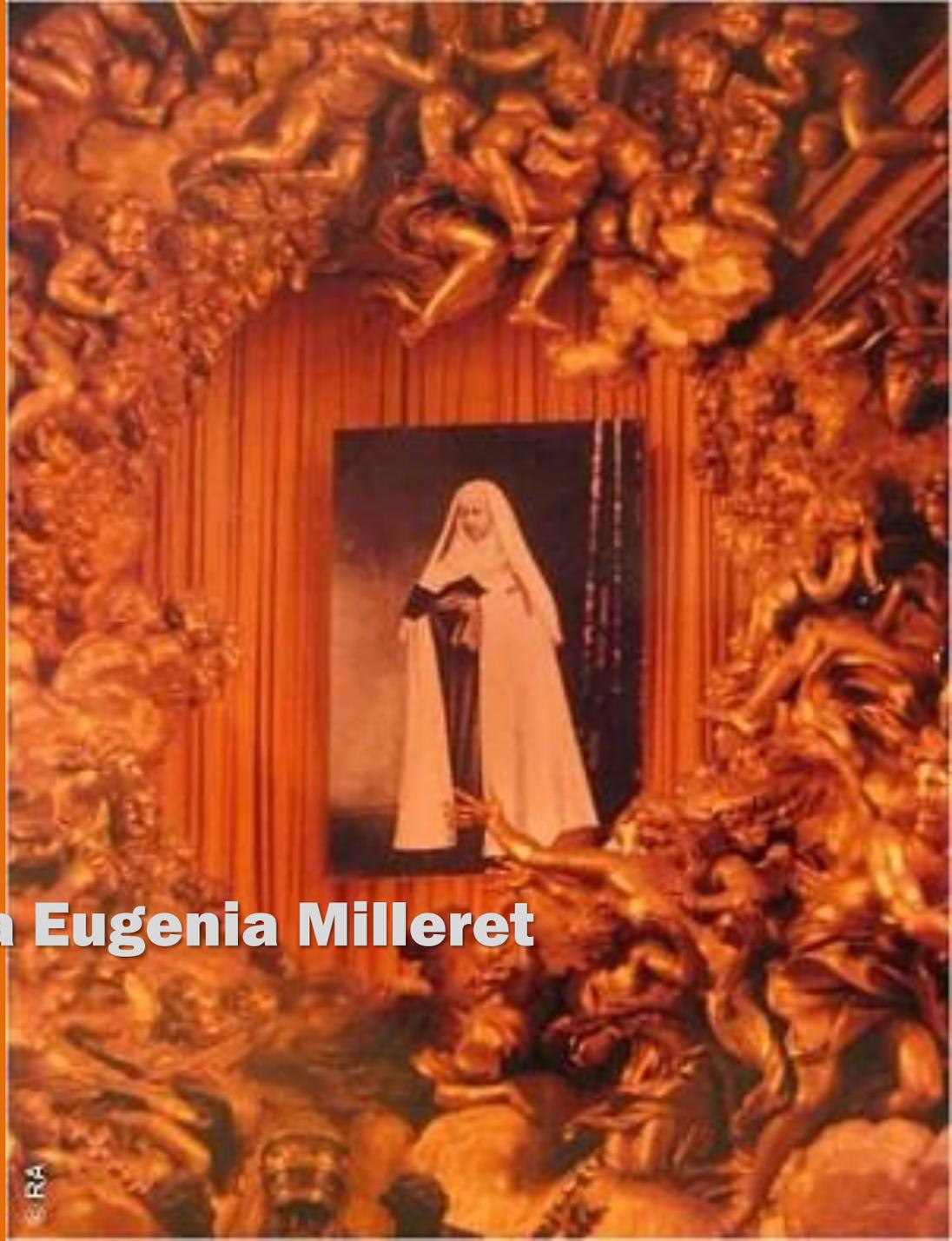


**LA FORMACIÓN EN
LAS VIRTUDES
NATURALES
(LOS VALORES)
Y
LA EDUCACIÓN
DEL CARÁCTER**

según **Santa María Eugenia Milleret**

PPT INTERACTIVO

Usar los hipervinculos
haciendo « clic » en los
signos (manita).

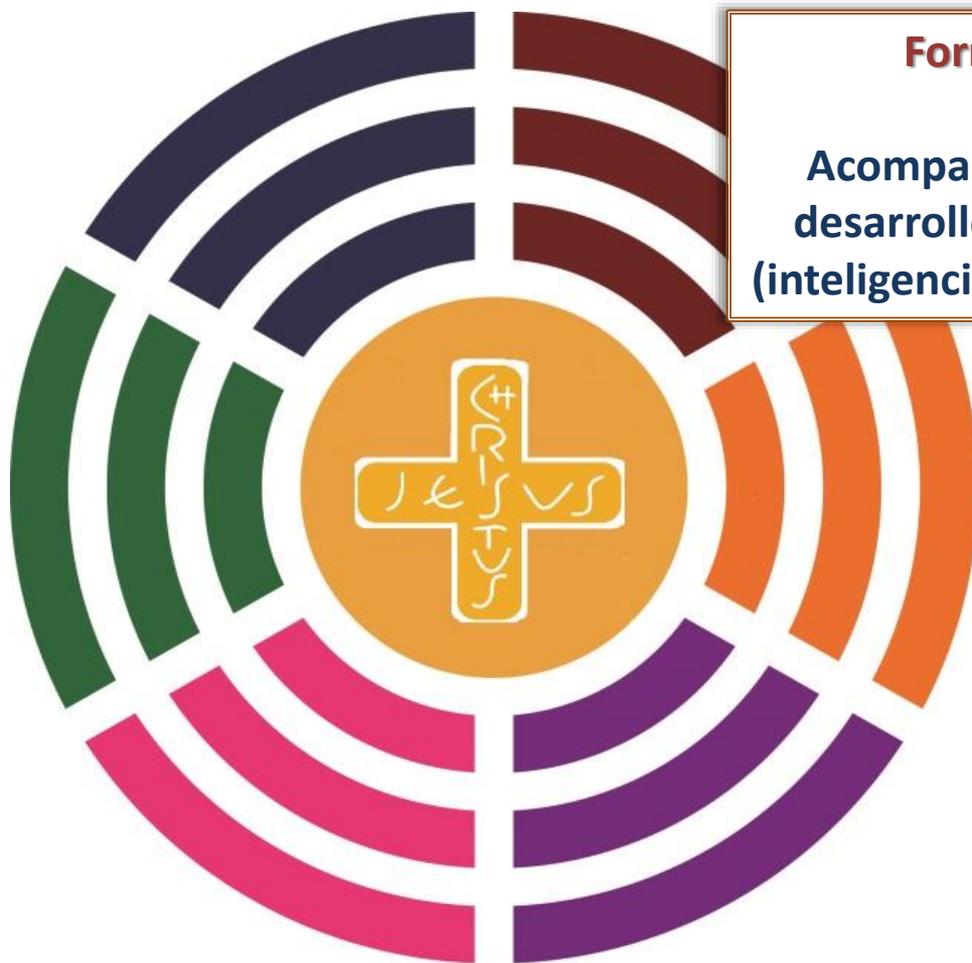


Instituto Asunción

Comunidad que Humaniza y Transforma

Modelo Pedagógico-Pastoral Asunción (MPPA)

Criterios de identidad



Formación del carácter

Acompañar a cada persona en el desarrollo de su temple particular (inteligencia, voluntad y afectividad)...

