y Irene Cecile Torres CG. Gracias por el trabajo bien hecho, con gran generosidad y dedicación.

El año 2021 estuvo marcado por la apertura a nuevas formas de vivir la comunión, la animación y la formación. "Vino nuevo, en odres nuevos", encontrando nuevas formas de ser y hacer para una mayor vida y servicio. Dimos la bienvenida al año 2022 lleno de Esperanza en la Palabra de Dios "He aquí que yo hago nuevas todas las cosas" (Apocalipsis 21: 5).

Al comenzar el año nos encantó el haber podido visitar a nuestras hermanas de África del Oeste y experimentar la vitalidad de esta Provincia. Nos impactó su calurosa acogida con todos los símbolos culturales como el de "cruzar las aguas". Nuestra presencia en los cinco países de la Provincia nos permitió encontrar a nuestras hermanas totalmente entregadas a la misión, así como a nuestros amigos y colaboradores laicos, y a las personas en las diferentes inserciones profundamente comprometidas en su trabajo. También experimentamos las luces y sombras de la realidad de cada país: la riqueza de

la cultura, la capacidad de resurgir, la hospitalidad; pero también la realidad de la pobreza, de la violencia en un contexto sociopolítico de inestabilidad y confusión en toda la región del Sahel. Estamos profundamente agradecidas por la presencia de las Religiosas de la Asunción en esta parte del continente africano. La fe del pueblo en un contexto tenso, la capacidad de resistir las adversidades, la alegría de vivir y su vitalidad nos han edificado.

Los días 9 y 10 de febrero de 2022, acogimos en nuestra Casa Madre a los Consejos Generales de las cinco congregaciones de nuestra Familia de la Asunción. La reunión estuvo muy bien preparada, compartimos noticias y nuestras experiencias, especialmente durante la pandemia. Tuvimos un tiempo de formación común, profundizamos el tema del "Paradigma de Liderazgo Alianza-Amistad" presentado por Rekha. Tuvimos tiempo para orar, para divertirnos, para fortalecer nuestros lazos fraternos y para seguir tejiendo la riqueza de nuestra diversidad en la familia de la Asunción.

Del 18 al 20 de febrero, tuvimos la visita canónica a la Comunidad de Auteuil. Fueron días de recibir juntas la gracia de Dios a la comunidad, que se ha ampliado al acoger a las hermanas jóvenes del juniorado internacional. Valoramos mucho la apertura y el



La comunidad de Auteuil con el juniorado internacional

compartir profundo en comunidad. Gracias de nuevo a esta estupenda comunidad en París. ¡Bienvenidas al Juniorado Internacional en la Casa Madre!

El CGP 2022 celebrado en Olivos, Madrid, del 1 al 30 de marzo fue de hecho una experiencia del tiempo favorable de Dios- ¡Kairós! Desde el primer día hasta el último, sentimos que el Espíritu Santo nos condujo como Comunidad del CGP. Fue un camino sinodal como Hermanas de la Asunción, deseando y buscando vivir la manera de ser Asunción hoy según Madre María Eugenia y nuestro carisma. Interior y exteriormente nos dejamos llevar por la gracia de la renovación, mientras continuamos edificando y reconstruyendo nuestras Provincias/Región y Congregación. Crecimos en amistad y colaboración como animadoras y líderes a fin de proporcionar más vida y servicio a todas. La vida y muerte de Carmen Escribano, que vivió una entrega total a Dios y a la Congregación hasta el final, acompañó nuestro camino pascual. Pronto escucharán el compartir de sus Superiores Provinciales/Regional. Confiamos en que la gracia de Dios abunda, que el espíritu que movió el CGP 2022 acompañará las diferentes reuniones y encuentros. Reconozcamos y afirmemos el tiempo oportuno de Dios para cada una de nosotras y para toda la Congregación.

A través de la Hna. Rekha, la Congregación ha podido aportar su pequeña contribución a la vida y misión de la Iglesia universal. Como miembro de la Federación de las Conferencias Episcopales de Asia (FABC), contribuyó al documento El Cuerpo de Cristo en la Pandemia: Reflexiones teológicas desde perspectivas asiáticas. Entre otras cosas, fue facilitadora en el simposio por videoconferencia BITA-7 [Bishops' Institute of Theological Animation] para los representantes de obispos y teólogos de los países del sur, este y sureste asiático.

Ella estará en Roma del 28 de abril al 6 de mayo. Participará en la Sesión Plenaria de la UISG 2022, cuyo

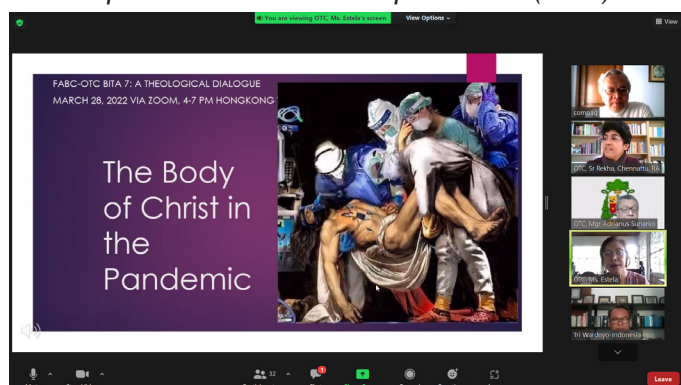
tema será: Abrazar la vulnerabilidad en el camino sinodal. Es una de las personas recurso para el Capítulo General de los Hermanos de La Salle en Roma y presentará una ponencia titulada "Hacia un modelo sinodal de liderazgo: perspectivas desde el Evangelio de Juan". También ha sido invitada por el Patronato del Instituto San Anselmo (Roma) a participar en una reunión de consulta sobre el futuro de dicho Instituto, que presta un importante servicio a la Iglesia universal.

Hemos acogido en Auteuil a las hermanas que participarán en la Sesión de las Hermanas Jóvenes del 8 de abril al 15 de junio de 2022. Contamos con sus oraciones.

¡Felices Pascuas! ¡Feliz celebración de la nueva vida!

HNAS. REKHA, SANDRA, ISABELLE, MARTHE E IRENE
Comunidad General

"El cuerpo de Cristo durante la pandemia" (FABC)



educación

Cómo educar a los alumnos para que vayan a las periferias

**“Queremos
(...)que el
espíritu de
solidaridad y
generosidad
sea su
leitmotiv”.**

La región de África Central está formada por dos países: Camerún y la RDC. En nuestros dos países hay un colegio. El artículo sobre la educación es el resultado de experiencias educativas para ir a las periferias con los alumnos.

“¿Cómo educar a los alumnos para que vayan a las periferias? ¿O qué experiencias educativas se han puesto en marcha para llegar a las periferias con los alumnos?”

La indiferencia en la que vive el hombre, el ser humano de hoy, desafía a todos aquellos que tienen la responsabilidad de controlar y educar a los niños que la Iglesia les ha confiado. Así, a menudo observamos que hay un abismo entre el colegio, constituido por niños acomodados, y la periferia, en cambio por los desfavorecidos, los desheredados y los excluidos. Y la pregunta: “¿Cómo educamos a nuestros alumnos para que vayan a las periferias? ¿O qué experiencias educativas se han puesto en marcha para llegar a las periferias con ellos? Estas cuestiones, lejos de mermar nuestro espíritu pedagógico, nos interpelan en relación con nuestro modo de concienciar a estos alumnos sensibles que el Señor pone en nuestras pobres manos para que se transformen de manera positiva e integral con vistas a constituir a su vez la cadena de transformación y desarrollo de toda la humanidad.

Así, los educamos en general y especialmente a través de la Formación Humana y Religiosa (FHR) para que sean sensibles a todas las necesidades (dificultades/preocupaciones) de su entorno. Queremos apartar a nuestros alumnos de la cultura de la indiferencia. Que el espíritu de solidaridad y generosidad sea su leitmotiv. En otras palabras, ¿cómo se puede trabajar para formar a los jóvenes obreros que trabajarán mañana en el campo del Señor para dar de nuevo esperanza a todos los que sufren a su alrededor? ¿Y quiénes tienen la posibilidad de acceder a la luz del Evangelio?





