



EDUCACIÓN Y COMUNIÓN

PROVINCIA DE ESTADOS UNIDOS 2019

(Experiencia compartida por la Hermana Gertrude)

Dado el pequeño número de hermanas en la provincia de Estados Unidos y las opciones limitadas para entrar en el campo de la educación formal, cuando llegué a los Estados Unidos, convertí una aparente limitación en una oportunidad. En efecto, considero como una **FORTALEZA - la diversidad de los pueblos y culturas entre los que vivimos, las rentas bajas, así como los migrantes y refugiados**, especialmente en el oeste de Filadelfia donde la comunidad reside, y en nuestra parroquia de Nuestra Señora de la Esperanza. De hecho, es un barrio pobre de Filadelfia que tiene 3 comunidades étnicas primarias (afroamericanos, con un vestigio de caucásicos, la comunidad hispana y asiáticos, principalmente migrantes filipinos que han emigrado a los Estados Unidos), porque hubo una "huida de residentes blancos" en la década de 1960. Allí he trabajado como directora de evangelización y pastoral social. El conjunto se ha ampliado a 38 comunidades étnicas y actualmente soy la directora del Despacho de la Archidiócesis de Asistencia a Migrantes y Refugiados.

Este ha sido el principio que me ha guiado en mi ministerio pastoral, ya sea en la parroquia, en la archidiócesis o en el barrio: desarrollar una "manera educativa pastoral creativa *formando comunidades* en las que *esperamos que aquellos con los que estamos en contacto puedan encontrar en sí mismos la fuerza para asumir su propia historia y cambiarla*". *Transformar la sociedad en nuestra pequeña esfera según el Evangelio... hacia la COMUNIÓN... donde todos somos hermanos, hermanas, amigos... en una comunidad de fe que vive la justicia (relaciones correctas) y la solidaridad (estar cerca para los demás).*

Mi experiencia comenzó hace 7 años (2013 - 2019) cuando llegué a los Estados Unidos. Con los feligreses de Nuestra Señora de la Esperanza, tuvimos un sueño: **ser una comunidad eucarística enraizada en Cristo: una parroquia para el cambio social**. El objetivo era crear una **COMUNIDAD entre las distintas comunidades multiculturales a través de un PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA EL CAMBIO SOCIAL**.

Esta estrategia unificó mi trabajo pastoral con las diferentes comunidades étnicas, con el apoyo de la beca de la CCHD, en cuatro fases:

Fase I: 2015-2016

Movilización y apertura intercultural de los feligreses

Con los responsables parroquiales, participamos en 5 sesiones de formación que nos sensibilizaron a la realidad social de la pobreza, el racismo, la injusticia criminal y la inmigración. Estos responsables, se unieron a las manifestaciones sociales en favor de los salarios justos. Una **nueva conciencia social** ha llevado a la organización de un grupo central de feligreses deseosos de trabajar por la justicia social y la evangelización, conocido como el **Grupo de Voluntarios de San Martín de Porres**. Su objetivo era trabajar para la **APERTURA CULTURAL EN LA PARROQUIA**, y comprometerse en el **tema de la INMIGRACIÓN**.

Fase II: 2016 - 2017

Formación y liderazgo comunitarios

La Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB) ha lanzado el **programa de formación "Construyendo la competencia intercultural de los agentes pastorales" (BICM)**. Animé, junto con el equipo archidiocesano, este programa de formación, que se convirtió en la clave para el crecimiento en comunión: interacciones interculturales, encuentros y aprendizaje los unos de los otros, a partir de sus realidades y problemas sociales, de sus valores y creencias culturales, así como el imperativo común de vivir una "fe que obra justicia". He impartido cursos bíblicos desde un punto de vista social, bíblico y eclesial.

Fase III: 2017 - 2018

Trabajo en red y colaboración entre los líderes de las comunidades locales

Los líderes de las comunidades han acordado dar sesiones de BICM. Estas sesiones han reunido a un total de 250 feligreses de las comunidades culturales afroamericanas, caucásicas, hispanas, vietnamitas y filipinas en los últimos dos años. **Algunos responsables** ayudaron a facilitar las sesiones de cinco semanas con las personas-recurso invitadas. Se ha proporcionado un "espacio formal" para conversaciones abiertas y honestas sobre las actitudes y prejuicios de cada uno, así como un creciente respeto por las diferencias culturales. Se propusieron actos de solidaridad para ayudar a las víctimas del huracán en Puerto Rico y Houston, Texas.