Valores principales del MPPA

solidaridad

sencillez

libertad

alegría

verdad

justicia

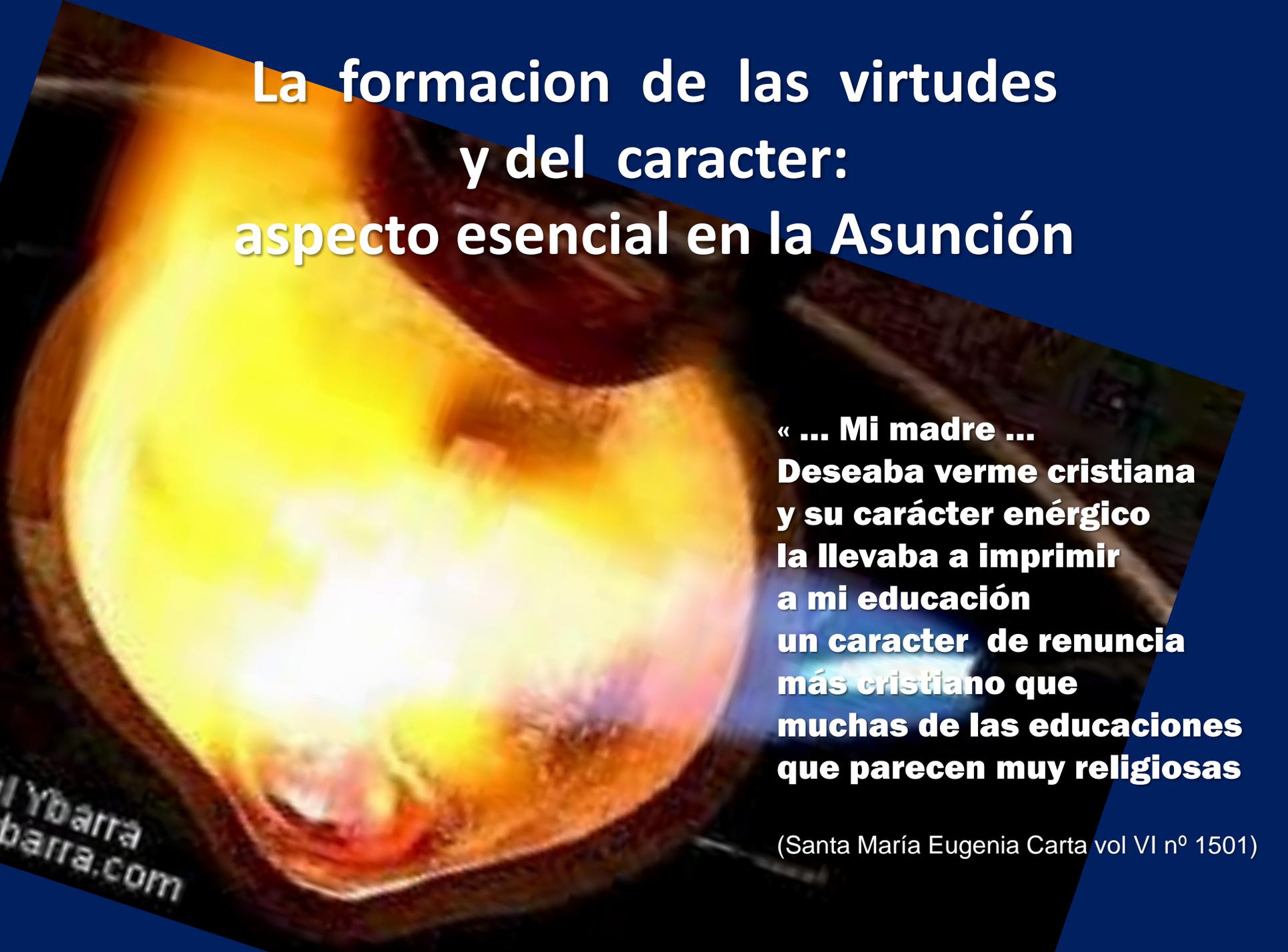
responsabilidad

En la Asunción siempre se ha hablado de
las *virtudes naturales*.
Hay que **distinguir entre valores y virtudes**.

...los valores definen aquello a lo que el sujeto
concede importancia,
mientras que las virtudes
expresan lo que el mismo sujeto
se esfuerza
en poner en práctica.