De hecho, el estímulo de generosidad y solidaridad ha caracterizado a muchos de nuestros alumnos de Colegio Polivalente de la Asunción (CPA) de Bafoussam (Camerún) desde hace varios años. Queremos presentar como prueba a un alumno de 3° de ESO de una familia desfavorecida que se benefició de la ayuda espontánea y voluntaria de sus compañeros y de la comunidad educativa durante su operación. Hoy, el pequeño Martin está decidido a continuar sus estudios hasta el final, con buena salud en el CPA. Lo mismo ocurre con otro alumno de 2° de Bachillerato que, desde tercero de ESO, realiza pequeños trabajos remunerados durante las vacaciones en la escuela para pagarse los estudios. Ya este año, los alumnos de Bachillerato apoyaron a su compañero que, por falta de medios económicos, no había podido elaborar y enviar su expediente al examen oficial. En nuestra institución, algunos casos sociales son acogidos y ayudados por las Religiosas de la Asunción para que puedan beneficiarse gratuitamente de la enseñanza como todos los demás alumnos sin discriminación. La cálida acogida de algunos estudiantes desplazados internos tras la guerra en las regiones del noroeste y suroeste de Camerún es otro ejemplo. También en el marco de las visitas a empresas que realizan nuestros alumnos de Formación Profesional durante su etapa práctica; salen de los talleres y laboratorios del CPA para ver lo que ocurre en otros lugares de su entorno.

La rama Formación Profesional (ciencia y tecnología de la salud y trabajo social) además de los hospitales y centros de salud, también visitan centros para discapacitados visuales y auditivos como el CISPAM (Centro de Integración Escolar-Profesional para ciegos y para los sin derechos) para conocer la realidad de esta categoría de estudiantes y poder ayudarles mejor compartiendo sus sufrimientos.

Aquí también la caridad y la generosidad están a

la orden del día, ya que durante estas visitas cada alumno aporta una donación en especie (jabón, arroz, frijoles, ropa y mucho más).

La rama Formación Profesional (ciencias y técnicas biológicas y médicas) visita los centros donde hay laboratorios para mejorar sus habilidades. Durante las jornadas de puertas abiertas, nuestros estudiantes realizan análisis a precios bajos para que los que no puedan acceder a ellos. Además, hay otros parámetros que se toman de forma gratuita.

He aquí una experiencia excelente de la República Democrática del Congo (Lycée Mpiko)

La experiencia que se realizó fue dónde ir a las periferias con nuestros alumnos.

Desde septiembre de 2018, hemos puesto en marcha varios grupos de vida en el colegio, llamados "Amigos de los pobres", que funcionan muy bien, mejor que todos los demás, porque los alumnos y los profesores que los guían están muy pendientes de la causa de los más pequeños. En su proyecto anual, tienen que realizar varias acciones, en particular: visitar a los enfermos de un hospital popular gestionado por una Congregación diocesana, que acoge a los pobres: San José; visitar un orfanato y un centro de acogida gestionado por las Hermanas de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta, que acoge a los sin techo, a los niños con enfermedades mentales y a los ancianos abandonados, en definitiva, a todas las personas rechazadas por la sociedad.

¿Cómo funciona este grupo?

Todos los miércoles, después de las clases, se reúnen para reflexionar, planificar y evaluar sus acciones. Piensan cómo recaudar los fondos necesarios para repartirlos entre los más necesitados. Los alumnos contribuyen compartiendo su dinero de bolsillo, no

llevan el desayuno o la merienda y así la compran en el mercadillo de la escuela (un grupo de señoras vienen a vender comida a los alumnos). También piden a los compañeros de la escuela que participen en sus acciones compartiendo un poco.

En cuanto reúnen lo que necesitan, compran comida para compartirla en uno de los lugares antes mencionados. Los estudiantes regresan transformados, el contacto con las periferias reales les muestra que hay una parte de sus hermanos y de sus hermanas en la humanidad que sufren porque tienen necesidades. Descubren la necesidad para aliviar la miseria del otro de alguna manera. Algunos estudiantes sensibles lloran al ver el sufrimiento de las personas visitadas. La relectura después de las visitas les ayuda mucho a encontrar el equilibrio, a arreglar las cosas y a recuperar el valor para empezar de nuevo en otro momento. Son todos adolescentes.

Durante el curso escolar, debido a la pandemia de coronavirus, hemos suspendido todas las actividades extraescolares que, sin embargo, fueron beneficiosas para nuestros alumnos.

En resumen, nuestras experiencias son legión y sólo hemos expuesto algunas de ellas. Muestran que la sensibilización llevada a cabo en el marco de la Educación Humana y Religiosa está dando buenos resultados.

Por último, tenemos grandes esperanzas en un panorama bastante prometedor para el futuro. Por ejemplo, en el marco de los "jóvenes asuncionistas", podríamos crear granjas agrícolas en las que personas necesitadas pero luchadoras pudieran realizar pequeñas tareas remuneradas, cuyos ingresos les permitirían educarse, formarse y estudiar para ser útiles a sí mismos y a la sociedad.

Así, nuestros alumnos, tanto en Kinshasa como en

Bafoussam, se convertirán en árboles que producirán mejores frutos, porque plantados en terrenos fértiles que son la fe en Dios, el amor al prójimo y la solidaridad auténtica serán posibles. Sin embargo, nunca hay que perder de vista que en nuestro entorno hay personas que se hacen las necesitadas con la intención de mendigar. De ahí la importancia de escuchar y de conocer la realidad para prestar una asistencia verdaderamente objetiva.

A estas experiencias en Camerún, añadamos las de nuestros hermanos y hermanas de la República Democrática del Congo. De hecho, en el Colegio Mpiko de Kinshasa, aunque nuestras realidades no son totalmente idénticas, tenemos casi las mismas experiencias y compartimos sentimientos similares (alumnos y educadores). En cuanto a la visión global de las periferias en nuestros respectivos entornos.

Por tanto, nuestros objetivos y nuestras aspiraciones profundas tienden a un punto común: "poner al hombre de pie" (M.E)

HNA DELPHINE GRACE

Referente de educación para África Central

Original inglés



jóvenes

Renovar nuestro compromiso en la pastoral vocacional

“Hoy, la pastoral vocacional está llamada a ser lo más transversal posible.”

Presentación del Padre Vincent Breynaert, Director del Servicio Nacional para la Evangelización de la Juventud y las Vocaciones de la Conferencia Episcopal Francesa. Intercambio durante un encuentro con hermanas de Francia sobre pastoral vocacional. Es miembro de la comunidad: Camino nuevo.

Hoy, la pastoral vocacional está llamada a ser lo más transversal posible. No es asunto de una comisión ni responsabilidad exclusiva de una hermana de la comunidad. Debe ser responsabilidad de cada hermana de la Congregación y de cada comunidad. En los proyectos comunitarios, ¿qué importancia se le da a la pastoral vocacional y qué disponibilidad tiene cada hermana?

¿Cómo llevar a cabo una pastoral vocacional? No hay una respuesta única o mágica.

- **Una conversión pastoral:** El Papa Francisco invita a los religiosos a una conversión pastoral, a un cambio de estilo de vida. Personalmente y en

comunidad, debemos preguntarnos: ¿qué hace una joven para poder escuchar la llamada de Cristo en el corazón de su vida y en nuestra vida comunitaria? La vida consagrada es un don de Dios que recibimos, algo que acogemos, y esto debe liberarnos de cualquier miedo proponiendo la vida consagrada.

- **La cultura juvenil actual tiene dificultades para integrar el celibato de la vida consagrada.** Estamos en un mundo en el que el celibato por el Reino está muy lejos de los intereses de los jóvenes. Es un reto para nosotros mostrar la vida religiosa con toda su belleza y radicalidad. En algunos lugares, los jóvenes han crecido lejos de comunidades religiosas femeninas. No tienen modelos de referencia concretos. Es importante, en este contexto, una presentación muy narrativa (un relato en primera persona, un testimonio, un “story telling”), para presentar una pastoral vocacional más explícita, una cultura de la llamada.

- **La pastoral vocacional debe tener un humus,** un terreno común con la



pastoral juvenil en general. La pastoral vocacional nace a menudo en el seno de las actividades propuestas por la pastoral juvenil y se desarrolla en ella. Debemos hacer que nuestra pastoral juvenil sea atractiva, radical, y que capte a los jóvenes. En el transcurso de una actividad, por ejemplo, en las periferias, una joven conocerá a una hermana comprometida con radicalidad y con un estilo contemplativo.