El **FIN DE LA SEMANA** sobre el **DISCERNIMIENTO PASTORAL** en noviembre de 2017 coronó la experiencia de formación del BICM cuando los 50 líderes parroquiales reflexionaron sobre lo que habían aprendido a partir de documentos relevantes de la iglesia y de los últimos 25 años. En los próximos tres años (2019 - 2021) se ha definido un tema y una orientación para la parroquia, acentuados por la celebración del 25 aniversario de la parroquia de Nuestra Señora de la Esperanza unida a la ordenación sacerdotal del párroco Efrén Esmilla, su pastor:

**TEMA: UN DIOS, UNA PARROQUIA Y NUMEROSAS CULTURAS
DEDICADAS AL SERVICIO:
¡Regocijémonos, celebremos y vivamos nuestra diversidad en Cristo!**

Fase IV: 2018 - 2019

Implementación de proyectos pastorales: TALLERES DE MEJORA para los líderes parroquiales en colaboración con la Universidad de la Sagrada Familia.

1. **Un jardín comunitario sano y sostenible:** conocido como "Ministerio del hilo de la Esperanza".
 - **La Hermana Mary Catherine** anima este jardín comunitario con los 7 voluntarios que lo han mantenido fielmente y cuyos productos son compartidos durante las misas dominicales a cambio de una contribución dejada a la libre voluntad. Los estudiantes voluntarios de la escuela de La Salle ayudan a plantar o cosechar. Los refugiados del antiguo convento ayudan en el jardín.
 - Se proponen talleres para voluntarios en vistas a una espiritualidad para el "cuidado de la creación", y para ser "líderes de equipo".
2. **Despensa:** Los líderes Bernice Oakman y Evelyn Bailey dirigen un suplemento alimenticio bimensual dado a familias y feligreses necesitados, en asociación con los "Servicios de Desarrollo Nutricional" de la Archidiócesis de Filadelfia. Los estudiantes de enfermería de la Universidad Santa-Familia se encargan de la educación nutricional, con el fin de garantizar una dieta y un estilo de vida saludables.
3. **Creatividad artística para el autoempleo:** **Sheila Henderson**, voluntaria de la parroquia, se ofreció a enseñar artesanía de arte "**ARTES en accesorios de joyería**". Profesores de administración de empresas de la Universidad de la Sagrada Familia enseñan las competencias empresariales.
4. **Inglés como Segundo Idioma (ESL) y Creciendo en Fluidez en Inglés:** programa de Inglés como Segundo Idioma de la Biblioteca de Paschalville. Este es un programa importante para lograr un cambio social, porque el lenguaje puede empoderar a las personas, no sólo para el empleo, sino también para su integración en la sociedad estadounidense.

5. **Formación bíblica y eclesial para la solidaridad:** doy cursos de Biblia a un grupo multicultural en la parroquia el miércoles por la tarde. Esto ha permitido profundizar su comprensión de las Escrituras y su crecimiento en la fe cristiana.

6. **Jóvenes Adultos y Pastoral Juvenil:** Los jóvenes adultos del PCMR se reúnen regularmente para apoyarse mutuamente en la fe ocupando su lugar en el mundo. Reflexionan sobre la importancia de participar en la vida de la parroquia, así como sobre la necesidad de servir a la comunidad con solidaridad. Peregrinaron con los jóvenes de la Asunción en 2017, a Nueva York, tras las huellas de los "santos" de la inmigración (Frances Cabrini, Elizabeth Ann Seton, Peter Toussaint y Dorothy Day), y este año irán a la Abadía de Getsemaní para un discernimiento vocacional.

La comunión se vive entre ellos como comunidad de fe en misión.



Desde abril de 2019, he sido **Director de la Oficina Archidiecésana para la Pastoral de Migrantes y Refugiados.** El acompañamiento - líderes de 38 comunidades étnicas y los retiros anuales de las antiguas alumnas americanas de los colegios de la Asunción en Filipinas - es una forma educativa y pastoral de trabajar por el desarrollo humano en la comunidad, fomentando un sentido de solidaridad con los grupos sociales para encontrar no sólo un "mejor futuro económico", sino también una VOZ y arraigo en su comunidad de origen, así como en la complejidad de la cultura americana.

Y en todo esto, valoramos mucho que en la periferia de la sociedad americana, podemos vivir la comunión entre nosotras como hermanas y entre esas diversas comunidades.

Somos pocos, pero hemos visto que *el "campo de la educación es inmenso" (RVn• 81), y el amor nunca dice: "¡basta!" (RV n°90).*