

# #ASSUMPTA

Magazine des Religieuses de l'Assomption

Avril 2022 - N°7



**“Nougnan, adjido  
podo bégni”**

La connaissance est  
comme le tronc d'un  
baobab

# sommaire

« Chacun de nous a une mission sur la terre » (Credo de Marie Eugénie)



## #ASSUMPTA

Année 2022 - n°7

**Edition**  
Mercedes Méndez

**Conseil général**  
Isabelle Roux

**Conception et mise en page**  
Almudena de la Torre

**Photographie**  
Religieuses de l'Assomption,  
Almudena de la Torre, Frères  
Franciscains

### Traduction et révision

Asunción Quiros  
Benedicte Rollin  
Carmen Amalia Ortiz  
Carmen Escribano  
Catherine Cowley  
Cristina Massó  
Elsa El Hachem  
Helen Granger  
Irene Cecile  
Jessica Gatty  
Linda Plant  
Marie Bonin  
Marie-Yvonne Lanciaux  
Miriam Moscow  
Regina Victoria Yulo  
Stella María Sanz  
Véronique Thiébaud

3

**EDITORIAL**

4

**COMMUNAUTÉ GÉNÉRALE**

7

**EDUCATION**

*Comment éduquer vos élèves à aller vers les périphéries*

10

**JEUNES**

*Renouveler notre engagement dans la pastorale des vocations*

12

**SPIRITUALITÉ**

15

**TRESOR D'ARCHIVES**

*En mémoire de Mère Marie Catherine de l'Enfant Jésus, Amélie Doumet (1852 – 1921)*

19

**LAÏCS**

*CPAE- The New 'Normal'*

20

**ECHO DES ARCHIVES**

22

**SOLIDARITÉ**

*L'éducation transformatrice s'intègre parfaitement avec la perspective d'Eco Assomption*

# editorial

*“Le charisme Assomption en Afrique de l’Ouest est vivant et demeure une bénédiction pour tous ceux qui le vivent et en bénéficient.”*



**E**tre artisans d’une société africaine, plus humaine, plus juste et plus solidaire : voilà le chemin que s’effraie le charisme Assomption en Afrique de l’Ouest !  
Le charisme Assomption en Afrique de l’Ouest est vivant et demeure une bénédiction pour tous ceux qui le vivent et en bénéficient.

En effet, ce don fait par Dieu à l’Eglise, par l’entremise de Sainte Marie-Eugénie, est une réalité qui fait son chemin depuis 1958, date à laquelle nos premières sœurs ont atterris sur le Continent Ouest africain. Les nouvelles générations poursuivent cet idéal reçu de Marie Eugénie en travaillant à redonner à l’homme sa pleine dignité d’enfant de Dieu en à partir de mystère du Dieu incarné dans nos vies. En effet, chaque personne est unique et est appelée à devenir ce que Dieu a voulu qu’elle soit et à réaliser sa mission sur terre, dans sa petite sphère. C’est ce que nous vivons et réalisons à travers notre charisme en Afrique de l’Ouest : faire connaître et aimer Jésus-Christ au moyen d’une éducation transformatrice. Dans toutes nos institutions scolaires, sanitaires et dans nos engagements paroissiaux, cette passion pour l’homme et pour Dieu est une bénédiction, car les jeunes et leurs familles, ainsi que tous les acteurs dans l’éducation vivent de Jésus-Christ, à travers les valeurs de foi, de vérité, de franchise et de droiture, en vue de transformer leurs milieu de vie et par là toute la société africaine.

Dans notre mission d’éducation, nous visons toujours la transformation en prenant en compte toutes les dimensions : spirituelle, affective, intellectuelle, moral et même physique des personnes, afin de réveiller en elles le désir d’assumer leur propre histoire et de s’engager avec passion dans leur milieu de vie. Il s’agit aussi pour nous de donner surtout des convictions, enfoncer des racines, qui tôt ou tard, porteront des fruits selon le désir de notre Sainte mère, Marie-Eugénie.

Le contexte qui est le nôtre aujourd’hui, à savoir la question sécuritaire et sanitaire, celui des réseaux sociaux, qui créent de multiples périphéries, exige de nous plus d’attention et de passion pour faire passer les valeurs évangéliques. Notre action éducative privilégie bien sûr les jeunes, mais aussi leurs familles et tous ceux qui collaborent avec nous, pour que les valeurs de fraternité, de cohésion sociale et de dialogue inter-religieux soient une réalité palpable. Parlant du dialogue inter-religieux, nous sommes souvent en contact avec un grand nombre de familles musulmanes qui apprécient notre charisme qui ont une forte recherche de spiritualité et un fort attachement au caractère religieux dans nos institutions scolaires. Ils se sentent assez proches des valeurs que nous défendons dans notre éducation transformatrice, en particulier l’éducation de la jeune fille. C’est un encouragement pour nous et pour la société de demain, cela est capital car nos jeunes apprennent la tolérance et sont convaincus que nous pouvons cohabiter autour des mêmes valeurs.

## **SŒUR MARIE MADELEINE AGONOU**

La responsable de la communication  
de la Province d’Afrique de l’Ouest

# communauté générale

*“C’est le moment favorable! C’est un Kairos.”*

**Quand prononçons-nous ces paroles ? Est-ce uniquement quand il n’y a plus de problèmes ? Est-ce quand les situations sont meilleures ? Y aura-t-il jamais un moment favorable ou Kairos?**

**A**u fil du temps, nous accueillons différents événements dans nos vies, et l’invitation est de toujours faire de ces moments des moments favorables pour grandir, pour apprendre du passé et de nos erreurs, pour découvrir de nouvelles choses, pour accueillir de nouvelles expériences, et pour permettre à la grâce transformatrice de l’Esprit de poser un regard sur le monde avec une espérance renouvelée en un avenir meilleur.

Du 1er au 10 décembre 2021, nous nous sommes réunies en tant que formatrices pour une session en ligne. La session devait initialement avoir lieu à la Maison Mère du 10 au 20 octobre 2020. En raison de la pandémie, elle ne s’est pas concrétisée, et cela nous a permis d’approfondir la préparation de la session. Le travail synodal avec les provinces sur la révision de la Ratio (Programme de Formation) a été réalisé pendant près de deux ans. La disponibilité à envisager ce qui est possible nous a permis d’accueillir les bénédictions de la nouvelle façon d’organiser une session internationale. Un plus grand nombre de sœurs ont pu participer, moins de dépenses financières ont été engagées, moins d’empreinte carbone dans l’air, et pour autant les objectifs du programme ont été atteints. Nous avons eu des conversations fructueuses et nous avons été enrichies par les échanges. Nous étions également honorées par les présentations des intervenants sur différents sujets:

- Le Message d’Ouverture de Sr Rekha Chennattu
- Les éléments fondamentaux du mode de vie de l’Assomption aujourd’hui par Sr Clare Teresa Gretchen Tjader
- Qui êtes-vous, RA, aujourd’hui? Comment comprendre les vœux aujourd’hui : Identité et mission par Sr Véronique Thiébaud
- Les défis de la vie religieuse aujourd’hui. Abus sexuels et psychologiques, abus de pouvoir et soutien aux personnes vulnérables par Sr Mary Lembo, de la Congrégation de Sainte Catherine d’Alexandrie
- La formation à l’ère de la communication par Sr Mercedes Méndez Siliuto
- L’accompagnement et supervision par Sr Anne-Marie Aitken, Xavière
- La Dimension Economique de notre Vie par Sr Cecile Franquin
- Des conversations inconfortables – les addictions en temps de formation par le Frère Tom Kearney, de la Congrégation des Christian Brothers



La Communauté du CGP

## Symbole CGP



## CPP Afrique de l'Ouest



## Une classe en Afrique de l'Ouest



## Sœur Rekha avec un groupe de laïcs à Abidjan



## Sœur Rekha avec les stagiaires de Koudougou



Nous étions particulièrement reconnaissantes à l'équipe ad hoc : Sr Clare Teresa Gretchen ; Sr Carmen Escribano ; Sr Leela Kottoor ; Sr Concepción Hernández ; Sr Céline Naboud ; Sr Vicenta Javier ; Sr Marthe Marie Nzabakurana GC ; et Sr Irene Cecile Torres GC. Merci pour le travail accompli avec beaucoup de générosité et de dévouement.

L'année 2021 a été marquée par la volonté de s'ouvrir à de nouvelles façons de vivre la communion, l'animation et la formation. " Vin nouveau, outres neuves", trouver de nouvelles manières d'être et de faire pour plus de vie et un service plus grand. Nous sommes entrées dans l'année 2022, pleines d'espérance avec cette Parole de Dieu qui dit "Je fais toutes choses nouvelles". (Apocalypse 21,5).

Nous avons été très heureuses d'avoir pu nous déplacer et visiter nos sœurs d'Afrique de l'Ouest en début d'année 2022. Nous avons rencontré une Province pleine de vitalité. Nous avons été touchées par l'accueil chaleureux et tous les gestes culturels, comme celui de la "traversée de l'eau de la paix". Notre présence effective dans les cinq pays de la Province nous a permis de rencontrer nos sœurs qui sont pleinement données à la mission ainsi que nos amis et partenaires laïcs impliqués dans les différentes

insertions. Nous avons également été témoins de l'ombre et de la lumière dans la réalité de chaque pays : la richesse de la culture, la capacité de rebondir, l'hospitalité mais aussi la réalité de la pauvreté, de la violence dans un contexte socio-politique d'instabilité et de confusion dans toute la région du Sahel. Nous sommes profondément reconnaissantes pour la présence des Religieuses de l'Assomption dans cette partie du Continent Africain. La foi du peuple dans un contexte tendu, la capacité à supporter l'épreuve, la joie de vivre et la vitalité nous ont édifiées.

