



Reflexionemos juntos.

marzo 2019

"Los jóvenes siempre han sido una prioridad para la Asunción."

(Documento del Capítulo General, p. 14)

Queremos implicarlos en una reflexión basada en el Documento sinodal sobre la juventud - primero, una reflexión personal, luego esperamos que creen espacios para la reflexión comunitaria, y luego, los animamos a que compartan sus respuestas concretas.

La jornada sinodal sobre "Jóvenes, fe y discernimiento vocacional" comenzó el 6 de octubre de 2016, cuando el Santo Padre, el Papa Francisco, anunció el tema de la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos. El Documento Preparatorio fue redactado y publicado el 13 de enero de 2017. Se crearon varias oportunidades para escuchar la voz de los propios jóvenes y hacerlos participar en el proceso sinodal: el cuestionario en línea, el gran número de contribuciones personales y el Encuentro pre-sinodal. Todas estas contribuciones se resumieron en el *Instrumentum Laboris*, que es el marco de referencia completo y sintético que surgió de los dos años de escucha. El Documento Final, redactado en octubre de 2018, es el fruto del discernimiento posterior y que recoge temáticamente los puntos clave de discusión en los que los Padres sinodales se centraron con particular intensidad y pasión. El Documento Final será una hoja de ruta para los próximos pasos que la Iglesia está llamada a dar. (Documento Final del Sínodo sobre los Jóvenes... #s. 2 y 3)

El texto del Evangelio de Lucas 24:13-35, camino de Emaús, fue utilizado en el documento como paradigma para entender la misión de la Iglesia a las generaciones más jóvenes: caminar, escuchar y compartir. **Como "Educación Transformadora Asunción" preguntémosnos hoy, ¿cómo podemos caminar con los jóvenes, escucharlos y compartir con ellos?**

El documento # 158, llama a las instituciones educativas a proponer un modelo de formación que pueda llevar la fe al diálogo con las cuestiones del mundo contemporáneo, con las diferentes perspectivas antropológicas, con los desafíos de la ciencia y la tecnología, con los cambios en las costumbres sociales y con el compromiso con la justicia.

El relato evangélico sobre los discípulos en el camino de Emaús describe una experiencia concreta de transformación. Estos son algunos "movimientos" o "conversiones" que podemos deducir de la historia:

DE	A
"no ver"	reconocimiento
"incredulidad"	comprensión
rostros abatidos – puede ser una señal de desánimo; tristeza; decepción; desesperanza	"corazones ardiendo" – volver a Jerusalén; proclamar; volver a contar la historia

¿Cómo podemos traducir el "camino de Emaús" en un método pedagógico en nuestras experiencias de enseñanza-aprendizaje en la escuela?

¿Cómo podemos hacer que los encuentros educativos con los jóvenes se conviertan en experiencias de desplazamiento hacia una vida más plena y más amplia a medida que dialogamos con sus contextos y realidades?

Allí donde nos encontramos escuchando a los jóvenes en su entorno digital, en sus experiencias de migración, en sus luchas contra la pobreza, en sus encuentros con la violencia y otras realidades que los influyen y forman hoy en día.

Es interesante notar lo que el documento nos enseña sobre el valor de escuchar.

"La escucha es un encuentro de libertad, que requiere humildad, paciencia, disponibilidad para comprender, empeño para elaborar las respuestas de un modo nuevo. La escucha transforma el corazón de quienes la viven, sobre todo cuando nos ponemos en una actitud interior de sintonía y mansedumbre con el Espíritu. No es pues solo una recopilación de informaciones, ni una estrategia para alcanzar un objetivo, sino la forma con la que Dios se relaciona con su pueblo."
(Documento Final del Sínodo de los Jóvenes... # 6)

¿Cómo podemos formar a nuestros educadores para la ESCUCHA?

La Provincia de Francia tuvo una sesión de formación para educadores sobre la "Escucha" el pasado mes de enero de 2019. Será bueno compartir y aprender unos de otros.

El Papa Francisco invita a los jóvenes a ver sus vidas en el horizonte de la misión: A menudo en la vida, perdemos el tiempo preguntándonos: "¿Quién soy yo?" Puedes seguir preguntándote: "¿Quién soy yo?" durante el resto de tu vida. Pero **la verdadera pregunta es: ¿Para quién soy?** (Discurso durante la Vigilia de Oración en preparación de la Jornada Mundial de la Juventud, Basílica de Santa María Mayor, 8 de abril de 2017).

María Eugenia nos dice que *"todos tenemos una misión en la tierra"*. **¿Cómo podemos acompañar a los jóvenes a descubrir y asumir su contribución única al mundo?**

El documento # 97 da una enseñanza sobre el acompañamiento espiritual -

" El acompañamiento espiritual es un proceso que desea ayudar a la persona a integrar progresivamente las diversas dimensiones de la vida para seguir a Jesús Nuestro Señor. En este proceso se articulan tres instancias: la escucha de la vida, el encuentro con Jesús y el diálogo misterioso entre la libertad de Dios y la de la persona. Quien acompaña acoge con paciencia, suscita las preguntas más profundas y reconoce los signos del Espíritu en la respuesta de los jóvenes."

El número 102 del documento presenta el perfil del acompañante.

"El buen acompañante es una persona equilibrada, de fe y de oración, que escucha y que se ha confrontado con sus debilidades y fragilidades. Por eso sabe ser acogedora con los jóvenes a quienes acompaña, sin moralismos y sin falsas indulgencias. Cuando es necesario sabe ofrecer también una palabra de corrección fraterna."

¿Cómo pueden nuestros educadores actuar no sólo como profesores de determinadas materias, sino como acompañantes de los jóvenes?

Como "Educación Transformadora Asunción", caminemos juntos, escuchemos y compartamos. Seamos uno con la Iglesia en este proceso sinodal y en este camino con los jóvenes.