*Texto de Referencia
de Educación Asunción Cap. VI*





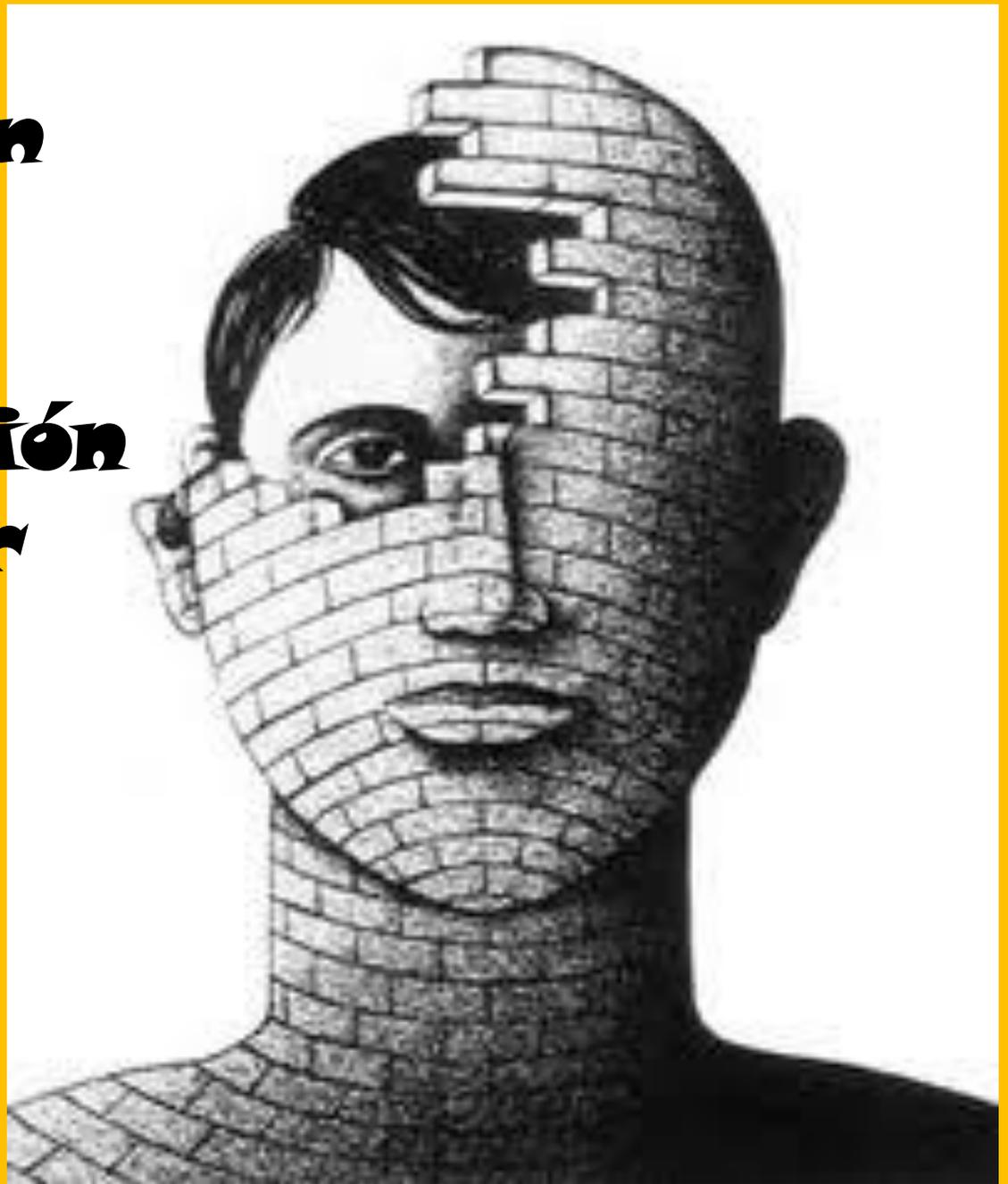
**La formación de las virtudes
y del carácter:
aspecto esencial en la Asunción**

**« ... Mi madre ...
Deseaba verme cristiana
y su carácter enérgico
la llevaba a imprimir
a mi educación
un carácter de renuncia
más cristiano que
muchas de las educaciones
que parecen muy religiosas**

(Santa María Eugenia Carta vol VI nº 1501)

**La educación
Asunción :**

**Una Educación
del carácter**



**« “es necesario enseñar a las niñas a hacer esfuerzos
Todos los días nos presentan la ocasión de hacerlos...**

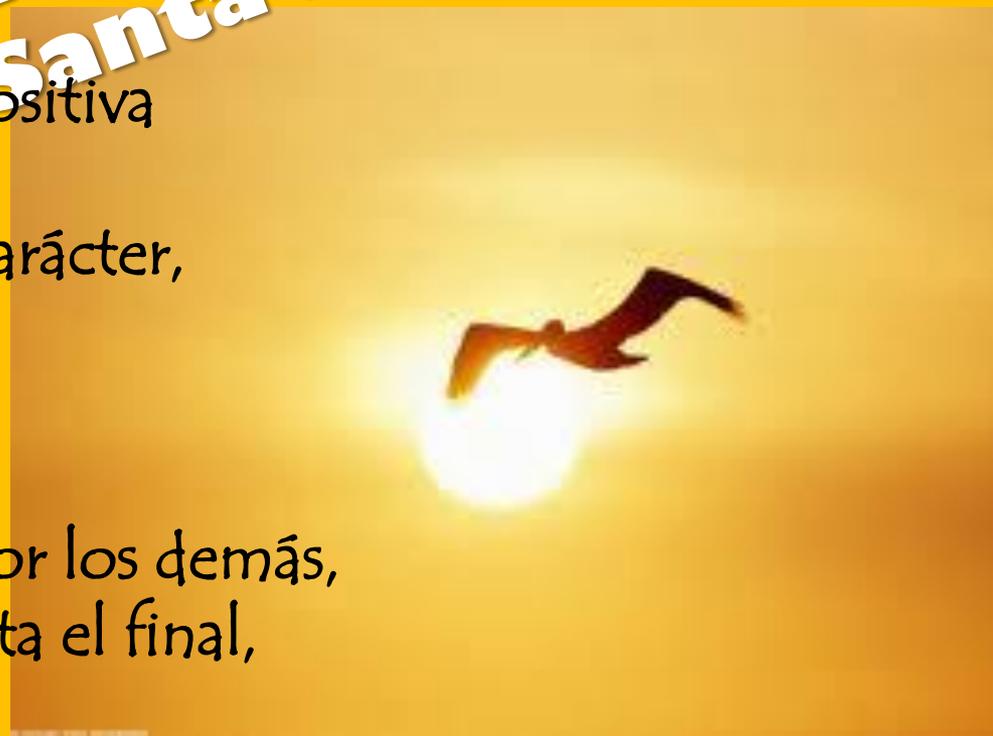
**... Que la fe ilumine el espíritu
es mucho sin duda,
sin embargo es poca cosa
si esto no eleva el alma.
Es como una raíz que no dará
ni muchas flores ni frutos
si el carácter, las obras, la vida,
no cambian en coherencia
con las convicciones »**

(Conferencia capitular
SMEJ 23 mayo 1884)



- *la rectitud, la franqueza,
- *la sencillez de corazón,
- *la sobriedad,
- *la humildad, la modestia
- *el honor, la lealtad,
- *la delicadeza, la bondad,
- *la benevolencia, la mirada positiva
- *la alegría, el agradecimiento
- *la paciencia, la igualdad de carácter,
- *la entrega, la generosidad,
- *el ánimo y la valentía,
- *el sentido del esfuerzo,
- *la capacidad de sacrificarse por los demás,
- *del trabajo bien hecho y hasta el final,
- *el desprendimiento gozoso
- *la fe, esperanza, amor, confianza en Dios

**¿de cuáles
habla
Santa María Eugenia?**



Ahora que termine todo esto,
voy a escribir un libro sobre
TODO lo que he hecho durante
el encierro...

Un libro?, TODO lo que has hecho
cabe perfectamente en un "twit",
y te sobran caracteres.