Les 9 et 10 février 2022, nous avons accueilli les Conseils Généraux des cinq congrégations de la Famille de l'Assomption à notre Maison Mère. Ce fut une rencontre bien préparée où nous avons partagé des nouvelles et la manière dont nous avons traversé la pandémie. Nous avons eu une formation commune, en approfondissant le thème du "Paradigme de Leadership Alliance-Amitié" présenté par Sr Rekha. Nous avons eu le temps de prier, de renforcer nos liens fraternels et de continuer à tisser la richesse de notre diversité dans la famille de l'Assomption.

Du 18 au 20 février, nous avons eu la visite canonique de la Communauté d'Auteuil. Ce furent des jours où nous avons reconnu la grâce de Dieu dans cette



La communauté d'Auteuil avec le juniorat international

communauté qui s'est agrandie en accueillant les jeunes sœurs du juniorat international. Nous avons beaucoup apprécié l'ouverture et le partage profond en communauté. Merci encore à cette belle communauté de Paris et Bienvenue au Juniorat International à la Maison Mère!

Le CGP 2022 qui s'est tenu à Olivos, Madrid, du 1er au 30 mars, a été une expérience du temps favorable de Dieu- Kairos ! Du premier au dernier jour, nous nous sommes senties guidées par l'Esprit Saint en tant que communauté CGP. Comme Sœurs de l'Assomption, nous avons fait une expérience synodale, désirant et cherchant à vivre le chemin de l'Assomption pour aujourd'hui, selon Mère Marie Eugénie et notre charisme. Nous nous sommes laissées porter par la grâce d'un renouveau, intérieur et extérieur, alors que nous continuons à construire et reconstruire nos Provinces/Région et Congrégation. Comme animatrices et leaders, nous avons grandi dans l'amitié et le désir profond de collaboration pour un davantage de vie et un service plus grand pour tous. La vie et la mort de Sœur Carmen Escibano, totalement donnée à Dieu et à la Congrégation jusqu'à la fin, ont accompagné notre chemin pascal. Vous aurez bientôt des nouvelles par vos Supérieurs Provinciales/Régionale. Nous avons confiance que la grâce de Dieu abonde, que l'Esprit qui a animé le CGP 2022 accompagnera les différentes rencontres. Reconnaissons et affirmons le temps favorable de Dieu pour chacune d'entre nous et pour toute la Congrégation.

Par le biais de Sr Rekha, la Congrégation a pu apporter sa petite contribution à la vie et à la mission de l'Eglise universelle. En tant que membre de la Fédération des Conférences Episcopales Asiatiques (FABC), elle a contribué au document Le Corps du Christ pendant la Pandémie : Réflexions théologiques à partir de perspectives asiatiques. Elle a notamment animé le symposium en ligne du BITA-7 [Bishops' Institute of Theological Animation] pour les représentants des

évêques et théologiens des pays d'Asie du Sud, de l'Est et du Sud-Est.

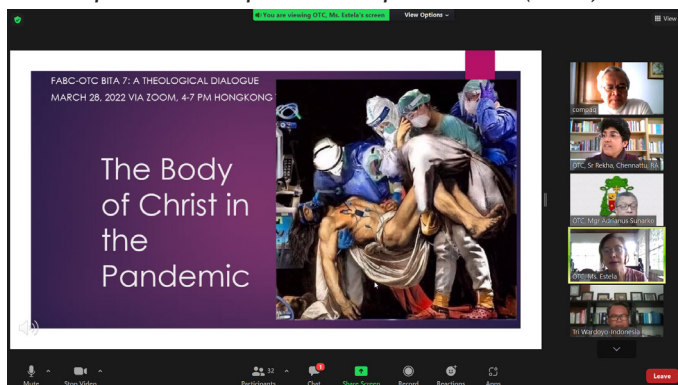
Elle sera à Rome du 28 avril au 6 mai. Elle participera à la session plénière 2022 de l'UISG dont le thème est: Embrasser la vulnérabilité sur le chemin synodal. Elle est l'une des personnes ressources pour le Chapitre Général des Frères de La Salle à Rome, et elle fera une intervention sur "Vers un modèle synodal de leadership: Perspectives tirées de l'Évangile de Jean". Elle est également invitée par les administrateurs de l'Institut Saint-Anselme (Rome) à participer à une réunion de consultation concernant son AVENIR en tant que service de grande importance pour l'Église universelle.

Nous venons d'accueillir les sœurs qui participeront à la session des jeunes sœurs du 9 avril au 15 juin 2022. Nous comptons sur vos prières.

Joyeuse fête de Pâques! Joyeuse célébration de la Vie Nouvelle !

**SŒURS REKHA, SANDRA, ISABELLE, MARTHE ET IRENE**  
Communauté générale

### "Le corps du Christ pendant la pandémie" (FABC)



# éducation

## Comment éduquer vos élèves à aller vers les périphéries

**“Nous voulons  
(...) que  
l’esprit de  
solidarité et  
de générosité  
soit leurs  
leitmotive.”**

**L**a Région d'Afrique centrale est composée de deux pays : Cameroun/ RDC. Ainsi dans nos deux pays, il existe deux collèges, un dans chaque pays. L'article sur l'éducation est la résultante des expériences éducatives mises en place pour aller vers les périphéries avec vos élèves.

« Comment éduquer vos élèves à aller vers les périphéries ? Ou bien quels sont les expériences éducatives mises en place pour aller vers les périphéries avec vos élèves »

La froideur qui anime l'homme, l'être humain aujourd'hui interpelle tous ceux qui ont la charge d'encadrer et d'éduquer les enfants que l'Église leur a confiés. Ainsi nous constatons très souvent nous semble-t-il qu'il y a un gouffre entre les centres constitués des enfants nantis et les périphéries constituées des démunis des déshérités et des laissés-pour-compte. Et la question : « Comment éduquons-nous nos élèves à aller vers les périphéries ? Ou bien quels sont les expériences éducatives mises en place pour aller vers les périphéries avec nos élèves ? Ces questions loin de venir tarauder notre esprit pédagogique, nous interpellent par rapport à notre manière d'éduquer ces âmes sensibles que le Seigneur place dans nos pauvres mains pour leur transformation positive et intégrale en vue de constituer à leur tour la chaîne de transformation et de développement de l'humanité entière.

Ainsi nous les éduquons en général et surtout à travers la Formation Humaine et Religieuse (FHR) à être sensibles à tous besoins (difficultés/préoccupations) autour d'eux. Nous voulons éloigner de nos élèves de la culture de l'indifférence. Que l'esprit de solidarité et de générosité soit leurs leitmotive. En d'autres termes, comment travailler à former des jeunes ouvriers qui vont travailler demain dans le champ du Seigneur redonnerait l'espoir et l'espérance à tous ceux qui souffrent autour d'eux ? Et qui ont l'espoir d'accéder à la lumière évangélique ?

En effet, l'élan de générosité et de solidarité a depuis quelques années





caractérisées beaucoup de nos apprenants au Collège Polyvalent Assomption de Bafoussam (Cameroun) ; Nous en voulons pour preuves un élève de la classe de 3e issu d'une famille défavorisée qui a les bénéficiés de l'assistance spontanée et bénévole de ses camarades de classe et de la communauté éducative dans le cadre de son intervention chirurgicale. Actuellement le petit Martin poursuit résolument ses études étant en bonne santé en classe supérieure au CPA. De même, cet autre apprenant de la classe de Terminale ESF qui, depuis la classe de 3e réalisait de petites tâches payantes pendant les vacances à l'établissement pour pouvoir payer sa scolarité. Déjà cette année, les élèves de la classe de Terminale F8A ont soutenu leur camarade qui, faute de moyens financiers, n'avait pas pu constituer et envoyer son dossier à l'examen officiel. Au niveau même de notre institution, certains cas sociaux sont accueillis et aidés par les Religieuses de l'Assomption afin qu'ils bénéficient gracieusement des enseignements comme tous les autres élèves sans discrimination. Le chaleureux accueil réservé à quelques élèves déplacés internes suite à la guerre dans les régions du nord-ouest et le sud-ouest Cameroun en est une autre illustration. Aussi dans le cadre des visites d'entreprises que nos élèves de l'enseignement technique effectuent pendant leur formation pratique ; Ils sortent des ateliers et des laboratoires du CPA pour aller voir ce qui se passe ailleurs autour d'eux.

La filière F8 (science et technologie de la santé et du social) en plus des hôpitaux et centres hospitaliers, ils visitent également les centres des malvoyants et de malentendants tel que : Le CISPAM (Centre d'Intégration Scolaire Professionnelle pour Aveugles et Malvoyants) afin de toucher du doigt la réalité de cette catégorie d'élèves pour mieux les aider en partageant les souffrances.

Ici également, la charité et la générosité sont au rendez-vous, car lors des dites visites chaque élève prévoit un don en nature (savon, riz, haricot, habits et bien d'autres).

La filière F7 (sciences et techniques biologiques et médicaux sanitaires) visiter les centres où il y a des laboratoires pour se perfectionner. Ainsi lors des journées portes ouvertes (JPO) nos élèves réalisent des examens à vil prix afin de permettre aux démunis d'y avoir accès. A côté de cela il y a d'autres paramètres qui sont pris gratuitement.

Voici une expérience exemplaire de l'expérience de la République démocratique du Congo (Lycée Mpiko)

### **Expérience mise en place où aller vers les périphériques avec nos élèves.**

Depuis septembre 2018, nous avons mis en place, à l'école, plusieurs groupes de vie donc on appelé «les amis des pauvres » qui fonctionne très bien, mieux que tous les autres, tant les élèves et les enseignants qui les encadrent sont très mordus pour la cause des plus petits. Dans leur projet annuel, ils ont plusieurs actions à mener notamment : visiter les malades dans un hôpital populaire tenu par une congrégation diocésaine, qui accueille les pauvres : Saint-Joseph, visiter un orphelinat et un centre d'accueil des sœurs de la charité de mère Thérèse de Calcutta qui abrite les sans-abri, les enfants malades mentaux et les vieillards abandonnés, bref toutes les personnes rejetée par la société.