SIETE CARACTERÍSTICAS DE LA PASTORAL VOCACIONAL

1. La pastoral vocacional hoy es forzosamente muy personal, diferenciada. El Papa Francisco en *Christus Vivit* insiste en la necesidad de distinguir las propuestas porque los jóvenes provienen de entornos muy diversos: de familia católica o no, practicante o no, de familia unida o rota, etc. Tenemos que dedicar tiempo a los jóvenes. En nuestras comunidades, ¿cada una de las hermanas acompaña a una joven o conoce personalmente a alguien y le ofrece escucha, amistad? ¿Cada una de vosotras tiene un vínculo personal con mujeres jóvenes? No es una cuestión de edad, ¡todos lo pueden llevar a cabo!

2. Que nuestra pastoral vocacional sea una exposición, encarnada: el Papa habla de "contaminación", de la contaminación de nuestra experiencia espiritual o de la de nuestra fundadora, María Eugenia, una experiencia que lleva al deseo. Los jóvenes necesitan saber, escuchar nuestras historias. Con demasiada frecuencia nos imaginamos que las hermanas son todas iguales. Mostrar quiénes somos, invitarlas a hablar de sí mismas, de su historia espiritual, de su humanidad, de los vericuetos de su camino. Significa aprender a dar testimonio para compartir las alegrías y también los obstáculos que hemos tenido que atravesar. Los jóvenes necesitan personas de referencia. Muchas de sus preguntas tienen una dimensión emocional. Para despertar la confianza, para hablar de uno mismo, incluso para entregarse. La imagen de la vida religiosa a veces está desprestigiada, incluso falseada. Necesitamos lugares para reunirnos.

3. Pastoral vocacional eclesial y sinodal. Se trata de dar a los jóvenes la posibilidad de tomar iniciativas, de convertirse en actores y no en espectadores, de desarrollar sus talentos. Los jóvenes descubren que se puede madurar en la vida consagrada, se renuncia a todo por Cristo, pero al hacerlo se extiende a toda la humanidad.

4. Ofrecer acompañamiento: los jóvenes necesitan ser orientados en su camino, necesitan ser escuchados. Todos podemos ofrecer escucha, una presencia amistosa, entablar conversaciones espirituales, formales e informales, tomando un café o en una actividad. Pero a veces dedicamos más tiempo al trabajo administrativo o a la organización de cosas que ofrecer realmente nuestro tiempo. Los jóvenes se quejan de que los adultos no los escuchan... Abrir nuestras comunidades, compartir nuestra vida de oración, nuestras comidas. Los jóvenes son muy sensibles a la alegría, la libertad,

la internacionalidad y la interculturalidad, a nuestra capacidad de celebrar juntos, de rezar, de callar, de comprometernos, de pedir perdón...

5. Ser perseverante y paciente con los jóvenes. Aceptar que pasan por un momento de sanación interior que requiere más disponibilidad y escucha. A menudo los jóvenes están un poco heridos, han tenido historias familiares o emocionales complicadas o han experimentado un fracaso académico o profesional. Ofrecer lugares para escuchar y acoger estas frágiles situaciones.

6. Espíritu de Juventud: no depende de la edad. El Papa Francisco insiste mucho en este punto. Es bueno que jóvenes y mayores sueñen juntos. Las hermanas mayores pueden tener una capacidad de contaminación muy fuerte, también pueden ofrecer una escucha sin juzgar. Cultivar la capacidad de dejar espacio a los jóvenes, de transmitirles alegría, que se expresa en torno a una comida, a una carcajada, a la capacidad de celebrar, de festejar.

7. Ser audaz en la evangelización. La nueva generación se atreve a dar un testimonio más explícito de su fe.

Para concluir esta presentación, añadiría dos convicciones:

Orar en comunidad, pedir vocaciones, decir juntos al Señor: "Mira a tu rebaño, mándanos vocaciones, llama a los que quieras, tú que has querido esta Congregación. Consiente que continúe", rezando de forma pacífica, rezando juntos.

El carisma de la llamada es la capacidad de transmitir esa llamada de Dios en los momentos adecuados, dejando al joven muy libre, dándole espacio y distancia. Tenemos que ejercer este carisma de la llamada tanto individualmente como en conjunto. A veces nos falta audacia en la Iglesia. Cada uno de nosotros puede ejercer este carisma de la llamada y pedirlo al Señor.

PADRE VINCENT BREYNAERT

*Director del servicio nacional para la evangelización de los jóvenes y las vocaciones de la Conferencia Episcopal Francesa.
Original francés*

espiritualidad

Animados por su misma pasión, orientados por su misma filosofía

“Una posible síntesis de los rasgos que creemos más importantes de la espiritualidad de la Asunción que pueden ayudarte a #SerAsuncion con “la mayor plenitud posible””

Como afirma el papa Francisco “La gran riqueza de la espiritualidad cristiana, generada por veinte siglos de experiencias personales y comunitarias, ofrece un bello aporte al intento de renovar la humanidad. [...] Porque no será posible comprometerse en cosas grandes sólo con doctrinas sin una mística que nos anime, sin ‘unos móviles interiores que impulsan, motivan, alientan y dan sentido a la acción personal y comunitaria’” (Laudato Sii, 216). Vivir la espiritualidad de la Asunción es tener los mismos “móviles interiores” que condujeron a Madre María Eugenia a la extensión del Reino en sí misma y en los demás.

En este artículo vamos a presentar una posible síntesis de los rasgos que creemos más importantes de la espiritualidad de la Asunción que pueden ayudarte a #SerAsuncion con “la mayor plenitud posible”. Sin duda es una propuesta entre muchas, y por evitar alargarnos en la exposición, no podemos especificar las fuentes, los numerosos escritos de Madre María Eugenia que hemos utilizado, si quieres profundizarlo lee Textos Fundacionales (<https://assumpta.org/es/archivos-s-xix>). Pero como queremos que la lectura sea activa, te invitamos a anotar todo desacuerdo, duda o aporte, y enviarlo al e-mail que aparece en la firma. Así mismo, sería bueno que a lo largo de la presentación pienses y escribas cómo vives o deseas vivir cada uno de estos rasgos, de manera que vayas verbalizando tu propio proceso espiritual. No te preocupes si hay puntos en común con Madre María Eugenia, no estás copiando, de eso se trata, el Espíritu Santo suscita en los fundadores la capacidad de abrir un camino concreto para vivir el Evangelio en la Iglesia para la realización del Plan Salvador de Dios, que otros seguimos porque concuerda con nuestra forma de vivir-ser-pensar-hacer.

El artículo tendrá cuatro apartados que corresponde a los cuatro factores que configuran la personalidad carismática del cristiano que quiere vivir su seguimiento a Jesús según

una espiritualidad concreta (Cf. Cencini, 2003): 1. Una determinada experiencia mística, que revela al creyente los elementos que configuran el carisma, y posibilita personalizarlos haciendo experiencia de ellos. 2. Unos instrumentos ascéticos, que le sugieren las prácticas con las que puede libremente colaborar con la gracia que le transforma en Cristo, según la propia espiritualidad. 3. El sentido de pertenencia, del que ama la comunidad o institución de la que forma parte y se compromete con ella. 4. Un compromiso apostólico determinado, que surge de la experiencia espiritual, y que llama a una acción transformadora de la realidad según los valores del Reino.

1. Experiencia mística

La espiritualidad de la Asunción se asienta en una particular experiencia mística, o experiencia personal del misterio, de la que parten y al mismo tiempo sustenta, los demás elementos del carisma. Experiencia que configura una particular confesión y anuncio de fe, o lo que es lo mismo, los rasgos particulares del único e infinito misterio divino. Dios es reconocido por Madre María Eugenia como:

- Bondad Infinita, creador de todo lo que existe, ha revelado en Cristo su Verdad. Dios creó al ser humano capaz de entablar una relación con Él. Dios es el que conduce todo con su divina providencia, su Bondad garantiza la realización plena de su plan de salvación.

- Para redimir al ser humano el Hijo se ha encarnado revelando con su vida-muerte-resurrección el camino de retorno hacia su origen, el Padre, otorgando a la naturaleza humana el dinamismo interno que posibilita el cumplimiento de su vocación original: la alabanza y el servicio de Dios. El creyente, comprometido en el seguimiento y en la imitación de Jesucristo, puede aprender esta Verdad presente en su Palabra, y dejarse transformar por este misterio actualizado en cada Eucaristía.

- El Espíritu Santo es el que realiza esta “cristificación” de la persona, integrando todas sus capacidades en el Amor, para amar. El mismo Espíritu que actuó la instauración del Reino del Padre por el Hijo, e impulsó su extensión en los comienzos de la Iglesia, Cuerpo Místico de Cristo, sigue colaborando para que el Padre, en el Hijo, reine cada vez más en la vida del creyente y en el Mundo. De ahí surge el amor a la Iglesia de Madre María Eugenia, como depositaria de la Verdad.