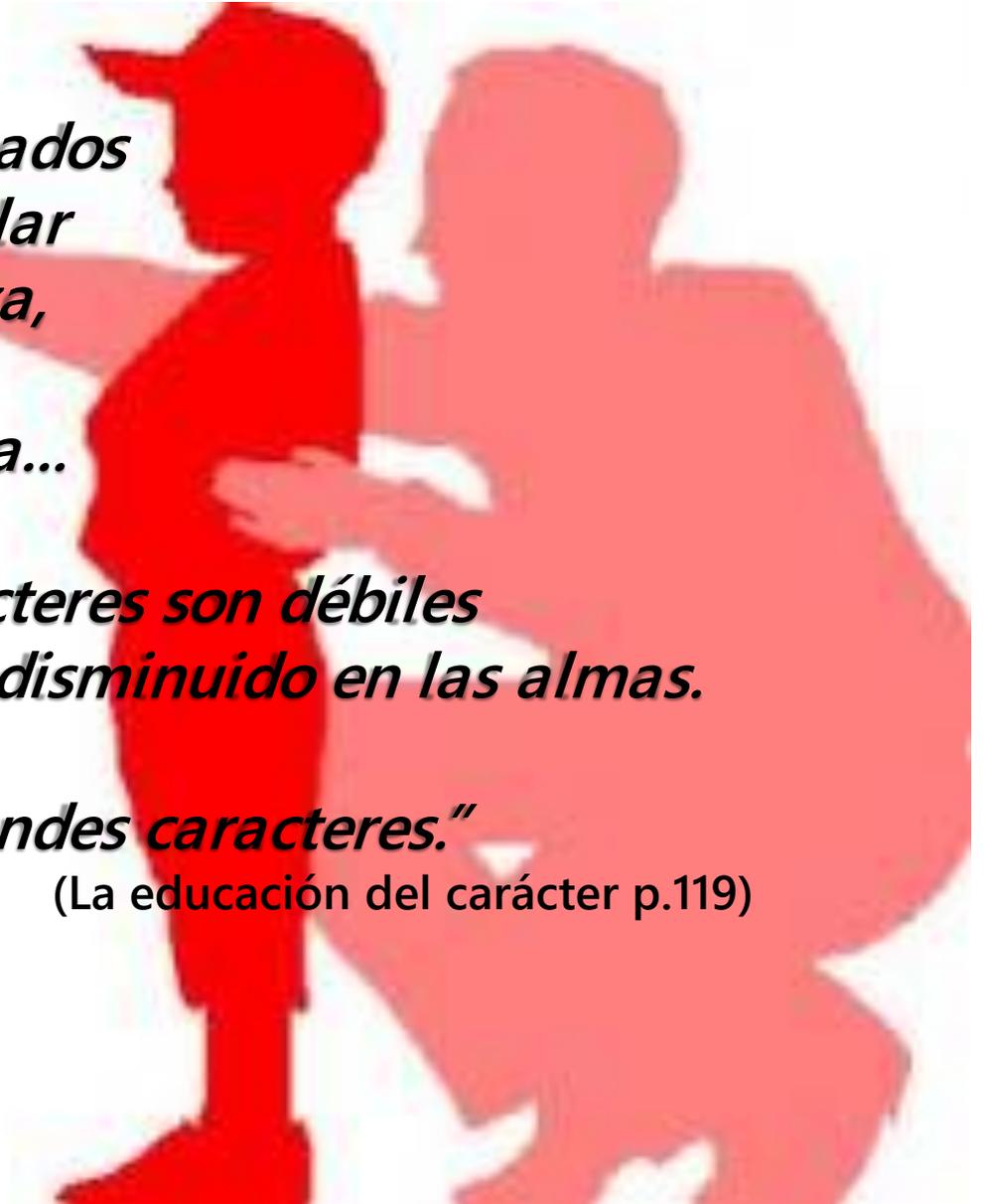


ORUÑANOS

***“Formar caracteres templados
con una atención particular
a la rectitud, la franqueza,
la lealtad, el honor,
la generosidad, la entrega...”***

***En nuestros días los caracteres son débiles
porque las verdades han disminuido en las almas.
Los grandes principios
son los que forjan los grandes caracteres.”***

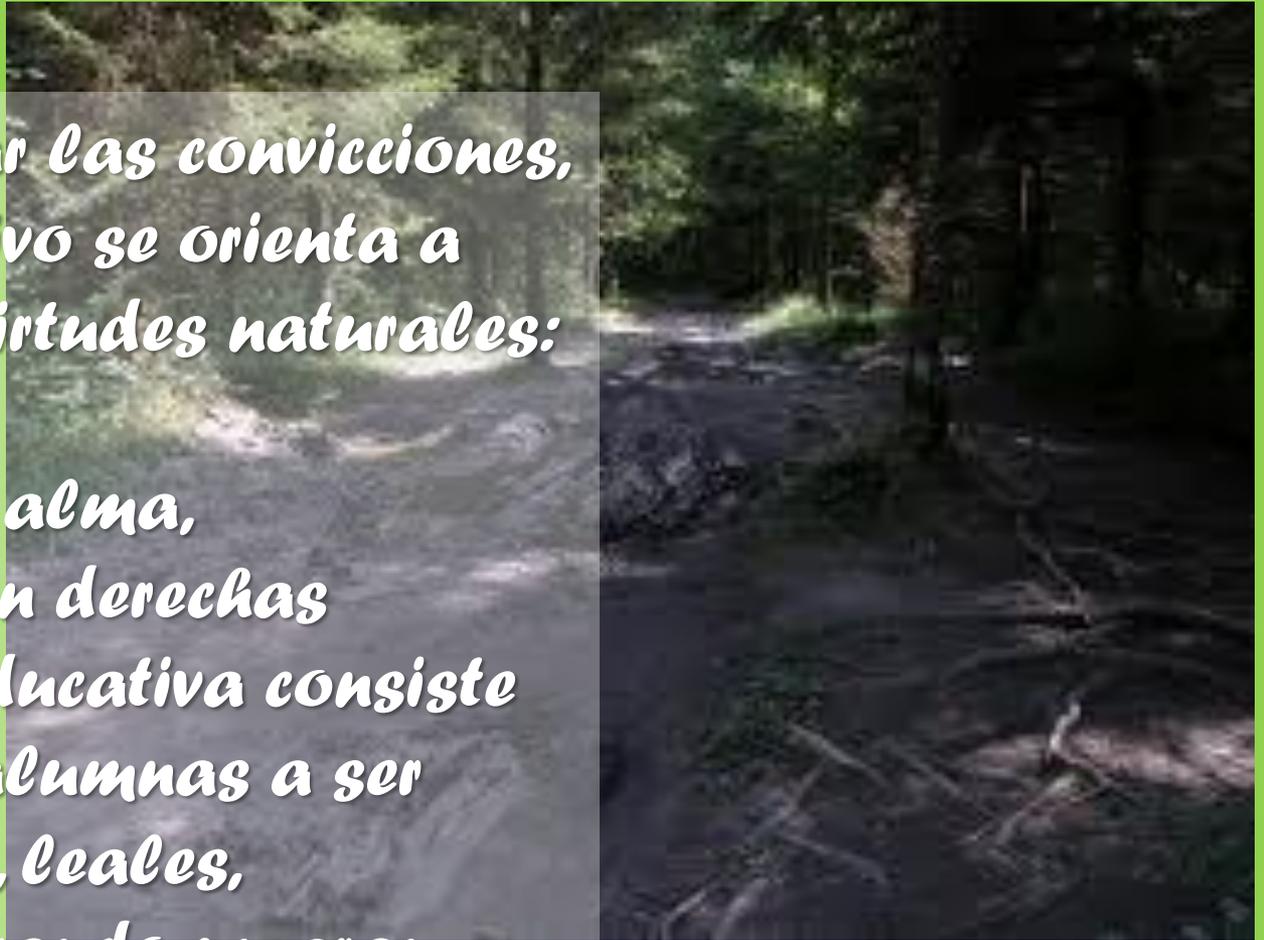
(La educación del carácter p.119)