### **Comment ce groupe fonctionne t-il ?**

Chaque mercredi après les cours, ils se réunissent pour réfléchir, planifier, évaluer leurs actions. Leur réflexion porte notamment sur comment réunir les fonds nécessaires pour leur partage aux plus démunis.



Les élèves se cotisent en prenant sur leur argent de poche, elles se privent du petit déjeuner ou du goûter qu'elles achètent au marché de l'école (les dames viennent vendre aux élèves de quoi manger). Elles demandent aussi aux autres élèves de l'école de participer à leurs actions en donnant un petit rien. Dès qu'elles réunissent le nécessaire, elles achètent des vivres pour le partager dans un des sites précités à chaque sortie pour une visite, les élèves reviennent transformées, le contact avec les périphéries existentielles leur montre qu'il y a une partie de leurs frères et sœurs en humanité qui souffrent plus qu'elles et qui ont besoin d'elles. Elles découvrent la nécessité de soulager la misère de l'autre. Certaines élèves sensibles pleurent en voyant la souffrance des personnes visitées. La relecture après les visites les aide beaucoup à trouver l'équilibre, à faire la part des choses et à reprendre courage pour recommencer une prochaine fois. Elles sont toutes adolescentes.

L'année scolaire, à cause de la pandémie du coronavirus, nous avons arrêté toutes les activités périscolaires qui sont pourtant bénéfique pour nos élèves point que nous reprendrons toutefois après le confinement

Bref, nos expériences sont légions et nous en avons seulement tiré que quelques unes. Celles-ci traduisent le fait que la sensibilisation effectuée dans le cadre de la Formation Humaine et Religieuse est porteuse de bons fruits.

Nous fondons enfin beaucoup d'espoirs sur des perspectives d'avenir plutôt prometteuses. Nous pourrions par exemple dans le cadre des « jeunes Assomption » créer des fermes agricoles dans lesquelles des nécessiteux, mais ambitieux pourraient effectuer des petites tâches rémunératrices dont les revenus générés, leurs permettraient de s'instruire, de se former et d'étudier pour être utiles à eux-mêmes et à la société.

Ainsi, nos apprenants tant de Kinshasa que de Bafoussam deviendront des arbres porteurs de meilleurs fruits, parce que plantés sur les terreaux fertiles que sont la foi en Dieu, l'amour du prochain et la solidarité agissante est bien pensée. Seulement nous ne devrions jamais perdre de vue que dans notre environnement, il y a des gens qui jouent aux nécessaires dans l'intention de pratiquer la mendicité. D'où l'importance de l'écoute et des descentes sur le terrain afin de pratiquer une assistance vraiment objective est nécessaire. A ces expériences du Cameroun, associons celles de nos frères et sœurs de la République Démocratique du Congo. En effet, au collège Mpiko de Kinshasa, bien que nos réalités ne soient pas totalement identiques, mais nous vivons presque les mêmes expériences et partageons les sentiments similaires (apprenants et éducateurs). En ce qui concerne la vision globale des périphéries dans nos environnements respectifs.

Donc nos objectifs et nos aspirations profondes tendent vers un point commun : « mettre l'homme debout » (M.E)

### **SŒUR DELPHINE GRACE**

Référente pour l'Afrique Centrale  
Education Transformatrice



## Renouveler notre engagement dans la pastorale des vocations

“La pastorale des vocations est appelée à être aussi transversale que possible.”

**I**ntervention du Père Vincent Breynaert, directeur du service national pour l'évangélisation des jeunes et pour les vocations de la conférence des évêques de France. Echanges lors d'une rencontre avec des sœurs de France sur la pastorale des vocations. Il est membre de la communauté du chemin neuf.

Aujourd'hui, la pastorale des vocations est appelée à être aussi transversale que possible. Elle n'est pas l'affaire d'une commission ou de la responsabilité exclusive d'une sœur dans la communauté. Elle doit être portée par chacune des sœurs de la congrégation et par chaque communauté. Dans les projets communautaires, quelle place tient la pastorale des vocations, quelle disponibilité chaque sœur y accorde-t-elle ?

**Comment mener une pastorale des vocations ?** Il n'y a pas de réponse unique ou magique.

• **Une conversion pastorale** : le pape François invite les religieux à une conversion pastorale, à un changement

de style de vie. Personnellement et en communauté, nous devons nous poser la question : qu'est-ce qui fait qu'une jeune peut entendre l'appel du Christ au cœur de ma vie et de notre vie communautaire ? La vie consacrée est un don de Dieu que l'on reçoit, quelque chose que l'on accueille et cela doit nous dégager de toute peur de proposer la vie consacrée.

• **La culture des jeunes aujourd'hui intègre difficilement le célibat de la vie consacrée.** Nous sommes dans un monde où le célibat pour le Royaume est très loin de la préoccupation des jeunes. C'est pour nous un défi de montrer la vie religieuse dans sa beauté et sa radicalité. Dans certains lieux, les jeunes ont grandi loin de toutes communautés religieuses féminines. Ils n'ont pas de modèles concrets. Il est important, dans ce contexte, d'avoir une présentation très narrative (un récit à la première personne, un témoignage, « story telling »), d'inventer une pastorale vocationnelle plus explicite, une culture de l'appel.

• **La pastorale des vocations doit avoir un humus, un terrain commun avec**



la pastorale des jeunes en générale. La pastorale des vocations naît souvent au sein d'activités proposées par la pastorale des jeunes et elle s'y développe. Il faut rendre notre pastorale des jeunes attrayante, radicale, qui donne envie aux jeunes. C'est au cours d'une activité par exemple dans les périphéries qu'une jeune est amenée à rencontrer une sœur engagée avec radicalité et de manière contemplative.

## **SEPT TRAITS DE LA PASTORALE VOCATIONNELLE :**

**1. Une pastorale des vocations aujourd'hui est forcément très personnelle, différenciée.** Le pape François dans *Christus Vivit* insiste sur la nécessité de différencier les propositions car les jeunes viennent d'horizons très divers : de famille catholique ou non, pratiquant ou non, d'une famille unie ou divisée etc. Il nous fait prendre du temps avec les jeunes. Est-ce que dans nos communautés chaque sœur accompagne un jeune ou connaît personnellement un jeune et lui offre une oreille attentive, son amitié?... Avez-vous chacune un lien personnel avec des jeunes femmes? Ce n'est pas une question d'âge, cela est donné à toutes !

**2. Que notre pastorale des vocations soit narrative, incarnée :** le Pape parle de « contamination », la contamination de notre expérience spirituelle ou de celle de notre fondatrice, Marie Eugénie, une expérience qui donne envie. Les jeunes ont besoin de connaître, d'entendre nos histoires. On imagine trop souvent que les sœurs sont toutes les mêmes. Donner à voir qui nous sommes, inviter les sœurs à parler d'elles-mêmes, de leur histoire spirituelle, de leur humanité, des méandres de leur parcours. Cela signifie apprendre à donner son témoignage pour partager les joies et aussi les obstacles que nous avons eus à traverser. Les jeunes ont besoin de figures de référence. Beaucoup de leurs questions relèvent de la dimension affective. Susciter la confiance, parler de soi, se livrer même. L'image de la vie religieuse est parfois malmenée, fautive aussi. Il faut des lieux de rencontre.

**3. Une pastorale vocationnelle ecclésiale et synodale.** Il s'agit de donner aux jeunes la possibilité de prendre des initiatives, qu'ils deviennent acteurs et non spectateurs, qu'ils déploient leurs talents. Les jeunes découvrent qu'on peut s'épanouir dans la vie consacrée, on renonce à tout pour le Christ mais on déploie par là toute son humanité.

**4. Offrir un accompagnement :** le jeune a besoin d'être éclairé sur son chemin, il a besoin d'être écouté. Toutes nous pouvons offrir une oreille, une présence amicale, engager des conversations spirituelles, formelles et informelles, autour d'un café ou d'une activité. Or, nous passons parfois plus de temps dans le travail administratif ou à organiser des choses que de vraiment offrir notre temps. La gratuité ... Les jeunes se plaignent d'un manque d'écoute de la part des adultes... Ouvrir nos communautés, partager notre vie de prière, nos repas. Le jeune va être très sensible à la joie, à la liberté, à l'internationalité

et l'interculturalité, à notre capacité de célébrer ensemble, de prier, de faire silence, de s'engager, de se demander pardon ...

**5. Être persévérant et patient avec les jeunes.** Accepter que les jeunes passent par tel moment de guérison intérieure qui demande plus de disponibilité et d'écoute. Souvent les jeunes sont un peu cabossés, ils ont eu des histoires familiales ou affectives compliquées ou ont connu des échecs scolaires ou professionnels. Proposer des lieux d'écoute et d'accueil de ces fragilités.

**6. La jeunesse d'esprit : cela ne dépend pas de l'âge.** Le Pape François insiste beaucoup sur ce point. Il est bon que les jeunes et les vieux rêvent ensemble. Les sœurs aînées peuvent avoir une capacité de contamination très forte, elles peuvent aussi offrir une écoute sans juger. Cultiver la capacité de laisser de la place aux jeunes, de leur transmettre la joie, celle s'exprime autour d'un repas, d'un éclat de rire, de la capacité à célébrer, à faire la fête.

**7. Avoir de l'audace aussi dans l'évangélisation.** La nouvelle génération ose davantage témoigner explicitement de leur foi.