- En María Asunta a los cielos el creyente descubre la realización de este proyecto divino, como precursora de la humanidad regenerada.

Piensa por un momento: ¿quién es para ti el Dios Trinidad en cada una de sus maneras de participar en nuestra historia y relacionarse con el ser humano, como Padre-Hijo-Espíritu Santo? ¿Cómo definirías la Iglesia? ¿Quién es María, la madre de Dios para ti?

2. Instrumentos ascéticos

De estos rasgos que configuran la experiencia mística, surgen unos instrumentos ascéticos. En la vida y escritos de Madre María Eugenia encontramos algunas prácticas con las que podemos libremente colaborar con la Gracia que nos transforme en Cristo. Como afirma san Agustín “quien te creó sin ti no te salvará sin ti” (PL 38, 923). Estos elementos que presentamos son algunos de los medios que nuestra fundadora nos propone y que ella misma vivió como don y tarea:

- El creyente que ha experimentado la Bondad Infinita de Dios, y a sí mismo como ser erradicado en Él, responde con un amor que llega a la adoración, reconociendo y ejerciendo sus Derechos, comenzando por escuchar con fe y amor, la Verdad que en Cristo se le comunica.

- Esta experiencia de la Infinita Bondad de Dios, reconocida en su actuar histórico salvífico, que alimenta la espera en la promesa de la plena realización de su plan salvador, impulsa el desprendimiento gozoso, que es el medio por el cual el creyente abandona progresivamente todo lo que le aparta de Dios y le repliega en sí mismo, todo amor a las cosas de la tierra e incluso a sí mismo; y se compromete en un proceso de simplificación que le lleva a la comunión con Dios.

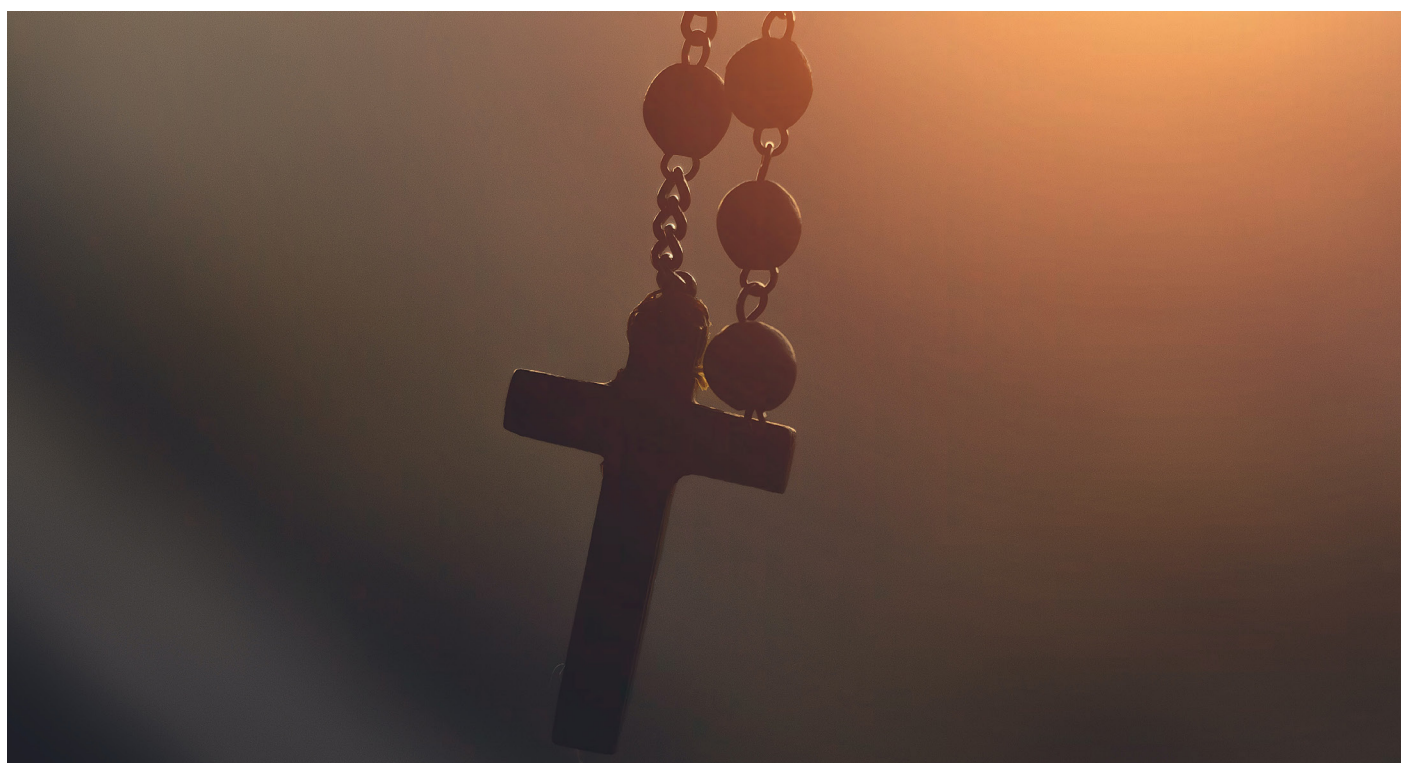
- La Verdad sobre el ser humano y su vocación, reconocida en la revelación personal del Hijo, como una existencia vivida en alabanza y servicio al Dios del Reino y al Reino de Dios, suscita una respuesta de amor que lleva al seguimiento y a la imitación de sus virtudes: caridad, rectitud, humildad, conformidad y abandono en la voluntad salvífica del Padre, espíritu de trabajo y sacrificio.

- La espiritualidad de la Asunción propone un camino de seguimiento e imitación de Jesús que lleva a la “cristificación” de la inteligencia y la voluntad por medio del estudio y la oración, que ayuda a centrar la atención en Él, y dispone a la acción del Espíritu que obra la transformación, e incluso puede llevar a la unión con Dios.

Piensa por un momento: ¿conocías estos elementos? ¿crees que son útiles para laicos y hermanas del la Asunción de nuestros días? Si te sientes creativo, ¿cómo se pueden explicar con un vocabulario más accesible?

3. Compromiso Apostólico

De la experiencia espiritual de la Asunción, y como parte de ella, debemos considerar el “pensamiento de celo” que constituye “la filosofía que orienta y la pasión que anima” el compromiso apostólico en la Asunción: La regeneración social a partir de los



valores del Evangelio.

- Pensamiento de celo que brota de la experiencia personal de redención antes descrita, y que compromete con la misión de proponer a otros este camino, para seguir extendiendo ese Reino del Padre que el creyente ha sentido dilatarse en el propio corazón, liberándole del egoísmo.
- Toda persona tiene una misión en este Reino, es un derecho y un deber, descubrir y ayudar a descubrir a otros la propia vocación, y trabajar por el advenimiento del Reino en su "pequeña esfera".
- El Reino del Padre instaurado y anunciado por Jesús, y propagado en el Mundo por la acción del Espíritu Santo en su Iglesia, ofrece un proyecto de vida personal y de orden social basado en la Verdad revelada. Esta Verdad, identificada con Cristo, es la base de la educación cristiana.
- Esta transformación en Cristo del individuo y, por medio de él, de la sociedad, que pretende la educación cristiana, nunca puede ser impuesta, sino propuesta a la libre razón y voluntad del individuo. Por la acción educativa se pondrán las bases necesarias para que la gracia pueda actuar en los corazones, e impulsarlos a recorrer el propio camino de santidad.

Piensa por un momento: ¿Compartes este pensamiento de celo? ¿En qué contextos lo vives con más facilidad y en cuáles con menos? ¿por qué? ¿Madre María Eugenia en contexto, cómo desarrollaría este "pensamiento de celo"?

4. Sentido de pertenencia

Estos elementos, en las personas que los han descubierto y reconocido como propios, constituyen el sentido de pertenencia, de los que se saben miembros de la familia Asunción formada por todos los que los comparten desde diferentes formas de vida. Madre María nos ofrece muchas divisas a los que nos sentimos llamados a vivir nuestra particular vocación a la santidad desde la "forma" que nos ofrece la espiritualidad de la Asunción, estos son:

- Reconoce en su corazón los tres amores que se representan en nuestro escudo, los que según Madre María Eugenia deben aparecer si se abre el corazón de un miembro de la Asunción: Cristo, María y la Iglesia.
- Se descubre miembro de una comunidad particular y de la Iglesia en general y comprometido en-con ella.
- Articula su opción fundamental que se concreta en un particular proyecto de vida desde un doble ángulo: "Laus Deo" (Alabado sea Dios) y "Adveniat Regnum tuum" (Venga tu Reino). La alabanza de Dios y el compromiso por el advenimiento del Reino, configuran la dimensión vertical y horizontal de quienes nos sentimos-somos Asunción.