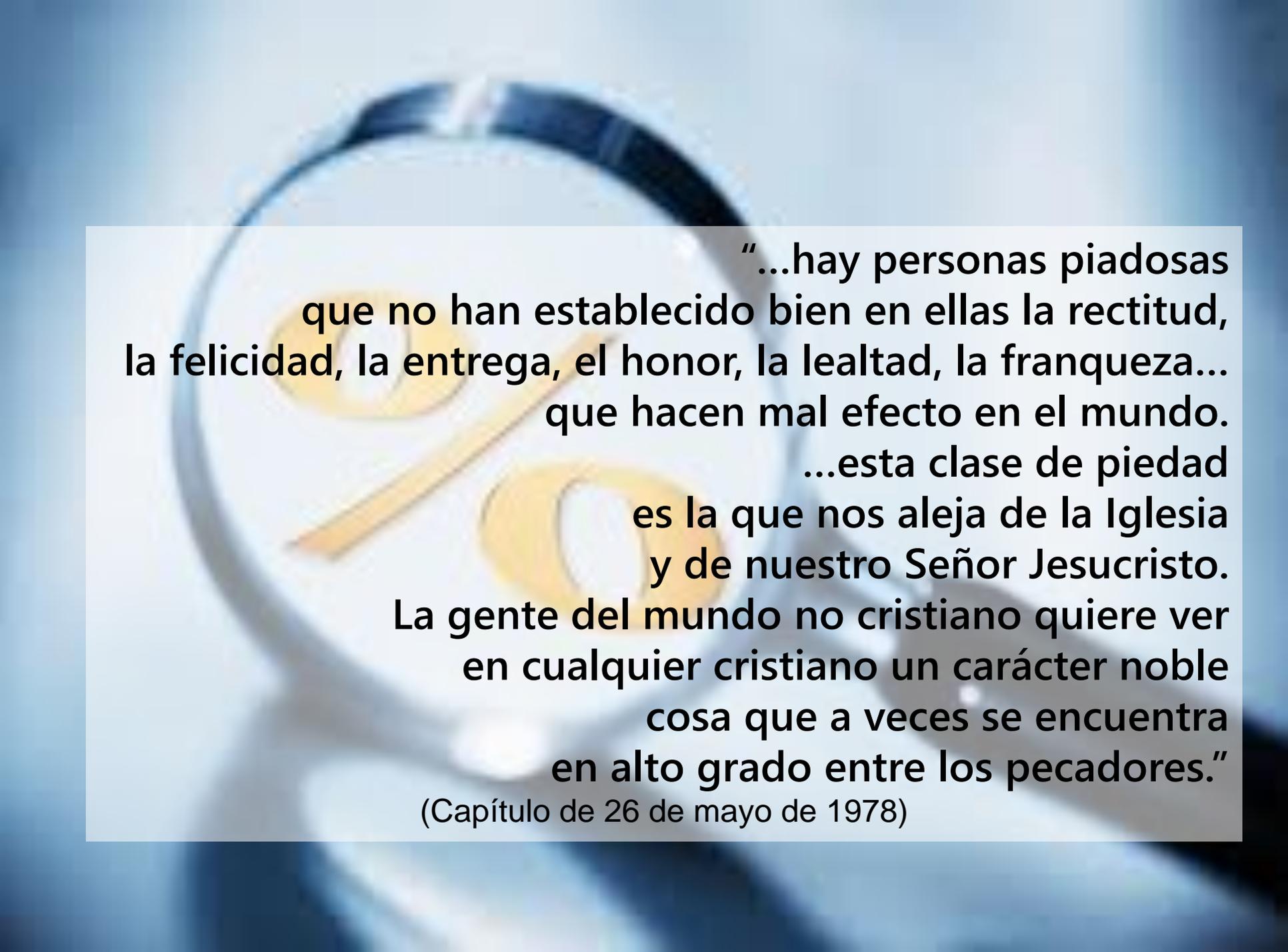


*Después de formar las convicciones,
el trabajo educativo se orienta a
desarrollar las virtudes naturales:*

*Hay grietas en el alma,
cosas que no están derechas
y nuestra labor educativa consiste
en ayudar a las alumnas a ser
sencillas, francas, leales,
generosas, encontrando un gran
honor en aquello que es natural,
no rebuscado...*

(Conferencia capitular SMEJ 26 mayo 1878)





“...hay personas piadosas que no han establecido bien en ellas la rectitud, la felicidad, la entrega, el honor, la lealtad, la franqueza... que hacen mal efecto en el mundo.

...esta clase de piedad es la que nos aleja de la Iglesia y de nuestro Señor Jesucristo. La gente del mundo no cristiano quiere ver en cualquier cristiano un carácter noble cosa que a veces se encuentra en alto grado entre los pecadores.”

(Capítulo de 26 de mayo de 1978)



“Estoy convencida de que lo que entusiasma a los niños es la propiedad. Por eso no me explico el afán de malgastar tanto dinero en comprarles juguetes de lujo, cuando el objeto más insignificante les basta, con tal de que sea suyo”.