**Pour terminer cette présentation, je rajouterai deux convictions :**

**Prier en communauté,** demander les vocations, ensemble dire au Seigneur : « Regarde ton troupeau, envoie-nous des vocations, appelle ceux que tu désires, toi qui as voulu cette congrégation. Permits qu'elle continue », prier de façon apaisée, prier ensemble.

**Le charisme de l'appel,** c'est la capacité à relayer l'appel de Dieu aux bons moments, en laissant le jeune très libre, lui laissant l'espace et le recul. Ce charisme de l'appel, nous avons à l'exercer à la fois individuellement et ensemble. Parfois nous manquons d'audace dans l'Eglise. Chacune peut exercer ce charisme d'appel et il faut le demander au Seigneur.

## **PÈRE VINCENT BREYNAERT**

*Directeur du service national pour l'évangélisation des jeunes et pour les vocations de la conférence des évêques de France.*

# spiritualité

## *Animés par sa même passion, guidés par sa même philosophie*

**“Une synthèse possible de ce que nous croyons être les caractéristiques les plus importantes de la spiritualité de l'Assomption qui peuvent t'aider à #BeAsuncion avec “le plus de plénitude possible””**

**C**omme l'affirme le pape François, “la grande richesse de la spiritualité chrétienne, générée par vingt siècles d'expériences personnelles et communautaires, offre une belle contribution à la tentative de renouveler l'humanité. [...] Il ne sera pas possible, en effet, de s'engager dans de grandes choses seulement avec des doctrines, sans une mystique qui nous anime, sans ‘les mobiles intérieurs qui poussent, motivent, encouragent et donnent sens à l'action personnelle et communautaire’ ” (Laudato Sii, 216). Vivre la spiritualité de l'Assomption, c'est avoir les mêmes “motifs intérieurs” qui ont conduit Mère Marie-Eugénie à l'extension du Royaume en elle-même et dans les autres.

Dans cet article, nous présenterons une synthèse possible de ce que nous croyons être les caractéristiques les plus importantes de la spiritualité de l'Assomption qui peuvent t'aider à #BeAsuncion avec “le plus de plénitude possible”. Il s'agit sans doute d'une proposition parmi d'autres, et pour éviter d'allonger cet exposé, nous ne mentionnerons pas les sources, les nombreux écrits de Mère Marie Eugénie utilisés ; si tu désires approfondir, lis les Textes Fondateurs (<https://assumpta.org/es/archivos-s-xix>).

Mais comme nous souhaitons que la lecture soit active, nous t'invitons à noter tout désaccord, doute ou apport, et à l'envoyer à l'adresse électronique qui figure à la fin. En outre, il serait bon que, tout au long de la présentation, tu réfléchisses et écrives comment tu vis ou souhaites vivre chacun de ces traits, afin de pouvoir verbaliser ta propre démarche spirituelle. Ne t'inquiète pas s'il y a des points communs avec Mère Marie Eugénie, tu n'es pas en train de copier, justement, l'Esprit Saint éveille chez les fondateurs la capacité d'ouvrir un chemin concret pour vivre l'Évangile dans l'Église pour la réalisation du Plan de Salut de Dieu, suivi parce qu'en accord avec notre manière de vivre-être-penser-faire.

Cette présentation comportera

quatre sections qui correspondent aux quatre dimensions de la personnalité charismatique du chrétien qui veut vivre sa suite de Jésus selon une spiritualité concrète (Cf. Cencini, 2003):

1. Un type d'expérience mystique qui révèle au croyant les éléments qui définissent le charisme et permet de les personnaliser en faisant l'expérience.
2. Des instruments ascétiques, qui suggèrent les pratiques avec lesquelles il peut collaborer librement avec la grâce qui le transforme en Christ, selon sa propre spiritualité.
3. Le sentiment d'appartenance, de celui qui aime la communauté ou l'institution dont il fait partie et qui s'y engage.
4. Un engagement apostolique déterminé, qui naît de l'expérience spirituelle, et qui appelle à une action transformatrice de la réalité selon les valeurs du Royaume.

### **1. Expérience mystique**

La spiritualité de l'Assomption se nourrit d'une expérience mystique particulière, expérience personnelle du mystère, dont découlent les autres éléments du charisme et qui, en même temps, les soutient. C'est une expérience qui façonne une singulière confession et annonce de foi, ou, en d'autres termes, les caractéristiques particulières de l'unique mystère infini divin. Dieu est reconnu par Mère Marie Eugénie comme :

- La Bonté infinie, créatrice de tout ce qui existe, a révélé dans le Christ sa Vérité. Dieu a créé l'être humain capable d'entrer en relation avec Lui. Dieu est celui qui guide tout par sa divine providence ; sa bonté garantit la pleine réalisation de son plan de salut.
- Pour racheter l'être humain, le Fils s'est incarné, révélant dans sa vie-mort-résurrection le chemin de retour à son origine, le Père, donnant à la nature humaine le dynamisme intérieur qui rend possible l'accomplissement de sa vocation originelle : la louange et le service de Dieu. Le croyant, engagé à suivre et à imiter Jésus-Christ, peut apprendre cette Vérité présente dans

sa Parole, et se laisser transformer par ce mystère rendu présent dans chaque Eucharistie.

- C'est l'Esprit Saint qui opère cette "christification" de la personne, en intégrant toutes ses capacités dans l'Amour, pour aimer. Le même Esprit qui a réalisé l'établissement du Royaume du Père par le Fils, et qui a promu son extension au début de l'Église, Corps mystique du Christ, continue à collaborer pour que le Père, dans le Fils, règne toujours davantage dans la vie du croyant et dans le monde. C'est de là que naît l'amour de l'Église de Mère Marie-Eugénie, Église gardienne de la Vérité.

- En Marie assumée au ciel, le croyant découvre la réalisation de ce projet divin, en tant que précurseur de l'humanité régénérée.

Réfléchis un instant : pour toi qui est le Dieu Trinité dans chacune de ses interventions dans notre histoire et dans sa manière d'entrer en relation avec l'humain, comme Père-Fils-Esprit Saint ? Comment définirais-tu l'Église ? Pour toi qui est Marie, la Mère de Dieu ?

## 2. Instruments ascétiques

De ces traits qui composent l'expérience mystique émergent des instruments ascétiques. Dans la vie et les écrits de Mère Marie Eugénie, nous trouvons quelques pratiques nous permettant de collaborer librement avec la Grâce qui nous transforme en Christ. Comme l'affirme saint Augustin : Dieu qui t'a créé sans toi ne te sauvera pas sans toi" (PL 38, 923).

Ces éléments que nous présentons sont des moyens que notre fondatrice nous propose et qu'elle a elle-même vécus comme un don et une tâche :

- Le croyant qui a fait l'expérience de l'infinie bonté de Dieu, et de lui-même enraciné en Lui, répond par un amour qui va jusqu'à l'adoration, reconnaissant et exerçant ses Droits, commençant par écouter

dans la foi et dans l'amour la Vérité communiquée dans le Christ.

- Cette expérience de la Bonté infinie de Dieu, reconnue dans son action historique salvatrice, qui nourrit l'espérance dans la promesse de la pleine réalisation de son dessein salvifique, pousse au détachement joyeux. Le dégagement joyeux est le moyen par lequel le croyant abandonne progressivement tout ce qui le sépare de Dieu et le replie sur lui-même, tout amour pour les choses de la terre et même pour lui-même ; et s'engage dans un processus de simplification qui le conduit à la communion avec Dieu.

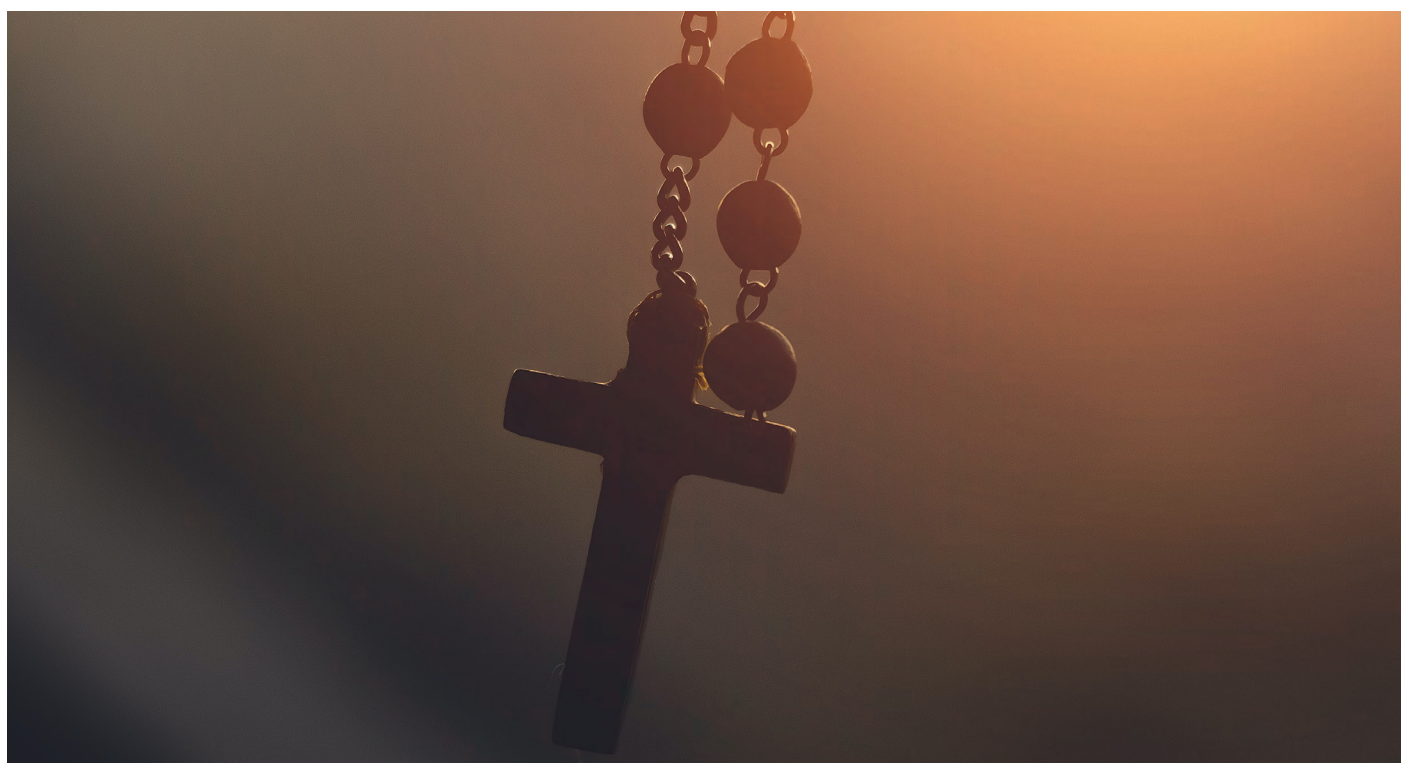
- La Vérité relative à l'être humain et sa vocation, reconnue dans la révélation personnelle du Fils comme une existence vécue dans la louange et le service de Dieu du Royaume et du Royaume de Dieu, suscite une réponse d'amour qui conduit à suivre et à imiter ses vertus : charité, droiture, humilité, conformité et abandon à la volonté salvifique du Père, esprit de travail et sacrifice.