Piensa por un momento: ¿Qué significado tiene la liturgia y la extensión del Reino en tu vida?

Estas son cuatro posibles dimensiones de la espiritualidad de la Asunción que pueden ayudar a vivir una particular "forma" de santidad, por la que va surgiendo la persona nueva a imagen de Cristo, capaz de ofrecerse en Él al Padre por el Espíritu, en una vida entregada a la alabanza y al servicio al Dios del Reino y al Reino de Dios.

HNA. MERCEDES MÉNDEZ

Responsable del equipo de Comunicación
webmaster@assumpta.org

Original español

tesoros de archivos

En memoria de la Madre Marie Catherine del Niño Jesús, Amélie Doumet (1852 – 1921)

“Así recogió Sor Camille Stanislas los recuerdos de Sor Imelda”

En los Archivos hay muchos recuerdos de las Superiores Generales. En la primavera de 2022, celebramos el centenario de la elección de la Madre Marie Joanna. Fue elegida “por correspondencia”, después de un triste episodio en la historia de la Congregación. En efecto, después de la muerte de la Madre Marie Célestine, en agosto de 1921, el Capítulo General reunido en Val Notre Dame había elegido a la Madre Marie Catherine para sucederla como Superiora General. A esta última se la llevó una devastadora enfermedad, apenas tres meses después de su elección. En Roma, tierra de los Papas y corazón de la Iglesia, descansa por la eternidad. Numerosos textos han sido escritos por las hermanas para conmemorar esta gran figura de la Congregación. Así recogió Sor Camille Stanislas los recuerdos de Sor Imelda . A través de algunos extractos de este texto, que se puede encontrar íntegro en el sitio web de la Congregación, vamos a descubrir la personalidad de la Madre Marie Catherine.

La infancia y la vocación de Amélie Doumet

“Nacida en Cette en 1852, Amélie Doumet se crió en Nîmes en el Priorato de Saint-Sacrement... creció en medio del movimiento romano, de esta escuela ultramontana de la que el Padre d'Alzon era el alma viviente y activa. Se mantuvo invariablemente fiel a ella; pasó los últimos años de su educación en el internado de Auteuil; allí dio una hermosa manifestación de su asombrosa memoria, recitando los nombres y las fechas de todos los Papas desde San Pedro hasta Pío IX, para volver a recitarlos, a petición de su maestra de clase, desde Pío IX hasta San Pedro, con la misma facilidad (...) De regreso a su familia, Amélie parecía dispuesta a seguir el camino común cuando perdió a una pariente muy querida, que era al mismo tiempo una de las hijas más queridas de Nuestra Madre Fundadora. Fue la primera Madre Marie Catherine, una gran religiosa y un alma íntima y tiernamente unida a Nuestro Señor. A la hora de su muerte, Amélie,

Crucifijo y Rosario de Madre Marie Catherine



Madre Marie Catherine



que entonces se encontraba en Nîmes, escuchó claramente en su corazón estas palabras: "Reemplazarás a tu tía en la Asunción". Inmediatamente se rindió, y cuando pudo entrar en el noviciado el 11 de noviembre de 1871, no nos extrañó escuchar a Nuestra Madre decirle, al darle el gorrito: "Sé una segunda Hermana Marie Catherine. No puedo desear nada mejor para la Congregación, para ti y para mí".

El apego de la familia de Amélie a la Asunción se hizo aún más fuerte cuando su hermano, el padre François Doumet, hizo profesión entre los religiosos de la Asunción y su madre, que había enviudado, ingresó en las Hermanitas de la Asunción.

Amor a la Iglesia y apego a los Sucesores de Pedro

Una de las grandes características de la Madre Marie Catherine es su amor por la Iglesia, en particular su apego a los Papas, que se hizo evidente desde su juventud, durante un viaje a Roma en la época del Concilio Vaticano I: "Amélie había hecho este primer viaje a Roma que quedó como el recuerdo más querido de su juventud. Durante el Concilio, la Iglesia se le apareció en toda su grandeza, y su entusiasmo por ella se desbordó. Le gustaba decirnos que, todos los días, lo importante era seguir al Papa en su paseo en coche. Al chófer se le daba esta única indicación: "Sigue el coche del Papa", y luego donde se bajaba el Papa, nos bajábamos nosotras (...) El buen Pío IX se había fijado en esta joven emprendedora que encontraba por todas partes y la llamó "mi pequeña niña francesa". »

Gran influencia apostólica

"A los 29 años, fue superiora, primero por unos días, del Externado de París, que ella misma fundó, luego de Poitiers (...) En 1885, volvió al Externado y, todos los días, entre sus manos, esta casa se transformaba, al mismo tiempo que crecían y se multiplicaban las obras; los edificios se ampliaron, la capilla, dedicada a Nuestra Señora de la Salvación, se convirtió en la expresión radiante de su fe; los cursos para los niños de fuera, las conferencias dadas en la casa (...), los retiros para las Hijas de María y para las señoras extendieron la influencia de Nuestra Madre y su acción benéfica y sobrenatural. Estaba en la plenitud de su actividad y en todo el fulgor de sus maravillosos dones.»

Fidelidad a los compromisos de su vida religiosa

"Lo primero que llamaba la atención era la perfecta regularidad que la Madre Marie Catherine hacía vivir en su casa y de la que daba el primer ejemplo. Asumiendo o dirigiendo todos los cargos, ocupada al mismo tiempo de los asuntos de la Congregación, emprendiendo constantemente nuevas obras, la vimos exacta en todos los ejercicios de la Comunidad; cuando faltaba a un recreo, era una "catástrofe" y, para asegurar su oración de la tarde, la colocaba a primera hora, antes de visitas y asuntos, y, perturbada una, dos veces, tres veces, la veíamos regresar las mismas veces a Nuestro Señor, sacando de la oración esa paciencia y ese don de sí misma del que siempre fue el modelo perfecto. »

Bondad profunda y alentadora

"Así, parecía incluso más firme que buena; un trasfondo de timidez que sorprendía con sus dotes eminentes, un culto a la perfección que entonces parecía casi intransigente, todas estas causas y otras podían darle una apariencia de frialdad, de extrema reserva al menos, de la que se sentía cuando sólo se la conocía superficialmente. Pero, a medida que uno se le acercaba más, se quedaba conmovido y encantado con esa amabilidad profunda, eficaz, llena de atención y solicitud; una también se quedaba reconfortada y acrecentadas sus fuerzas y su ardor, por la sinceridad y generosidad con que animaba los esfuerzos; nadie supo como ella ponerse en el lugar del otro y sacar de cada alma, de cada inteligencia, el máximo rendimiento. ¡Cuánto respetaba y favorecía cualquier iniciativa buena! Dejaba plena libertad y, sin embargo, era el alma de cada acción individual, porque una estaba segura de encontrar en ella todo el entusiasmo y todo el apoyo. »

