



Réfléchissons ensemble.

mars 2019

"Les jeunes ont toujours été une priorité pour l'Assomption."

(Document du Chapitre général p. 14)

Nous voulons vous engager dans une réflexion à partir du Document synodal sur les jeunes - d'abord une réflexion personnelle, puis nous espérons que vous créerez des espaces de réflexion commune, et ensuite, nous vous encourageons à partager vos réponses concrètes.

Le parcours synodal sur le thème "les jeunes, la foi et le discernement des vocations" a commencé le 6 octobre 2016, lorsque le Pape François, a annoncé ce thème de la XV^e Assemblée générale ordinaire du Synode des Évêques. Le document préparatoire a été rédigé et publié le 13 janvier 2017. Plusieurs occasions d'écouter la voix des jeunes eux-mêmes ont été créées pour les impliquer dans le processus synodal : le questionnaire en ligne, un grand nombre de contributions personnelles et la rencontre pré-synodale. Toutes ces contributions ont été résumées dans l'*Instrumentum Laboris*, qui est le cadre de référence complet et synthétique issu de ces deux années d'écoute. Le Document final, rédigé en octobre 2018, est le fruit du discernement qui a suivi, et rassemble thématiquement les principaux points de discussion sur lesquels les Pères synodaux se sont penchés avec une intensité et une passion particulières. Le Document final sera une feuille de route pour les prochaines étapes que l'Église est appelée à franchir. (Document final du Synode des jeunes... # 2 & 3)

Le texte évangélique de Luc 24,13-35, les pèlerins d'Emmaüs, a été utilisé dans le document comme paradigme pour comprendre la mission de l'Église envers les jeunes générations : marcher avec eux, écouter et partager.

En tant qu'Éducation Transformatrice Assomption, demandons-nous aujourd'hui comment nous pouvons marcher avec les jeunes, les écouter et partager avec eux ?

Le document n° 158 invite les institutions éducatives à proposer un modèle de formation capable d'amener la foi au dialogue avec les questions du monde contemporain, avec des perspectives anthropologiques différentes, avec les défis de la science et de la technologie, avec les changements des coutumes sociales et avec l'engagement pour la justice.

Le récit évangélique des disciples sur le chemin d'Emmaüs décrit une expérience concrète de transformation. Ce sont là quelques "mouvements" ou "conversions" que l'on peut dégager de l'histoire :

DU	AU/ A LA
"ne pas voir"	reconnaissance
"incrédulité"	compréhension
visages rabaissés - peut être un signe de découragement, de tristesse, de déception, de désespoir	"les coeurs brûlants" – retourner à Jérusalem ; proclamer ; raconter à nouveau l'histoire

Comment traduire le " Voyage à Emmaüs " en une méthode pédagogique dans nos expériences d'enseignement et d'apprentissage à l'école ?

Comment faire en sorte que les rencontres éducatives avec les jeunes deviennent des expériences de déplacement vers une vie plus pleine et plus grande en dialoguant avec leurs contextes et réalités ?

C'est là que nous nous trouvons, à l'écoute des jeunes dans leur environnement numérique, dans leurs expériences de migration, dans leurs luttes contre la pauvreté, dans leurs rencontres avec la violence, et dans les autres réalités qui les influencent et les forment aujourd'hui.

Il est intéressant de noter ce que le document nous apprend sur la valeur de l'écoute -

" L'écoute est une rencontre de liberté, qui requiert humilité, patience, disponibilité à comprendre et engagement à élaborer les réponses d'une façon nouvelle. L'écoute transforme le cœur de ceux qui la vivent, surtout lorsqu'on se place dans une attitude intérieure d'harmonie et de docilité à l'Esprit. Il ne s'agit donc pas simplement de recueillir des informations, ni d'une stratégie pour atteindre un objectif, mais c'est la forme par laquelle Dieu lui-même entre en relation avec son peuple " (Document final du Synode des jeunes... # 6)

Comment pouvons-nous former nos éducateurs à ÉCOUTER ?

La Province de France a organisé une session de formation pour les éducateurs sur l'écoute en janvier 2019. Il sera bon de partager et d'apprendre les uns des autres.

Le Pape François invite les jeunes à voir leur vie dans l'horizon de la mission : Si souvent dans la vie, nous perdons notre temps à nous demander : " Qui suis-je ? vous pouvez continuer à vous demander : " Qui suis-je ? Mais **la vraie question est : "Pour qui suis-je ?"** (Allocution lors de la Veillée de prière préparatoire à la Journée Mondiale de la Jeunesse, Basilique Santa Maria Maggiore, 8 avril 2017).

Marie Eugénie nous dit que "chacun a une mission sur terre". Comment accompagner les jeunes à découvrir et à assumer leur contribution unique au monde ?

Le document # 97 enseigne l'accompagnement spirituel -

" L'accompagnement spirituel est un processus qui entend aider la personne à intégrer progressivement les diverses dimensions de la vie pour suivre le Seigneur Jésus. Ce processus comporte trois aspects : l'écoute de la vie, la rencontre avec Jésus et le dialogue mystérieux entre la liberté de Dieu et celle de la personne. Celui qui accompagne accueille avec patience, suscite de vraies questions et reconnaît les signes de l'Esprit dans la réponse des jeunes. "

Le n° 102 du document présente le profil de l'accompagnateur -

" Le bon accompagnateur est une personne équilibrée, capable d'écouter, portée par la foi et la prière, et qui s'est confrontée à ses propres faiblesses et fragilités. Voilà pourquoi il sait être accueillant envers les jeunes qu'il accompagne, sans moralismes et sans fausses indulgences. Quand c'est nécessaire, il sait offrir aussi la parole de la correction fraternelle. "

Comment nos éducateurs peuvent-ils agir non seulement en tant qu'enseignants dans des matières particulières, mais aussi en tant qu'accompagnateurs des jeunes ?

En tant qu'Éducation Transformatrice Assomption, marchons ensemble, écoutons et partageons. Soyons un avec l'Église dans ce processus synodal et ce cheminement avec les jeunes.