- La spiritualité de l'Assomption propose un chemin de suite et d'imitation de Jésus qui conduit à la "christification" de l'intelligence et de la volonté par l'étude et la prière, qui aide à focaliser l'attention sur Lui, et dispose à l'action de l'Esprit qui opère la transformation, et peut même conduire à l'union avec Dieu.

Réfléchis un instant : connais-tu ces éléments, et penses-tu qu'ils sont utiles aux laïcs et aux sœurs RA aujourd'hui ? Si tu es créatif, comment peut-on les expliquer dans un vocabulaire plus accessible ?

## 3. Engagement apostolique

A partir de l'expérience spirituelle de l'Assomption, et faisant partie de celle-ci, nous devons considérer



la "pensée de zèle" qui constitue "la philosophie qui oriente et la passion qui anime" comme l'engagement apostolique à l'Assomption : La régénération sociale fondée sur les valeurs de l'Évangile.

- Une pensée de zèle qui naît de l'expérience personnelle de rédemption décrite ci-dessus, et qui nous engage à proposer ce chemin aux autres, afin de continuer à étendre ce Royaume du Père que le croyant a senti grandir dans son cœur, le libérant de l'égoïsme.

- Chaque personne a une mission dans ce Royaume, c'est un droit et un devoir, de découvrir et d'aider les autres à découvrir leur propre vocation, et de travailler à l'avènement du Royaume dans sa "petite sphère".

- Le Royaume du Père instauré et annoncé par Jésus, et répandu dans le monde par l'action de l'Esprit Saint dans son Église, offre un projet de vie personnelle et d'ordre social fondé sur la Vérité révélée. Cette Vérité, identifiée à Christ, est la base de l'éducation chrétienne.

- Cette transformation en Christ de la personne et, à travers elle, de la société, que vise l'éducation chrétienne, ne peut jamais être imposée, mais proposée à la raison et à la volonté. Grâce à l'action éducative, les bases nécessaires sont posées pour que la grâce puisse agir dans les cœurs et les inciter à suivre leur propre chemin de sainteté.

Réfléchis un instant : partage cette pensée de zèle ? Dans quels contextes la vis-tu plus facilement et dans quels contextes moins facilement ? Pourquoi ? Comment aujourd'hui Mère Marie-Eugénie développerait-elle cette "pensée de zèle" ?

#### **4. Sentiment d'appartenance**

Ces éléments, découverts et reconnus comme leurs chez les personnes, constituent le sentiment d'appartenance; elles se savent membres de la famille de l'Assomption, composée de toutes celles et ceux qui les partagent dans différentes manières de vivre. Mère Marie Eugénie offre de nombreux moyens pour celles et ceux qui se sentent appelés à vivre leur vocation particulière à la sainteté sous la "forme" que nous offre la spiritualité de l'Assomption :

- Reconnaître dans son cœur les trois amours qui sont représentés sur notre blason, ceux qui, selon Mère Marie Eugénie, devraient apparaître si on ouvre le cœur d'un membre de l'Assomption : le Christ, Marie et l'Église.

- Se découvrir membre d'une communauté particulière et de l'Église en général et s'y engager.

- Articuler son option fondamentale qui se concrétise dans un projet de vie particulier sous un angle double: "Laus Deo" (Loué soit Dieu) et "Adveniat Regnum tuum" (Que ton règne vienne). La louange de Dieu et l'engagement pour la venue du Royaume constituent la dimension verticale et horizontale de ceux d'entre nous qui se sentent de l'Assomption.

Réfléchis un instant : quel est le sens de la liturgie et de l'extension du Royaume dans ta vie ?

Ce sont là quatre dimensions de la spiritualité de l'Assomption qui peuvent nous aider à vivre une "forme" particulière de sainteté, à travers laquelle émerge une personne nouvelle à l'image du Christ, capable de s'offrir en Lui au Père par l'Esprit, dans une vie consacrée à la louange et au service du Dieu du Royaume et du Royaume de Dieu.

**SŒUR MERCEDES MÉNDEZ**

**Chef de l'équipe de communication**

webmaster@assumpta.org

*Original Spanish*

# Trésor d'archives

## *En mémoire de Mère Marie Catherine de l'Enfant Jésus, Amélie Doumet (1852 – 1921)*

«Ainsi Soeur Camille Stanislas a recueilli les souvenirs de Soeur Imelda».

Dans les Archives, on trouve beaucoup de souvenirs des Supérieures Générales. Au printemps 2022, nous fêtons le centenaire de l'élection de Mère Marie Joanna. Elle fut élue « par correspondance », après un triste épisode de l'histoire de la Congrégation. En effet, après la mort de Mère Marie Célestine, en août 1921, le Chapitre Général réuni au Val Notre Dame avait élu Mère Marie Catherine pour lui succéder comme Supérieure Générale. Cette dernière fut emportée par une maladie foudroyante, moins de trois mois après son élection. C'est à Rome, terre des Papes et cœur de l'Eglise, qu'elle repose pour l'éternité. De nombreux textes ont été rédigés par les sœurs pour faire mémoire de cette grande figure de la Congrégation. Ainsi Soeur Camille Stanislas a recueilli les souvenirs de Soeur Imelda . A travers quelques extraits de ce texte, que l'on peut trouver en intégralité sur le site de la Congrégation, nous allons découvrir la personnalité de Mère Marie Catherine.

### **L'enfance et la vocation d'Amélie Doumet**

« Née à Cette en 1852, Amélie Doumet avait été élevée à Nîmes au Prieuré du Saint-Sacrement... elle avait grandi au milieu de ce mouvement romain, de cette école ultra-montaine dont le Père d'Alzon était l'âme vivante et agissante. Elle y est restée invariablement fidèle ; les dernières années de son éducation s'étaient écoulées au pensionnat d'Auteuil ; c'est là qu'elle avait donné cette belle manifestation de son étonnante mémoire, ayant récité les noms et les dates de tous les Papes depuis Saint Pierre jusqu'à Pie IX, de les réciter de nouveau, à la demande de sa maîtresse, de Pie IX à Saint Pierre, avec la même aisance (...) Rentrée dans sa famille, Amélie semblait disposée à suivre la voie commune quand elle perdit une parente très aimée, qui était en même temps une des filles les plus chères de Notre Mère Fondatrice. C'était la première Mère Marie-Catherine, une grande religieuse et une âme intimement et tendrement unie à Notre Seigneur. A l'heure de sa mort, Amélie, qui était alors à Nîmes, entendit clairement cette

Crucifix et Rosaire de Mère Marie Catherine



Mère Marie Catherine



parole dans son cœur : "Tu remplaceras ta tante à l'Assomption." A l'instant, elle rendit les armes, et quand elle put entrer au noviciat, le 11 novembre 1871, nous ne nous étonnions pas d'entendre Notre Mère lui dire, en lui donnant le bonnet : "Soyez une seconde Sœur Marie Catherine. Je ne puis rien souhaiter de meilleur pour la Congrégation, pour vous et pour moi." »

L'attachement de la famille d'Amélie à l'Assomption se concrétisa encore davantage dans sa famille puisque son frère, le Père François Doumet, fit profession chez les religieux de l'Assomption et que sa mère, devenue veuve, entra chez les Petites Sœurs de l'Assomption.