Asistente de Madre Marie Célestine y Ecónoma General en tiempos difíciles

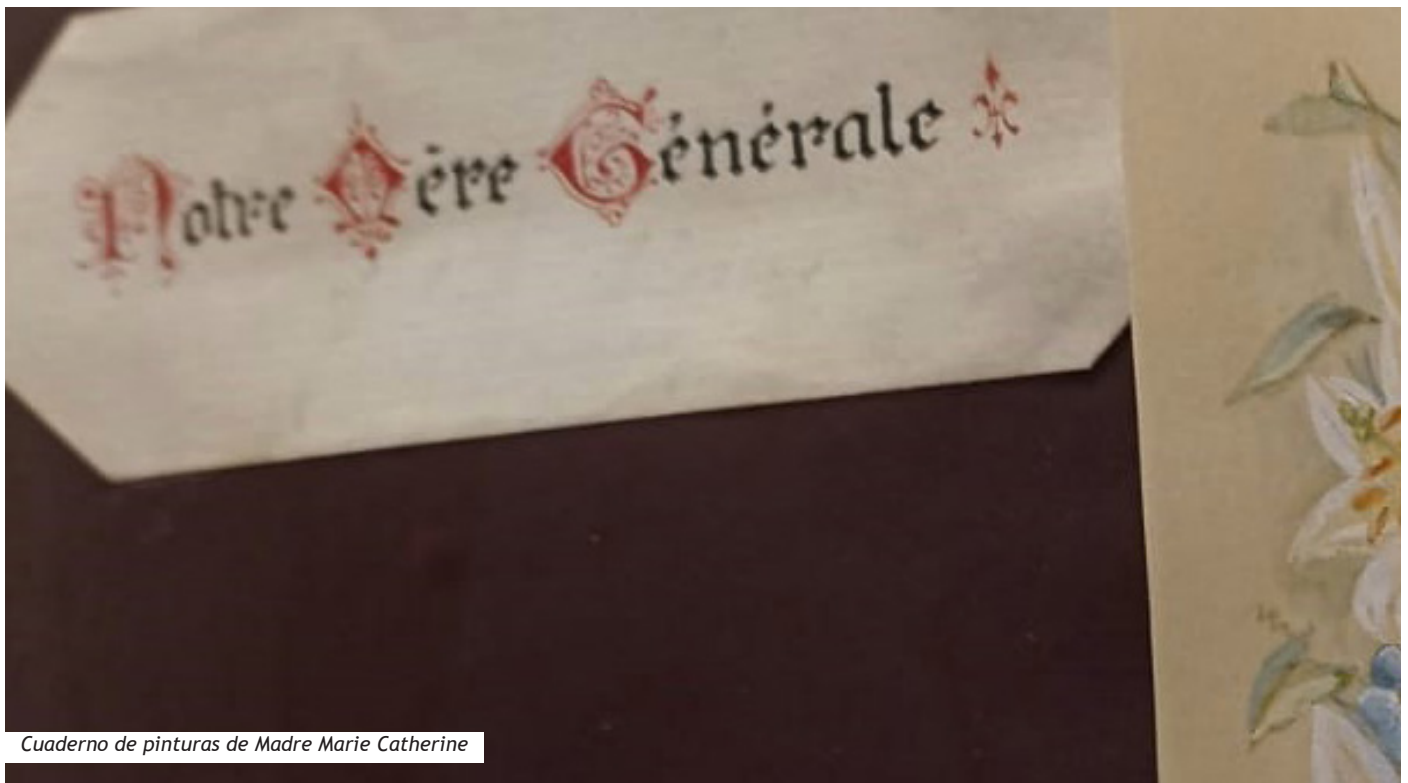
En 1898, "la confianza de la Madre Marie Célestine, elegida Superiora General, mantuvo durante muchos años, a Madre Marie Catherine como Asistente General. Luego vinieron los terribles años de persecución y exilio. Nadie había luchado como ella, ninguna había tenido que sufrir como ella, y sin embargo, en esta hora cruel, todas recuerdan con qué valentía llena de esperanza organiza todas las cosas para salvar lo que se podía salvar. »

En efecto, la Madre Marie Catherine aseguró la resistencia en el momento de la incautación de la propiedad de Auteuil, asegurando los bienes y las hermanas. Sor Camille Stanislas continúa: "Durante estos años dolorosos, la Madre Marie Catherine vivió un poco en todas las casas, asistiendo a Nuestra Madre General y cargando con ella el peso de todos los asuntos y de todas las dificultades, y la Congregación sabe todo lo que debe a esta preciosa colaboración. En medio de tareas absorbentes y pesadas, pudo, sin embargo, ocuparse de dos obras que le eran muy queridas. Reunió en un pequeño volumen las instrucciones de nuestras fundadoras sobre la obra de la Asunción en relación a la enseñanza cristiana, y se ocupó de escribir la vida de Nuestra Madre Fundadora, resumiendo el hermoso libro de los orígenes que es un tesoro, pero que nuestras niñas y nuestros amigos no siempre tienen tiempo para leer. Después de la persecución vino la guerra; los primeros días de agosto de 1814 la encontramos en París; juzgó que su puesto de Asistente estaba cerca de su Superiora General, partió para Bélgica pero las comunicaciones se cortaron; cuando llegó al Val Notre Dame, el enemigo estaba en Lieja. Después de dos años terribles, salió con la Madre Marie Célestine para instalar el noviciado en un lugar más seguro, pasó el resto de la guerra en Francia, compartiendo las angustias y esperanzas del país. Luego vinieron las nuevas pruebas: después de la victoria y sus alegrías inmensas, fue la larga y dolorosa enfermedad y finalmente la santa muerte de nuestra Madre María Célestine.»

El 26 de septiembre de 1921, cuando fue elegida Superiora General, "las Capitulantes no sólo habían reconocido su gran inteligencia, su gran conocimiento de nuestra historia y nuestros asuntos; no sólo estaban reconociendo una deuda de gratitud y admiración; vieron en la Madre Marie Catherine del Niño Jesús, la encarnación viva de la Asunción..."



Imagen que perteneció a la Madre Marie Catherine



Cuaderno de pinturas de Madre Marie Catherine

El último viaje a Roma

La Madre Marie Catherine quiso que su primer viaje fuera a Roma para agradecer al Papa la bendición por su elección. Un agradable eco de su viaje juvenil: "Le encantaron las casas que pudo visitar en su camino: París, Bordighera, San Dalmazzo, Génova; en pocas horas se hizo querer y con ella la querida Asistente que había elegido, la Madre Marie Joanna, cuya ternura y cuidado filial se mostraron encantadores. Llegó a Roma el lunes 5 de diciembre; al día siguiente, habiendo luchado demasiado contra la enfermedad, tuvo que guardar cama como consecuencia de una bronconeumonía que inmediatamente pareció fatal. A partir del tercer día, se creyó necesario que recibiera la Extremaunción. Nuestra Madre estaba asombrada pero gozosa y agradecida; recibió el sacramento de la muerte creyéndose en plena vida, pero se reconoció su "serenidad, piedad y sencillez" (...) Durante esta enfermedad que iba agravándose, en medio de dolorosas asfixias, no dejaba de acoger cada cuidado, cada testimonio de cariño con una sonrisa deliciosa que era una luz. »

El 15 de diciembre de 1921 se durmió, sin turbación, después de recomendarnos permanecer fieles al espíritu de nuestras Madres, a las tradiciones de las Madres antiguas, al amor de Nuestro Señor en el Santísimo Sacramento, al amor de la Santísima Virgen, al oficio, al amor de la Iglesia, a la devoción al Papa, a la sumisión absoluta a todo lo que dice la Iglesia. Tenía 69 años y había entregado 50 años de su vida a la Asunción.

HNA. VÉRONIQUE THIÉBAUT

Archivista de la Congregación

Original francés

CPAE- Nueva normalidad

1) Esta nueva normalidad ha reavivado nuestra fe, nuestra esperanza y fidelidad en Jesús.

Con Jesús tenemos la seguridad de que después de la muerte habrá una resurrección. La familia se ha convertido en nuestro último refugio. Pasamos más tiempo con nuestros seres queridos en casa. El cierre de las discotecas y los maquis con su fuerte ruido, más que entristecernos, nos ha hecho descubrir la belleza del silencio exterior e interior.

Los abrazos estaban prohibidos y a los africanos les resultaba difícil convivir con esta nueva visión de COVID 19

Las misas se suspendieron las misas y se convirtieron en virtuales. Todos los movimientos de las parroquias han interrumpido sus actividades.

Algunos familiares que acababan de viajar y se sintieron muy enfermos se tuvieron que dar de baja. Los lazos familiares y las amistades se habían deteriorado y distanciado.

Sin embargo, el Santísimo Sacramento fue expuesto para la adoración y para el fin de Covid-19.

Esto potenció la oración familiar, que evitó muchas muertes. La fe de los africanos aumentó cuando se volvieron a Dios y éste se apiadó de los pobres, en contra de lo que había anunciado la OMS.

Esta pandemia ha mostrado los límites de la ciencia y ha demostrado la grandeza de Dios.

2) Dios cuida de nosotros, la oración se ha fortalecido.

El mundo moderno ha descubierto sus límites. Los poderes económicos, militares, científicos y todas las fuentes de orgullo han tocado su impotencia y su fragilidad. Estos tiempos nos muestran que sólo Dios es el verdadero Dios. Sólo él, con su presencia constante, conduce la historia de la humanidad; de lo contrario, los pueblos económicamente pobres y subdesarrollados serían borrados del mapa mundial.

3) Nuestros lazos se han fortalecido con los matrimonios y las muertes

El Covid-19 nos ha permitido entrar en comunión con unos y con otros.