Una gran educadora del s XIX p. 72, 73, 106

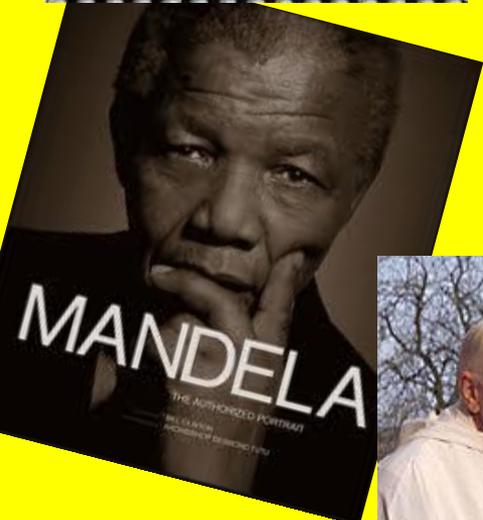
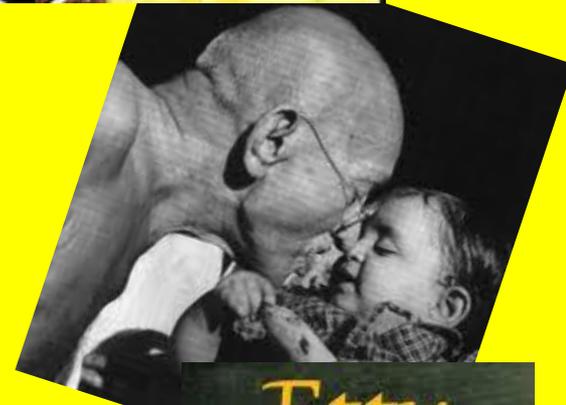
Para María Eugenia, las virtudes son esenciales para:



-un CARÁCTER TEMPLADO

-Una PERSONALIDAD fuerte y definida

fundada en GRANDES PRINCIPIOS Y VERDADES



Hno Roger (Taizé)



¿ las virtudes... ¿para qué?



**Para ser libre
en PLENITUD**

reflejo, fiel imagen de JESUS

estar a la altura de su MISION

SON BASE de LAS VIRTUDES SOBRENATURALES (**Teologales**)
PUEDAN ENRAÍZARSE EN NOSOTROS



Sin duda, este encierro
está logrando que crezca
interiormente.
Lo has notado?

Por supuesto, tu estómago
está creciendo rapidísimo...