### **Amour de l'Eglise et attachement aux successeurs de Pierre**

Une des grandes caractéristiques de Mère Marie Catherine est son amour de l'Eglise, en particulier son attachement aux Papes, qui se manifeste dès sa jeunesse, lors d'un voyage à Rome au moment du Concile Vatican I : « Amélie avait fait ce premier voyage à Rome qui était resté le plus cher souvenir de sa jeunesse. C'était pendant le Concile, l'Eglise lui était apparue dans toute sa grandeur, et son enthousiasme à elle débordait. Elle aimait à nous raconter que, chaque jour, la grande affaire était de suivre le pape dans sa promenade en voiture. On donnait au cocher cette unique consigne : "Suivez la voiture du Pape", ,et puis là où le Pape descendait, on descendait (...) Le bon Pie IX avait remarqué cette jeune fille entreprenante qu'il retrouvait partout et il l'appelait "ma petite française". »

### **Grand rayonnement apostolique**

« À 29 ans, elle était supérieure, d'abord quelques jours, de l'Externat de Paris , qu'elle a fondé, puis de Poitiers (...) En 1885, elle revenait à l'Externat et, chaque jour, entre ses mains, cette maison se transformait, en même temps que les œuvres grandissaient et se multipliaient ; les bâtiments s'étendaient, la chapelle, dédiée à Notre Dame du Salut, devenait la rayonnante expression de sa foi ; les cours pour les enfants du dehors, les conférences faites dans la maison (...), les retraites pour les Enfants de Marie et pour les dames étendaient l'influence de Notre Mère et son action bienfaisante et surnaturelle. Elle était dans la plénitude de son activité et dans tout l'éclat de ses dons merveilleux. »

### **Fidélité aux engagements de sa vie religieuse**

« Ce qui frappait d'abord, c'était la parfaite régularité que Mère Marie Catherine faisait régner dans sa maison et dont elle donnait le premier exemple. Assumant ou dirigeant toutes les charges, occupée en même temps des affaires de la Congrégation, entreprenant sans cesse de nouveaux travaux, nous la voyions exacte à tous les exercices de la Communauté ; quand elle manquait une récréation, c'était une "catastrophe" et, pour assurer son oraison de l'après-midi, elle la plaçait à la première heure, avant les visites et les affaires, et, dérangée une fois, deux fois, trois fois, on la voyait retourner autant de fois près de Notre Seigneur, y puiser dans la prière cette patience et ce don d'elle-même dont elle est restée toujours le parfait modèle. »

### **Bonté profonde et encourageante**

« A cette époque, elle paraissait encore plus ferme que bonne ; un fond de timidité qui étonnait avec ses dons éminents, un culte de la perfection qui semblait alors presque intransigeant, toutes ces causes et d'autres pouvaient lui donner une apparence de froideur, de réserve extrême au moins, dont on souffrait quand on ne la connaissait que superficiellement. Mais, à mesure qu'on l'approchait de plus près, on était touché et ravi de cette bonté profonde, effective, pleine d'attention et de sollicitude ; on était aussi reconforté et comme multiplié dans ses forces et dans son ardeur, par la sincérité et la générosité avec laquelle elle encourageait les efforts ; personne ne savait comme elle mettre à sa place et tirer de chaque âme, de chaque intelligence, le maximum de rendement. A quel point elle respectait et favorisait toute initiative bienfaisante ! Elle laissait faire en toute liberté et cependant elle était l'âme de chaque action individuelle, parce qu'on était assuré de trouver près d'elle toute inspiration et tout soutien. »



## Assistante de Mère Marie Célestine et économe générale en des temps difficiles

En 1898, « la confiance de Mère Marie Célestine, élue Supérieure Générale, appelait auprès d'elle, pour de longues années, Mère Marie Catherine comme Assistante Générale. Puis sont venues les terribles années de persécution et d'exil. Nulle autre n'avait lutté comme elle, nulle ne devait souffrir comme elle, et cependant, à cette heure cruelle, toutes se rappellent avec quel courage plein d'espérance, elle organise toutes choses pour sauver ce qui pouvait être sauvé. »

En effet, Mère Marie Catherine assura la résistance au moment de la saisie de propriété d'Auteuil, mettant en sécurité les biens et les sœurs. Sœur Camille Stanislas poursuit : « Durant ces années douloureuses, Mère Marie Catherine vécut un peu dans toutes les maisons, secondant Notre Mère Générale et portant avec elle le poids de toutes les affaires et de toutes les difficultés, et la Congrégation sait tout ce qu'elle doit à cette précieuse collaboration. Au milieu de besognes absorbantes et fastidieuses, elle put s'occuper cependant de deux travaux qui lui étaient très chers. Elle réunit en un petit volume les instructions de nos fondatrices sur l'oeuvre de l'Assomption sur l'enseignement chrétien, et elle s'occupa de faire écrire la vie Notre Mère Fondatrice en abrégant le beau livre des origines qui est un trésor, mais que nos enfants et nos amis n'ont pas toujours le temps de lire. Après la persécution vint la guerre ; les premiers jours d'août 1814 la trouvèrent à Paris ; elle jugea que son poste d'Assistante était près de sa Supérieure Générale, elle partit pour la Belgique où les communications allaient être rompues ; quand elle parvint au Val Notre Dame, l'ennemi était à Liège. Après deux années terribles, elle sortit avec Mère Marie-Célestine pour établir le noviciat en lieu plus sûr, elle passa en France le reste de la guerre, partageant les angoisses et les espérances du pays. Puis vinrent les nouvelles épreuves : après la victoire et ses inépuisables joies, ce fut la longue et douloureuse maladie et enfin la sainte mort de notre Mère Marie Célestine. »

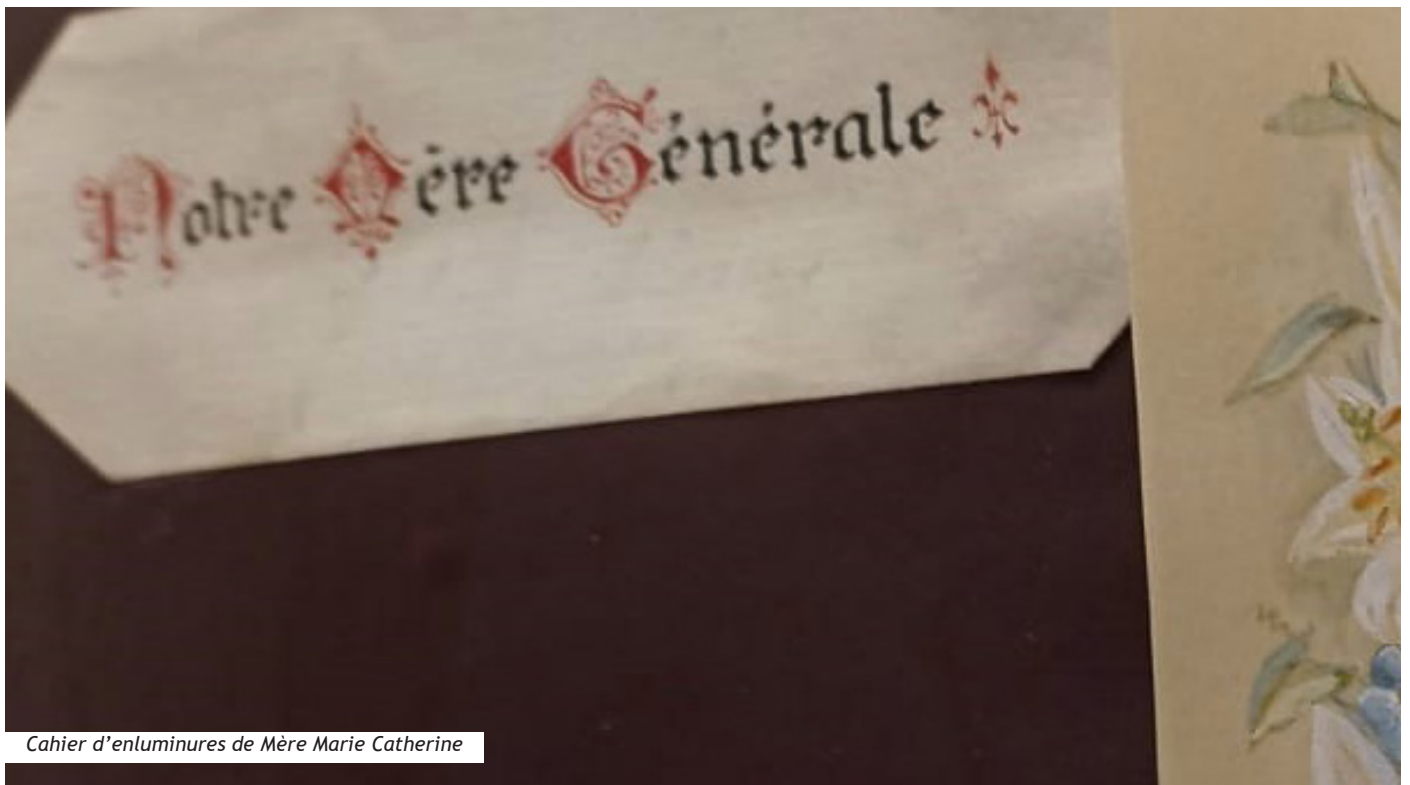
Le 26 septembre 1921, lorsqu'elle fut élue Supérieure Générale, « les Capitulantes n'avaient pas seulement reconnu sa haute intelligence, sa parfaite connaissance de notre histoire et de nos affaires ; elles n'acquittaient pas seulement une dette de reconnaissance et d'admiration ; elles voyaient en Mère Marie Catherine de l'Enfant Jésus, l'incarnation vivante de l'Assomption... »

### Le dernier voyage à Rome

Mère Marie Catherine a voulu que son premier voyage soit pour le Pape qui avait béni son élection. Un bel écho à son voyage de jeunesse : « Elle ravit les maisons



Image ayant appartenu à Mère Marie Catherine



Cahier d'enluminures de Mère Marie Catherine

qu'elle put visiter sur son passage : Paris, Bordighera, San Dalmazzo, Gênes ; en quelques heures elle se faisait aimer et avec elle, la chère Assistante qu'elle avait choisie, Mère Marie Joanna dont la tendresse et la vigilance filiales se montraient délicieuses. Elle arrivait à Rome le lundi 5 décembre ; le lendemain, ayant trop lutté contre le mal, elle dut s'aliter sous le coup d'une broncho-pneumonie qui, tout de suite, parut mortelle. Dès le troisième jour, il fallut songer à l'Extrême Onction. Notre Mère fut étonnée mais joyeuse et reconnaissante ; elle reçut le sacrement des mourants se croyant en pleine vie, mais " admirable , a-t-on dit, de calme, de piété, et de simplicité" (...) Durant cette maladie qui ne cessait de s'aggraver, au milieu de pénibles étouffements, elle ne manqua pas une fois d'accueillir chaque soin, chaque témoignage d'affection par un délicieux sourire qui était une lumière. »

C'est le 15 décembre 1921 qu'elle s'endormit, sans trouble apparent, après avoir recommandé que l'on demeure fidèle à l'esprit de nos Mères, aux traditions des anciennes Mères, à l'amour de Notre Seigneur dans le Saint Sacrement, à l'amour de la Sainte Vierge, de l'office, à l'amour de l'Eglise, à la dévotion au Pape, à la soumission absolue « à tout ce que dit l'Eglise. Elle avait 69 ans et avait donné 50 ans de sa vie à l'Assomption.