La enseñanza nos ha ayudado a conocer mejor a Dios, a perseverar en la fe, en la oración y en la fidelidad a la Iglesia.

Formamos una gran familia con Asunción Juntos. Tenemos que crear una comunicación a nivel internacional para que sea una gran familia.

TESTIMONIO

Durante el Covid 19 y hasta ahora en todas las parroquias de Abidjan se ha expuesto el Santísimo Sacramento las veinticuatro horas del día y a lo largo de estas horas

de adoración Dios nos inspiró el Salmo 57(56) ante esta pandemia.

Y cuando mi hija dio positivo, la encerraron durante catorce días; tiene un niño de tres años que no podía verla. La comida se pone delante de la puerta. El niño sufrió la ausencia de su madre porque le dijeron que estaba de viaje. Tampoco pudo ir a casa de su abuela.

Después de catorce días, se desinfectó la casa y se hicieron pruebas a todos los que estaban en ella, y resultaron negativas. Durante todo este tiempo rezamos con ese salmo.

¡Gracias a Dios!

Covid - 19 en África Occidental

En enero de 2020, cuando se hablaba del "coronavirus" se hacía referencia a una gripe que estaba diezmando la población china. A mediados de febrero supimos que Occidente está afectado por el coronavirus. A principios de abril fue Burkina Faso el país afectado, y se informó que, durante una reunión evangélica organizada en Francia, los líderes religiosos que participaban en ese encuentro regresaron a sus países y dieron positivo. Posteriormente, nos enteramos que los líderes políticos se vieron rápidamente afectados por la enfermedad, e incluso una diputada murió por el Covid-19. En abril de 2020, toda África occidental se vio afectada por el Covid. En general, son las personas que vivían en Occidente y estando de paso en África las que han propagado la enfermedad al no respetar el periodo de aislamiento de catorce días indicado por las autoridades sanitarias.

La Organización Mundial de la Salud predijo un desastre humanitario en África. Sabemos cómo se evolucionó la situación. En África, tras dos años de circulación, el Covid ha causado menos víctimas que en el resto del mundo. Aquí no tenemos estructuras sanitarias bien equipadas y a nuestros dirigentes les gusta ir a Europa para recibir tratamiento sanitario. Esta enfermedad no hace distinciones entre la población; entre los fallecidos hay pobres, ricos y políticos poderosos. A pesar de estar bien protegidos y contar con la mejor atención sanitaria, algunos jefes de Estado y de gobierno se han contagiado. Las grandes ciudades se han visto más afectadas que las zonas rurales.

Hoy creemos que hay que repensar el funcionamiento de todo lo relacionado con la salud pública y crear nuevas formas de solidaridad en el mundo. El mundo entero ha sido puesto a prueba y sabemos que la ciencia tiene sus límites. Los científicos deben dejar de manipular los virus sólo para demostrar que pueden crear superhombres. La mano del hombre termina donde comienza la mano de Dios. Es Dios quien lo impulsa todo.

HNA MARTHE NZABAKURANA

Provincia de África Occidental
Original francés

ecos de Archivos

“Para que los Archivos estén vivos, debemos poder consultarlos.”

Aunque sabemos que no tenemos muchas, nos parece normal tener fotos de la Madre María Eugenia y de nuestras primeras hermanas. En realidad, la colección fotográfica del Archivo es bastante impresionante. Muchos álbumes contienen retratos de las hermanas, grupos de estudiantes, casas, estudiantes con ropa de época. Además de los álbumes, disponemos de un gran número de “placas de cristal”, que fueron, desde 1850, el soporte habitual de las fotografías. Son imágenes negativas o positivas que tienen como soporte el vidrio. El vidrio se recubre con una emulsión sensible a la luz y se corta en láminas de diferentes tamaños. La capa sensible consiste en sales de plata mezcladas con una sustancia que se adhiere al soporte de vidrio. Así, las fotografías sobre placas de vidrio tienen un lado de vidrio (el soporte) y un lado emulsionado (la capa de gelatina sensible al bromuro de plata). Se manejan con cuidado. Durante la 2ª semana de enero, sacamos sus cajas de los armarios y, con la ayuda de Alexandre y Muriel (las personas que nos ayudan con el diseño del museo), nos dispusimos a empezar a escanear estas fotos para poder utilizarlas. Dependiendo de la calidad de resolución que quieras obtener, se tarda entre 3 y 12 minutos en escanear una foto. ¡Se escanearon 131 documentos en 3 días! Aurélie, estudiante de prácticas de un mes en los Archivos, estaba encantada al participar en esta aventura y de aprender nuevas técnicas. Gracias a este trabajo, algunas colecciones serán visibles en el museo.

El diseño de la biblioteca de Archivos

Para que los Archivos sean dinámicos, debemos poder consultarlos. Muchos investigadores nos escriben pidiendo información de muy diversa índole. Algunos de ellos les encantaría poder venir aquí, consultar algunos documentos. Lo pueden hacer en la biblioteca María Eugenia. Hemos trabajado en su almacenamiento y en la organización del espacio para que sea agradable y funcional. Además de los documentos de la Congregación y de los libros de la biblioteca comunitaria de los orígenes, se encuentran allí varias colecciones de documentos que se pueden consultar in situ: sobre las congregaciones de la Familia de la Asunción, sobre San Agustín, sobre la Iglesia de del siglo XIX, sobre las grandes figuras espirituales que marcaron a María Eugenia. Un armario contiene



Biblioteca de Archivos

también documentos en inglés, español, portugués, italiano, japonés, tailandés, danés, lituano... que nos permiten profundizar en la historia y espiritualidad de la congregación en sus idiomas ¡Todos los visitantes serán ya desde ahora bienvenidos!

Conferencias y retiros

El final del año 2021 dio lugar a nuevos intercambios con las Provincias, laicos y hermanas, que desean profundizar en el carisma y la historia de la Congregación. Después de la 2ª serie de conferencias de las fuentes, en septiembre de 2021, sor Véronique tuvo la alegría de dar un retiro de 8 días sobre las fuentes para las hermanas de la Provincia de México. A este grupo se unieron algunas otras hermanas de habla hispana de otras Provincias (Atlántico Sur, Ecuador, América Central), así como una hermana Orante de la Asunción. La experiencia fue fabulosa y estimuló el deseo de seguir profundizando la rica vida interior de nuestra fundadora. Después del retiro se ofrecieron unas conferencias, durante 3 días para los laicos de la Provincia de México: María Eugenia en tiempos de crisis, la Encarnación en la espiritualidad de la Asunción. Es una alegría ver a los laicos beber de la fuente de esta manera: así sucedió también con la Provincia de España, en Asunción Juntos, sobre el tema del acompañamiento según María Eugenia. Y luego, en enero, en torno a la ecología. La primera conferencia del año 2022 fue para el Capítulo Provincial de Centroamérica: desde la experiencia de María Eugenia, ¿cómo superar las crisis en nuestra misión educativa? Nuestros hermanos asuncionistas, que están reflexionando sobre cómo actualizar el carisma, han iniciado también una conferencia online sobre la corresponsabilidad del carisma.

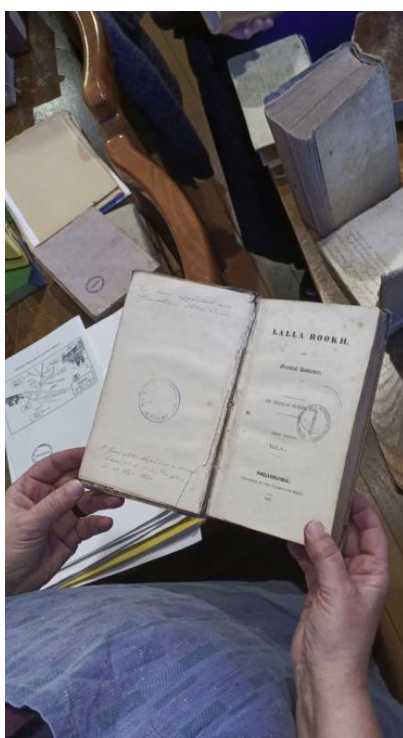
¡Todo esto dio impulso al trabajo con las Archiveras de las Provincias, las nuevas y las antiguas! Compartimos

la alegría de ver avanzar el trabajo en cada lugar y ver la aparición de nuevos espacios dedicados a los Archivos.