Pandemic times

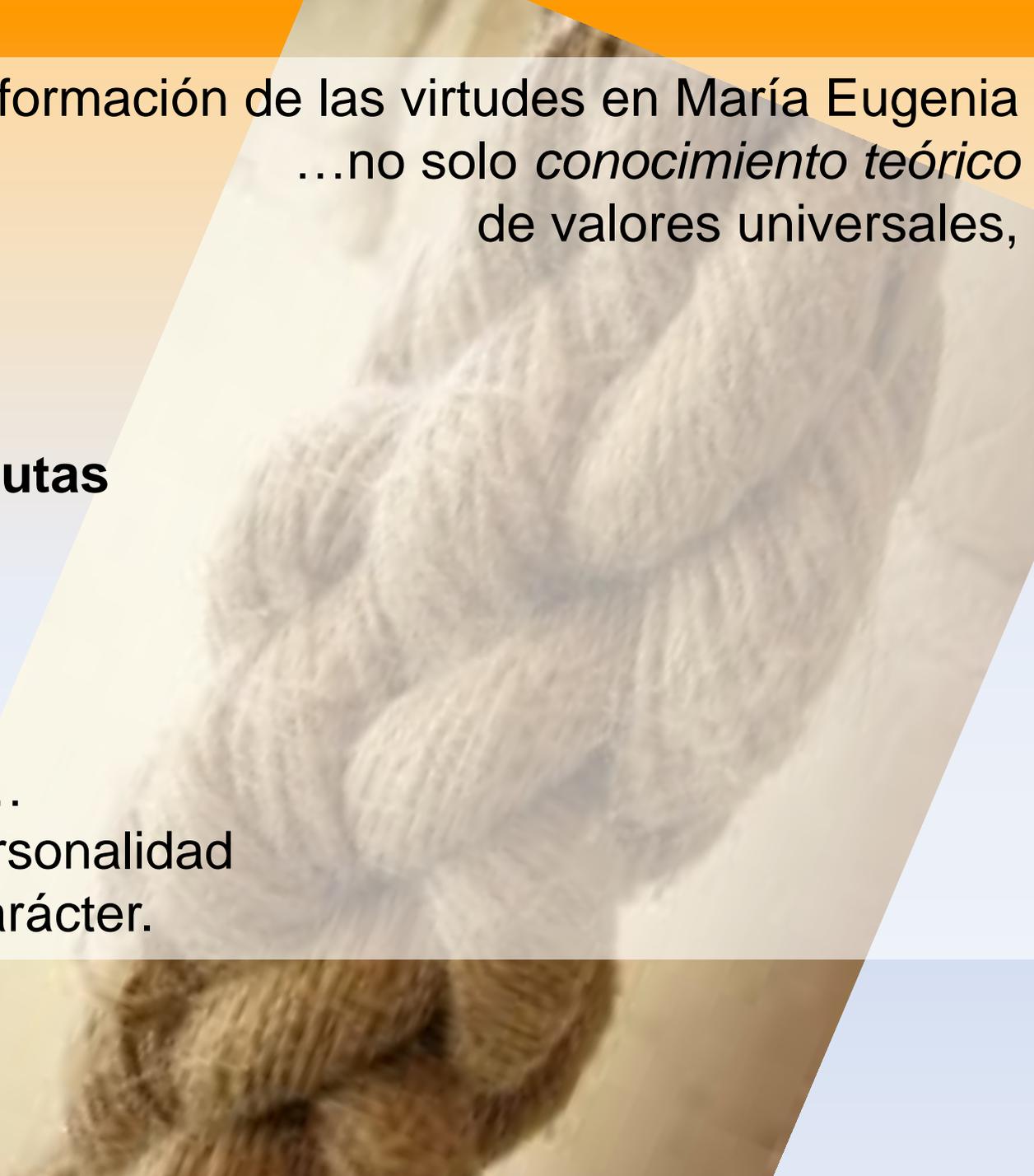
ORUÑANOS

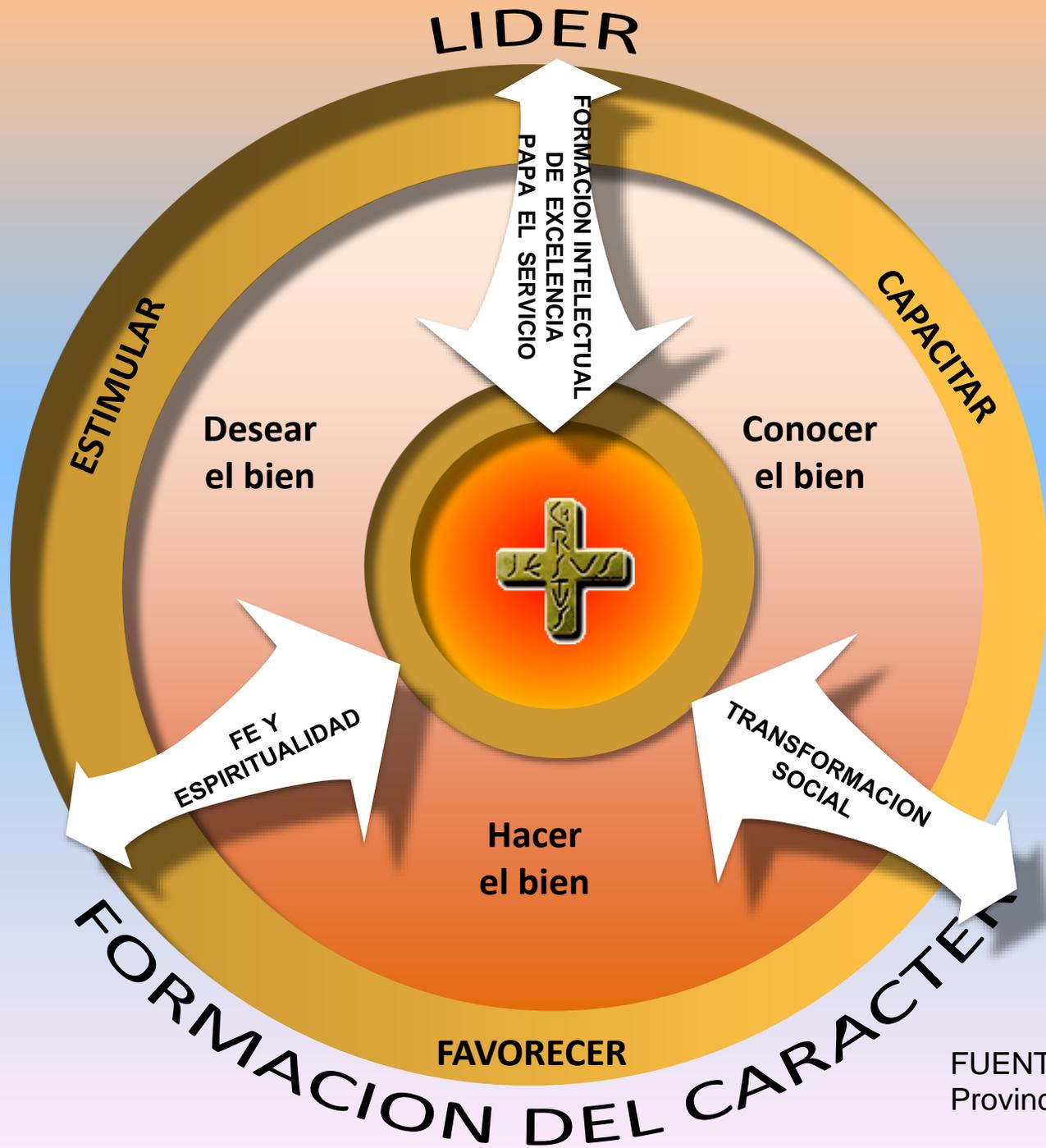


La formación de las virtudes en María Eugenia
...no solo *conocimiento teórico*
de valores universales,

sino a la **práctica**
que crea **hábitos**,

Los **hábitos** son **pautas**
que **configuran**
el cerebro,
las emociones,
el lenguaje,
el comportamiento...
estructurando la personalidad
y fortaleciendo el carácter.





FUENTE:
Provincia de Filipinas

**PRINCIPIOS
CONVICCIONES**

PERSONALIDAD

**VIRTUDES
VALORES**

**CARACTER
TEMPLADO**

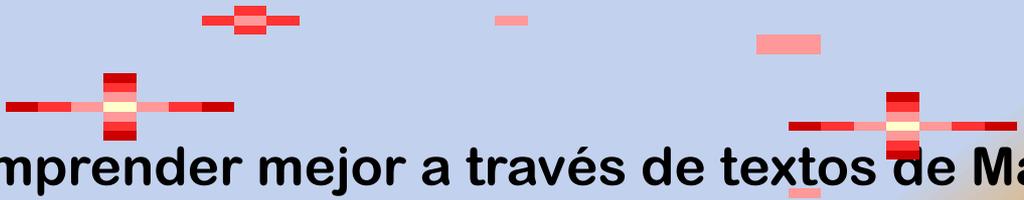
Pedagogía de las virtudes:



Según María Eugenia de Jesús

En este tiempo difícil de PANDEMIA...

Frente a la problemática de:	La virtud:
El miedo	La fortaleza (resiliencia), el dominio de si, la templanza... La fe y la esperanza La confianza en Dios
La incertidumbre	La humildad, a sencillez de corazón El ánimo y la valentía La paciencia, la igualdad de carácter
La angustia, la tristeza, el negativismo, el victimismo	La fe, la alegría, la esperanza El desprendimiento gozoso La mirada positiva y el agradecimiento
La confusión que infunden las redes sociales	El sentido crítico La rectitud, la franqueza
Las relaciones que se complican por el encierro	La delicadeza, la bondad, la benevolencia El honor, la lealtad, la generosidad La mirada positiva, el agradecimiento
La pereza que genera estar encerrado	El sentido del esfuerzo El trabajo bien hecho y hasta el final (perseverancia, constancia...)
La tendencia a acomodarse y perder el control (comer más, vivir en las redes, en lo fácil...)	El sentido del esfuerzo La sobriedad, el desprendimiento gozoso



→ Busquemos comprender mejor a través de textos de María Eugenia

→ Inventemos pautas y actividades orientadas a la formación de virtudes mediante los hábitos