#### **SŒUR VÉRONIQUE THIÉBAUT**

D'après le récit de Sœur Camille Stanislas

Archiviste de la Congrégation

Photos: Aurélie Devalliere

# laïques

## CPAE- Nouvelle normalité

### 1. Cette nouvelle normalité a ravivé notre foi, notre espérance et notre fidélité à Jésus.

Avec Jésus nous sommes assurés qu'après la mort, il y aura forcément la résurrection. La famille est redevenue notre dernier retranchement. Nous passons plus de temps avec les nôtres à la maison. La fermeture des discothèques, des maquis avec leurs nombreux bruits, plutôt que de nous attrister, nous a fait découvrir la beauté du silence extérieur et intérieur.

Les accolades étant interdites, les africains vivaient difficilement cette nouvelle vision de la COVID 19

Les messes étaient suspendues et virtuelles. Tous les mouvements sur les paroisses avaient stoppé leurs activités.

Certains parents venant de voyage et très grippés étaient mis en quatorzaine. Les liens familiaux, amicaux se sont dégradés, distendus.

Néanmoins le Saint Sacrement était exposé pour l'adoration et pour la fin du Covid - 19.

Cela a développé la prière en famille ce qui a évité les nombreux décès. La foi des africains a augmenté car ils se sont tournés vers Dieu et lui a eu pitié des pauvres contrairement à ce que l'OMS avait annoncé.

Cette pandémie a montré les limites de la science et démontré la grandeur de Dieu.

### 2. Dieu prend soin de nous, la prière a été renforcée.

Le monde moderne a découvert ses limites. Les puissances économiques, militaires, scientifiques et toutes les sources d'orgueil ont touché du doigt leur impuissance et leur faiblesse. Ces temps nous montrent que seul Dieu est le vrai Dieu. C'est lui seul qui, par sa présence constante conduit l'histoire de l'humanité ; sinon les peuples économiquement pauvres et sous-développés seraient rayés de la carte du monde.

### 3. Nos liens ont été renforcés lors des mariages et des décès

Le Covid - 19 nous a permis d'être en communion les uns avec les autres.

Les enseignements nous ont permis de mieux connaître Dieu, de persévérer dans la foi, la prière et la fidélité à l'Eglise.

Nous formons une grande famille avec Assomption Ensemble. Il faut créer une communication au niveau international pour en faire une grande famille.

#### Témoignage

Pendant le Covid 19 et jusqu'à présent sur toutes les paroisses d'Abidjan le Saint Sacrement est exposé vingt-quatre heures sur vingt-quatre et c'est au cours d'une de ces adorations que Dieu me donne le psaume 57(56) pour ce fléau.

Et quand ma fille a été testée positive, elle est restée enfermer pendant quatorze jours alors qu'elle a un petit garçon de trois ans qui ne pouvait pas la voir. Le repas est mis devant la porte. L'enfant souffrait de l'absence de sa mère parce qu'on lui disait qu'elle a voyagé. Il ne pouvait pas venir aussi chez sa grand-mère.

Au bout de quatorze jours la maison a été désinfectée, les tests ont été faits pour tous ceux de la maison dont les résultats étaient négatifs. Pendant tout ce temps nous étions en prière avec ce psaume.

Dieu merci !

#### Le Covid – 19 en Afrique de l'Ouest

En janvier 2020 quand on parlait du « coronavirus », on faisait allusion à une grippe qui décimait la population chinoise. A la mi-février nous avons appris que l'Occident est touché par le coronavirus. Début avril c'est le Burkina Faso qui est touché, il a été signalé que lors d'un rassemblement évangélique organisé en France des responsables religieux qui participaient à cette rencontre sont rentrés et ont été testés positifs. Par la suite nous avons appris que des responsables politiques ont très vite été frappés par la maladie, une dame députée est même décédée du Covid – 19. Au mois d'avril 2020 toute l'Afrique de l'Ouest est touchée par le Covid. Généralement ce sont des personnes vivant en Occident qui de passage en Afrique ont propagé la maladie en ne respectant pas l'isolement de quatorze jours indiqué par les autorités sanitaires.

L'organisation mondiale de la santé prévoyait une catastrophe humanitaire en Afrique. On sait comment la situation a évolué. En Afrique, après deux ans de circulation, le Covid a fait moins de victimes que dans le reste de la planète. Ici nous n'avons pas de structures sanitaires bien équipées et nos dirigeants aiment bien aller se soigner en Europe. Cette maladie ne fait pas de différence entre la population, il y a parmi les décédés des pauvres, des riches et des puissants politiques. Malgré qu'ils soient bien protégés et qu'ils bénéficient des meilleurs soins de santé certains chefs d'Etat et de gouvernement ont été contaminés. Les grandes villes ont été plus touchées que les zones rurales.

Aujourd'hui nous pensons que nous devons revoir le mode de fonctionnement de tout ce qui touche à la santé publique et créer de nouvelles formes de solidarité dans le monde. Le monde entier a été éprouvé et nous savons que la science a des limites. Les scientifiques doivent arrêter de manipuler les virus dans le seul but de montrer qu'ils peuvent créer des super hommes. La main de l'homme s'arrête là où commence la main de Dieu. C'est Dieu qui conduit tout.

#### SCEUR MARTHE NZABAKURANA

Province de Rwanda-Tchad

# echo des Archives

“Pour que  
les Archives  
soient  
vivantes, on  
doit pouvoir  
les consulter.”

## Les photos des origines

Même si nous savons que nous n'en avons pas beaucoup, il nous semble normal d'avoir des photos de Mère Marie Eugénie et de nos premières sœurs. En réalité, le fonds photographique des Archives est assez impressionnant. De nombreux albums contiennent les portraits des sœurs, des groupes d'élèves, les maisons, les élèves en habits d'époque. En plus des albums, nous possédons un grand nombre de « plaques de verre », qui étaient, depuis 1850, le support habituel des photographies. Ce sont des images négatives ou positives qui ont comme support le verre. Le verre est recouvert d'une émulsion sensible à la lumière et découpé en plaques de dimensions variables. La couche sensible est constituée de sels d'argent mélangée à une substance qui adhère au support en verre. Ainsi, les photographies sur plaques de verre comportent un côté verre (le support) et un côté émulsionné (la couche sensible au gélatino-bromure d'argent). Elles se manipulent avec précaution. Au cours de la 2ème semaine de janvier, nous avons sorti leurs boîtes des armoires et, avec l'aide d'Alexandre et Muriel (les personnes qui nous aident dans la conception du musée), nous avons entrepris de commencer à scanner ces photos pour pouvoir les utiliser. Suivant la qualité de résolution que l'on veut obtenir, il faut compter entre 3 et 12 minutes pour le scan d'une photo. 131 documents ont ainsi été scannés en 3 jours ! Aurélie, étudiante en stage aux Archives pour un mois, était heureuse de participer à cette aventure et d'apprendre de nouvelles techniques. Grâce à ce travail, quelques collections seront visibles dans le musée.

## L'aménagement de la bibliothèque des Archives

Pour que les Archives soient vivantes, on doit pouvoir les consulter. Beaucoup de chercheurs nous écrivent pour demander des renseignements de genres très différents. Certains d'entre eux seraient heureux de pouvoir venir sur place, consulter quelques documents. C'est dans la bibliothèque Marie Eugénie qu'ils peuvent faire cela. Nous avons travaillé à son rangement et à l'organisation de l'espace pour qu'il soit agréable et fonctionnel. En plus des documents de la Congrégation et des livres de la bibliothèque communautaire des origines,



on peut y trouver différents fonds de documents consultables sur place : sur les congrégations de la Famille Assomption, sur Saint Augustin, sur l'Eglise du 19ème, sur les grands figures spirituelles qui ont marqué Marie Eugénie. Une armoire contient aussi les documents en anglais, espagnol, portugais, italien, japonais, thaïlandais, danois, lituanien... qui permettent d'approfondir dans ses langues l'histoire et la spiritualité de la congrégation. Chaque visiteur y sera désormais le bienvenu !

### Les conférences et les retraites

La fin de l'année 2021 a donné de lieu à de nouveaux échanges avec les Provinces, laïcs et sœurs, qui souhaitent approfondir le charisme et l'histoire de la Congrégation. Après la 2ème série de conférences aux sources, en septembre 2021, Sœur Véronique a eu la joie de donner une retraite de 8 jours sur les sources pour les sœurs de la Province du Mexique. Quelques autres sœurs hispanophones d'autres Provinces (Atlantique Sud, Ecuador, Amérique Centrale) ainsi qu'une sœur Orante de l'Assomption, se sont jointes à ce groupe. Ce fut une belle expérience, qui a donné le goût de poursuivre l'approfondissement de la riche vie intérieure de notre fondatrice. Après la retraite, 3 journées de conférences ont été proposées aux laïcs de la Province du Mexique : Marie Eugénie en temps de crise, l'Incarnation dans la spiritualité de l'Assomption. C'est une joie de voir ainsi les laïcs boire à la source : ce fut aussi le cas avec la Province d'Espagne, en Assomption Ensemble, sur le thème de l'accompagnement selon Marie Eugénie. Et plus tard, en janvier, autour de l'écologie. La première conférence de l'année 2022 a été pour le Chapitre Provincial d'Amérique Centrale : à partir de l'expérience de Marie Eugénie, comment traverser les crises dans notre mission d'éducation? Nos frères Assomptionnistes, qui réfléchissent à la

manière d'actualiser le charisme, ont également été à l'initiative d'une conférence en ligne sur la responsabilité partagée du charisme.