HNA. VÉRONIQUE THIÉBAUT

Archivista de la Congregación

Original francés



Descubrimiento de Tesoros



El momento del desorden



Aurélie trabaja con alegría

solidaridad

La educación transformadora se integra perfectamente en la perspectiva de la Eco-Asunción

“La educación transformadora tiene necesariamente una dimensión comunitaria y colectiva”.

La creatividad del creador y su creación suscita asombro en la mente de quien está en sintonía con la naturaleza transformadora del universo y su creación. El Señor Dios hizo brotar del suelo todo tipo de árboles agradables a la vista y bueno para comer (Génesis 2, 9). El Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo labrara y lo cuidara (Génesis 2,15). Desde que el mundo es mundo, lo invisible de Dios, es decir, su eterno poder y su divinidad, resulta visible para el que reflexiona sobre sus obras (Romanos 1,20). La Tierra y el Cielo, los bosques y los campos, los lagos y los ríos, la montaña y el mar, nos enseñan más de lo que podemos aprender en los libros. Es más, Santa María Eugenia nos invita a ver el mundo como un lugar de gloria para Dios.

La educación transformadora tiene necesariamente una dimensión comunitaria y colectiva. Se basa en las relaciones ecológicas y la interdependencia beneficiosa, vivida como un compartir de la riqueza.

En todo el mundo, la investigación demuestra que el cambio climático, la degradación de los ecosistemas y la pérdida de biodiversidad son una amenaza para la propia supervivencia de la humanidad y de la mayoría de las especies de la tierra (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), 2007).

Cuando repasamos las páginas del sistema educativo indio, encontramos que Rabindranath Tagore, el gran educador y ecologista indio que insistía en que la educación debería impartirse en un entorno natural. Decía: “Los niños tienen su mente subconscientemente activa que, como un árbol, tiene el poder de extraer su alimento de la atmósfera circundante”. También decía que una institución educativa no debería ser “una jaula muerta en la que las mentes vivas se alimentan con comida preparada artificialmente”. También hace hincapié en el contacto del alumno con la naturaleza. Aparte de la actividad física, la naturaleza enseña al hombre más que cualquier institución. Tagore recomendaba que la educación se impartiera en plena naturaleza, lo que reforzaría los lazos



entre el hombre y la Naturaleza. Tanto el hombre como la Naturaleza son creaciones de un mismo Dios. Favoreciendo el antiguo sistema de educación Gurukul, Tagore recomienda un sistema antiguo de educación en el que profesores y alumnos deben vivir juntos como miembros de una misma familia manteniendo una relación cordial entre ellos.

Inspiradas en la educación india Gurukula y la pedagogía de la educación en la Asunción, las hermanas de la provincia india comenzaron la escuela Dnyanjyoti Kanya Ashram (es un internado para niñas tribales) en Tilloli en 1996 con la misión y visión de Santa María Eugenia. Inspirándonos en Santa María Eugenia, impartimos una educación de calidad - excelencia académica, formación del carácter y responsabilidad social y ecológica - a las jóvenes para que adquieran confianza y sean competentes y se enfrenten a los desafíos de nuestro tiempo convirtiéndose en agentes de transformación.

La escuela está situada en medio de pueblos tribales. Es un cinturón tribal con antecedentes agrícolas. Cuando nuestras hermanas comenzaron el trabajo social en Dindori en el distrito de Nashik, Maharashtra, la gente del lugar estaba muy cerca de la naturaleza y era competente en el trabajo agrícola, pero no eran conscientes de la importancia de la educación, especialmente de las niñas. Ponían el pretexto de que sus hijas solo servían para hacerse cargo de las tareas diarias de la casa y de sus hermanos. Fue una experiencia muy dura para nuestras hermanas. Entonces, decidieron tender un puente entre la educación transformadora no formal y la educación transformadora formal de la Asunción. La luz que Madre María Eugenia encendió en el corazón de sus hijas, nos llenó de valor para arriesgarnos y llegar a las personas que estaban en la periferia. Entonces, comenzamos un internado para las niñas tribales para cumplir la misión y visión de la Madre María Eugenia en el contexto indio.

Es un paisaje exuberante con pequeñas colinas y una pequeña presa en el fondo de una vegetación verde y exuberante. Aquí, las alumnas reciben una educación de acuerdo con el plan de estudios del gobierno de Maharashtra. Aplicamos la pedagogía de la Asunción dentro de este plan. Se intenta que las alumnas obtengan excelencia en lo académico, junto con capacidad para trabajar en equipo y tener un corazón empático con todos los seres vivos. Hacen yoga por la mañana. Después van al jardín (jardín de flores, vegetales, frutales) durante media hora. Este es el momento en que cuidan las plantas y, de muchas otras formas, están en contacto con el medio ambiente. Cada grupo de alumnas va acompañado de una hermana. Aprenden a mantener limpio el entorno con sus propias manos. Aquí las actividades curriculares y extracurriculares van de la mano. Nos tomamos en serio la protección de la naturaleza desde junio de 2018. Plantamos variedad de frutales y árboles del bosque en nuestro recinto escolar. Hermanas, alumnas y personal no docente cuidan el hábitat. La mayoría de los árboles comienzan a dar frutos. La variedad de árboles que

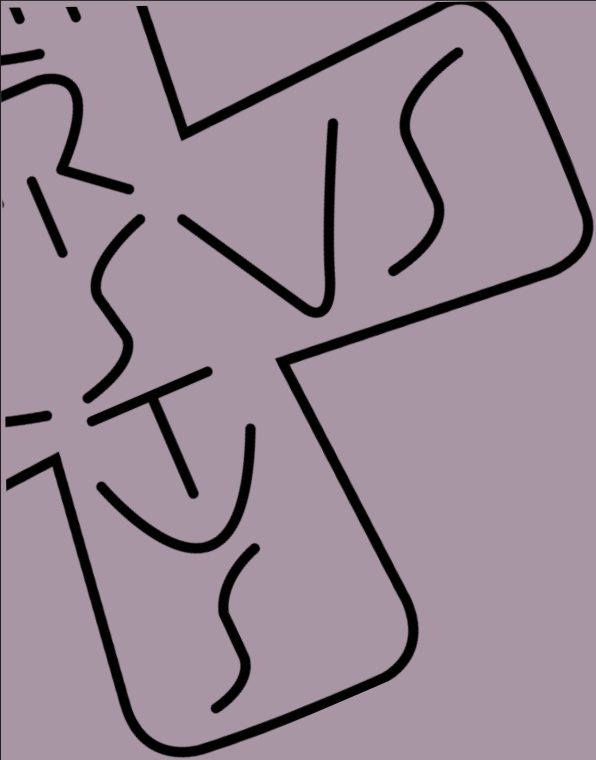
plantamos crecen rápidamente y atraen muchos pájaros y mariposas a nuestro recinto. El mismo año diseñamos y plantamos muchas semillas de flores. Los visitantes quedan prendados viendo las flores. Dicen que esta atmósfera desprende mucha energía positiva. La gente nos visita fascinada por la belleza del lugar. Todo esto ha supuesto una transformación en el comportamiento y el carácter de las alumnas, padres y personal. La naturaleza reivindicativa de algunos de los padres, alumnas y personal ha cambiado. Se van volviendo más agradables y amables. La atmósfera de enseñanza-aprendizaje de la escuela cambia lenta y constantemente. Ahora hay mucha energía positiva en todas partes. Nuestro espacio es un ejemplo de cómo la Naturaleza puede contribuir a la educación transformadora y a hacer del ser humano un ser humano más comprometido socialmente y con un corazón más humano.

Es hora de tomarse en serio a la Naturaleza como recurso para el aprendizaje y el desarrollo. Es hora de incorporar la Naturaleza y la pedagogía basada en ella a la educación formal. Cuando los jóvenes están conectados con la Naturaleza, tiene un impacto positivo en su educación, en su salud, en su bienestar emocional y físico y en sus responsabilidades personales y sociales. Les ayuda a construir una sociedad donde reina la justicia, la paz y la integridad de la creación. La educación transformadora conectada con la Naturaleza vincula también a las alumnas con la Creación y con el Creador con un vínculo de amor sincero. Enciende la mente de las alumnas y les abre a las infinitas oportunidades de la vida.

HNA.SUSAN VARGHESE

Provincia de la India

Original inglés



No corteis las alas, orientad el vuelo



www.assumpta.org

[f @religieusesassumption](#)

[t @RAssumption](#)

[v ReligieusesdelAssumption](#)

[@religieusesassumption](#)

Para suscribirse a la revista,
envíe un email a webmaster@assumpta.org