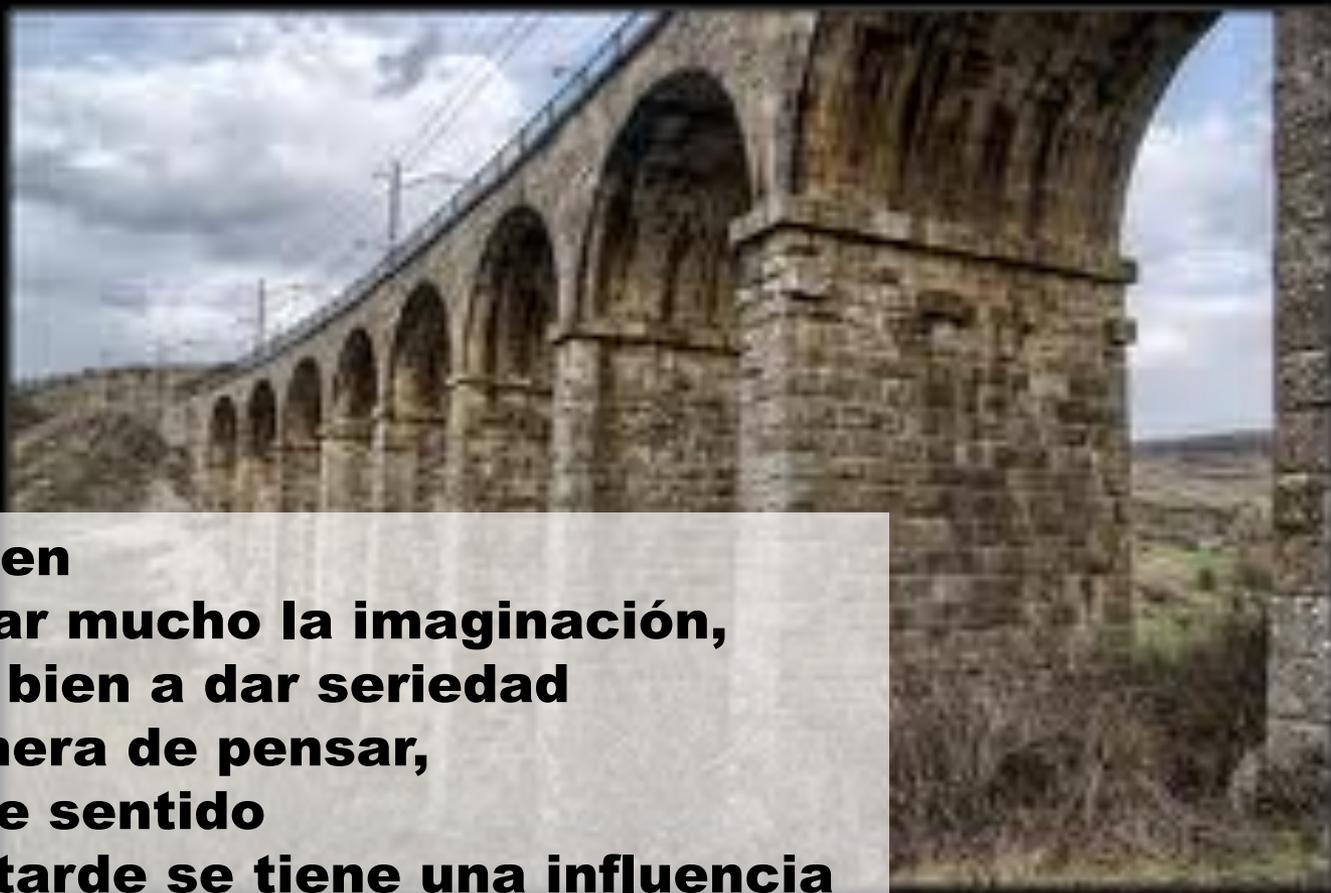
→ Propongamos estrategias concretas para conocer, interiorizar, inspirar, practicar valores y virtudes

→ Dejémonos interpelar: cuáles son los valores/virtudes que los jóvenes esperan ver en nosotros, educadores

→ Busquemos en los contenidos a transmitir (materias, conferencias) ejemplos, modelos y experiencias de virtudes/valores vividos

BIBLIOGRAFIA

- Consejos sobre la Educación
- La Educación del Carácter p. 119, 132-133, 194-195
- Instrucción de Capítulo 26 mayo 1878
- Instrucción de Capítulo 1877, 1881,1883
- Instrucción de Capítulo sobre la educación 23 mayo 1884
- Carta al P. d'Alzon, 6 julio1842
- Carta Vol. VII, nº 1556, 1842
- Carta al Padre d`Alzon (5 de agosto de 1844). No. 1627
- El espíritu de la Asunción en la educación y la enseñanza p.51
- Texto de Referencia



D.A. Felices

**No busquen
desarrollar mucho la imaginación,
sino más bien a dar seriedad
en la manera de pensar,
es en este sentido
que más tarde se tiene una influencia
en la vida de los alumnos,
porque son solo los principios
los que conducen a la acción.**

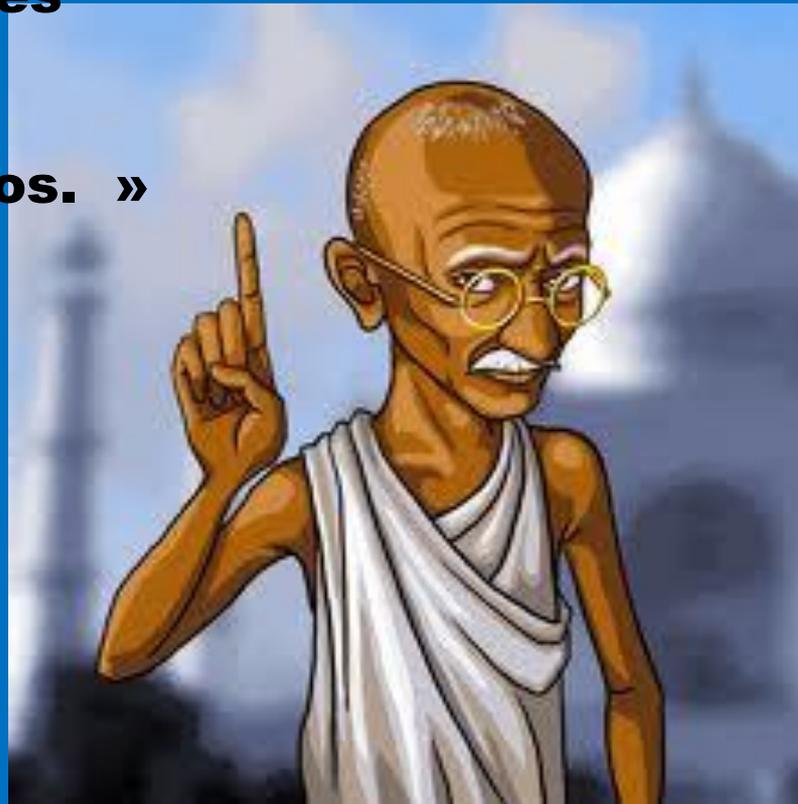
*(El Espíritu de la Asunción en la Educación y la Enseñanza
p. 73- 75)*

volver



« ...caracterizar cada siglo desde el punto de vista de los grandes reyes, los grandes santos y doctores, las obras de fe y de servicio... No multiplicar tanto los hechos, sino dar ideas generales que se pueden aplicar más tarde a otros acontecimientos. »

(El Espíritu de la Asunción en la Educación y la Enseñanza Capítulo V)



volver



Ciertamente, cuando se les da la misión de la enseñanza de una materia, cualquiera que sea, ustedes deberían ir al menos dos o tres lecciones más adelante. ¿Porqué no aplicar esta regla para las cosas espirituales?

(El Espíritu de la Asunción en la Educación y la Enseñanza p. 51)



volver



**« Yo también quiero aportar mi piedra,
mi gota de sangre...»**

(Notas Intimas)



volver





**Ustedes saben que el gran medio aquí es el « celo ».
Es por el espíritu de celo que motivamos a las niñas
a la práctica de las virtudes.**

**Cuando quieren entrar en la Asociación,
ser aspirantes o hijas de María,
se les piden verdaderos sacrificios,
a veces verdaderos actos de humildad...**

(Capítulo. 30 mayo 1884)

volver