Tout cela a donné de l'élan au travail avec les Archivistes des Provinces, les nouvelles et les anciennes! Nous avons partagé la joie de voir avancer le travail dans chaque lieu et de voir apparaître de nouveaux espaces dédiés aux Archives.

### SŒUR VÉRONIQUE THIÉBAUT

Archiviste de la Congrégation



*Découverte des trésors*



*Le moment du désordre*



*Aurélie travaille dans la joie*

# solidarité

## *L'éducation transformatrice s'intègre parfaitement avec la perspective d'Eco Assomption*

**“L'éducation transformatrice a nécessairement une dimension communautaire et collective.”**

**L**a créativité du créateur et la diversité de sa création suscitent l'émerveillement dans l'esprit de celui qui est à l'écoute de la nature transformatrice de l'univers.

Le Seigneur Dieu fit pousser du sol toute espèce d'arbre agréable à voir et bon à manger (Gen. 2:9). Le Seigneur Dieu prit l'homme et le plaça dans le jardin d'Eden pour le cultiver et en prendre soin (Gn 2,15).

Depuis la création du monde, les qualités invisibles de Dieu, sa puissance éternelle et sa nature divine, ont été clairement observées dans ce qu'il a fait (Romains 1,20). La terre et le ciel, les bois et les champs, les lacs et les rivières, la montagne et la mer, nous enseignent plus que nous ne pourrions jamais apprendre dans les livres.

Sainte Marie Eugénie nous invite à voir le monde comme un lieu de gloire pour Dieu.

Partout dans le monde, les recherches montrent que le changement climatique, la dégradation des écosystèmes et la perte de biodiversité constituent une menace pour la survie même de l'humanité et de la plupart des autres espèces sur terre (Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), 2007).

L'éducation transformatrice a nécessairement une dimension communautaire et collective. Elle s'appuie sur des relations écologiques et une interdépendance bénéfique, vécue comme un partage des richesses.

Lorsque nous étudions de près le système éducatif indien, nous constatons que Rabindranath Tagore, le grand pédagogue et environnementaliste indien, insiste pour que l'éducation se fasse dans un environnement naturel : “Les enfants ont un subconscient actif qui, comme un arbre, a le pouvoir de puiser sa nourriture dans l'atmosphère environnante” dit-il. Il déclare également qu'un établissement



d'enseignement ne doit pas être "une cage morte dans laquelle des esprits vivants sont nourris avec de la nourriture préparée artificiellement".

Il met l'accent sur le contact que doit avoir l'apprenant avec la nature. Outre l'activité physique, la nature enseigne à l'homme plus que n'importe quelle institution. Ainsi, Tagore recommande que l'éducation soit proche de la nature, afin de renforcer les liens entre l'homme et cette nature. Tous deux sont les créations d'un seul et même Dieu. Favorisant l'ancien système d'éducation Gurukul, Tagore recommande qu'enseignants et élèves vivent ensemble comme les membres d'une même famille, dans une relation paisible.

En s'inspirant de l'éducation indienne Gurukula et de la pédagogie Assomption de Marie Eugénie, les sœurs de la province de l'Inde ont créé en 1996, à Tilloli, l'école Dnyanjyoti Kanya Ashram (un pensionnat pour les filles des tribus). Les jeunes filles y bénéficient d'une éducation de qualité doublée d'une excellence académique. En insistant sur la formation du caractère et la responsabilité sociale et écologique, elles pourront acquérir confiance et compétences afin de faire face aux défis de notre temps et devenir des agents de transformation.

L'école est située au milieu de villages tribaux. C'est une ceinture tribale dans un arrière-plan agricole. Lorsque nos sœurs ont commencé leur travail social à Dindori dans le district de Nashik, Maharashtra, les habitants de la région vivaient très proches de la nature et compétents dans les travaux agricoles. Mais ils n'accordaient aucune importance à l'éducation, celle des filles en particulier. Le rôle de celles-ci n'était que d'effectuer les tâches quotidiennes de la maison et prendre soin de leurs frères et sœurs : une réalité difficile pour nos sœurs...

Elles ont donc décidé d'établir un pont entre l'éducation transformatrice informelle et l'éducation transformatrice formelle de l'Assomption. La lumière que Mère Marie-Eugénie a allumée dans le cœur de ses filles leur a donné le courage pour prendre des risques et aller vers les personnes des périphéries.

Nous avons donc créé un pensionnat pour ces filles des tribus afin de réaliser la mission et la vision de Mère Marie-Eugénie dans le contexte indien.

Le lieu : une campagne exubérante avec de petites collines et un petit barrage sur fond de végétation luxuriante. Ici, les élèves reçoivent un enseignement conforme au programme du gouvernement du Maharashtra. Nous y appliquons la pédagogie de l'Assomption. Les élèves sont encouragées à avoir une réelle excellence académique, ainsi que la capacité de travailler en équipe et d'avoir un cœur empathique pour tous les êtres vivants. Elles font du yoga le matin, puis vont au jardin (jardin de fleurs, de légumes, de fruits) pendant une demi-heure. C'est le moment où elles prennent soin des plantes de diverses manières, et sont en contact avec l'environnement.

Chaque groupe d'élèves est accompagné

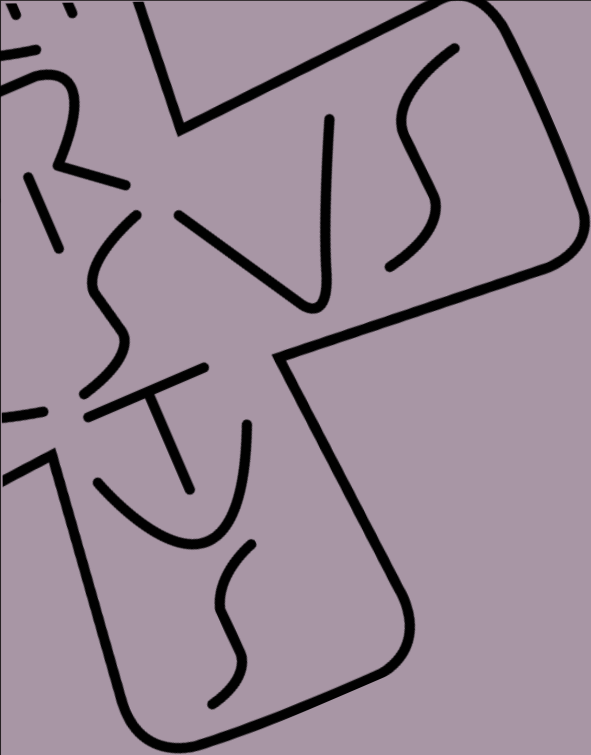
d'une sœur. Elles apprennent ensemble à garder l'environnement propre. Ici, les activités scolaires et extrascolaires vont de pair. En juin 2018, nous avons pris au sérieux la sauvegarde de la nature et avons introduit des variétés de plantes fruitières et d'arbres forestiers dans notre enceinte scolaire. Les sœurs, les élèves et le personnel non enseignant prennent soin du lieu de vie. La plupart des arbres ont commencé à produire des fruits. Les variétés d'arbres forestiers que nous avons plantés poussent rapidement et attirent de nombreux oiseaux et papillons dans notre enceinte. La même année, nous avons aussi cultivé des fleurs et les visiteurs ont expérimenté que cette atmosphère fait vibrer beaucoup d'énergie positive. Les gens ont visité notre lieu, fascinés par la beauté du paysage. Tout cela a transformé le caractère et le comportement des élèves, des parents et du personnel. La nature combative de certains des parents, des élèves et du personnel a changé. Ils sont devenus plus affectueux, plus aimables. L'atmosphère d'enseignement et d'apprentissage de l'école a changé aussi, lentement et régulièrement. Il y a maintenant beaucoup d'ondes positives qui circulent partout. Notre site est un exemple qui montre comment la nature peut contribuer à l'éducation transformatrice et faire de l'être humain un être meilleur, socialement engagé et au cœur ouvert à tous.

Il est temps de prendre la nature au sérieux en tant que ressource pour l'apprentissage et le développement. Le moment est venu d'introduire la nature et la pédagogie basée sur la nature dans l'éducation formelle. Lorsque les jeunes sont connectés à la nature, cela a un impact positif sur leur éducation, leur santé, leur bien-être émotionnel et physique ainsi que sur leurs responsabilités personnelles et sociales. Tout cela les aide à construire une société où règnent la justice, la paix et l'intégrité de la création. L'éducation transformatrice liée à la nature relie les élèves à la création et au créateur par un fil d'amour sincère. Elle enflamme l'esprit des élèves et les conduit vers les possibilités infinies de la vie.

### **SŒUR SUSAN VARGHESE**

Province de l'Inde

*Original anglais*



*Ne coupez pas les ailes, mais dirigez le vol*



[www.assumpta.org](http://www.assumpta.org)

[f @religieusesassumption](#)

[t @RAssumption](#)

[v ReligieusesdelAssumption](#)

[@ religieusesassumption](#)

To subscribe to the magazine,  
send an email to [webmaster@assumpta.org](mailto:webmaster@assumpta.org)